

Программу составил(и):
канд.филос.наук, доц., Ковалева Галина Петровна



Рабочая программа дисциплины
Общая и социальная психология

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.

Зав. кафедрой  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1755-1756 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1756-1757 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1757-1758 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 1758-1759 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра с целью овладения основами психологических знаний, системы знаний, умений и навыков в сфере определения социально-психологических особенностей, подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

-формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения; понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп;

-формирование представлений о социально-психологических закономерностях поведения обучающихся, повышающие эффективность профессиональной деятельности;

-формирование навыков подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; определения особенностей психологического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения работать к команде

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1

2.1.2 Культура речи и делового общения

2.1.3 История (история России, всеобщая история)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Философия

2.2.2 Экология

2.2.3 Элективные курсы по физической культуре и спорту

2.2.4 Охрана труда

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1:

Знать:

Уровень 1 | техники и методы для управления временем

Уметь:

Уровень 1 | расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени

Владеть:

Уровень 1 | навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2:

Знать:

Уровень 1 | основные принципы планирования, метод описания целей SMART

Уметь:

Уровень 1 | описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»

Владеть:

Уровень 1 | навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3:

Знать:

Уровень 1 | основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности

Уметь:

Уровень 1 | составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели

Владеть:	
Уровень 1	навыками оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-3.1:	
Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы, особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики, выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и навыками продуктивного социального взаимодействия и реализации своей роли в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников
УК-3.2:	
Знать:	
Уровень 1	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Владеть:	
Уровень 1	приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.3:	
Знать:	
Уровень 1	базовые элементы командной работы
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.2	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.3	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
3.1.4	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
3.2.2	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.3	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
3.2.4	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
3.3.2	- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды;

3.3.3	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально - культурных, психологических, профессиональных знаний;
3.3.4	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Общее понятие о психике							
1.1	Психика как предмет исследования /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1; ЗУК-6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
1.2	Психика как предмет исследования /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.2Л2.2	Собеседование
1.3	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.1Л2.2	
1.4	Естественнаучные основы психологии /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1; ЗУК-6	2	Л1.2Л2.2	Собеседование
1.5	Естественнаучные основы психологии /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.3Л2.2	Собеседование
1.6	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.1 Л1.2Л2.2	Собеседование
	Раздел 2. Психические процессы							
2.1	Ощущение и восприятие /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1; ЗУК-6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование

2.2	Ощущение и восприятие /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.1Л2.2	Собеседование
2.3	Ощущение и восприятие - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	Собеседование
2.4	Мышление, воображение, речь /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1; ЗУК-6	2	Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
2.5	Мышление, воображение, речь /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
2.6	Мышление и воображение. Работа с конспектом лекции, учебной литературой /Ср/	4	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
2.7	Естественнонаучные основы психологии /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1		Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
2.8	Естественнонаучные основы психологии /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование
2.9	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.1Л2.2	Собеседование
Раздел 3. Социальная психология								
3.1	Темперамент, типы темперамента. /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1	2	Л1.2 Л1.3Л2.2	Собеседование

3.2	Понятие о характере. Акцентуация характера /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.3	Собеседование
3.3	Темперамент и характер. Работа с конспектом лекции, учебной литературой /Ср/	4	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.3Л2.2	Собеседование
3.4	Психология общения и межличностных отношений /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1	2	Л1.2 Л1.3	Собеседование
3.5	Психология общения и межличностных отношений /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.2Л2.2	Собеседование
3.6	Психология общения. Работа с конспектом лекций и основной литературой. /Ср/	4	5	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.2Л2.2	Собеседование
3.7	Социально-психологическая организация социальных групп /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1	2	Л1.2Л2.2	Собеседование
3.8	История развития социальной психологии /Сем зан/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	УУК-3.2, ВУК-3.3	2	Л1.2	Собеседование
3.9	Индивид, личность, коллектив - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	3	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3		Л1.3Л2.2	Собеседование
3.10	/Конс/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 УК-6.5	ЗУК-3.1 УУК-3.2, ВУК-3.3; ЗУК-6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
РАЗДЕЛ 1	
1. Объект и предмет психологии. История развития психологии как науки.	
2. Место современной психологии в системе науки и ее структура.	
3. Методы исследования в психологии.	
4. Структура психики и ее функции.	
5. Понятие о психике, психическом отражении, его особенности.	
6. Этапы развития психики в процессе филогенеза	
7. Физиологические основы психики	
8. Условные и безусловные рефлексы	
9. Сознание и бессознательное. Подсознательное.	
10. Классификация методов психологии	
РАЗДЕЛ 2	
1. Восприятие окружающего мира: основные принципы.	
2. Ощущение и восприятие: свойства и закономерности.	
3. Внимание: проблема внимания в психологии, виды внимания, теоретические направления в его исследовании.	
4. Феномен памяти. Классификация видов памяти.	
5. Память и организация знаний.	
6. Мышление и речь (язык). Виды мышления. Мышление и логика. Процесс мышления.	
7. Интеллект. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект». Оценка развития интеллекта.	
8. Общая психологическая характеристика и основные психологические аспекты функционирования речи. Воображение. Виды воображение и его функции.	
9. Эмоции и чувства: общая характеристика. Роль эмоций. Управление эмоциями. Функции эмоций.	
10. Воля. Структура волевого акта. Волевые качества личности.	
РАЗДЕЛ 3	
1. Понятие и структура «личности». Современные теории личности.	
2. Темперамент. Проявление разных видов темперамента в поведении и деятельности людей.	
3. Характер. Акцентуации характера.	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
6.1 Перечень программного обеспечения	
Браузер Mozilla Firefox	
6.2 Перечень информационных справочных систем	
"Консультант Плюс" - законодательство РФ ЭБС "Земля знаний"	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
1307	Лекционная аудитория	Стол ученический – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г.Ю. Хромова	Общая и социальная психология: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ Кузбасская ГСХА, 2020
Л1.2	Крысько В.Г.	Социальная психология: курс лекций	НИЦ ИНФРА-М, 2022
Л1.3	Платонов, Ю.П.	Социальная психология: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2022, 2022
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич П.С.	Психология личности: Учебник	Москва:ИНФРА-М, 2022
Л2.2	Королев, Л. М.	Социальная психология: учебник для бакалавров	— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «Znanium»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические рекомендации для самостоятельной работы

