

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета Технологического  
предпринимательства  
Сартакова О.А.  
08 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.В.ДВ.02.01 Основы технологического предпринимательства

Учебный план	V38.03.04-23-1ТГ.plx	
Квалификация	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
		экзамен - 2
в том числе:		
контактная работа	93,25	
самостоятельная работа	122,75	
часы на контроль	18	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	72,25	72,25	72,25	72,25
Контактная работа	75,25	75,25	75,25	75,25
Сам. работа	122,75	122,75	122,75	122,75
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	216	216	216	216

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):  
канд. экон. наук, доцент, Видякин А.В.



Рабочая программа дисциплины  
**Основы технологического предпринимательства**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)


составлена на основании учебного плана:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**менеджмента и агробизнеса**

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.  
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Видякин А.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией факультета технологического предпринимательства  
Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии  Сартакова О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются:
- формирование у студентов управленческих, экономических и правовых знаний и навыков, необходимых для организации эффективной предпринимательской деятельности в области технологического развития предпринимательской деятельности в области технологического развития;
- формирование навыков использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Управление личной карьерой
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Учебная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

**ПК-3.1: Знает основы региональной экономики, инновационной экономики и технологического предпринимательства, маркетинга при решении профессиональных задач в сфере государственного и муниципального управления**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	базовые экономические знания позволяющие формировать обоснованные регулирующие воздействия на региональную экономику и развитие предпринимательства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять навыки и знания экономики и маркетинга позволяющие находить направления воздействия на региональную экономику и развитие предпринимательства
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками качественного экспертного анализа для поиска регулирующего воздействия на региональную экономику и развитие предпринимательства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности
3.1.2	базовые экономические знания позволяющие формировать обоснованные регулирующие воздействия на региональную экономику и развитие предпринимательства
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели
3.2.2	применять навыки и знания экономики и маркетинга позволяющие находить направления воздействия на региональную экономику и развитие предпринимательства
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
3.3.2	навыками качественного экспертного анализа для поиска регулирующего воздействия на региональную экономику и развитие предпринимательства

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Предпринимательство и его роль в современной экономике</b>							
1.1	Специфика технологического предпринимательства /Лек/	2	6	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
1.2	Специфика технологического предпринимательства /Сем зан/	2	6	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
1.3	Специфика технологического предпринимательства /Ср/	2	20	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
1.4	Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов. /Лек/	2	6	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
1.5	Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов. /Сем зан/	2	6	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
1.6	Особенности технологического и инновационного предпринимательства. Специфика предмета и высокие риски. Особенности используемых ресурсов. /Ср/	2	20	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Национальная инновационная система и ее возможности по поддержке технологического и инновационного бизнеса</b>							
2.1	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. /Лек/	2	6	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
2.2	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. /Сем зан/	2	6	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи

2.3	Задачи национальной инновационной системы. Структура национальной инновационной системы и функции отдельных ее элементов. /Ср/	2	20	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
2.4	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы /Лек/	2	6	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
2.5	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы /Сем зан/	2	6	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
2.6	Частно-государственное партнерство. Использование ресурсов национальной инновационной системы /Ср/	2	20	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Современные концепции организации и управления в высокотехнологическом бизнесе</b>							
3.1	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм. /Лек/	2	6	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.2	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм. /Сем зан/	2	6	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.3	Формы организации высокотехнологического и инновационного бизнеса. Специфические особенности, преимущества и недостатки различных организационных форм. /Ср/	2	20	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.4	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса /Лек/	2	6	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.5	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса /Ср/	2	22,75	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.6	Финансирование технологического бизнеса Основные виды источников финансирования технологического и инновационного бизнеса /Сем зан/	2	6	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	тест, разноуровневые задачи
3.7	Промежуточная аттестация /КРА/	2	0,25	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	

3.8	Консультация /Конс/	2	3	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	
3.9	/Экзамен/	2	18	УК-6.3 ПК-3.1	УК-6.3 ПК-3.1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1 Э1 Э3	Тест, экзаменац ионные материалы

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Понятие технологического предпринимательства
2. Анализ различных точек зрения на сущность предпринимательства и предпринимателей.
3. Философия и принципы совершенного предпринимательства
4. Деловая среда предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательства. Инновационное предпринимательство. Венчурный бизнес. Электронная торговля.
6. Формирование команды. Распределение ролей в команде.
7. Командный дух. Развитие команды.
8. Принципы сбора команды стартапа
9. Сущность и свойства инноваций.
10. Модели инновационного процесса.
11. Роль предпринимателя в инновационном процессе.
12. Классификация инноваций. Как возникают бизнес-идеи?
13. Формализация бизнес-модели.
14. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план.
15. Основы маркетинговых исследований. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов.
16. Оценка рынка и целевой сегмент. Комплекс маркетинга.
17. Особенности продаж инновационных продуктов. Уровни готовности технологий. Теория решения изобретательских задач. Теория ограничений.
18. Умный жизненный цикл продукта. Концепция Customer development.
19. Методы моделирования потребительских потребностей.
20. Модель потребительского поведения
21. Что такое стартап? Методики развития стартапа.
22. Этапы развития стартапа.
23. Финансирование инновационной деятельности на различных этапах развития стартапа.
24. Общая структура эффективной презентации.
25. Виды презентаций.
26. Общие замечания по содержанию презентаций

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Статистический пакет EViews  
 Анализ показателей развития сельского хозяйства региона  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
 Многофункциональный статистический портал  
 Экономическая экспертная группа  
 Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития  
 Федеральная служба государственной статистики  
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ  
 Федеральный портал малого и среднего предпринимательства  
 Портал Бизнес-навигатора  
 База данных показателей муниципальных образований  
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)  
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Номер ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Вид занятия</b>
2202	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт. системный блок Kraftway – 18 шт., монитор Acer 19" – 18 шт., проектор Acer – 1 шт., экран 200*200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., колонки – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция, семинарские занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Лапуста, М. Г.	Предпринимательство : учебник : учебник	Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020., 2022
Л1.2	Глухих П. Л.	Технологическое предпринимательство: учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
Л1.3	под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк	Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт, 2017
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	К. А. Гулин, А. Е. Кремин	Основы предпринимательства : учебное пособие : учебное пособие	Вологда : ВолНЦ РАН, 2017, 2017
Л2.2	П.Л. Глухих	Технологическое предпринимательство : учебное пособие	Москва : ИНФРА-М, 2022
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал"		
Э2	Официальный сайт журнала "Российское предпринимательство"		
Э3	Официальный сайт экономического журнала Высшей школы экономики		

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов	



