

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 01 » сентября 2020 г., протокол № 1
заведующий кафедрой

_____ С.Н. Витязь
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.02(У) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
35.03.10 Ландшафтная архитектура
Профиль Декоративное растениеводство

Разработчик: Витязь С.Н.

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания	13
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	14
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	15
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	15
2.2 Промежуточная аттестация.....	16
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	17

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1– Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4 - Способен обосновывать и реализовывать современные технологии в профессиональной деятельности

ПК-1 – Готов обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

ПК-2 – Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные сред-ства
		1	2	3	4	5	
		УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
Первый этап (начало формирования) Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеть: навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое владение навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	собеседование
	Уметь: использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности	собеседование
	Знать: правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности З1	Не знает	Фрагментарные знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешные, но не систематические знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Успешные и систематические знания правил обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	собеседование
Второй этап (продолжение формирования) Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с	Успешное и систематическое владение навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с	собеседование

спасательных и неотложных аварийно-остановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Большая индивидуальная помощь оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-остановительных мероприятиях	Не умеет	Большая индивидуальная помощь оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-остановительных мероприятиях	Ваня простейших и табельных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-остановительных мероприятиях	простейших и табельных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-остановительных мероприятиях	индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-остановительных мероприятиях	
Уметь: оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи У3	Фрагментарное умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	Не знает	Фрагментарные знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-остановительных мероприятий	В целом успешные, но не систематические знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-остановительных мероприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	Успешное и систематическое умение оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи	собеседование
Знать: порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-остановительных мероприятий З3	Не знает	Не знает	Фрагментарные знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-остановительных мероприятий	В целом успешные, но не систематические знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-остановительных мероприятий	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-остановительных мероприятий	Успешные и систематические знания порядка проведения спасательных и неотложных аварийно-остановительных мероприятий	собеседование

ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Первый этап (начало формирования) Способен использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач	Владеть: навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое владение навыками использования основных законов естественных дисциплин в профессиональной деятельности	собеседование
--	--	------------	---	---	---	--	---------------

дартных задач в области ландшафтной архитектуры	Уметь: использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение использовать основные законы естественных дисциплин в профессиональной деятельности	собеседование
	Знать: основные законы естественных дисциплин З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных законах естественных дисциплин	В целом успешные, но не систематические знания об основных законах естественных дисциплин	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах естественных дисциплин	Успешные и систематические знания об основных законах естественных дисциплин	собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства						
		1	2	3	4	5							
Второй уровень (завершение формирования) Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	Владеть: современными методами обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Уметь: применять современные методики обработки экспериментальных данных У2	Фрагментарное владение современными методами обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами обработки экспериментальных данных	Успешное и систематическое владение современными методами обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	собеседование						
								Фрагментарное умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	Успешное и систематическое умение применять современные методики обработки экспериментальных данных	собеседование
								Фрагментарные знания о современных методах обработки экспериментальных данных Знать: современные методы обработки экспериментальных данных З2	В целом успешные, но не систематические знания о современных методах обработки экспериментальных данных	В целом успешные, но не систематические знания о современных методах обработки экспериментальных данных	В целом успешные, но не систематические знания о современных методах обработки экспериментальных данных	В целом успешные и систематические знания о современных методах обработки экспериментальных данных	
ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности													
Первый этап (начало формирования) Способен использовать существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Владеть: навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Фрагментарное владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	Успешное и систематическое владение навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения	собеседование						

32			работке технического задания для проектирования	в заданиях к разработке технического задания для проектирования	технического задания для проектирования	технического задания для проектирования	
ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов							
<p>Первый этап (начало формирования) <i>Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</i></p>	<p>Владеть: Навыками поиска информации в области охраны труда В1</p> <p>Уметь: Анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда У1</p> <p>Знать: Требования безопасности к производственным процессам З1</p>	<p>Не владеет</p> <p>Не умеет</p> <p>Не знает</p>	<p>Фрагментарное умение навыками поиска информации в области охраны труда</p> <p>Фрагментарное умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда</p> <p>Фрагментарные знания о требованиях безопасности к производственным процессам</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение навыками поиска информации в области охраны труда</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда</p> <p>В целом успешные, но не систематические знания о требованиях безопасности к производственным процессам</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о требованиях безопасности к производственным процессам</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками поиска информации в области охраны труда</p> <p>Успешное и систематическое умение анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда</p> <p>Успешные и систематические знания о требованиях безопасности к производственным процессам</p>	<p>собеседование</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование</p>
<p>Второй этап (продолжение формирования) <i>Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</i></p>	<p>Владеть: Навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов В2</p> <p>Уметь: Анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов У2</p> <p>Знать: Основные вредные и опасные производственные факторы</p>	<p>Не владеет</p> <p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов</p> <p>Фрагментарное умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов</p> <p>Фрагментарные знания об основных вредных и опасных производственных факторах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов</p> <p>В целом успешные, но не систематические знания об основных вредных и опасных производственных факторах</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных вредных и опасных производственных факторах</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов</p> <p>Успешное и систематическое умение анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов</p> <p>Успешные и систематические знания об основных вредных и опасных производственных факторах</p>	<p>собеседование</p> <p>собеседование</p> <p>собеседование</p>

	32						
<p>Третий этап (завершение формирования)</p> <p>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Владеть: Навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>В3</p> <p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное умение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Производственных факторах В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Опасных производственных факторах В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Исходственных факторах Успешное и систематическое владение навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Собеседование</p>
<p>У3</p>	<p>Уметь: Анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Собеседование</p>
<p>З3</p>	<p>Знать: Способы предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Успешные и систематические знания о способах предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Собеседование</p>

<p>тах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>Уметь: обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках У2</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>Успешное и систематическое умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>собеседование</p>
<p>ПК-2 – Готовность реализовать технологию выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>	<p>Знать: методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках З2</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>Успешные и систематические знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>собеседование</p>
<p>Первый этап (начало формирования) Готов реализовать технологию выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в закрытом грунте</p>	<p>Владеть: методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте В1</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте</p>	<p>Успешное и систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте</p>	<p>собеседование</p>
<p>Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте У1</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте</p>	<p>Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте</p>	<p>Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте</p>	<p>собеседование</p>
<p>Знать: методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания о методике осуществления мероприятий по производству</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о методике осуществления</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике осуществления</p>	<p>Успешные и систематические знания о методике осуществления</p>	<p>Успешные и систематические знания о методике осуществления</p>	<p>собеседование</p>

	закрытом грунте З1		посадочного материала в закрытом грунте	мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	приятий по производству посадочного материала в закрытом грунте	по производству посадочного материала в закрытом грунте	
<p>Второй этап (завершение формирования)</p> <p>Готов реализовать технологию выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом грунте</p>	<p>Владеть: методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте В2</p> <p>Не владеет</p>		Фрагментарное владение методами эффективного осуществления мероприятий по посадочному материалу в открытом грунте	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Успешное и систематическое владение методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	собеседование
	<p>Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте У2</p> <p>Не умеет</p>		Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	собеседование
	<p>Знать: методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте З2</p> <p>Не знает</p>		Фрагментарные знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешные, но не систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	Успешные и систематические знания о методике осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте	собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.