

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан _____



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01 Технические культуры

Учебный план	V35.03.04-21-1ТА.plx	
Квалификация	35.03.04 Агрономия	бакалавр
Форма		очная
Общая		2 ЗЕТ
Часов по учебному	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет - 8
контактная работа	30	
самостоятельная	42	
часы на		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	14	14	14	14
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):
канд. с.-х. наук, доцент, Анохина О.В. Анохина О.В.

Рабочая программа дисциплины
Технические культуры

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агрономии, селекции и семеноводства

Протокол №8 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой Анохина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией ФТП факультета

Протокол № 6 от 21 апреля 2021 г.

Председатель методической комиссии Анохина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Задачи

- формирование способности установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- формирование способности обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- формирование способности разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;
- формирование способности организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;
- формирование способности организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Модуль 2.Интегрированная защита растений
2.1.2	Растениеводство
2.1.3	Методика полевого опыта
2.1.4	Агрометеорология
2.1.5	Агрохимия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

Знать:

Уровень 1	требования сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	характеризовать адаптивноландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	

Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ПК-4: Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

Знать:

Уровень 1	принципы обоснования выбора сельскохозяйственных культур
Уровень 2	способы интенсификации земледелия
Уровень 3	сорта и принципы поиска сортов в реестре районированных сортов
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания
Уровень 2	анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к уровню интенсификации земледелия
Уровень 3	обосновывать выбор сортов
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
Уровень 2	навыками определения соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)
Уровень 3	методами поиска сортов в реестре районированных сортов
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ПК-7: Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей

Знать:

Уровень 1	научные основы севооборотов, их классификацию, принципы построения и оценки
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	составлять схемы полевых, кормовых и специальных севооборотов с соблюдением научно обоснованных принципов чередования культур
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками организации системы севооборотов и размещения их по территории землепользования
-----------	--

Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ПК-9: Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

Знать:

Уровень 1	способы посева (посадки) и подготовки семян к посеву (посадке)
Уровень 2	показатели качества посевного материала
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
Уровень 2	использовать стандартные методы определения качества посевного материала
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Владеть:

Уровень 1	навыками определения способа посева (посадки), схемы и глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий
Уровень 2	навыками определения качества посевного материала с использованием стандартных методов
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

ПК-10: Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

Знать:

Уровень 1	стандарты на продукцию растениеводства, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур
Уровень 2	способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции, физиологические процессы в растительном организме и их зависимость от внешних условий, способы закладки на хранение продукции растениеводства
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур
Уровень 2	подбирать способы, режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции растениеводства
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества
Уровень 2	навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки, организации способов закладки на хранение продукции растениеводства
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- биолого-экологические особенности сельскохозяйственных культур, научные основы технологических приемов подготовки почвы, посева, ухода и уборки.
3.1.2	- стандарты на продукцию растениеводства, способы уборки урожая сельскохозяйственных культур;
3.1.3	- способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции, физиологические процессы в растительном организме и их зависимость от внешних условий, способы закладки на хранение продукции растениеводства.
3.2 Уметь:	
3.2.1	-распознавать культурные растения, проектировать технологию возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона.
3.2.2	-использовать стандарты на продукцию растениеводства, характеризовать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур;
3.2.3	-подбирать способы, режимы послеуборочной доработки и закладки на хранение продукции растениеводства.
3.3 Владеть:	
3.3.1	-методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.
3.3.2	- навыками определения сроков, способов и темпов уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающих сохранность продукции от потерь и ухудшения качества;
3.3.3	- навыками определения способов, режимов послеуборочной доработки, организации способов закладки на хранение продукции растениеводства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень форм-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Технические прядильные культуры							
1.1	Биологические особенности и технология возделывания хлопчатника /Лек/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-9	ПК-3(31)ПК-4(31)ПК-9 (31)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.2	Биологические особенности и технология возделывания льна долгунца. /Лек/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-9	ПК-3(31)ПК-4(31)ПК-9 (31)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.3	Биологические особенности и технология возделывания конопли. /Лек/	8	2		ПК-3(31)ПК-4(31)ПК-9 (31)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Собеседование

1.4	Характеристика и определение фаз роста и развития хлопчатника. Морфологические особенности хлопчатника. Технологические свойства волокна хлопка-сырца. /Сем зан/	8	4	ПК-3 ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПК-3 (31У1В1) ПК-4 (31В1У1) ПК-9 (31В1У1) ПК-10 (31В1У1)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.5	Отличительные признаки подвидов льна, определение групп разновидностей. Фазы роста и развития. Анатомическое строение стебля. /Сем зан/	8	2		ПК-3 (31У1В1) ПК-4 (31В1У1) ПК-9 (31В1У1) ПК-10 (31В1У1)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.6	Морфологическое строение конопли. Отличительные признаки поскони и матерки. Анатомическое строение стебля. /Сем зан/	8	2		ПК-3 (31У1В1) ПК-4 (31В1У1) ПК-9 (31В1У1) ПК-10 (31В1У1)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Собеседование
1.7	Подготовка к практическим занятиям (работа с базой тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме занятий). /Ср/	8	14	ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10	ПК-3 (31У1В1) ПК-4 (31В1У1) ПК-9 (31В1У1) ПК-7 (31В1У1) ПК-10 (31В1У1)	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Тесты
Раздел 2. Технические кормовые культуры								
2.1	Биологические особенности и технология возделывания топинамбура. /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПК-4 (313233)ПК-9 (31)ПК-10 (31)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.2	Морфологические особенности топинамбура, фазы роста и развития. Хозяйственно-биологическая характеристика топинамбура /Сем зан/	8	2	ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10	ПК-3 (31У1В1) ПК-4 (31В1У1) ПК-9 (31В1У1) ПК-7 (31В1У1) ПК-10 (31В1У1)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.3	Подготовка к практическим занятиям (работа с базой тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме занятий). /Ср/	8	14	ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10	ПК-3 (31У1В1) ПК-4 (31В1У1) ПК-9 (31В1У1) ПК-7 (31В1У1) ПК-10 (31В1У1)	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Тесты
Раздел 3. Технические эфиромасличные культуры								

3.1	Биологические особенности и технология возделывания кориандра. /Лек/	8	2	ПК-4 ПК-9 ПК-10	ПК-4 (313233)ПК-9(31)ПК-10 (31)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.2	Биологические особенности и технология возделывания мяты перечной. /Лек/	8	2		ПК-4 (313233)ПК-9(31)ПК-10 (31)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.3	Отличительные признаки плодов и всходов эфирномасличных культур (кориандр, анис, тмин, шалфей мускатный, мята перечная). Морфологические особенности эфирномасличных культур. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов. /Сем зан/	8	4	ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10	ПК-4 (32У2В2) ПК-7(В1У1) ПК-9 (У1В1)ПК-10(У1В1)	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.4	Подготовка к практическим занятиям (работа с базой тестовых заданий, изучение дополнительной литературы по теме занятий). /Ср/	8	14	ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10	ПК-3(В1) ПК-4(В123) ПК-7(В1) ПК-9(В1) ПК-10(В1)	14	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Тесты
3.5	Консультации по разделам дисциплины /Конс/	8	2		ПК-3(В1) ПК-4(В123) ПК-7(В1) ПК-9(В1) ПК-10(В1)	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Собеседование
3.6	Подготовка к зачету /Зачёт/	8	0	ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-9 ПК-10	ПК-3 (31В1У1) ПК-4 (3123,У123, В123)ПК-7 (31У1В1) ПК-9 (31У1В1) ПК-10 (31У1В1)		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Программный продукт "1С:Предприятие. Сельское хозяйство. Комплект для обучения"
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 AutoCAD Design Suite Ultimate
 Архиватор 7-zip
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические 21 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 41 шт., доска меловая – 1 шт., ПК Системный блок Kraftway, 1 шт., проектор NEC, 1 шт., экран ScreenMedia, 1 шт., колонки к преподавательскому компьютеру	Лекция
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 22 шт., системный блок – 11 шт., монитор -11 шт., телевизор – 1 шт., аудиокolonки – 1 шт. доска маркерная меловая комбинированная 1 шт.	Самостоятельная работа
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: учебник	ИНФРА- М, 2019
Л1.2	Гатаулина Г.Г.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2019
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: Практикум	ИНФРА-М, 2019
Л2.2	Савельев В.А.	Растениеводство: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2019
Л2.3	Ториков В.Е.	Растениеводство: учебное пособие	Санкт-Петербург : Лань, 2020
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС Znanium		
Э2	ЭБС Лань		
Э3	ЭБС Земля знаний		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

