

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН: на заседании агроколледжа
протокол № 1 от 31 августа 2022
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МДК.03.02.Выращивание и уход за декоративными растениями**

для студентов очной формы по направлению подготовки среднее профессиональное образование
35.02.05 Агрономия

Разработчик:
Дюкова Е.А.



Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

1.2 Описание шкал оценивания

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

2.2 Промежуточная аттестаци

2.3 Типовой экзаменационный билет

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного

поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

3.4.2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять

урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений,

и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;
 m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для коллоквиума

1. Получение посадочного материала с помощью отводков.
2. Получение посадочного материала черенкованием.
3. Листовые, стеблевые и корневые черенки.
4. Получение посадочного материала прививкой.

5. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
6. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
7. Выгонка луковичных культур: девятиградусная и пятиградусная технологии.
8. Выгонка мелколуковичных культур.
9. Выгонка корневищных многолетников.
10. Выгонка кустарников.
11. Размножение вечнозеленых растений.
12. Субстраты при выращивании вечнозеленых растений.
13. Подкормки при выращивании вечнозеленых растений.
14. Формировка вечнозеленых растений.
15. Классификация вечнозеленых растений по декоративным качествам, семействам, родам и видам.
16. Рассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
17. Безрассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
18. Уход за летниками в цветниках: подкормки, полив, рыхление почвы, прополки, защиту от болезней и вредителей, прищипку, пасынкование.
19. Классификация летников по декоративным качествам: декоративно -- лиственные, красивоцветущие, ковровые, вьющиеся, сухоцветы.
20. Выращивание двулетних травянистых растений.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

– оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

– оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без подготовки по данной дисциплине.

Примерный комплект тем для рефератов

1. Развитие отрасли цветоводства и декоративного садоводства в стране.
2. Технология устройства газонов посевом семян и уход за ними.
3. Технология использования регуляторов и стимуляторов роста декоративных растений.
4. Значение защищенного грунта в технологии выращивания декоративных растений.
5. Способы подготовки семян древесно-кустарниковых пород к посеву.
6. Состояние и пути развития технологии выращивания декоративных растений в настоящее время.
7. Технология устройства живых изгородей, особенности ухода.
8. Технология размножения древесно-кустарниковых пород черенкованием.
9. Ботанический состав декоративных растений, выращиваемый в открытом и защищенном грунтах.
10. Технология размножения древесно-кустарниковых пород прививками.
11. Основные декоративные качества, связанные с различными органами декоративных растений.
12. Отношение декоративных растений к условиям освещенности.
13. Основные способы размножения различных видов декоративных растений.
14. Отношение декоративных растений к условиям увлажнения.
15. Особенности селекции и семеноводства различных видов декоративных растений.
16. Технология семеноводства различных видов декоративных растений.
17. Естественное вегетативное размножение декоративных растений.
18. Особенности агротехники горшечных цветов-летников.
19. Технология искусственных способов вегетативного размножения декоративных растений.
20. Особенности агротехники многолетних цветочных растений, не зимующих в открытом грунте.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;

– оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

2.2 Промежуточная аттестация

Комплект вопросов для собеседования

1. Предмет, цели и задачи садоводства.
2. Фенологическое развитие садовых культур.
3. Садовые растения класса двудольные.
4. Садовые растения класса однодольные.
5. Почвы и субстраты.
6. Удобрения.
7. Водный, температурный и световой режимы выращивания.
8. Формировка и обрезка растений.
9. Виды садовых земель: дерновая, перегнойная (парниковая), листовая, торфяная, компостная, хвойная, древесная.
10. Субстраты для защищенного грунта и контейнеров.
11. Искусственные субстраты.
12. Обеззараживание садовой земли и субстратов.
13. Технологии семенного и вегетативного размножения садовых растений.
14. Получение посадочного материала из усов и розеток.
15. Образование новых луковиц и клубнелуковиц на маточном растении.
16. Выводковые почки на маточном растении.
17. Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, луковиц.
18. Листовые черенки.
19. Стеблевые черенки. Корневые черенки.
20. Получение посадочного материала прививкой.
21. Конструкции и сооружения защищенного грунта.
22. Технологии выгонки, выращивания на срезку и горшечных культур.
23. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
24. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
25. Выращивание розы, гвоздики ремонтантной, дендрантемы индийской.
26. Выращивание травянистых растений.
27. Рассадный способ выращивания летников.
28. Безрассадный способ выращивания летников.
29. Уход за летниками в цветниках: подкормки, полив, рыхление почвы, прополки, защиту от болезней и вредителей, прищипку, пасынкование.

30.Безрассадный способ выращивания.

31.Рассадный способ выращивания. Вегетативное размножение.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, проявившему творческие способности в изложении материала по вопросу;

– оценка «незачтено» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

Вопросы к зачету

1.Понятие жизненная форма растения. Классификация жизненных форм: травы, полудревесные растения, древесные растения, кустарники, кустарнички, стланцы, деревья.

2.Понятие «фенофаза развития» садового растения.Классификация экологических факторов среды, влияющих на декоративные растения.

3.Свет как климатический фактор, влияющий на садовые растения.

4. Посевные качества семян садовых растений.

5. Декоративные растения семейства Кленовые.

6. Декоративные растения семейства Амарантовые.

7. Декоративные растения семейства Астровые.

8. Декоративные растения семейства Бегониевые.

9. Декоративные растения семейства Барбарисовые.

10.Декоративные растения семейства Березовые.

11.Декоративные растения семейства Колокольчиковые.

12.Декоративные растения семейства, Жимолостные.

13.Декоративные растения семейства, Гвоздичные.

14.Декоративные растения семейства, Вьюнковые.

15.Декоративные растения семейства Дереновые.

16.Декоративные растения семейства Тыквенные.

17.Декоративные растения семейства Молочайные.

18.Декоративные растения семейства Гераниевые.

19.Декоративные растения семейства Гортензиевые.

20.Декоративные растения семейства Ореховые.

21.Семенное размножение садовых растений: преимущества и недостатки.

22Сортовые качества семян садовых растений.

23.Посевные качества семян садовых растений.

24Вегетативное размножение садовых растений: преимущества и недостатки.

25.Обеззараживание садовой земли и субстратов.

26.Сбор и хранение семян. Покой семян.

27.Подготовка семян к посеву: стратификация. Скарификация.

28.Получение посадочного материала из усов и розеток.

29.Образование новых луковиц и клубнелуковиц на маточном растении.

30.Выводковые почки на маточном растении.

31.Деление растения: деление куста, корневищ, клубнелуковиц, клубней, луковиц.

32.Субстраты при выращивании вечнозеленых растений.

33.Подкормки при выращивании вечнозеленых растений.

39.Рассадный способ выращивания многолетников в открытом грунте.

40. Способы вегетативного размножения садовых растений.
41. Классификация почв по механическому составу, по степени кислотности.
42. Приемы обрезки. Стрижка.
43. Получение посадочного материала с помощью отводков.
44. Получение посадочного материала черенкованием.
45. Получение посадочного материала прививкой.
46. Оранжереи: разводочные, выгоночные; культивационные; теплые, умеренно теплые, холодные; стеклянные; пленочные, пластиковые; двускатные, блочные, ангарные; стеллажные, грунтовые.
47. Парники: углубленный односкатный, двускатный углубленный, переносной.
48. Выгонка луковичных культур: девятиградусная и пятиградусная технологии.
49. Выгонка мелколуковичных культур.
50. Выгонка корневищных многолетников.
51. Выгонка кустарников.
52. Размножение вечнозеленых растений.
53. Рассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
54. Безрассадный способ выращивания летников в открытом грунте.
55. Классификация летников по декоративным качествам: декоративнолистные, красивоцветущие, ковровые, вьющиеся, сухоцветы.
56. Классификация двулетников по декоративным качествам.
57. Классификация многолетних растений по жизненным формам, высоте растений, срокам цветения, декоративным качествам, способности переносить зимние условия.
58. Классификация многолетников по декоративным качествам, семействам и родам.
59. Защита древесных растений от вредителей и болезней.
60. Размножение древесных растений.

2.3. Темы курсовых работ

1. «Разработка технологии выращивания Абутилона или Рудбекии»
2. «Разработка технологии выращивания Агератума или Антуриума»
3. «Разработка технологии выращивания Аквилегии или Пассифлоры»
4. «Разработка технологии выращивания Амаранта или Нивяника»
5. «Разработка технологии выращивания Гиппеаструма или Антирринума»
6. «Разработка технологии выращивания Розы (открытый грунт) или Лилии (защищ.грунт)»
7. «Разработка технологии выращивания Астильбы или Розы (защищенный грунт)»
8. «Разработка технологии выращивания Монстеры или Астры однолетней»
9. «Разработка технологии выращивания Астры многолетнец или Фикуса»
10. «Разработка технологии выращивания Петуния или Кофе(комнатная культура)»
11. «Разработка технологии выращивания Бальзамина или Флокса»

12. «Разработка технологии выращивания Тюльпана или Табака душистого»
13. «Разработка технологии выращивания Бегонии клубневой или Георгины однолетней»
14. «Разработка технологии выращивания Бегонии красивоцветущей или Фуксии (комнатная)»
15. «Разработка технологии выращивания Бузульника или Вриезии блестящей»
16. «Разработка технологии выращивания Лилейника или Сальвии»
17. «Разработка технологии выращивания Василька мускусного или Тигридии»
18. «Разработка технологии выращивания Виолы или Кливии»
19. «Разработка технологии выращивания Гайлардии или Кодиеума»
20. «Разработка технологии выращивания Гвоздики турецкой или Тюльпана»
21. «Разработка технологии выращивания Гвоздики ремонтантной или Зигокактуса»
22. «Разработка технологии выращивания Гелихризума или Клеродендрона»
23. «Разработка технологии выращивания Филодендрона или Георгины многолетней»
24. «Разработка технологии выращивания Пеларгонии (комнатная) или Кларкии»
25. «Разработка технологии выращивания Герберы (защит.грунт) или Сенполии»

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы, собеседование, коллоквиум.