

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Агроколледж



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ, УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ, КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Факультет ИНЖЕНЕРНЫЙ

Всего часов по учебному плану 72
всего часов

Кемерово 2020

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы производственной практики
- 2 Результаты освоения программы производственной практики
- 3 Содержание производственной практики
- 4 Условия реализации программы производственной практики
- 5 ФОС результатов освоения программы производственной практики
- 6 Приложения

1 Паспорт программы производственной практики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

1.2 Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявление неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций;

уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
 - основные сведения об электрооборудовании;
 - назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
 - регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.

1.3 Способ проведения практики: выездная, стационарная
(оставить нужное)

1.4 Форма проведения практики: непрерывная

2 Результаты освоения программы производственной практики по профилю специальности

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК–2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК–3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК–4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК–5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК–6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК–7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК–8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК–9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание производственной практики

3.1 Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Производственная практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно календарному учебному графику
1	2	3	4	5
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц ПП.01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	1. Ознакомление с базовым предприятием. Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	1 день	6	3 семестр
	2. Ознакомиться с выполнением разборочно-сборочных работ двигателей тракторов и автомобилей.	1 день	6	
	3. Ознакомиться с выполнением регулировочных работ механизмов и систем двигателей тракторов и автомобилей.	1 день	6	
	4. Ознакомиться с выполнением разборочно-сборочных и регулировочных работ трансмиссий тракторов и автомобилей	1 день	6	
	5. Ознакомиться с выполнением разборочно-сборочных и регулировочных работ ходовой части тракторов и автомобилей	1 день	6	
	6. Ознакомиться с выполнением разборочно-сборочных работ и регулировочных работ тормозных систем	1 день	6	
	7. Ознакомиться с выполнением разборочно-сборочных и регулировочных работ рулевых управлений.	1 день	6	
	8. Ознакомиться с выполнением разборочно-сборочных работ Сельскохозяйственных машин ПЛН-4-35, ЛДГ-10	1 день	6	
	9. Ознакомиться с выполнением разборочно-сборочных работ зерноуборочных машин	1 день	6	

1	2	3	4	5
	10. Ознакомиться с выполнением регулировочных работ при настройке оборудования для животноводческих ферм и комплексов	1 день	6	
	11. Ознакомиться с выполнением регулировочных работ при настройке СЗ-3,6 на режим работы.	1 день	6	
	12. Ознакомиться с выбором тракторов для выполнения различных операций	1 день	6	
	ИТОГО	12 дней	72	

3.2 Содержание производственной практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
1	2	3	4	5
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Иметь практический опыт организация охраны труда и пожарной безопасности на предприятии.	1 Ознакомиться с базовым предприятием, Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.	Организация охраны труда и пожарной безопасности на предприятии. Условия труда на предприятии (ферме).	3
	Иметь практический опыт опасности и вредности производственного процесса.		Основные опасности и вредность существующего технологического процесса. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	3
	Иметь практический опыт разборки-сборки двигателей тракторов и автомобилей	2.Ознакомиться с выполнением разборочно-сборочных работ двигателей тракторов и автомобилей.	Выполнение разборочно-сборочных работ ДВС	6

1	2	3	4	5
ПП.01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Иметь практический опыт регулировки механизмов и систем дизельных двигателей, выявления неисправностей и устранения их.	3.Ознакомиться с выполнением регулировочных работ механизмов и системдвигателе й тракторов и автомобилей.	Выполнение регулировочных работ механизмов и систем дизельных двигателей, выявление неисправностей и устранение их.	3
	Иметь практический опыт регулировки механизмов и систем бензиновых двигателей, выявления неисправностей и устранения их.		Выполнение регулировочных работ механизмов и систем бензиновых двигателей, выявление неисправностей и устранение их.	3
	Иметь практический опыт разборки-сборки узлов и механизмов трансмиссий тракторов и автомобилей.	4.Ознакомиться с выполнением разборочно-сборочных и регулировочных работ трансмиссий тракторов и автомобилей	Выполнение работ по разборке -сборки механизмов трансмиссий тракторов и автомобилей.	3
	Иметь практический опыт регулировки механизмов трансмиссии тракторов и автомобилей, выявления неисправностей и устранения их.		Выполнение регулировочных работ механизмов трансмиссий тракторов и автомобилей, выявление неисправностей и устранение их.	3
	Иметь практический опыт разборки-сборки ходовой части тракторов и автомобилей.	5.Ознакомиться с выполнением разборочно-сборочных и регулировочных работ ходовой части тракторов и автомобилей	Выполнение разборочно-сборочных работ ходовой части тракторов и автомобилей.	4
	Иметь практический опыт регулировки механизмов ходовой части, выявления неисправностей и устранения их.		Выполнение регулировочных работ ходовой части тракторов и автомобилей, выявление неисправностей и устранение их.	2
	Иметь практический опыт расборки-сборки механизмов тормозных систем тракторов и автомобилей.	6.Ознакомиться с выполнением разборочно-сборочных работ и регулировочных работ тормозных систем	Выполнение работ по разборке-сборки механизмов тормозных систем тракторов и автомобилей.	4
	Иметь практический опыт регулировки тормозных систем тракторов и автомобилей, выявления неисправностей и устранения их.		Выполнение регулировочных работ тормозных систем тракторов и автомобилей, выявление неисправностей и устранение их.	2

1	2	3	4	5
	Иметь практический опыт разборки-сборки механизмов рулевых управлений тракторов и автомобилей.	7. Ознакомиться с выполнением разборочно-сборочных и регулировочных работ рулевых управлений.	Выполнение работ по разборке-сборки механизмов рулевых управлений тракторов и автомобилей.	3
	Иметь практический опыт регулировки рулевых управлений тракторов и автомобилей, выявления неисправностей и устранения их.		Выполнение регулировочных работ рулевых управлений тракторов и автомобилей, выявление неисправностей и устранение их.	3
	Иметь практический опыт выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	8. Ознакомиться с выполнением разборочно-сборочных работ Сельскохозяйственных машин ПЛН-4-35, ЛДГ-10	Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин ПЛН-5-35, ЛДГ-10, БЗСС-1,0, КПС-04.	3
	Иметь практический опыт выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы, выявления неисправностей и устранения их.		Выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы, выявление неисправностей и устранение их.	3
	Иметь практический опыт выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	9. Ознакомиться с выполнением разборочно-сборочных работ зерноуборочных машин	Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин	3
	Иметь практический опыт выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы, выявления неисправностей и устранения их.		Выполнение регулировочных работ при настройке машин на режимы работы, выявление неисправностей и устранение их.	3
	Иметь практический опыт выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	10. Ознакомиться с выполнением регулировочных работ при настройке для животноводческих ферм и комплексов	Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин	3
	Иметь практический опыт выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы, выявления неисправностей и устранения их.		Выполнение регулировочных работ при настройке на заданный режим работы.	3

1	2	3	4	5
	Иметь практический опыт выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов.	11. Ознакомиться с выполнением регулировочных работ при настройке СЗ-3,6 на режим работы.	Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин СЗ-3,6.	3
	Иметь практический опыт выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы, выявления неисправностей и устранения их.		Выполнение регулировочных работ при настройке СЗ-3,6 на заданный режим работы.	3
	Иметь практический опыт выбора машин для выполнения различных операций	12. Ознакомиться с выбором тракторов для выполнения различных операций	Выполнение выбора тракторов и сельскохозяйственных машин для выполнения культивации, пахоты, боронования.	3
	Иметь практический опыт выбора машин для выполнения различных операций		Выполнение выбора тракторов и сельскохозяйственных машин для выполнения посева, прикатывания.	3
			итого	72

4 Условия реализации программы производственной практики

Основная и дополнительная литература

Основная:

1. Котиков В.М.. Тракторы и автомобили [Текст] : учебник / В. М. Котиков, А. В. Ерхов. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 416 с. – 3 экз.
2. Капустин В.П. Сельскохозяйственные машины : учеб. пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 280 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Дополнительная:

3. Богатырев А.В., Лехтер В.Р. Тракторы и автомобили: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 425 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
4. Гуляев, В.П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91889>.
5. Гуревич, Александр Михайлович. Тракторы и автомобили [Текст] : учебник / А. М. Гуревич, Е. М. Сорокин. - 5-е изд., стереотип. - М. : Альянс, 2011. - 479 с.-80 экз.
6. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 352с- (Профессиональное образование). Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
7. Капустин, В.П. Сельскохозяйственные машины. Настройка и регулировка [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Капустин, Ю.Е. Глазков. – Тамбов : Изд-во Тамб. Гос. Техн. ун-та, 2010. – 196 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
8. Карташевич А.Н. Тракторы и автомобили. Конструкция : учеб. Пособие / А.Н. Карташевич, О.В. Понталева, А.В. Гордеев ; под ред. А.Н. Карташевича. – Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2013. – 313 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
9. Кутьков Г.М. Тракторы и автомобили: теория и технологические свойства: Учеб. / Г.М. Кутьков - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 506с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
10. Стуканов В.А. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>

Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети Интернет

1. ЭБС «Agrolib» (<http://agrolib.ru>)
2. ЭБС E-library (<http://elibrary.ru>)
3. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
4. ЭБС «Znaniium» (<http://www.znaniium.com>)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

В использовании специализированного программного обеспечения, информационных баз данных и справочных систем нет необходимости.

Материально-техническое обеспечение.

При прохождении практики на предприятии (хозяйстве) используется материально-техническая база предприятия (хозяйства).

При прохождении практики в структурном подразделении Кемеровского ГСХИ используются оборудование соответствующих подразделений.

Занятия проводятся в аудитории 1115 «Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей».

Объекты (оборудования) для проведения занятий:

- Столы ученические 11 шт.,
- стол преподавателя 1 шт.,
- стулья 23 шт.,
- шкафы 6 шт.,
- сист. блок Ramec Gale Intel+Монитор TFT 18.5 Samsung 943+ИБП 1 шт.,
- проектор Acer P 1200 DNX0904 1 шт.,
- акустическая система SVEN 2.1 MS-960 1 шт.,
- доска маркерная и интерактивная 2 шт.,
- макеты оборудования,
- стенд Рабочий орган в сборе ПК Томь (с долотом), 1 шт.;
- стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-Т, 1 шт.;
- стенд Рабочий орган в сборе ПК Кузбасс-А (с долотом), 1 шт.;
- стенд Рабочий орган ПК Кузбасс (наральник) 1 шт.;
- наглядные материалы.

5 ФОС результатов освоения программы производственной практики

Результаты освоения профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.; - демонстрация навыков выполнения работ по регулировке узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с требованиями регламента; - ясное изложение правил проверки результатов регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования на соответствие техническим параметрам; - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Подготавливать почвообрабатывающие машины	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке почвообрабатывающих машин; - демонстрация навыков выполнения работ по подготовке почвообрабатывающих машин в соответствии с регламентом; - ясное изложение правил проверки результатов по подготовке почвообрабатывающих машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам; - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке почвообрабатывающих машин. 	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.
Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами. 	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на

	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков выполнения работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами в соответствии с регламентом. - ясное изложение правил проверки результатов по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам. - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке посадочных машин и машин для ухода за посевами. 	<p>производственной практике.</p>
<p>Подготавливать уборочные машины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке уборочных машин. - демонстрация навыков выполнения работ по подготовке уборочных машин в соответствии с регламентом. - ясное изложение правил проверки результатов по подготовке уборочных машин на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке уборочных машин. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. - демонстрация навыков выполнения работ по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик в соответствии с регламентом. - ясное изложение правил проверки результатов по подготовке оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам - соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке оборудования для 	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.</p>

	обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	
Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<p>- обоснование выбора инструмента и оборудования для выполнения операций по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>- демонстрация навыков выполнения работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии с регламентом.</p> <p>- ясное изложение правил проверки результатов по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей на соответствие техническим параметрам на соответствие техническим параметрам</p> <p>- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности при выполнении работ по подготовке рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p>	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся при выполнении работ на производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик	- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике; - оценка содержания портфолио студента
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик - рациональное распределение времени при выполнении заданий на итоговом квалификационном экзамене по профессиональному модулю	- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обоснованность самостоятельного принятия решений при решении производственных задач - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики - аргументированность самоанализа результатов собственной работы	- наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в деловых и ролевых играх;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, используя предоставленные источники информации; - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов; - наблюдение за использованием информационных технологий;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- грамотность использования информационно-коммуникационных технологий при подготовке рефератов - получение необходимой информации и рациональность использования Интернет-ресурсов при выполнении самостоятельной работы	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;
Работать в коллективе и	- выполнение правил внутреннего	- наблюдение за ролью

<p>команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>распорядка в институте, выполнение внутренних требований в процессе освоения учебной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность принятых мер при работе в коллективе - результативность работы в группе при выработке общего решения профессиональных ситуаций - наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик 	<p>обучающихся в группе;</p>
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность ответственности за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в деловых и ролевых играх - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильное определение задач профессионального и личностного развития - осознанное планирование повышения квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор наиболее оптимального источника информации при описании технологических процессов, в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, используя предоставленные источники информации - получение информации с использованием различных источников, включая электронные 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;

6 Приложения

6.1 Договор

6.2 Рабочий график (план)

6.3 Индивидуальное задание

6.4 Дневник по практике (титульный лист и страницы дневника т.е. форма дневника).

6.5 Титульный лист отчета по практике (привести материал по содержанию и изложению текста).

6.6 Аттестационный лист.

Форма «Индивидуальный договор»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР Кемеровского
ГСХИ

Е.В. Дугинов

«___» _____ 20__ г.

ДОГОВОР

на прохождение _____ практики
обучающегося _____ факультета ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ
специальности / направления _____

Мы, нижеподписавшиеся, ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ, в лице проректора по УВР Дугинова Е.В., с одной стороны и _____

(предприятие)

в лице _____
(фамилия, имя, отчество)

с другой стороны, в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

направляется для прохождения _____ практики в

(предприятие)

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

(предприятие)

Предприятие для прохождения _____ практики обучающихся ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ обязуется:

1. Предоставить место для прохождения практики в качестве _____ без оплаты (с оплатой).
2. Обеспечить практиканту возможность прохождения практики под руководством специалистов предприятия.
3. Обеспечить обучающемуся условия безопасной работы, проинструктировав его о правилах и нормах техники безопасности (с момента прибытия обучающегося на практику на него распространяются правила охраны труда и внутреннего распорядка предприятия).

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КЕМЕРОВСКОГО ГСХИ

1. Обеспечить методическое руководство и периодическую проверку преподавателями хода практики.

Договор вступает в силу с «___» _____ 20__ г. и действует по «___» _____ 20__ г.

АДРЕСА СТОРОН

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ: 650056, г. Кемерово, ул. Марковцева, 5.

Предприятие: _____

Декан факультета _____ (ф., и., о.)

Руководитель предприятия _____ (ф., и., о.)

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

(наименование практики)

Студенту _____ курса _____ группы _____
 Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»
 (код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		Индивидуальное задание
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		Отчет
3	Заключительный этап	1.Составление отчета по практике 2.Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации		Отчет

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Согласовано

Заведующий кафедрой _____

Руководитель практики от Института _____

Руководитель практики от организации _____

Форма «Индивидуальное задание»

ФГБОУ ВО Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт
Инженерный факультет
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

**Индивидуальное задание
на прохождение _____ практики**

(наименование практики)

(Ф.И.О. полностью)

специальность _____

курса _____ группа _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Индивидуальное задание:

Руководитель практики
от Института

(подпись)

(Фамилия И.О)

Руководитель практики
от организации

(подпись)

(Фамилия И.О)

Дата выдачи задания _____

Ознакомлен:

(подпись)

(Фамилия И.О)

Форма «Дневник прохождения практики обучающегося»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Инженерный факультет
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

ДНЕВНИК
Прохождения практики обучающегося

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс _____ **Группа** _____

Специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Сроки практики _____

Место прохождения практики

(наименование организации, юридический адрес)

«Форма дневника практики»

**Дневник
прохождения производственной практики**

Дата	Описание выполненных работ	Подпись руководителя

Руководитель практики
от Института

(подпись)

(Фамилия И.О)

Обучающийся

(подпись)

(Фамилия И.О)

Указания по ведению дневника

Записи в дневнике делаются ежедневно, достаточно подробно и аккуратно.

Форма «Образец титульного листа отчета о прохождении практики»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Инженерный факультет
Кафедра технического обеспечения агропромышленного комплекса

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ _____ ПРАКТИКИ
(вид и тип практики)

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц

Студент _____

Курс/группа _____

Специальности

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Руководитель от организации _____

Руководитель от института _____

Дата защиты отчета «__» _____ 20__ г.

Оценка _____

Кемерово 20__

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Производственная ПП 01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
(наименование вида практики)

(ФИО обучающегося)

обучающейся на 2 курсе по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» успешно прошел (ла) ПП 01.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
(наименование практики)

ФГБОУ ВО Кемеровский ГСХИ
(наименование места прохождения практики)

в рамках профессионального модуля ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
(наименование модуля)

в объеме 72 часа с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Сведения об уровне освоения общих компетенций (ОК)

Наименование компетенций	Руководитель от Организации	Руководитель от Института
ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.7. Брать за себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

деятельности.		
---------------	--	--

Сведения об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК)

Наименование компетенций	Руководитель от организации	Руководитель от института
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	<i>освоена / не освоена</i>	<i>освоена / не освоена</i>

Интегрированная оценка за производственную практику

Заключение: аттестуемый(ая) _____ продемонстрировал(а) / не продемонстрировал(а) владение компетенциями.

Руководитель от организации _____
(подпись, Ф.И.О., должность) Дата ____ 201__ г.

Руководитель практики от Института _____
(подпись, Ф.И.О., должность) Дата ____ 201__ г.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 95% записанных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 75% записанных компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение более 60% записанных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент во время прохождения производственной практики подтвердил освоение менее 60% записанных компетенций.