

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнии

Рассолов С.Н.

Рассолов С.Н.

" 02 " октябрь 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.0.04/17/

Научно-исследовательская работа

Учебный план В36.03.02-22-1 А303.plx
36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет - 7

контактная работа 0

самостоятельная работа 106

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 106 | | 106 | |
| Контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 106 | 106 | 106 | 106 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд.с.-х.наук, доц., Прохоров О.Н.



Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

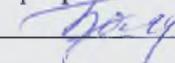
36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
зоотехнии

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

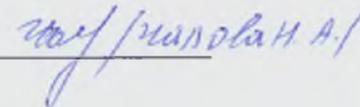
Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Багно Ольга Александровна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией зоотехнии факультета

Протокол № 2 от 01 09 2022 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|--|
| Цель практики: |
| формирование у обучающихся компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, проведение научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы. |
| Задачи практики включают формирование навыков проведения научно-исследовательской работы с целью развития следующих умений: |
| –поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий; |
| –формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы; |
| –адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы ВКР; |
| –применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований; |
| –осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения ВКР; |
| –проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, ВКР). |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 Входной уровень знаний: | |
| 2.1.1 | Биотехнология животных |
| 2.1.2 | Зоогигиена |
| 2.1.3 | Кормление животных |
| 2.1.4 | Научно-практические аспекты животноводства |
| 2.1.5 | Технологическая практика |
| 2.1.6 | Физиология животных |
| 2.1.7 | Биотехника воспроизводства с основами акушерства |
| 2.1.8 | Конный спорт |
| 2.1.9 | Основы ветеринарии |
| 2.1.10 | Разведение животных |
| 2.1.11 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.12 | Генетика и биометрия |
| 2.1.13 | Технологическая практика |
| 2.1.14 | Экология |
| 2.1.15 | Морфология животных |
| 2.1.16 | Основы анализа данных |
| 2.1.17 | Основы научных исследований |
| 2.1.18 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.19 | Зоология |
| 2.1.20 | Общепрофессиональная практика |
| 2.1.21 | Основы животноводства |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Адаптивные технологии в животноводстве |
| 2.2.2 | Адаптивные технологии в кормопроизводстве |
| 2.2.3 | Модуль 1. Биотехнология кормов |
| 2.2.4 | Модуль 2. Оптимизация кормления в органическом животноводстве |
| 2.2.5 | Модуль 2. Рациональное кормление |
| 2.2.6 | Модуль 3. Качество, безопасность кормов и сертификация |
| 2.2.7 | Модуль 4. Менеджмент кормопроизводства |
| 2.2.8 | Племенное дело в животноводстве |
| 2.2.9 | Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.10 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.11 | Преддипломная практика |

| | |
|--------|--------------------------|
| 2.2.12 | Технологическая практика |
|--------|--------------------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основы анализа и декомпозиции задач |
| Уровень 2 | основы критического анализа, поиска и синтеза информации |
| Уровень 3 | методы оценки различных факторов при решении задач |
| Уровень 4 | актуальные научные проблемы профессиональной области |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы |
| Уровень 2 | использовать различные способы поиска и анализа информации |
| Уровень 3 | оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач |
| Уровень 4 | формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками определения действий по решению задач |
| Уровень 2 | приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач |
| Уровень 3 | навыками оценки различных вариантов решений задач |
| Уровень 4 | навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам |

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | права, свободы и обязанности человека и гражданина |
| Уровень 2 | основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов |
| Уровень 3 | правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики |
| Уровень 4 | тематику и предмет исследования |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности |
| Уровень 2 | защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности |
| Уровень 3 | совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности |
| Уровень 4 | использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности |
| Уровень 2 | навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты |
| Уровень 3 | навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам |
| Уровень 4 | навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности |

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | структуру общества как сложной системы |
| Уровень 2 | особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека |
| Уровень 3 | основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику |
| Уровень 4 | базовые элементы командной работы |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики |
|-----------|---|

| | |
|-----------------|---|
| Уровень 2 | выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики |
| Уровень 3 | самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов |
| Уровень 4 | организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностями к конструктивной критике и самокритике |
| Уровень 2 | умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях |
| Уровень 3 | навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства |
| Уровень 4 | навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды |

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги |
| Уровень 2 | систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления |
| Уровень 3 | содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств |
| Уровень 2 | планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности |
| Уровень 3 | самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний |
| Уровень 2 | приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности |

ОПК-4: Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач |
| Уровень 2 | современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач |
| Уровень 2 | обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | основными естественными, биологическими и профессиональными понятиями и методами при решении общепрофессиональных задач |
| Уровень 2 | современными технологиями с использованием приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач |

ОПК-5: Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

| | |
|---------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | способы оформления документации в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | специализированные базы данных в профессиональной деятельности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | оформлять документацию в профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| Уровень 2 | пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками документооборота в профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | навыками работы со специализированными базами данных в профессиональной деятельности |
| ПК-1: Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | общепринятые методики проведения научных опытов и экспериментов |
| Уровень 2 | Основные этапы и порядок проведения научных исследований |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать различные способы и методы обобщения и обработки результатов |
| Уровень 2 | Составлять план исследования, организовывать условия для его проведения |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проведения научных опытов, обобщения и обработки их результатов |
| Уровень 2 | навыками проведения исследования, обработки результатов, формулировать выводы, оформлять полученные результаты |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - методику опытного дела в животноводстве; |
| 3.1.2 | - современные методы научных исследований в области частной и общей зоотехнии; |
| 3.1.3 | - современный инструментарий (справочные системы, информационные поисковые системы, современные информационные технологии), позволяющий заниматься самообразованием; |
| 3.1.4 | - информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; |
| 3.1.5 | - основные методы обработки и хранения экспериментальных данных; |
| 3.1.6 | |
| 3.1.7 | Учебная аудитория для проведения занятий |
| 3.1.8 | лекционного типа, занятий семинарского типа, |
| 3.1.9 | курсового проектирования (выполнения курсовых |
| 3.1.10 | работ), групповых и индивидуальных |
| 3.1.11 | консультаций, текущего контроля и |
| 3.1.12 | промежуточной аттестации |
| 3.1.13 | 3.1.6 - проблематику в зоотехнической област |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - собирать и накапливать информацию для научно-исследовательской деятельности; |
| 3.2.2 | - применять справочные системы, библиотечные системы и иные информационные технологии для поиска нормативных и правовых документов для получения научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в животноводстве; |
| 3.2.3 | - подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; |
| 3.2.4 | - делать заключения по результатам проводимых исследований; |
| 3.2.5 | - формулировать научную проблематику в зоотехнии; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | - навыками ведения научных исследований; |
| 3.3.2 | - навыками работы со справочными системами, информационными поисковыми системами, информационными |
| 3.3.3 | технологиями, написания и представления тезисов научных докладов как инструментами самообразования и самоорганизации; |
| 3.3.4 | - практическими навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов в справочных правовых системах, библиотечных системах и иных базах информации для решения задач практики; |
| 3.3.5 | - способами обработки данных эксперимента; |
| 3.3.6 | - методами анализа и организации исследования. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень форм-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|--|----------------|-------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|----------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности | | | | | | | |
| 1.1 | Установочная конференция на кафедре /Ср/ | 7 | 2 | ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | 2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | Собеседование |
| 1.2 | Ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике /Ср/ | 7 | 6 | ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | 6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | Собеседование |
| | Раздел 2. Основной этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации) | | | | | | | |
| 2.1 | Ознакомление с методиками опытного дела в животноводстве. Биометрическая обработка данных. /Ср/ | 7 | 20 | ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | 20 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | Собеседование |
| 2.2 | Самостоятельная работа по индивидуальному заданию. Написание реферата. /Ср/ | 7 | 42 | ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | 40 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | Собеседование |
| | Раздел 3. Этап подготовки отчета по практике | | | | | | | |
| 3.1 | Подготовка отчета по практике /Ср/ | 7 | 8 | ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | 8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | Собеседование |
| 3.2 | Подготовка отчета по практике /Ср/ | 7 | 8 | ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | 8 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | Собеседование |
| | Раздел 4. Сдача зачета по итогам практики | | | | | | | |
| 4.1 | Защита отчета по практике /Ср/ | 7 | 6 | ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | 6 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | Собеседование |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|----|--|---------------|
| 4.2 | Ведение дневника практики /Ср/ | 7 | 4 | ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | 4 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | Собеседование |
| 4.3 | Подготовка доклада и презентации по итогам практики. /Ср/ | 7 | 8 | ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | 10 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | Собеседование |
| Раздел 5. Консультации | | | | | | | | |
| 5.1 | Зачет /Зачёт/ | 7 | 2 | ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | 2 | Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 | Собеседование |
| 5.2 | /Конс/ | 7 | 2 | ПК-1 ОПК-4 ОПК-5 УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| |
|--|
| <p>Вопросы к дифференцированному зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> Какова основная цель Вашей научно-исследовательской работы, раскройте ее содержание? Какие методики использовались при выполнении научных исследований? Перечислите задачи проводимой экспериментальной работы на практике. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования? Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики? Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась? Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики? Какие приняты решения по обеспечению экологической безопасности по теме исследований? Какие решаются эколого-экономические проблемы решаются? Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики? Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время прохождения практики? Как и какие специалисты предприятия помогли в проведении НИР. Расскажите об актуальности выбранной темы? Перечислите возможные пути внедрения ваших предложений? Какие выводы, сделанные на основании исследований, могут использоваться в практике? Ваше будущее место работы? Представьте общую схему ваших исследований? Изложите суть практической проблемы, обозначенной в вашей работе? Определялась ли в вашей работе потребность в кормах? Изложите экономическое обоснование ваших исследований? Как ваши результаты сопоставляются с информацией других авторов? |
|--|

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

АРМ "СЕЛЭКС"
 Корм Оптима
 Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

| |
|---|
| АРМ "СЕЛЕКС", ИФС "Регион" |
| Многофункциональный статистический портал |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и программное обеспечение |
|------------|---|---|
| 3209 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно-наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М - 1шт., измеритель артериального давления – 1шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01-МСК9570*320*1655) – 1 шт. |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|----------------------------------|
| Л1.1 | Бобрышов, С. В. | Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие | Ставрополь : СГПИ, 2019 |
| Л1.2 | Пижурин А.А., Пижурин (мл.) А.А., Пятков В.Е | Методы и средства научных исследований: Учебник | М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016 |
| Л1.3 | Шкляр М.Ф. | Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров | М. : ИТК «Дашков и Ко», 2019 |
| Л1.4 | Волков А. Х. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, учебно-методическое пособие | Казань : КГАВМ им. Баумана, 2017 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------------------|---|------------------------------------|
| Л2.1 | | Генетика и биометрия : методические рекомендации | Караванов : КГСХА, 2019 |
| Л2.2 | Фисинин В.И., Имангулов Ш.А. | Методика проведения научных и производственных исследований по кормлению сельскохозяйственной птицы: рекомендации | Сергиев Посад: ВНИТИП, 2004 |
| Л2.3 | Ковриков И.Т. | Основы научных исследований и УНИРС: учебник для студ. вузов | Оренбург: Агентство "Пресса", 2011 |

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|-------------------------|
| Л3.1 | Гришкова А. П., Макаренко Л.Я., Зубова Т. В., Батин А.А., Белова С.Н., Бузмаков Г.Т., Горх В.А., Дикунов В. Т., Лепешкин В.М., Каратаев Г.Д., Рассолов С.Н., Сапарова Е.И., Гришкова А. П. | Дипломная работа зооинженера: методические указания для студентов специальности 110401 "Зоотехния" | Кемерово: КемГСХИ, 2009 |
| Л3.2 | Рассолов С.Н. | Методика научных исследований: метод. указ. к лабораторно-практическим занятиям для студ. спец. 110401 "Зоотехния" | Кемерово, 2009 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | |
|----|--|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Демин, В. А. Коневодство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Демин, А. В. Хотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-5446-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149312> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Карамеев, С. В. Современные технологии в коневодстве : методические указания / С. В. Карамеев. — Самара : СамГАУ, 2019. — 25 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123530> (дата обращения: 01.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

