

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН: на заседании агроколледжа
протокол № 1 от 31 августа 2022 Директор
агроколледжа Т.Б. Шайдулина



(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для студентов по направлению подготовки среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния

Разработчик: Подпругина Д.О.

Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	5
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	6
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	7
2.1 Текущий контроль знаний студентов	7
2.2 Промежуточная аттестация	8
2.3 Типовой вариант экзаменационного текста	9
2.4 Типовой экзаменационный билет	10
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	11

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь». Данные дескрипторы включают:

- знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

- умение общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок). При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или ее части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование).

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1

1. Как образуется множественное число имен существительных в английском языке? Назовите исключения из общего правила.
2. Что такое притяжательный падеж имени существительного в английском языке? Как он образуется?
3. Что такое артикль в английском языке? Какие бывают артикли и когда они употребляются?
4. Для чего и каким образом употребляется оборот *there is / there are*?
2. Назовите личные, притяжательные и указательные местоимения в английском языке.
3. Какие местоимения места, направления и времени существуют в английском языке и как они употребляются?
4. Какие обозначения временных отрезков существуют в английском языке и как они употребляются?
5. Назовите виды вопросительных предложений в английском языке.
6. Какие вопросительные слова есть в английском языке и как они употребляются?

Раздел 2

1. Расскажите, как образуются количественные и порядковые числительные в английском языке. Как правильно называть дроби и арифметические действия?
2. Как правильно назвать дату и время в английском языке?
3. Как употребить глаголы *to be*, *to have*, *to do* в качестве вспомогательного и смыслового глаголов?
4. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы *Simple* в действительном залоге.

Раздел 3

1. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы *Continuous* в действительном залоге.
2. Расскажите какие существенные относятся к исчисляемым и неисчисляемым в английском языке.
3. В каких случаях употребляются слова *much / many / a lot of*, *few / a few / little / a little*, *some / any / no*?

Раздел 4

1. Когда и как употребляются модальные глаголы *can / should / ought / to*, *must / have to / may*?
2. Расскажите, как образуются степени сравнений у прилагательных и наречий в английском языке. Назовите исключения из общего правила.
3. Как употреблять сравнительные конструкции *than / as ... as / not so ... as*?
4. Когда и каким образом употребляется конструкция *be going to*?
5. Назовите возвратные, взаимные, неопределенные, отрицательные и относительные местоимения в английском языке.

6. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Perfect в действительном залоге.
2. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Perfect Continuous в действительном залоге.
3. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во всех временных формах группы в страдательном залоге в английском языке.

Раздел 5

1. Что такое инфинитив и герундий глагола в английском языке и когда употребляются данные формы?
2. Когда употребляются причастие I и II в английском языке?
3. Как образуется сослагательное наклонение в английском языке?

Раздел 6. Естественно-научный и технический профиль

1. Расскажите об условных предложениях I и II типа в английском языке.
2. Расскажите об условных предложениях III типа в английском языке.
4. Что такое согласование времен в английском языке? Расскажите, по какому правилу согласуются времена в предложении.
5. Как построить предложение с прямой речью в английском языке?
6. Как построить предложение с косвенной речью в английском языке?

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Как образуется множественное число имен существительных в английском языке? Назовите исключения из общего правила.
2. Что такое притяжательный падеж имени существительного в английском языке? Как он образуется?
3. Что такое артикль в английском языке? Какие бывают артикли и когда они употребляются?
4. Для чего и каким образом употребляется оборот *there is / there are*?
5. Назовите личные, притяжательные и указательные местоимения в английском языке.
6. Какие местоимения места, направления и времени существуют в английском языке и как они употребляются?
7. Какие обозначения временных отрезков существуют в английском языке и как они употребляются?
8. Назовите виды вопросительных предложений в английском языке.
9. Какие вопросительные слова есть в английском языке и как они употребляются?
10. Расскажите, как образуются количественные и порядковые числительные в английском языке. Как правильно называть дроби и арифметические действия?
11. Как правильно назвать дату и время в английском языке?
12. Как употребить глаголы *to be*, *to have*, *to do* в качестве вспомогательного и смыслового глаголов?
13. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы *Simple* в действительном залоге.
14. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы *Continuous* в действительном залоге.
15. Расскажите какие существительные относятся к исчисляемым и неисчисляемым в английском языке.
16. В каких случаях употребляется слова *much / many / a lot of*, *few / a few / little / a little*, *some / any / no*?
17. Когда и как употребляются модальные глаголы *can / should / ought / to*, *must / have to / may*?
18. Расскажите, как образуются степени сравнений у прилагательных и наречий в английском языке. Назовите исключения из общего правила.
19. Как употреблять сравнительные конструкции *than / as ... as / not so ... as*?
20. Когда и каким образом употребляется конструкция *be going to*?
21. Назовите возвратные, взаимные, неопределенные, отрицательные и относительные местоимения в английском языке.

22. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Perfect в действительном залоге.
23. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Perfect Continuous в действительном залоге.
24. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во всех временных формах группы в страдательном залоге в английском языке.
25. Что такое инфинитив и герундий глагола в английском языке и когда употребляются данные формы?
26. Когда употребляются причастие I и II в английском языке?
27. Как образуется сослагательное наклонение в английском языке?
28. Расскажите об условных предложениях I и II типа в английском языке.
29. Расскажите об условных предложениях III типа в английском языке.
30. Что такое согласование времен в английском языке? Расскажите, по какому правилу согласуются времена в предложении.
31. Как построить предложение с прямой речью в английском языке?
32. Как построить предложение с косвенной речью в английском языке?

Вопросы к экзамену

Задание 1 – Грамматические темы

1. Множественное число имен существительных и притяжательный падеж. Как образуется множественное число имен существительных и притяжательный падеж в английском языке?
2. Артикль. Расскажите об употреблении определенного, неопределенного и нулевого артикля в английском языке.
- 3.оборот There is / are. Расскажите о том, как переводится и употребляется данный оборот в настоящем, прошедшем и будущем времени.
2. Местоимения: личные, притяжательные и указательные. Расскажите какие личные, притяжательные и указательные местоимения существуют в английском языке.
3. Предлоги: предлоги места, направления, и времени. Обозначения временных отрезков. Какие предлоги места, направления, и времени существуют в английском языке? Расскажите, как обозначаются временные отрезки.
4. Вопросительные слова. Какие вопросительные слова есть в английском языке и как они употребляются?
5. Имя числительное: количественные и порядковые числительные. Дроби. Арифметические действия. Указание дат и времени. Расскажите о том, как образуются количественные и порядковые числительные в английском языке. Как правильно назвать дробь, арифметическое действие, дату и время?
6. Глагол: глаголы to be, to have, to do как вспомогательные и смысловые. Как употребляются и переводятся глаголы to be, to have, to do в качестве вспомогательных и смысловых.

7. Глагол: временные формы глагола группы Simple в действительном залоге. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Simple в действительном залоге.
8. Глагол: временные формы глагола группы Continuous в действительном залоге. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Continuous в действительном залоге.
9. Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление слов much / many / a lot of, few / a few / little / a little, some / any / no. Расскажите, какие существительные относятся к исчисляемым и неисчисляемым в английском языке. Как употребляются слова much / many / a lot of, few / a few / little / a little, some / any / no?
10. Глагол: модальные глаголы can / should / ought / to, must / have to / may. Как употребляются и переводятся модальные глаголы can / should / ought / to, must / have to / may?
11. Имя прилагательное и наречие: степени сравнения имен прилагательных и наречий; сравнительные конструкции than / as ... as / not so ... as. Расскажите о трех степенях сравнения прилагательных в английском языке и сравнительных конструкциях than / as ... as / not so ... as.
12. Глагол: конструкция be going to. Расскажите, как переводится и используется конструкция be going to.
13. Местоимения: возвратные, взаимные, неопределенные, отрицательные и относительные. Расскажите, какие возвратные, взаимные, неопределенные, отрицательные и относительные местоимения существуют в английском языке.
14. Глагол: временные формы глагола группы Perfect Continuous в действительном залоге. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во временных формах группы Perfect Continuous в действительном залоге.
15. Глагол: временные формы глагола в страдательном залоге. Назовите случаи употребления и схему составления предложений во всех временных формах группы в страдательном залоге в английском языке.
16. Глагол: инфинитив, герундий, причастие I, II. Что такое инфинитив и герундий глагола в английском языке и когда употребляются данные формы? Когда употребляются причастие I и II в английском языке?
17. Сослагательное наклонение. Как образуется сослагательное наклонение в английском языке?
18. Условные предложения I, II и III типа. Расскажите об условных предложениях I, II и III типа в английском языке.
19. Согласование времен. Что такое согласование времен в английском языке? Расскажите, по какому правилу согласуются времена в предложении.
20. Косвенная речь. Как построить предложение с прямой и косвенной речью в английском языке?

Задание 2 – Лексическая тема

Прочитайте и переведите выделенный абзац текста по теме и ответьте на вопросы после текста. Перечень тем указан ниже.

1. Моя будущая профессия.
2. Мой семья и друзья.
3. Мое хобби и свободное время.
4. Распорядок для студента колледжа.
5. Домашние обязанности и уборка дома.
6. Мой дом и колледж, где я учусь.
7. Как объяснить дорогу из общежития до колледжа.
8. Магазины и покупки.
9. Летние и зимние виды спорта.
10. Здоровый образ жизни.
11. Путешествия.
12. Россия и Москва.
13. Кемеровская область и большие города области.
14. Англоговорящие страны.
15. Соединенные Штаты Америки.
16. Великобритания.
17. Научно-технический прогресс и его последствия.
18. Человек и природа в современном мире.
19. Экологические проблемы и пути их решения.
20. Физические и природные явления.
21. Достижения и инновации в области естественных наук.
22. Безопасность жизнедеятельности.
23. Участие в отраслевых выставках.

Пример экзаменационного билета

Билет 1

1. Грамматическая тема «Вопросительные слова». Какие вопросительные слова есть в английском языке и как они употребляются?
2. Тема «Великобритания». Прочитайте и переведите выделенный абзац текста по теме и ответьте на вопросы после текста (приложение 1).

Приложение 1

Прочитайте и переведите выделенный абзац текста и ответьте на вопросы после текста.

Great Britain

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated on the British Isles. It consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. England, Wales and Scotland occupy the territory of Great Britain and Northern Ireland is situated

in the northern part of Ireland. The territory of the United Kingdom is about 244000 square kilometres. The population is over 56 million people. The capital of the United Kingdom is London.

The surface of the United Kingdom varies greatly. The northern and the western parts of the country are mountainous and are called the Highlands. All the rest is a vast plain which is called the Lowlands. The rivers are not very long. The most important of them are the Severn and the Thames. There are many beautiful lakes in the mountainous part of the country.

Great Britain is a highly developed industrial country. It is known as one of the world's largest producers and exporters of iron and steel products, machinery and electronics, chemicals and textile. One of the industries is shipbuilding.

Great Britain is a country with old cultural traditions and customs. The most famous educational centres are Oxford and Cambridge universities. The United Kingdom is a monarchy and the Queen is the head of the state. But in practice it is ruled by the government with the Prime Minister at the head.

1. What is the official name of Great Britain?
2. What parts does it consist of?
3. What is the territory and the population of Great Britain?
4. What goods does the British industry produce?
5. Is Great Britain a constitutional monarchy?

Пример ответа на экзаменационный билет

1. Грамматическая тема «Вопросительные слова». Какие вопросительные слова есть в английском языке и как они употребляются?

Вопросительные слова или вопросительные местоимения используются для построения вопросительных предложений. В английском языке существуют следующие вопросительные слова.

- Who? - Кто? Местоимение «who» имеет два падежа: именительный падеж - «who» (кто?) и объектный падеж - «whom» (кому? кого?). Например, Who is here? - Кто здесь? Местоимение «who» в этом предложении стоит в именительном падеже и является подлежащим. Whom do you see there? - Кого ты там видишь? Whom did you give my book? Кому ты дал мою книгу? Местоимение «whom» стоит в объектном падеже и является дополнением.

- What? - Что? Какой? Какая? Какое? Какие? Данное вопросительное слово используется, когда мы говорим о неодушевлённых предметах. Например, What is it? - Что это такое? What book is it? - Какая это книга?

- Whose? - Чей?
Например, Whose pencil is it? - Чей это карандаш?

- Which? - Который?

Например, Which of these books is yours? - Которая из этих книг твоя?

- When? - Когда?

Например, When do you work? - Когда вы работаете?

- Where? - Где? Куда?

Например, Where do you study? - Где ты учишься? Where do you go? - Куда ты идешь?

- Why? - Почему?

Например, Why are you late? - Почему ты опоздал?

- How? - Как?

Например, How can I solve this problem? - Как я могу решить эту проблему?

С вопросительным словом «how» также строятся следующие вопросы:

How much / many? - Сколько?

Например, How much money do you have? - Сколько у тебя есть денег? How many apples are there in your fridge? - Сколько яблок в твоём холодильнике?

2. Прочитайте и переведите выделенный абзац текста и ответьте на вопросы после текста.

Перевод:

Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии расположено на Британских островах. Оно состоит из четырех частей: Англия, Уэльс, Шотландия и Северная Ирландия. Англия, Уэльс и Шотландия занимают территорию Великобритании, а Северная Ирландия расположена в северной части Ирландии. Территория Соединенного Королевства 244 квадратных километра. Населения около 56 миллионов человек. Столица Соединенного Королевства – Лондон.

Ответы на вопросы:

1. The official name of Great Britain is The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
2. It consists of four parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland.
3. The territory of Great Britain is 244000 square kilometers. The population is over 56 million people.
4. The British industry produces iron and steel products, machinery and electronics, chemicals and textile.
5. Yes, the Great Britain is a constitutional monarchy.

2.4 Типовой экзаменационный билет

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт»
Кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

36.02.02 «Зоотехния»
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Дисциплина Иностранный язык
(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Грамматическая тема «Вопросительные слова». Какие вопросительные слова есть в английском языке и как они употребляются?
2. Тема «Великобритания». Прочитайте и переведите выделенный абзац текста по теме и ответьте на вопросы после текста (приложение 1).

Составитель _____ Д.О.Подпругина
(подпись)
Директор _____ Т.Б.Шайдулина
(подпись)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателем (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1. Преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная емкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
2. Группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
3. Студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения дисциплине, в том числе посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблицы 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической или лабораторной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы, собеседование.