

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

ОПЦ.08

Охрана труда

| | | |
|-------------------------|---|----------------------------|
| Учебный план | 35.02.05-22-11-1СА.plx 35.02.05 АГРОНОМИЯ Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный | |
| Квалификация | агроном | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 86 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамен - 5 |
| контактная работа | 52 | |
| самостоятельная работа | 34 | |
| часы на контроль | 4 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 86 | 86 | 86 | 86 |

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):
Преподаватель СПО, Конькова Лидия Сергеевна



Рабочая программа дисциплины
Охрана труда

разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании **агроколледжа**

Протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2025 уч.г.

Директор агроколледжа



Шайдулина Т. Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией агроколледжа

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Председатель методической комиссии агроколледжа Вербицкая Н.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| Цель: |
| - формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы техники безопасности рассматриваются в качестве приоритета |
| Задачи: |
| - приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения техники безопасности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 Входной уровень знаний: | |
| 2.1.1 | Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур |
| 2.1.2 | Метеорологическое обслуживание с/х производства |
| 2.1.3 | Механизация технологий в растениеводстве |
| 2.1.4 | Основы агрономии |
| 2.1.5 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства |
| 2.1.6 | Управление структурным подразделением сельскохозяйственной организации |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| 2.2.3 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 2.2.4 | Подготовка к государственным экзаменам |
| 2.2.5 | Проведение государственных экзаменов |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | |
|-----------|--|

| | |
|---|--|
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| ПК 1.1.: Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 1.3.: Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|---------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 1.5.: Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|---------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 2.1.: Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|---------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|-----------------|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 2.3.: Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|---------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|--|--|
| ПК 2.5.: Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|--|--|
| ПК 2.7.: Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|---|--|
| ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|--|--|
| ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|-----------------|--|
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 1.2. : Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

| | |
|---------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |

| | |
|-----------------|--|
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|---|--|
| ПК 1.4.: Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|--|--|
| ПК 1.6.: Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|---|--|
| ПК 2.2.: Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений; | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

| | |
|---|--|
| ПК 2.4.: Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов; | |
|---|--|

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

ПК 2.6.: Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - системы управления охраной труда в организации; |
| 3.1.2 | - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; |
| 3.1.3 | - обязанности работников в области охраны труда; |
| 3.1.4 | - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; |
| 3.1.5 | - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); |
| 3.1.6 | - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); |
| 3.1.7 | - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; |
| 3.1.8 | - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - выявлять опасные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; |
| 3.2.2 | - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; |
| 3.2.3 | - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; |
| 3.2.4 | - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; |
| 3.2.5 | |
| 3.2.6 | - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; |
| 3.2.7 | - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; |
| 3.3 | Владеть: |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|----------------|---------------------|
| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
| | Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда | | | | | | | |
| 1.1 | Охрана труда - основные понятия и термины. Режим работы и отдыха. /Лек/ | 5 | 4 | | | 2 | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| 1.2 | Методика оценки состояния условий труда на рабочих местах для установления доплат за работу с тяжелыми и вредными условиями труда /Пр/ | 5 | 4 | | | | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование |
| 1.3 | Охрана труда молодежи и женщин. Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Лек/ | 5 | 2 | | | 2 | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| 1.4 | Деловая игра. Анализ причин несчастных случаев на производстве /Пр/ | 5 | 2 | | | 2 | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| 1.5 | Правовые и организационные основы охраны труда /Ср/ | 5 | 6 | | | | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| | Раздел 2. Классификация условий труда | | | | | | | |
| 2.1 | Классификация условий труда, опасные и вредные производственные факторы /Лек/ | 5 | 2 | | | | Л1.1Л2.1 | Собеседование, тест |
| 2.2 | Определение микроклимата рабочей зоны и концентрации пыли в воздухе /Пр/ | 5 | 2 | | | | Л1.1Л2.1 | Собеседование, тест |
| 2.3 | Определение загазованности воздушной среды /Пр/ | 5 | 2 | | | | Л1.1Л2.1 | Собеседование, тест |
| 2.4 | Классификация условий труда /Ср/ | 5 | 6 | | | | Л1.1Л2.1 | Собеседование, тест |
| | Раздел 3. Техника безопасности | | | | | | | |
| 3.1 | Электробезопасность. Техника безопасности при погрузочных и разгрузочных работах /Лек/ | 5 | 2 | | | | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| 3.2 | Оценка возможности использования железобетонного фундамента цеха в качестве заземлителя /Пр/ | 5 | 4 | | | | Л1.1Л2.1 | |
| 3.3 | Техника безопасности /Ср/ | 5 | 8 | | | | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| | Раздел 4. Производственная санитария | | | | | | | |
| 4.1 | Производственный шум и вибрация. Меры защиты /Лек/ | 5 | 2 | | | | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| 4.2 | Исследование производственных вибраций. Расчет уровня шума в жилой застройке /Пр/ | 5 | 2 | | | | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| 4.3 | Производственная вентиляция, кондиционирование и отопление /Лек/ | 5 | 2 | | | | Л1.1Л2.1 | Собеседование, тест |
| 4.4 | Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции /Пр/ | 5 | 2 | | | | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|---|----------------|---------------------|
| 4.5 | Производственное освещение и излучение /Лек/ | 5 | 2 | | | | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| 4.6 | Расчет общего освещения /Пр/ | 5 | 2 | | | 2 | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| 4.7 | Производственная санитария /Ср/ | 5 | 6 | | | | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| | Раздел 5. Основы пожаро- и взрывобезопасности | | | | | | | |
| 5.1 | Классификация пожаров и взрывов. Технические средства извещения о пожарах и взрывах. /Лек/ | 5 | 4 | | | | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| 5.2 | Классификация зданий и сооружений по пожаро- и взрывоопасности. Эвакуация при пожарах /Лек/ | 5 | 4 | | | | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| 5.3 | Изучение технических средств тушения пожаров /Пр/ | 5 | 4 | | | 2 | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| 5.4 | Основы пожаро- и взрывобезопасности /Ср/ | 5 | 8 | | | | Л1.1Л2.1 Э1 | Собеседование, тест |
| 5.5 | /Конс/ | 5 | 0 | | | | | |
| 5.6 | Итоговое занятие /Экзамен/ | 5 | 4 | | | | Э1 | Собеседование |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

1. Классификация условий труда по тяжести.
2. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
3. Режим работы и отдыха, Льготы для женщин и молодежи.
4. Что является источниками негативных факторов производственной среды?
5. Кто осуществляет управление и надзор и контроль за охраной труда на предприятии?
6. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету на предприятии? Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастного случая?
7. Обязанности работодателя при возникшем несчастном случае на предприятии.
8. Документы, оформляемые при расследовании несчастного случая.

Раздел 2. Классификация условий труда

1. Перечислите основные классификации условий труда
2. Перечислите опасные и вредные условия труда на производстве
3. Влияние микроклимата производственных помещений на работоспособность человека.
4. Трудовой процесс, его тяжесть и напряженность
5. Условия труда и профессиональные риски
6. Классификация видов труда. Классы условий труда.

Раздел 3. Производственная санитария

1. Что такое производственный шум? Классификация шума.
2. Что такое вибрация? Классификация вибраций.
3. Перечислите виды производственных излучений.
4. Влияние шума на организм человека и меры защиты.
5. Классификация вибрации, влияние на организм человека и меры защиты.
6. Меры защиты от производственных излучений.
7. Нормирование и регулирование микроклиматических параметров.
8. Предупреждение загрязнения воздушной среды.
9. Производственное освещение, его нормирование.
10. Виды вентиляции и их назначение в производственном процессе.
11. Виды отопления, санитарно-гигиенические требования предъявляемые к отоплению.
12. Что кондиционирование воздуха?
13. Методы обеспечения производственной безопасности.

Раздел 4. Техника безопасности

1. Что такое электробезопасность?
2. Воздействие электрического тока на организм человека.
3. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
4. Меры защиты от электрического тока.
5. Перечислите дополнительные средства защиты от электрического тока.
6. Расскажите суть зануления, заземления и отключения.
7. Меры безопасности при моечных, слесарно-монтажных, газосварочных работах.
8. Меры безопасности при обкатке и испытании машин, агрегатов и сборочных единиц.
9. Меры безопасности при обслуживании и ремонте аккумуляторов.
10. Меры безопасности при выполнении окрасочных, вулканизационных и деревообрабатывающих работах.
11. Техника безопасности при работе с кузнечно-прессовым оборудованием и нагревательными печами.

Раздел 5. Основы пожаро- и взрывобезопасности

1. Что такое пожар? Условия возникновения пожара.
2. Причины возникновения возгорания в производственных зданиях и сооружениях.
3. Профилактические мероприятия предупреждения пожаров и взрывов.
4. Классификация огнетушащих веществ.
5. Назначение порошковых огнетушителей. Какие виды возгораний можно тушить данными огнетушителями.
6. Назовите первичные средства пожаротушения.

Фонд оценочных средств представлен в приложении.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
|------------|---|--|-------------|
| 1118 | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Специализированная мебель: столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт. Технические средства обучения: проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Economy – 1 шт., учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: цифровой измеритель шума АТТ 9052 – 1 шт., стенд «Диаграмма состояния железо – цементит», демонстрационные стенды «Литейное производство», «Обработка металлов давлением», «Сварочное производство». | |
| 1118 | Стрелковый тир | Интерактивный стрелковый тренажер «Профессионал» в комплекте USB-камера для лазерного стрелкового тренажера, лазерная винтовка МР-512 – красный луч. | |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|------------------------------------|
| Л1.1 | Графкина М. В. | Охрана труда ^{в922} : Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022 |

8.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| Л2.1 | Федоров, П. М. | Охрана труда : практическое пособие | Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022 |

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | | |
|----|---------------|--|--|
| Э1 | ЭБС «Znanium» | | |
|----|---------------|--|--|

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

