

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

ОП.09 **Охрана труда**

|                         |   |                          |
|-------------------------|---|--------------------------|
| Учебный план            | z36.02.02-22-9-1СЗ.plx  |                          |
|                         | Зоотехния   |                          |
|                         | Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный |                          |
| Квалификация            | <b>Зоотехник</b>  |                          |
| Форма обучения          | <b>заочная</b>  |                          |
| Общая трудоемкость      | <b>0 ЗЕТ</b>  |                          |
| Часов по учебному плану | 72  | Виды контроля на курсах: |
|                         |   | зачеты с оценкой - 5     |
| в том числе:            |   |                          |
| контактная работа       | 14  |                          |
| самостоятельная работа  | 58  |                          |
| часы на контроль        |   |                          |

## Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 5  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Лекции            | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Практические      | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Итого ауд.        | 14 | 14 | 14    | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14    | 14 |
| Сам. работа       | 58 | 58 | 58    | 58 |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |



Программу составил(и):

Препод., Бадулин Р.С. \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины  
**Охрана труда**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании  
агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Директор агроколледжа

Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2022 г

Председатель методической комиссии

Вербицкая Н.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения охраны труда в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы техники безопасности рассматриваются в качестве приоритета

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития,
- обеспечения техники безопасности и снижение рисков,
- связанных с деятельностью человека

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

|                   |  |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: |  |
| <b>2.1</b>        | <b>Входной уровень знаний:</b>   |
| 2.1.1             | Основы предпринимательства   |
| 2.1.2             | Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства                                   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Уметь:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 |  |
| Уровень 2 |  |
| Уровень 3 |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     |  |
| Уровень 2     |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.**

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Знать:</b> |  |
| Уровень 1     |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.**



|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

**ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.**

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |

|   |  |
|---|--|
| Уровень 3   |  |
| <b>ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.</b>         |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.</b>     |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.</b>             |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |

|   |  |
|---|--|
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.</b>           |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</b>                      |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |
| Уровень 3   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   |  |
| Уровень 2   |  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Уровень 3       |  |
| <b>Владеть:</b> |  |
| Уровень 1       |  |
| Уровень 2       |  |
| Уровень 3       |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  |  |
| Уровень 2  |  |
| Уровень 3  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  |  |
| Уровень 2  |  |
| Уровень 3  |  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  |  |
| Уровень 2  |  |
| Уровень 3  |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1      | - системы управления охраной труда в организации;  |
| 3.1.2      | - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;                   |
| 3.1.3      | - обязанности работников в области охраны труда;   |
| 3.1.4      | - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;   |
| 3.1.5      | - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  |
| 3.1.6      |  |
| 3.1.7      | - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);   |
| 3.1.8      |  |
| 3.1.9      | - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;   |
| 3.1.10     | - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | - выявлять опасные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;              |
| 3.2.2      |  |
| 3.2.3      | - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  |
| 3.2.4      | - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; |
| 3.2.5      | - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  |
| 3.2.6      | - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  |
| 3.2.7      | - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения  |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|----------|---|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|------------|----------------|
|----------|---|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|------------|----------------|

|     |   |   |      |  |  |     |   |               |
|-----|---|---|------|--|--|-----|---|---------------|
|     | <b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>                           |   |      |  |  |     |   |               |
| 1.1 | Лекция 1 Законодательная охрана труда /Лек/   | 5 | 0,5  |  |  | 0,5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 1.2 | Лекция 2 Режим работы и отдыха /Лек/  | 5 | 0,5  |  |  | 0,5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 1.3 | Лекция 3 Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Лек/                    | 5 | 0,25 |  |  | 0,5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 1.4 | Лекция 4 Охрана труда молодежи и женщин /Лек/   | 5 | 0,25 |  |  | 0,5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 1.5 | Практическая работа 1 Деловая игра. Анализ причин несчастных случаев на производстве /Пр/ | 5 | 1    |  |  | 1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |

|   |  |   |     |  |  |     |   |               |
|---|--|---|-----|--|--|-----|---|---------------|
| 1.6   | Правовые и организационные основы охраны труда /Ср/  | 5 | 10  |  |  |     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| <b>Раздел 2. Техника безопасности</b>       |  |   |     |  |  |     |   |               |
| 2.1   | Лекция 5 Электробезопасность /Лек/   | 5 | 0,5 |  |  | 0,5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 2.2   | Лекция 6 Техника безопасности при работах, выполняемых в агрономии /Лек/   | 5 | 0,5 |  |  | 0,5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 2.3   | Практическая работа 2 Оценка возможности использования железобетонного фундамента цеха в качестве заземлителя /Пр/ | 5 | 1   |  |  | 1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 2.4   | Техника безопасности /Ср/  | 5 | 16  |  |  |     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| <b>Раздел 3. Производственная санитария</b> |  |   |     |  |  |     |   |               |

|     |  |   |      |  |  |     |   |               |
|-----|--|---|------|--|--|-----|---|---------------|
| 3.1 | Лекция 7 Микроклимат рабочей зоны /Лек/  | 5 | 0,5  |  |  | 0,5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 3.2 | Лекция 8 Освещенность рабочих мест /Лек/   | 5 | 0,5  |  |  | 0,5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 3.3 | Лекция 9 Производственный шум и вибрация. Меры защиты /Лек/  | 5 | 0,25 |  |  | 0,5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 3.4 | Лекция 10 Производственные излучения /Лек/   | 5 | 0,25 |  |  | 0,5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 3.5 | Практическая работа 3 Методика оценки состояния условий труда на рабочих местах для установления доплат за работу с тяжелыми и вредными условиями труда /Пр/ | 5 | 1    |  |  | 1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |

|      |  |   |     |  |  |     |   |               |
|------|--|---|-----|--|--|-----|---|---------------|
| 3.6  | Практическая работа 4 Расчет общего освещения /Пр/                                     | 5 | 1   |  |  | 1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 3.7  | Практическая работа 5 Исследование производственных вибраций /Пр/                      | 5 | 1   |  |  | 1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 3.8  | Практическая работа 6 Определение микроклимата рабочей зоны /Пр/                       | 5 | 1   |  |  | 1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 3.9  | Практическая работа 7 Определение концентрации пыли в воздухе /Пр/                     | 5 | 0,5 |  |  | 0,5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 3.10 | Практическая работа 8 Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции /Пр/ | 5 | 0,5 |  |  | 0,5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |



|  |   |   |     |  |  |     |   |               |
|--|---|---|-----|--|--|-----|---|---------------|
| 3.11   | Производственная санитария /Ср/   | 5 | 16  |  |  |     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| <b>Раздел 4. Основы пожаро- и взрывобезопасности</b> |   |   |     |  |  |     |   |               |
| 4.1  | Лекция 11 Классификация пожаров и взрывов. Средства тушения пожаров /Лек/                             | 5 | 1   |  |  |     | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 4.2  | Лекция 12 Классификация зданий и сооружений по пожаро- и взрывоопасности. Эвакуация при пожарах /Лек/ | 5 | 0,5 |  |  | 0,5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 4.3  | Лекция 13 Технические средства извещения о пожарах и взрывах /Лек/                                    | 5 | 0,5 |  |  | 0,5 | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 4.4  | Практическая работа 9 Изучение средств пожаротушения /Пр/   | 5 | 1   |  |  | 1   | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |

|     |  |   |    |  |  |  |   |               |
|-----|--|---|----|--|--|--|---|---------------|
| 4.5 | Основы пожаро- и взрывобезопасности /Ср/ | 5 | 16 |  |  |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8<br>Л2.9Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 | Собеседование |
| 4.6 | Зачетное занятие /ЗачётСОц/              | 5 | 0  |  |  |  | Л1.2Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Э1                                     | Собеседование |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

1. Классификация условий труда по тяжести.
2. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
3. Режим работы и отдыха, Льготы для женщин и молодежи.
4. Что является источниками негативных факторов производственной среды?
5. Кто осуществляет управление и надзор и контроль за охраной труда на предприятии?
6. Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету на предприятии? Кто возглавляет комиссию по расследованию несчастного случая?
7. Обязанности работодателя при возникшем несчастном случае на предприятии.
8. Документы, оформляемые при расследовании несчастного случая.

Раздел 2. Классификация условий труда

1. Перечислите основные классификации условий труда
2. Перечислите опасные и вредные условия труда на производстве
3. Влияние микроклимата производственных помещений на работоспособность человека.
4. Трудовой процесс, его тяжесть и напряженность
5. Условия труда и профессиональные риски
6. Классификация видов труда. Классы условий труда.

Раздел 3. Производственная санитария

1. Что такое производственный шум? Классификация шума.
2. Что такое вибрация? Классификация вибраций.
3. Перечислите виды производственных излучений.
4. Влияние шума на организм человека и меры защиты.
5. Классификация вибрации, влияние на организм человека и меры защиты.
6. Меры защиты от производственных излучений.
7. Нормирование и регулирование микроклиматических параметров.
8. Предупреждение загрязнения воздушной среды.
9. Производственное освещение, его нормирование.
10. Виды вентиляции и их назначение в производственном процессе.
11. Виды отопления, санитарно-гигиенические требования предъявляемые к отоплению.
12. Что кондиционирование воздуха?
13. Методы обеспечения производственной безопасности.

Раздел 4. Техника безопасности

1. Что такое электробезопасность?
2. Воздействие электрического тока на организм человека.
3. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.
4. Меры защиты от электрического тока.
5. Перечислите дополнительные средства защиты от электрического тока.
6. Расскажите суть зануления, заземления и отключения.
7. Меры безопасности при моечных, слесарно-монтажных, газоэлектросварочных работах.
8. Меры безопасности при обкатке и испытании машин, агрегатов и сборочных единиц.
9. Меры безопасности при обслуживании и ремонте аккумуляторов.
10. Меры безопасности при выполнении окрасочных, вулканизационных и деревообрабатывающих работах.
11. Техника безопасности при работе с кузнечно-прессовым оборудованием и нагревательными печами.

Раздел 5. Основы пожаро- и взрывобезопасности

1. Что такое пожар? Условия возникновения пожара.
2. Причины возникновения возгорания в производственных зданиях и сооружениях.
3. Профилактические мероприятия предупреждения пожаров и взрывов.
4. Классификация огнетушащих веществ.
5. Назначение порошковых огнетушителей. Какие виды возгораний можно тушить данными огнетушителями.
6. Назовите первичные средства пожаротушения.

Фонд оценочных средств представлен в приложении

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

**6.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Номер ауд. | Назначение  | Оборудование и ПО  | Вид занятия |
|------------|---|--|-------------|
| 1118       | Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда | Специализированная мебель: столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт.<br>Технические средства обучения: проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Economy – 1 шт., учебно-наглядные пособия.<br>Лабораторное оборудование: цифровой измеритель шума АТТ 9052 – 1 шт., стенд «Диаграмма состояния железо – цементит», демонстрационные стенды «Литейное производство», «Обработка металлов давлением», «Сварочное производство». |             |

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год               |
|------|---------------------|---|---------------------------------|
| Л1.1 | М.В. Графкина       | Охрана труда : учеб. пособие                              | М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017      |
| Л1.2 | И.С. Туревский      | Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие | М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017 |

**8.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год                        |
|------|---|---|--|
| Л2.1 | А. В. Фролов, Т. Н Бакаева  | Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учеб. пособие | Ростов-н/Д:Феникс, 2008                  |
| Л2.2 | Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.             | Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. вузов     | М.: Дашков и К, 2005                     |
| Л2.3 | В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой     | Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие             | М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015 |
| Л2.4 | Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова | Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие             | М.: ИД ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012             |
| Л2.5 | В.А. Девисилов  | Охрана труда: Учебник                                       | М.: Форум, 2010                          |
| Л2.6 | В.Ю. Микрюков   | Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник         | М. : КНОРУС, 2011                        |
| Л2.7 | под ред. проф. Э.А. Арустамова.                                   | Безопасность жизнедеятельности : учебник                    | М. : Дашков и К*, 2005                   |
| Л2.8 | О.В. Корнева  | Безопасность жизнедеятельности: метод. указ.                | Кемерово : Графика, 2006                 |
| Л2.9 | Под ред. П.Э.Шлендера   | Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие               | М.: Вузовский учебник, 2008              |

**8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры**

|      | Авторы, составители             | Заглавие                      | Издательство, год            |
|------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Л3.1 | сост. О.В. Санкина, А.С. Санкин | Охрана труда: учебное пособие | ИИО КемГСХИ, 2016            |
| Л3.2 | сост. О.В. Санкина, А.С. Санкин | Охрана труда : практикум      | Кемерово : ИИО КемГСХИ, 2016 |

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |               |
|----|---------------|
| Э1 | ЭБС «Znanium» |
|----|---------------|

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы студентов

