

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН: на заседании агроколледжа
протокол № 1 от 31 августа 2022
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МДК.02.01 Защита растений

для студентов очной формы по направлению подготовки среднее профессиональное образование
35.02.05 Агрономия

Разработчик:
Дюкова Е.А.



Кемерово 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

1.2 Описание шкал оценивания

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

2.2 Промежуточная аттестаци

2.3 Типовой экзаменационный билет

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

1. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения

задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,

руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного

поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической

подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую

деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных

заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

3.4.2. Контроль процесса развития растений в течение вегетации:

ПК 2.1. Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.3. Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;

ПК 2.4. Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;

ПК 2.5. Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;

ПК 2.6. Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;

ПК 2.7. Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять

урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений,

и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система

оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов Комплект вопросов для коллоквиума

1. Фитосанитарные мероприятия, их роль в значении в защите растений.
2. Антракноз смородины и меры борьбы.
3. Агротехнический метод в борьбе с болезнями с/х культур.
4. Плодовая гниль семечковых и монилиальный ожог и меры борьбы.
5. Система мероприятий по борьбе с болезнями смородины и крыжовника.
6. Кила капусты и меры борьбы.
7. Карантин, как метод борьбы с болезнями с/х растений.

8. Задачи фитопатологии в свете требований сельскохозяйственного производства.
 9. Американская мучнистая роса крыжовника и смородины и меры борьбы.
 10. Обзор болезней лука и система мероприятий по борьбе с ними.
 11. Важнейшие фунгициды для опрыскивания вегетирующих растений и болезни, в борьбе с которыми они применяются.
 12. Серая шейковая гниль лука и меры борьбы.
 13. Вирусные болезни томата и защита их от вирусных болезней.
 14. Антракноз огурцов и меры борьбы с ним.
 15. Значение качества семян, сроков сева, глубины заделки и сроков уборки в развитии болезней.
 16. Болезни свеклы и меры борьбы.
 17. Парша яблони и меры борьбы с ней.
 18. Рак картофеля и мероприятия по борьбе с ним.
 19. Система мероприятий по борьбе с болезнями льна.
 20. Значение фитосанитарии в борьбе с инфекционными болезнями растений.
 21. Стеблевая головня ржи и меры борьбы с ней.
 22. Обзор болезней подсолнечника.
 23. Бурая ржавчина ржи и меры борьбы с ней.
 24. Основные болезни клевера и меры борьбы с ними.
 25. Болезни, вызываемые бактериями.
 26. Пыльная головня пшеницы и меры борьбы с ней.
 27. Основные болезни земляники.
 28. Обзор болезней томата.
 29. Болезни, вызываемые цветковыми растениями - паразитами.
 30. Бактериальные болезни картофеля.
 31. Виды ржавчины ячменя и меры борьбы.
 32. Задачи и перспективы селекции в защите растений от болезней.
 33. Болезни овощей при хранении.
 34. Ложно – мучнистая роса свеклы и меры борьбы.
 35. Система мероприятий по борьбе с болезнями капусты.
 36. Способы обеззараживания грунта в теплицах и парниках.
 37. Черный рак яблони и меры борьбы.
 38. Монилиальный ожог косточковых культур и меры борьбы.
 39. Способы сохранения инфекции и биологическое обоснование мер борьбы.
- Примеры.
40. Бокальчатая ржавчина смородины и крыжовника и меры борьбы.
 41. Черная ножка капусты и меры борьбы.
 42. Обыкновенный рак плодовых и меры борьбы.
 43. Грибы - возбудители болезней растений.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

– оценка «хорошо» ставится студенту, проявившему полное знание материала, освоившему основную рекомендованную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и пополнению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

– оценка «удовлетворительно» ставится студенту, проявившему знания в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

– оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, показавшему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без подготовки по данной дисциплине.

Примерный комплект тем для рефератов

1. Вредители хлебных запасов и меры борьбы с ними.
2. Фитофтороз картофеля и меры борьбы с ним.
3. Клоп вредная черепашка: биология, вредоносность, меры борьбы.
4. Листовые пятнистости зерновых культур.
5. Колорадский жук: биологические особенности, методы и средства борьбы.
6. Корневые гнили зерновых культур и борьба с ними.
7. Использование энтомофагов в защите растений.
8. Микробиологические средства защиты растений.
9. Современные инсектициды.
10. Современные фунгициды.
11. Современные гербициды.
12. Система интегрированной защиты (на примере указанной культуры).
13. Методы определения остаточных количеств действующих веществ пестицидов.
14. Использование устойчивых сортов и гибридов в защите растений (на примере указанной культуры).

Примерный комплект тем для курсовых работ

1. Защита пшеницы от снежной, или фузариозной плесени
2. Защита пшеницы от оливковой, или бурой плесени
3. Защита пшеницы от корневой гнили

4. Защита озимой пшеницы от септориоза
5. Защита ячменя от линейной, или стеблевой ржавчины
6. Защита сорго зернового от гельминтоспориоза
7. Защита кукурузы от фузариоза
8. Защита кукурузы от пузырчатой головни
9. Защита картофеля от фитофтороза
10. Защита картофеля от парши обыкновенной
11. Защита картофеля от альтернариоза
12. Защита подсолнечника от белой гнили
13. Защита подсолнечника от ржавчины
14. Защита подсолнечника от аскохитоза
15. Защита подсолнечника от пероноспороза
16. Защита свеклы от корнееда
17. Защита свеклы от церкоспороза
18. Защита гороха от ржавчины
19. Защита гороха от мучнистой росы
20. Защита люцерны от ржавчины
21. Защита люцерны от бурой пятнистости
22. Защита томата от фитофтороза, или бурой гнили плодов
23. Защита огурца от мучнистой росы
24. Защита капусты белокочанной от фузариоза
25. Защита лука от шейковой гнили
26. Защита моркови от черной гнили
27. Защита дыни от мучнистой росы
28. Защита яблони от монилиоза или плодовой гнили
29. Защита яблони от парши
30. Защита яблони от мучнистой росы
31. Защита яблони от черного рака
32. Защита груши от комплекса грибных заболеваний
33. Защита вишни от монилиоза
34. Защита вишни от коккомикоза
35. Защита вишни от клястероспориоза
36. Защита черной смородины от мучнистой росы
37. Защита смородины от септориоза
38. Защита крыжовника от мучнистой росы
39. Защита винограда от милдью, или ложной мучнистой росы
40. Защита винограда от оидиума, или настоящей мучнистой росы.

Комплект вопросов для зачета

1. История развития сельскохозяйственной энтомологии и ее современные проблемы.
2. История развития сельскохозяйственной фитопатологии и ее современные проблемы.
3. Вредители сельскохозяйственных растений. Характеристика основных групп

- вредителей - представителей различных классов животных.
4. Вредоносность насекомых-фитофагов и методы ее оценки.
 5. Трофические связи вредных насекомых с повреждаемыми растениями.
 6. Потери урожая и основы оценки эффективности защитных мероприятий.
 7. Использование морфологических особенностей строения вредных насекомых, клещей, нематод, слизней, грызунов и типов их повреждений для определения видового состава.
 8. Основные принципы систематики. Основные таксономические единицы. Систематическое положение насекомых, клещей, нематод, брюхоногих моллюсков и их классификация.
 9. Болезни зерновых культур и комплекс основных мероприятий по борьбе с ними.
- 31
10. Вредители Классификация экологических факторов. Биотические и абиотические факторы. Фотопериодизм. Диапауза.
 11. Принципы фенологии. Сопряженность фенологии вредителей и растений. Смена стадий. Популяции насекомых в биоценозах и агробиоценозах. Сукцессии.
 12. Распространение и расселение насекомых. Стация, биотоп, биоценоз. Жизненные формы насекомых.
 13. Внутривидовые и межвидовые взаимоотношения. Динамика численности популяции. Теории массового размножения насекомых. Роль регулирующих факторов в колебаниях численности популяций.
 14. Типы повреждений растений вредителями. Ответные реакции растений.
 15. Экономические пороги вредоносности и их роль в защите растений.
 16. Основные типы болезней растений, особенности их проявления.
 17. Основные группы возбудителей болезней сельскохозяйственных культур и их значение в защите растений.
 18. Методы идентификации и прогноза развития болезней растений.
 19. Многоядные вредители (прямокрылые, жесткокрылые, чешуекрылые, слизни, грызуны) и меры борьбы с ними.
 20. Вредители зерновых культур и комплекс основных мероприятий по борьбе зернобобовых культур и система мер по борьбе с ними.
 21. Болезни зернобобовых культур и система мер по борьбе с ними.
 22. Вредители масличных культур (подсолнечник, рапс) и меры борьбы с ними.
 23. Болезни масличных культур (подсолнечник, рапс) и меры борьбы с ними.
 24. Вредители свеклы и меры борьбы с ними.
 25. Болезни свеклы и меры борьбы с ними
 26. Вредители картофеля и других культур семейства пасленовых, меры борьбы с ними.

27. Болезни картофеля и других культур семейства пасленовых, меры борьбы с ними.
28. Вредители овощных культур открытого грунта и меры борьбы с ними.
29. Болезни овощных культур открытого грунта и меры борьбы с ними.
30. Вредители культур защищенного грунта. Специфика защитных мероприятий.
31. Болезни культур защищенного грунта и меры борьбы с ними.
32. Вредители плодовых культур и меры борьбы с ними.
33. Болезни плодовых культур и меры борьбы с ними.
34. Вредители ягодных культур и меры борьбы с ними.
35. Болезни ягодных культур и меры борьбы с ними.
36. Вредители многолетних трав и меры борьбы с ними.
37. Болезни многолетних трав и меры борьбы с ними.
38. Вредители зерна и другой продукции растительного происхождения при хранении, меры защиты.
39. Вредители виноградной лозы и меры борьбы с ними.
40. Болезни виноградной лозы и меры борьбы с ними.
41. Карантинные вредные организмы, имеющие значение для территории Российской Федерации, меры по ограничению их дальнейшего распространения.
42. Задачи защиты растений от вредных организмов на современном этапе развития сельскохозяйственного производства.
43. Интегрированная защита растений, ее принципы.
44. Значение приемов агротехники в регулировании численности вредных организмов и сдерживании болезней растений.
45. Роль устойчивых сортов в интегрированной защите растений от вредных организмов. Факторы устойчивости. Влияние среды на устойчивость. Состояние и проблемы. Селекция растений на устойчивость.
46. Перспективы развития биологического метода защиты растений в связи с охраной окружающей среды.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных

интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы, собеседование, коллоквиум.