

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
Стенина Н.А.
3 сентября 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.03 Иностранный язык

Учебный план	23.05.01-18-ИН.plx	
	Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	
Квалификация	инженер	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет - 1
контактная работа	36	зачеты с оценкой - 2
самостоятельная работа	180	
часы на контроль	12	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лабораторные	16	16	8	8	24	24
Итого ауд.	16	16	8	8	24	24
Контактная работа	16	16	8	8	24	24
Сам. работа	120	120	60	60	180	180
Часы на контроль	8	8	4	4	12	12
Итого	144	144	72	72	216	216

Программу составил(и):

Канд. пед. наук, доцент, Мирошина Т.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

Протокол №1 от 3 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ *СФФ* Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией _инженерного факультета

Протокол №_1_ от 03.09.2019 г.

Председатель методической комиссии _____

СФФ

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – приобретение способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов).

Задачи:

- развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера;

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад), навыков различных видов чтения специальной литературы с целью извлечения информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по направлению профессиональной деятельности, развитие основных навыков письма для ведения переписки на материале произведений речи на профессиональные темы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта, деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Уметь:

Уровень 1	логически верно, и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка
Уровень 2	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

Владеть:

Уровень 1	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 2	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия
Уровень 3	навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	- иностранный язык в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.
3.1.2	- фонетико-орфографические сведения:
3.1.3	• базовые фонетические стандарты иностранного языка;
3.1.4	• основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;
3.1.5	- лингвистические сведения:
3.1.6	• грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);
3.1.7	• лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления)
3.1.8	- социокультурных сведений (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);
3.1.9	- учебных сведений (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).
3.2	Уметь:
3.2.1	- сообщать информацию на иностранном языке.
3.2.2	- извлекать информацию из аудиотекста (аудирование)
3.2.3	• выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте;
3.2.4	• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
3.2.5	- извлекать информацию из письменного текста (чтение)
3.2.6	• выделить тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте;
3.2.7	• осуществлять поиск информации в тексте;
3.2.8	• догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
3.2.9	• использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные матери-алы;
3.2.10	- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение)
3.2.11	• использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функ-ций при высказывании на иностранном языке;
3.2.12	• правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;
3.2.13	- осуществлять письменное общение
3.2.14	• корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
3.2.15	• правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками делового общения на иностранном языке.
3.3.2	- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
3.3.3	- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
3.3.4	- основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
3.3.5	- лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).
3.3.6	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	Раздел 1. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг.							

1.1	Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг. Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Числительные (количественные, порядковые). Даты. Глаголы to be, to have. Существительное. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных. /Лаб/	1	4	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
1.2	Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг. Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Числительные (количественные, порядковые). Даты. Глаголы to be, to have. Существительное. Притяжательный падеж существительных. Множественное число существительных: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	1	20	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
	Раздел 2. Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом.							
2.1	Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом. Времена группы Simple. Типы вопросов: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	1	20	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
2.2	Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом. /Лаб/	1	4	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
	Раздел 3. Мой родной город/деревня. Кемерово – столица Кузбасса. Проблемы города и деревни.							
3.1	Мой родной город/деревня. Кемерово – столица Кузбасса. Проблемы города и деревни: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	1	30	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
3.2	Мой родной город/деревня. Кемерово – столица Кузбасса. Проблемы города и деревни. Времена группы Continuous. Сравнение времен групп Simple и Continuous. /Лаб/	1	5	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
3.3	Зачет /Зачёт/	1	8	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование
	Раздел 4. Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города.							

4.1	Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	1	15	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
4.2	Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города. Актикль. Неопределенные местоимения. Местоимения, обозначающие «мно-го», «мало». Конструкция there is / are. /Лаб/	1	1	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
Раздел 5. Охрана окружающей среды и проблемы экологии.								
5.1	Охрана окружающей среды и проблемы экологии. Модальные глаголы и их эквиваленты. /Лаб/	1	1	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
5.2	Охрана окружающей среды и проблемы экологии. Модальные глаголы и их эквиваленты: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	1	15	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
Раздел 6. Сельское хозяйство в России и за рубежом.								
6.1	Сельское хозяйство в России и за рубежом. Времена группы Perfect. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами. Безличные предложения. Сравнение и систематизация времен группы Simple, Continuous и Perfect. /Лаб/	1	1	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
6.2	Сельское хозяйство в России и за рубежом. Механизация сельского хозяйства. Сельскохозяйственная продукция. Наука и сельское хозяйство: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	1	20	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
6.3	/Зачёт/	2	0	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1	Собеседование
Раздел 7. Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя.								
7.1	Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя. Времена группы Perfect Continuous. /Лаб/	2	2	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.

7.2	Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	2	20	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
	Раздел 8. Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные).							
8.1	Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные). Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. /Лаб/	2	2	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
8.2	Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные): работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	2	20	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
	Раздел 9. Тенденции развития и модернизации сельскохозяйственной техники.							
9.1	Тенденции развития и модернизации сельскохозяйственной техники. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Страдательный залог. /Лаб/	2	2	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
9.2	Тенденции развития и модернизации сельскохозяйственной техники: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	2	10	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, творческое задание.
	Раздел 10. Моя будущая профессия. Деловая переписка.							
10.1	Моя будущая профессия. Деловая переписка. Сослагательное наклонение. Косвенная речь. /Лаб/	2	2	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3	2	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.
10.2	Моя будущая профессия. Деловая переписка. Сослагательное наклонение. Косвенная речь: работа с основной и дополнительной литературой. /Ср/	2	10	ОПК-2	31 32 33 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1	Собеседование, тест, контрольная работа, творческое задание.

10.3	/ЗачётСОц/	2	4	ОПК-2	З1 З2 З3 У1 У2 У3 В1 В2 В3		Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1	Собеседование
------	------------	---	---	-------	----------------------------------	--	------------------------	---------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию:

1. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье. Досуг.
2. Моё образование. Учёба в Институте. Распорядок дня. Студенческая жизнь в России и за рубежом.
3. Мой родной город/деревня. Кемерово – столица Кузбасса. Проблемы города и деревни.
4. Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города.
5. Сельское хозяйство в России и за рубежом.
6. Транспорт. Виды транспорта. Тенденции развития транспорта в России и за рубежом. Автомобиль. Дорожное движение. Типы двигателей. Работа двигателя.
7. Сельскохозяйственная техника. Тракторы. Сельскохозяйственные орудия (плуг, борона, сеялка, косилка). Посевные комплексы. Комбайны (зерновые и кормоуборочные).
8. Моя будущая профессия.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2210	Кабинет иностранного языка Столы ученические 15 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 17 шт., тумбочка 1 шт., персональные компьютеры IntelG680, 18 шт., проектор Proxima C3255, 1 шт., экран 150*150 см, 1 шт., звуковые колонки USB, 1 шт. интерактивная доска Hitachi FX-77, 1 шт., телевизор, 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., наглядные пособия 4 шт.	Столы ученические 15 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 17 шт., тумбочка 1 шт., персональные компьютеры IntelG680, 18 шт., проектор Proxima C3255, 1 шт., экран 150*150 см, 1 шт., звуковые колонки USB, 1 шт. интерактивная доска Hitachi FX-77, 1 шт., телевизор, 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы	Лабораторное занятие
2212	Кабинет иностранного языка Столы ученические 15 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 18 шт., тумбочка 1 шт., ПК Системный блок Kraftway, 1 шт., доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы	Столы ученические 15 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 17 шт., тумбочка 1 шт., персональные компьютеры IntelG680, 18 шт., проектор Proxima C3255, 1 шт., экран 150*150 см, 1 шт., звуковые колонки USB, 1 шт. интерактивная доска Hitachi FX-77, 1 шт., телевизор, 1 шт., DVD, видеомэгафон – 1 шт.	Лабораторное занятие

		доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., наглядные пособия 4 шт.	
1102	Библиотека Читальный зал	ПК Системный блок А – 12 шт. Стулья – 74 Столы ученические - 37	Самостоятельная работа

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык в менеджменте: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Торбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л2.2	Мюллер В.К.	Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь	Эксмо, 2009
Л2.3	Маньковская З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учеб. пособие	ИНФРА-М, 2019

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мирошина Т.А.	Великобритания. Канада: Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем	Кемерово: КемГСХИ, 2010

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1			
----	--	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

