

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Математики, физики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Декан Штенерного

факультета

Стенина Н.А. 

" 03 " сентября 2020 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)


Б1.О.08 **Информатика**

Учебный план	z35.03.10-19-2АЛ01.plx	
	35.03.10 Ландшафтная архитектура	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен - 1
контактная работа	23,25	
самостоятельная работа	120,75	
часы на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	12,25	12,25	12,25	12,25
Контактная работа	14,25	14,25	14,25	14,25
Сам. работа	120,75	120,75	120,75	120,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.ф.-м.н, доцент, Сергеева И.А. 

Рабочая программа дисциплины

**Информатика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017г. №736)

составлена на основании учебного плана:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**математики, физики и информационных технологий**


Протокол №2 от 2 сентября 2020 г.

Срок действия программы: 2020-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Сергеева Ираида Анатольевна, канд. физ.-мат. наук

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией инженерной факультета

Протокол № 1 от 3 09 2020 г.

Председатель методической комиссии 

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Задачи:

- формирование у студентов успешных систематических знаний об основных методах, способах и средствах получения, хранения переработки информации;
- формирование систематических умений использовать персональный компьютер как инструмент для получения, хранения и обработки информации;
- формирование практических навыков владения приемами работы с файлами в операционной системе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Математические методы и модели в АПК
2.2.2	Цифровые технологии в АПК
2.2.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Геоинформационные технологии
2.2.5	Научно-исследовательская работа

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
-----------	-------------------------------------

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
-----------	--

**ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

**Знать:**

Уровень 2	современные методы обработки экспериментальных данных
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 2	применять современные методики обработки экспериментальных данных
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 2	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
-----------	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать современный персональный компьютер как инструмент для получения, хранения и обработки информации
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемами работы с файлами в операционной системе

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Базовые понятия информатики</b>							
1.1	Информатика как наука. Понятие и свойства информации. Представление информации /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-1	УК-1 31, ОПК-1 32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Системы счисления. Арифметические операции /Ср/	1	20	УК-1 ОПК-1	УК-1 31, У1 ОПК-1 32, У2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	реферат
1.3	Основы логики. Логические основы устройств ЭВМ /Ср/	1	15	УК-1 ОПК-1	УК-1 31, У1 ОПК-1 32, У2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	реферат
1.4	Кодирование информации /Ср/	1	15	УК-1 ОПК-1	УК-1 31, У1 ОПК-1 32, У2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	реферат
1.5	Количество информации /Ср/	1	13,75	УК-1 ОПК-1	УК-1 31, У1 ОПК-1 32, У2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	реферат

	<b>Раздел 2. Технические и программные средства реализации информационных процессов</b>							
2.1	Технические основы информатики. Архитектура ПК. Программное обеспечение /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-1	УК-1 31, ОПК-1 32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Технические основы информатики. Архитектура ПК. Программное обеспечение /Ср/	1	15	УК-1 ОПК-1	УК-1 31, У1 ОПК-1 32, У2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	реферат
2.3	Основы работы в табличном процессоре /Сем зан/	1	4	УК-1 ОПК-1	УК-1 У1, В1 ОПК-1 У2, В2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Основы работы в текстовом редакторе /Сем зан/	1	2	УК-1 ОПК-1	УК-1 У1, В1 ОПК-1 У2, В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	Собеседование
	<b>Раздел 3. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации</b>							
3.1	Сетевые технологии. Безопасность информации /Лек/	1	2	УК-1 ОПК-1	УК-1 31, ОПК-1 32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	Собеседование
3.2	/КРА/	1	0,25	УК-1 ОПК-1		0,25	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	
	<b>Раздел 4. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования</b>							
4.1	Основы моделирования /Ср/	1	12	УК-1 ОПК-1	УК-1 31, У1 ОПК-1 32, У2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	реферат

4.2	Алгоритмы /Ср/	1	15	УК-1 ОПК-1	УК-1 31, У1 ОПК-1 32, У2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	реферат
4.3	Построение линейного алгоритма /Ср/	1	15	УК-1 ОПК-1	УК-1 31, У1 ОПК-1 32, У2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	реферат
4.4	/Инд кон/	1	2	УК-1 ОПК-1	УК-1 31,У1, В1 ОПК-1 32, У2, В2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	
4.5	/Экзамен/	1	9	УК-1 ОПК-1	УК-1 31,У1, В1 ОПК-1 32, У2, В2	9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	Экзаменац ионные материалы

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

- 1.Общее представление об информации. Техническая, биологическая, социальная информация.
  - 2.Информационные модели, их классификация.
  - 3.Принципы работы компьютера. История и эволюция компьютеров. Основные виды и компоненты персонального компьютера
  - 4.Понятие об операционной системе. Назначение ОС.
  - 5.Вирусы, классификация. Антивирусные программы, классификация
  - 6.Компьютерные вирусы. Их воздействие на информацию.
  - 7.Использование антивирусных программ в борьбе с компьютерными вирусами в глобальной сети.
  - 8.Компьютерные системы в оргтехнике.
  - 9.Фильтрация данных Установка условий фильтрации. Отмена фильтрации.
  - 10.Работа с окнами. Типы. Диалоговое окно Основные элементы диалогового окна.
  - 11.Обработка и хранение информации
  - 12.Программное обеспечение компьютера.
  - 13.Windows. Диалоговое окно. Основные элементы.
  - 14.Каталоги. Иерархическая система каталогов. Текущий каталог. Путь к файлу
  - 15.Системные папки «Мой компьютер», «Корзина», «Портфель». 30.Рабочий стол и панель задач. Назначение. Вид.
- Содержание
- 16.Единицы измерения информации. Алфавитный способ. Системы счисления
  - 17.Служебные программы. Проверка диска. Дефрагментация
  - 18.Данные как объект обработки. Типы данных.
  - 19.Файлы и их имена, расширение имени. Распределение файла по диску.
  - 20.Системы программирования и приложения
  - 21.Основные функциональные части компьютера. Назначение, взаимосвязь
  - 22.Окно документа. Основные элементы. Изменение размера окна. 33.Главное меню, горизонтальное меню, контекстное меню, ниспадающее меню
  - 23.Поэтапная загрузка компьютера
  - 24.Этапы загрузки компьютера
  - 25.Устройство гибких и жестких дисков. Объем диска
  - 26.Процессор, характеристики, назначение, функции.
  - 27.Формы представления и передачи информации
  - 28.Память компьютера. Виды памяти. Характеристики памяти.
  - 29.Типы данных.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>
<b>6.1 Перечень программного обеспечения</b>
Среда разработки программного обеспечения Lazarus Офисный пакет LibreOffice
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1301	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет информатики	Столы ученические 21 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 29 шт., шкафы 2 шт., тумбочка 2 шт., проектор Epson EMP-S52, 1 шт., экран, 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 1, 13 шт., доска маркерная 1 шт., наглядные материалы: комплект таблиц по дисциплине «Информатика»	
1315	Кабинет математики	Столы ученические 27 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 43 шт., шкафы 2 шт., тумбочка 2 шт., проектор SANYO PLC-XW55, 1 шт., экран Classic 240*180см, 1 шт., ПК рабочее место, 14 шт., доска маркерная 1 шт., наглядные материалы: комплект таблиц по дисциплине «Математика»	
1307	Лекционная аудитория	Столы ученические 35шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 71 шт., проектор NEC V300X DLP, 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77, 1 шт., ПК, 1 шт., доска маркерная 1 шт., наглядные материалы	Лекция
1308	Лекционная аудитория	Столы ученические 52 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 154 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17", 1 шт., колонки, 1 шт., проектор Acer, 1 шт., экран 180*180 см, 1шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы	Лекция
1316	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	Столы ученические 20 шт., стол преподавателя 1шт., стулья 29 шт., шкафы 3шт., тумбочка 2шт., проектор Panasonic, 1 шт., экран ScreenMedia Economy 180*180 см, 1 шт., ПК рабочее место, 13 шт., Системный блок KC (Процессор Intel Core i3, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + Монитор Samsung 19" - 9 шт. Системный блок OLDI (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + Монитор 17" - 2 шт., Системный блок Gigabyte (Процессор AMD Athlon II x2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb) + Монитор Acer 19" - 2 шт.,	
1102	Библиотека Читальный зал	ПК Системный блок А – 12 шт. Стулья – 74 Столы ученические - 37	Самостоятельная работа



<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Т. Безручко	Информатика (курс лекций): учебное пособие	ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020
Л1.2	Баранова Е.К.	Основы информатики и защиты информации: Высшее образование: Бакалавриат	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Безручко В.Т.	Компьютерный практикум по курсу "Информатика": учебное пособие	М: ИД "Форум": ИНФРА-М, 2017
Л2.2	Каймин В.А.	Информатика: Учебник: Высшее образование: Бакалавриат	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л2.3	Шишов О.В.	Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2017
Л2.4	В.Н. Яшин	Информатика: программные средства персонального компьютера: учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018
Л2.5	Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.	Информатика: учебник	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС Znanium.com		
Э2	ЭБС «Agrolib»		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина информатика изучается во втором семестре первого курса. Форма контроля - экзамен. В ходе обучения основными видами занятий являются лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа. На лекциях рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям. В ходе выполнения лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассматриваемых на лекциях вопросов.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен:

-получить допуск к работе в лаборатории, изучить описание лабораторной работы, используя конспект и рекомендуемую литературу;

-ознакомиться с заданиями и контрольными вопросами;

-выполнять лабораторную работу по плану, представленному в описании.

В процессе выполнения лабораторной работы студенты могут проконсультироваться с преподавателем.

Вопросы рабочей программы дисциплины, не включенные в аудиторную работу, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль выполнения самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется 1) тестированием; 2) предоставлением реферата. реферат форма письменной работы, являющаяся самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам, статьям.

Реферат должен включать:

-заголовок(введение);

-реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);

-заключительную часть (выводы);

-справочную часть (список использованной литературы);

-оглавление (содержание).

Содержание курса

Технические и программные средства реализации информационных процессов.

История развития вычислительных средств. Персональный компьютер. Состав персонального компьютера. Внешние устройства, подключаемые к персональному компьютеру. Взаимодействие процессора и памяти при выполнении команд и программ, кэш-память. Устройства хранения информации. Устройства отображения информации. Программа как последовательность действий компьютера. Понятие о машинном языке и языке Ассемблер. Вычислительные системы (квантовый, оптический, суперкомпьютер).

Структура программного обеспечения с точки зрения пользователя. Системное ПО. Классификация программного обеспечения: системное ПО, прикладное ПО; виды системного ПО: операционные системы (ОС), сервисные системы, инструментальные средства, системы диагностики. Операционные системы персональных компьютеров и их классификация. Одно и много задачные, одно и много пользовательские, переносимые и непереносимые на другие платформы, сетевые и несетевые ОС. Файловая структура операционных систем. Операции с файлами. Инструментальные средства.

Прикладное ПО.

Прикладное ПО. Текстовые и табличные процессоры, графические редакторы, системы деловой (инженерной) графики, интегрированные системы

Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации.

Хранение и обработка видео, изображений и звуковой информации. Методы сжатия данных. Сжатие видео, изображений и звуковой информации. Векторная и растровая графика. Системы распознавания речи, перевода текстов, распознавания символов. Гипертекстовые документы, HTML, XML. Представление знаний на сетях, семантические сети и Web онтологии.

Основы и методы защиты информации

Информационная безопасность. Надёжность работы компьютера и внешней аппаратуры, в том числе сетевой, сохранность данных, защита информации от внесения несанкционированных изменений, антивирусная профилактика. Криптографические методы защиты данных. Компьютерные вирусы. Меры информационной безопасности. Антивирусное программное обеспечение. Специальные программные средства централизованной защиты при подключении к локальным и глобальным компьютерным сетям.

Информационная технология.

Информатизация, цели информатизации. Источники информационной технологии. Информационная технология как катализатор синтеза науки и технологии. Расширение понятия "технология" во второй половине XX века. Информационная технология как основа всех современных интенсивных наукоемких технологий. Новые информационные технологии.

Понятие об информационных технологиях на сетях. Соединение пользователей и баз данных с помощью линий связи.

Понятие телекоммуникации. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей. Локальные сети и глобальные сети: принципы построения, архитектура, основные компоненты, их назначение и функции. Понятие и модели протоколов обмена информацией, семиуровневая модель. Основные принятые в мире протоколы. Среды передачи данных.

Модемы. Спутниковые и оптоволоконные каналы связи. Прикладные возможности телеинформационных систем: электронная почта. Электронные доски объявлений (BBS), телеконференции, передача формализованной информации, доступ к удаленным базам данных, экстерриториальная организация совместных работ. Всемирная компьютерная сеть ИНТЕРНЕТ. Ее возможности. Киберпространство (cyberspace) как часть повседневной жизни миллионов людей. Средства навигации по киберпространству. Перспективы развития телекоммуникационных систем. Предполагаемое объединение телефона, телевизора, факса и персонального компьютера в единый "информационный процессор".

