


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«21» 04 2021 г., протокол № 9
заведующий кафедрой


(подпись) Видякин А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.05 ИННОВАЦИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В АПК

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
35.03.04 Агрономия

Разработчик: Видякин А.В.

Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания	16
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	17
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	19
2.1 Текущий контроль знаний студентов	19
2.2 Промежуточная аттестация.....	21
2.3 Типовой вариант зачетного тестирования.....	22
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	26

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- ПК-12 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства.

- ПСК-1 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

- ПСК-2 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

- ПСК-3 Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

- ПСК-4 Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
Первый этап (начало формирования)	Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике В1	Не владеет	Фрагментарное владение способностями к конструктивной критике и самокритике	В целом успешное, но не систематическое владение способностями к конструктивной критике и самокритике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностями к конструктивной критике и самокритике	Успешное и систематическое владение способностями к конструктивной критике и самокритике	Собеседование, тестирование
Понимает эффективность использования стратегий сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики У1	Не умеет	Фрагментарное умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	В целом успешное, но не систематическое умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	Успешное и систематическое умение корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики	Собеседование, тестирование
	Знать: структуру общества как сложной системы З1	Не знает	Фрагментарные знания о структуре общества как сложной системы	В целом успешные, но не систематические знания о структуре общества как сложной системы	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о структуре общества как сложной системы	Успешные и систематические знания о структуре общества как сложной системы	Собеседование, тестирование
Второй этап (продолжение формирования) Различает особенности поведения	Владеть: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметами в предмет-	Не владеет	Фрагментарное владение умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предмет-	В целом успешное, но не систематическое владение умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предмет-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предмет-	Успешное и систематическое владение умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предмет-	Собеседование, тестирование

<p><i>разных групп людей, воспринимает различия, нообрзие и культурные различия, принимает социальные и этические обязательства группы людей с котормы работают/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</i></p>	<p>ных областях В2</p> <p>Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировозренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики У2</p>	<p>Не умеет</p>	<p>метных областях</p> <p>Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировозренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>ствовать с экспертами в предметных областях</p> <p>В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировозренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>взаимодействовать с экспертами в предметных областях</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировозренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>экспертами в предметных областях</p> <p>Успешное и систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировозренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
<p>Третий этап (продолжение формирования) Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданной цели</p>	<p>Владеть: навыками воспринимать разнообразные и культурные различия, принимать социальные обязательства В3</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками воспринимать разнообразные различия, принимать социальные обязательства</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками воспринимать разнообразные различия, принимать социальные обязательства</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками воспринимать разнообразные различия, принимать социальные обязательства</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками воспринимать разнообразные различия, принимать социальные обязательства</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>

	<p>зованием психологической терминологии и психологических подходов У3</p>		<p>с использованием психологической терминологии и психологических подходов</p>	<p>социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов</p>	<p>вать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов</p>	<p>проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов</p>	
	<p>Знать: основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику З3</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике</p>	<p>Успешные и систематические знания об основных социально-психологических концепциях и соответствующей проблематике</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
<p>Четвертый этап (завершение формирования) <i>Эффективно взаимодействует с другими членами команды</i> В4</p>	<p>Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды В4</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
	<p>Уметь: организовать и мотивировать членов команды для совместной деятельности У4</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение организовать членов команды для совместной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение организовывать членов команды для совместной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое умение организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
	<p>Знать: базовые элементы командной работы З4</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания о базовых элементах командной работы</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о базовых элементах командной работы</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, знания о базовых элементах командной работы</p>	<p>Успешные и систематические знания о базовых элементах командной работы</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
<p>ПК-12 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства</p>							

<p>Первый этап (начало и завершение формирования) Организует работу коллектива подразделения сельского хозяйства по производству продукции растениеводства</p>	<p>Владеть: навыками организации работы коллектива подразделения сельского хозяйства по производству продукции растениеводства В1</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками организации работы коллектива подразделения сельского хозяйства по производству продукции растениеводства</p>	<p>В целом успешное, но не систематиче-ские владение навыками организации работы подразделения сельского хозяйства по производству продукции растениеводства</p>	<p>В целом успешное, но содержательные пробелы владения навыками организации работы коллектива подразделения сельского хозяйства по производству продукции растениеводства</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками организации работы коллектива подразделения сельского хозяйства по производству продукции растениеводства</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
<p>Первый этап (начало и завершение формирования) Организует работу коллектива подразделения сельского хозяйства по производству продукции растениеводства</p>	<p>Уметь: находить и принимать управленческие решения при организации работы коллектива подразделения сельского хозяйства по производству продукции растениеводства У1</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение находить и принимать управленческие решения при организации работы коллектива подразделения сельского хозяйства по производству продукции растениеводства</p>	<p>В целом успешное, но не систематиче-ское умение находить и принимать управленческие решения при организации работы коллектива подразделения сельского хозяйства по производству продукции растениеводства</p>	<p>В целом успешное, но содержательные пробелы умение находить и принимать управленческие решения при организации работы коллектива подразделения сельского хозяйства по производству продукции растениеводства</p>	<p>Успешное и систематическое умение находить и принимать управленческие решения при организации работы коллектива подразделения сельского хозяйства по производству продукции растениеводства</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
<p>ПСК-1 Способность оценивать воздействие рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать: технологический процесс по производству продукции растениеводства, в том числе как объект управления З1</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания технологического процесса по производству продукции растениеводства, в том числе как объекта управления</p>	<p>В целом успешные, но не систематиче-ские знания технологического процесса по производству продукции растениеводства, в том числе как объекта управления</p>	<p>В целом успешные, но содержательные пробелы знания технологического процесса по производству продукции растениеводства, в том числе как объекта управления</p>	<p>Успешные и систематические знания технологического процесса по производству продукции растениеводства, в том числе как объекта управления</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
<p>Первый этап</p>	<p>Владеть:</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение</p>	<p>В целом успешное,</p>	<p>В целом успешное,</p>	<p>Успешное и систематическое,</p>	<p>Собеседование,</p>

<p>(начало формирования)</p> <p>Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	<p>навыками разработки программы взаимодействия с государственными органами управления</p> <p>В1</p>	<p>знание навыков разработки программы взаимодействия с государственными органами управления</p>	<p>не владеет навыками разработки программы взаимодействия с государственными органами управления</p>	<p>но не систематически владеет навыками разработки программы взаимодействия с государственными органами управления</p>	<p>но содержащее отдельные проблемы владения навыками разработки программы взаимодействия с государственными органами управления</p>	<p>матическое владение навыками работы программы взаимодействия с государственными органами управления</p>	<p>тестирование</p>
<p>Уметь:</p> <p>оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p> <p>У1</p>	<p>Фрагментарное умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	<p>Не умеет</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	<p>Успешное и систематическое умение оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	
<p>Знать:</p> <p>принципы взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации</p> <p>З1</p>	<p>Фрагментарные знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации</p>	<p>Не знает</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные проблемы знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации</p>	<p>Успешные и систематические знания о принципах взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления для решения проблем организации</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	
<p>Второй этап</p> <p>(продолжение формирования)</p> <p>Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками исследования рыночных и специфических рисков</p> <p>В2</p>	<p>Не владеет</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками исследования рыночных и специфических рисков</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения навыками исследования рыночных и специфических рисков</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками исследования рыночных и специфических рисков</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>	

	<p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений У2</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробы умения анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию, оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
	<p>Знать: современные проблемы в области управления рисками предприятия З2</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания о современных проблемах в области управления рисками предприятия</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о современных проблемах в области управления рисками предприятия</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробы знания о современных проблемах в области управления рисками предприятия</p>	<p>Успешные и систематические знания о современных проблемах в области управления рисками предприятия</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
<p>Третий этап (завершение формирования) Способен анализировать поведение потребителей эко-номических благ и формировать спрос на основе знания экономической основы поведения организации, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Владеть: методами анализа поведения потребителей и формирования спроса, навыками количественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий В3</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение методами анализа поведения потребителей и формирования спроса, навыками количественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа поведения потребителей и формирования спроса, навыками количественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробы владения методами анализа поведения потребителей и формирования спроса, навыками количественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий</p>	<p>Успешное и систематическое владение методами анализа поведения потребителей и формирования спроса, навыками количественных оценок конкурентных позиций отраслей и территорий</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
	<p>Уметь: анализировать осо-</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение анализиро-</p>	<p>В целом успешное, но не систематиче-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее от-</p>	<p>Успешное и систе-матическое умение</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>

	бенности воздействий факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий У3		вать особенности факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий	ское умение анализировать особенности факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий	дельные пробелы умение анализировать особенности факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий	анализировать особенности воздействий факторов внешней и внутренней среды при разработке и реализации приоритетных направлений развития отраслей и территорий	
	Знать: характеристики поведения потребителей экономических благ, основные типы и структуры рынков, основные методы маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ 33	Не знает	Фрагментарные знания о характеристиках поведения потребителей экономических благ, основных типах и структуре рынков, основных методах маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ	В целом успешные, но не систематические знания о характеристиках поведения потребителей экономических благ, основных типах и структуре рынков, основных методах маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о характеристиках поведения потребителей экономических благ, основных типах и структуре рынков, основных методах маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ	Успешные и систематические знания о поведении потребителей экономических благ, основных типах и структуре рынков, основных методах маркетингового анализа: STEP-анализ, SWOT-анализ	Собеседование, тестирование

ПСК-2 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Первый этап (начало формирования)	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования и прогнозирования текущей деятельности	Не владеет	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования и прогнозирования текущей деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической и финансовой информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования и прогнозирования текущей деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования и прогнозирования текущей деятельности	Успешное и систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации, может использовать полученную теоретическую информацию для разработки вариантов финансирования и прогнозирования текущей деятельности	Собеседование, тестирование
---	---	------------	--	--	---	--	-----------------------------

	сти предприятий В1		шей деятельности предприятий	ния текущей деятельности предприятий	вания и прогнозирования текущей деятельности предприятий	ния текущей деятельности предприятий	
	Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию У1	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	Успешное и систематическое умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	Собеседование, тестирование
	Знать: основы экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности З1	Не знает	Фрагментарные знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	В целом успешные, но не систематические знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные проблемы знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Успешные и систематические знания об основах экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Собеседование, тестирование
Второй этап (завершение формирования) Способен выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Владеть: навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	Успешное и систематическое владение навыками формирования бизнес-модели и способностью оценивать экономические и социальные условия для благоприятного развития организации	Собеседование, тестирование
	Уметь: выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии У2	Не умеет	Фрагментарное умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	Успешное и систематическое умение выявлять новые рыночные возможности для решения проблем на малом предприятии	Собеседование, тестирование

	Знать: методики бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) З2	Не знает	Фрагментарные знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	В целом успешные, но не систематические знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	В целом успешные, но содержащие пробелы знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Успешные и систематические знания о методиках бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Собеседование, тестирование
ПСК-3 Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)							
Первый этап (начало формирования)	Владеть: навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п. В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.	В целом успешное, но содержащие пробелы владение навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.	Успешное и систематическое владение навыками финансово-экономической оценки бизнес-проекта, оценки эффективности бизнес-проекта и риска, оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного бизнеса и т.п.	Собеседование, тестирование
	Уметь: разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность У1	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	В целом успешное, но содержащие пробелы умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	Успешное и систематическое умение разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность	Собеседование, тестирование
	Знать: системы (виды) планирования, сущность, структуру и содержание бизнес-плана	Не знает	Фрагментарные знания о системе (видах) планирования, сущности, структуре и содержании бизнес-плана	В целом успешные, но не систематические знания о системе (видах) планирования, сущности, структуре и содержании бизнес-плана	В целом успешные, но содержащие пробелы знания о системе (видах) планирования, сущности, структуре и содержании бизнес-плана	Успешные и систематические знания о системе (видах) планирования, сущности, структуре и содержании бизнес-плана	Собеседование, тестирование

	и механизм их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процесс бизнес-плана создания и развития новых организаций, направленности деятельности 32		ных планов и механизмах их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процессе и этапах составления бизнес-плана создания и развития новых организаций, направленности деятельности	ме внутренних планов и механизмах их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процессе и этапах составления бизнес-плана создания и развития новых организаций, направленности деятельности	знания о системе внутренних планов и механизмах их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процессе и этапах составления бизнес-плана создания и развития новых организаций, направленности деятельности	зайственных планов и механизмах их взаимодействия в новых рыночных отношениях, процессе и этапах составления бизнес-плана создания и развития новых организаций, направленности деятельности		
ПСК-4 Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана участниками								
Первый этап (начало формирования) Владеет навыками координации предпринимательской деятельности	Владеть: методикой планирования производственной программы предприятия В1	Не владеет	Фрагментарное владение методикой планирования производственной программы предприятия	В целом успешное, но не систематическое владение методикой планирования производственной программы предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой планирования производственной программы предприятия	Успешное и систематическое владение методикой планирования производственной программы предприятия	Собеседование, тестирование	
	Уметь: оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения У1	Не умеет	Фрагментарное умение оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения	Собеседование, тестирование
	Знать: основные бизнес-процессы в организации, принципы и методы планирования производственной деятельности организаций З1	Не знает	Фрагментарные знания об основных бизнес-процессах в организации, принципах и методах планирования производственной деятельности организаций	В целом успешные, но не систематические знания об основных бизнес-процессах в организации, принципах и методах планирования производственной деятельности организаций	В целом успешные, но не систематические знания об основных бизнес-процессах в организации, принципах и методах планирования производственной деятельности организаций	В целом успешные, но не систематические знания об основных бизнес-процессах в организации, принципах и методах планирования производственной деятельности организаций	Успешные и систематические знания об основных бизнес-процессах в организации, принципах и методах планирования производственной деятельности организаций	Собеседование, тестирование

	<p>Владеть: навыками расчёта производственной мощности, как всего предприятия, так и отдельных его элементов, оценки эффективности производственной программы предприятия В2</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками расчёта производственной мощности, как всего предприятия, так и отдельных его элементов, оценки эффективности производственной программы предприятия</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками расчёта производственной мощности, как всего предприятия, так и отдельных его элементов, оценки эффективности производственной программы предприятия</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками расчёта производственной мощности, как всего предприятия, так и отдельных его элементов, оценки эффективности производственной программы предприятия</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками расчёта производственной мощности, как всего предприятия, так и отдельных его элементов, оценки эффективности производственной программы предприятия</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
<p>Второй этап (завершение формирования) Владеет навыками координации деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Уметь: производить анализ выполнения операционного (производственного) плана предприятия, составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия У2</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение производить анализ операционного (производственного) плана предприятия, составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение производить анализ операционного (производственного) плана предприятия, составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения производить анализ выполнения операционного (производственного) плана предприятия, составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия</p>	<p>Успешное и систематическое умение производить анализ выполнения операционного (производственного) плана предприятия, составлять и оценивать план производственного процесса и производственной программы предприятия</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>
	<p>Знать: важнейшие плановые показатели и способы их расчёта, технологию планирования производственной программы предприятия З2</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания о важнейших плановых показателях и способах их расчёта, технологии планирования производственной программы предприятия</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о важнейших плановых показателях и способах их расчёта, технологии планирования производственной программы предприятия</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о важнейших плановых показателях и способах их расчёта, технологии планирования производственной программы предприятия</p>	<p>Успешные и систематические знания о важнейших плановых показателях и способах их расчёта, технологии планирования производственной программы предприятия</p>	<p>Собеседование, тестирование</p>

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчёт доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов

проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;
 m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
 k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <https://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=48>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после

завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Экзаменационное (зачетное) тестирование

Экзаменационное (зачетное) тестирование проводится в день экзамена (зачета) в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <https://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=48>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема. Содержание предпринимательской деятельности: объекты, субъекты и цели предпринимательства, внутренняя и внешняя среда

1. В чем заключается сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности?
2. Какие принципы стимулируют легальное развитие предпринимательской деятельности?
3. Что, согласно нормативному регламенту, подразумевается под предпринимательством в России?
4. Назовите основных субъектов предпринимательства.
5. Каким образом устанавливается официальный статус предпринимателя?

Тема. Предпринимательская идея и ее выбор

1. Охарактеризуйте принципы предпринимательской деятельности, ориентированные на развитие рыночной экономики.
2. Какими личностными качествами должен обладать предприниматель для выполнения предпринимательских функций?
3. Назовите основные общепризнанные и распространенные правила (принципы) предпринимательского поведения.
4. Назовите основные функции предпринимательства.
5. Охарактеризуйте многообразие предпринимательской деятельности в соответствии с классификационными признаками.

Тема. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений

1. Перечислите и охарактеризуйте группы предпринимательской деятельности по видам собственности.
2. Перечислите и охарактеризуйте группы предпринимательской деятельности по количеству участников.
3. Перечислите и охарактеризуйте группы предпринимательской деятельности по организационно-правовым формам и формам собственности.
4. Перечислите и охарактеризуйте группы предпринимательской деятельности по распространению деятельности на различные территории и национальной принадлежности капитала

Тема. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки

1. Что представляет собой технология принятия предпринимательских решений?
2. Какими элементами (чертами) определяются потенциал и предпринимателя?
3. Какие методы могут лежать в основе технологии принятия предпринимательских решений?
4. Охарактеризуйте источники накопления предпринимательских идей (проектов).
5. Какие принципы и закономерности лежат в основе накопления, отбора и анализа предпринимательских идей?

Тема. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности

1. Микросреды предпринимательства?
2. Каковы предпосылки для успешного предпринимательского старта?
3. Как происходит формирование цены товара (укажите формулу расчета)? Каким образом возникает сверхприбыль?
4. Что представляют собой валовые издержки. Из чего они состоят и как формируются?
5. Объясните понятия «минимально допустимый объем производства» и «максимально возможный объем производства» продукции

Тема. Культура предпринимательства

1. Каково содержание понятия «культура предпринимательства»?
2. Существуют разные трактовки понятия «культура предпринимательства». С какими из них вы согласны в большей степени?
3. Какие стороны культуры принято выделять? К какой из этих сторон относится культура предпринимательства?
4. Чем обуславливается наличие разных культур, субкультур на каждом крупном предприятии?
5. Какие специфические отраслевые виды культуры предпринимательства выделяют исследователи? Какие виды культуры рассматривает Р. Рюгтингер?

Тема. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

1. Изучение связей своих сотрудников и фирмы-партнера.
2. Разработка механизма защиты коммерческой тайны.
3. Регулирование отношений по использованию информации, составляющей коммерческую тайну, работниками на основании трудовых договоров и контрагентами на основании гражданско-правовых договоров.
4. Определение перечня информации, составляющей коммерческую тайну

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия
3. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя
4. Продукция предприятия, ее конкурентоспособность
5. Производственные ресурсы предприятия
6. Организация производства
7. Производственная структура предприятия, его инфраструктура
8. Управление предприятием
9. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия
10. Финансовые ресурсы предприятия
11. Доходы и расходы предприятия
12. Учет и отчетность
13. Аналитическая деятельность на предприятии
14. Содержание предпринимательской деятельности
15. Объекты, субъекты и цели предпринимательства
16. Внутренняя и внешняя среда организации.
17. Предпринимательская идея и ее выбор.
18. Принятие предпринимательского решения.
19. Типы предпринимательских решений.
20. Экономические методы принятия предпринимательских решений.
21. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.
22. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.
23. Культура предпринимательства.
24. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
25. Принципы и формы организации сельскохозяйственного производства и предприятий.
26. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.
27. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
28. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
29. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.
30. Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.

31. Взаимоотношения сельскохозяйственных предприятий с другими предприятиями АПК.

32. Значение и структура бизнес-плана.

33. Культура предпринимательства.

34. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства.

35. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

2.3 Типовой вариант зачетного тестирования

Вариант

1. Один из признаков предприятия?

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны

2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

3. Основным источником формирования имущества организации является:

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал

4. Организация труда – это?

- а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
- б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
- в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства

5. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?

- а) специальность
- б) профессия
- в) все ответы верны

6. Штатное расписание – это

- а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
- б) документ, подтверждающий списание средств
- в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия

7. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности

- а) учредительный договор
- б) устав
- в) бизнес-план

8. Предприниматель – это?

- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- в) юридическое лицо

9. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:

- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- в) все ответы верны

10. Кто занимается предпринимательской деятельностью?

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

11. Раскройте участников налоговых отношений

- а) налогоплательщики
- б) налоговые агенты
- в) все ответы верны

12. Учредительный договор – это?

- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
- б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- в) все ответы верны

13. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:

- а) реорганизация
- б) структуризация
- в) реструктуризация
- г) ликвидация

14. Деятельность юридического лица регламентируется:

- а) Трудовым кодексом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Административно-процессуальным кодексом РФ
- г) все ответы верны

15. Какие виды риска вы знаете?

- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны

16. Что из перечисленного является задачами организации труда?

- а) экономические задачи
- б) психофизиологические задачи
- в) социальные задачи
- г) все ответы верны

17. Количественная характеристика персонала предприятия измеряется такими показателями как?

- а) списочная численность
- б) явочная численность
- в) среднесписочная численность
- г) все ответы верны

18. Субъектами предпринимательской деятельности являются:

- а) граждане
- б) юридические и физические лица
- в) народ
- г) все ответы верны

19. К основанию утраты статуса индивидуального предпринимателя можно отнести:

- а) только смерть индивидуального предпринимателя
- б) заявление гражданина об аннулировании его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
- в) все ответы верны

20. Юридическое лицо – это?

- а) Организация, имеющая собственное название
- б) гражданин, имеющий статус юридического лица
- в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация

ключи 1-в, 2-а, 3-г, 4- б, 5-а, 6- в, 7-в, 8- а, 9- г, 10- б, 11- а, 12- а, 13- г, 14- в, 15- б, 16 а-, 17- г, 18- б, 19- б, 20- а

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету

допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.