

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан Зоотехнического

Факкультета
Рассолов С.Н.

" 20 "

2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б 7.0. 7. 77.07

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Проектная деятельность 1

Учебный план В36.03.01-21-13В.plx
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Общая трудоемкость 8 ЗЕТ
Часов по учебному плану 288 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой - 1, 2
контактная работа 104
самостоятельная работа 184
часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	32	32	72	72	104	104
Итого ауд.	32	32	72	72	104	104
Контактная работа	32	32	72	72	104	104
Сам. работа	112	112	72	72	184	184
Итого	144	144	144	144	288	288

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой зоотехнии

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

Протокол № ____ от _____ 2024 г.

Зав. кафедрой Зоотехнии

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по управлению проектами, планированию, распределению и регулированию ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) с учетом всех ограничений.

Задачами дисциплины являются изучение научных, теоретических, методологических основ управления проектами и рисками, планирование проектной деятельности как на уровне жизненного цикла, так и на уровне отдельных итераций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Математика и математическая статистика
2.1.2	Основы технологии переработки сельскохозяйственной продукции
2.1.3	Техническое обеспечение и цифровые технологии
2.1.4	Экономика отрасли
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уровень 3	методы оценки различных факторов при решении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области

Уметь:

Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам

Владеть:

Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет исследования

Уметь:

Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
Уметь:	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основы анализа и декомпозиции задач
3.1.2	-основы критического анализа, поиска и синтеза информации
3.1.3	-методы оценки различных факторов при решении задач

3.1.4	-актуальные научные проблемы профессиональной области
3.1.5	-права, свободы и обязанности человека и гражданина
3.1.6	-основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
3.1.7	-правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики
3.1.8	-тематику и предмет исследования
3.1.9	-структуру общества как сложной системы
3.1.10	-особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
3.1.11	-основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
3.1.12	-базовые элементы командной работы
3.1.13	-пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
3.1.14	-систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
3.1.15	-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	-анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
3.2.2	-использовать различные способы поиска и анализа информации
3.2.3	-оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
3.2.4	-формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
3.2.5	-использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
3.2.6	-защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
3.2.7	-совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
3.2.8	-использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
3.2.9	-корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
3.2.10	-выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
3.2.11	-самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
3.2.12	-организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
3.2.13	-анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
3.2.14	-планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
3.2.15	-самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками определения действий по решению задач
3.3.2	-приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
3.3.3	-навыками оценки различных вариантов решений задач
3.3.4	-навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам
3.3.5	-навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
3.3.6	-навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
3.3.7	-навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
3.3.8	-навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
3.3.9	-способностями к конструктивной критике и самокритике
3.3.10	-умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
3.3.11	-навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

3.3.12	-навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
3.3.13	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
3.3.14	-приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
3.3.15	-технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Проектирование как механизм реализации инноваций в профессиональном образовании							
1.1	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта /Сем зан/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собеседование
1.2	Формирование команды /Сем зан/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собеседование
1.3	Коммуникации в проекте /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собеседование
1.4	Методы генерации идеи /Сем зан/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собеседование
1.5	Образ продукта и проекта /Сем зан/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собеседование
1.6	Презентация идеи проекта /Сем зан/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собеседование
1.7	Консультирование по теме проекта, постановка целей. определение гипотезы /ЗачётСОц/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собеседование

1.8	Проектирование в профессиональной деятельности /Ср/	1	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
1.9	Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект /Ср/	1	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
1.10	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося /Ср/	1	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
1.11	Проектные операции /Ср/	1	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
1.12	Элементы проектной деятельности /Ср/	1	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
1.13	Дерево проектных операций /Ср/	1	18	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
Раздел 2.								
2.1	Разработка требований к результату проекта /Сем зан/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
2.2	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта /Сем зан/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
2.3	Планирование проекта /Сем зан/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание

2.4	Бюджетирование проектной работы /Сем зан/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
2.5	Риски проекта /Сем зан/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
2.6	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Сем зан/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
2.7	Оценка хода реализации проекта /Сем зан/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
2.8	Сдача-приемка продукта проекта /Сем зан/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
2.9	Особенности и структура проекта /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
2.10	Виды проектов /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
2.11	Требования к содержанию и направленности проекта /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
2.12	Типы и виды проектов /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание

2.13	Планирование проекта /Ср/	2	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
2.14	Этапы проекта /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
2.15	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание
2.16	Защита проекта /ЗачётСОц/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 ЗУВ, УК-2 ЗУВ, УК-3 ЗУВ, УК-6 ЗУВ		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1	Собесе- до вание

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Что такое «проектирование»?
2. Каковы подходы к проектированию?
3. Какие Вы знаете функции проектирования?
4. Какие Вы знаете этапы проектирования?
5. Каковы субъекты проектирования?
6. Каковы объекты проектирования?
7. Какие Вы знаете виды проектов и их характеристика?
8. Каков состав команды разработчиков проекта?
9. Что является теоретической основой проектирования?
10. Каковы принципы проектной деятельности?
11. В чем специфика проектной деятельности?
12. В чем состоит организация проектной деятельности?
13. Какова роль каждого участника проектирования?
14. Какие Вы знаете основные объекты проектирования?
15. Какие существуют требования к участникам проектирования?
16. Что такое прогнозирование?
17. Каковы методы проектирования?
18. Какие Вы знаете методы прогнозирования?
19. Как осуществляется оценка результатов проектирования?

2.2 Вопросы к зачету

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии
15. Проектирование учебной дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
 Портал Бизнес-навигатора
 Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ
 Федеральная служба государственной статистики
 Многофункциональный статистический портал
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3109	Учебная аудитория для проведения занятий	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1	

	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения pH мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., pH-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и pH – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагомер- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный ХSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор ут-400 су – 1 шт., pH-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод pH-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кашперюк Павел Иванович, Манина Екатерина Владимировна, Макеева Тамара Григорьевна, Юлин Александр Николаевич	Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология : учебное пособие	Инфра-Инженерия, 2021
Л1.2	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.3	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум	НИЦ ИНФРА-М, 2017

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лимитовский М.А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2011
Л2.2	В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]	Управление проектами: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Земля знаний"
----	--------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

