

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ
 Декан инженерного факультета
 Стенина Н.А.



"14" сентября 2019 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.О.03.04 Основы
 медицинских
 знаний и
 здорового
 образа жизни**

Учебный план	z44.03.01-19-1АБ.plx	
Квалификация	44.03.01 Педагогическое образование	
Форма обучения	заочная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет - 4
контактная работа	9,099998	
самостоятельная работа	62,9	
часы на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	2	2	2	2
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	4,1	4,1	4,1	4,1
Контактная работа	5,1	5,1	5,1	5,1
Сам. работа	62,9	62,9	62,9	62,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):
канд.с.-х.наук, доц., Шайдулина Т.Б.



Рабочая программа дисциплины
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.
Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры Витязь Светлана Николаевна



Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета
Протокол № 1 от 03.09.2020 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры *протоколом №1 от 01.09.2020г*


подпись

Вешнев С.Н.
расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: привить студентам осознание ценности собственного здоровья и здорового образа жизни, обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи.

Задачи:

1. Формирование знаний и практических умений у студентов по оценке количества и качества здоровья человека.
2. Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
3. Ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания.
4. Ознакомление с наиболее часто встречающимися заболеваниями и неотложными состояниями, привитие навыков оказания доврачебной помощи

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анатомия и морфология человека
2.2.2	Возрастная анатомия и физиология
2.2.3	Генетика
2.2.4	
2.2.5	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:	
Уровень 1	способы трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Уровень 2	методы научно-педагогического исследования в предметной области
Уровень 3	методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уметь:	
Уровень 1	научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Уровень 2	применять методы научно-педагогического исследования в предметной области
Уровень 3	анализировать педагогическую ситуацию, проводить профессиональную рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Владеть:	
Уровень 1	навыками осуществления трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
Уровень 2	навыками применения методов научно-педагогического исследования в предметной области
Уровень 3	навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
Уровень 4	
Уровень 5	

Уровень 6	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать:	
Уровень 1	основы определения и формулирования цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Уровень 2	различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Уровень 3	формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уметь:	
Уровень 1	определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Уровень 2	применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Уровень 3	применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения и формулирования цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС
Уровень 2	навыками применения различных приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Уровень 3	навыками применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые акты в сфере образования
Уровень 2	нормы профессиональной этики педагога
Уровень 3	методы построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уметь:	
Уровень 1	организовать образовательную среду в соответствии с правовыми нормами в сфере образования
Уровень 2	организовать образовательную среду в соответствии с этическими нормами в сфере образования
Уровень 3	строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Владеть:	

Уровень 1	содержанием нормативных и правовых актов в сфере образования и воспитании
Уровень 2	навыками применения нормативных и правовых актов в сфере образования и воспитания
Уровень 3	методами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека;
3.1.2	-основы физического здоровья человека;
3.1.3	-возможности укрепления здоровья человека;
3.1.4	-основные методы физического воспитания и самовоспитания.
3.1.5	-определение основных категорий и понятий, характеризующих физическое здоровье и здоровый образ жизни человека;
3.1.6	-основы физического здоровья человека;
3.1.7	-принципы здорового образа жизни человека;
3.1.8	-основные методы физического воспитания и самовоспитания;
3.1.9	-возможности укрепления здоровья человека;
3.1.10	-возможности адаптационных резервов организма человека.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать принципы здорового образа жизни человека;
3.2.2	- применять основные методы физического воспитания и самовоспитания.
3.2.3	- укреплять свое физическое здоровье, развивать адаптационные резервы своего организма;
3.2.4	- логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни человека;
3.3	Владеть:
3.3.1	- опытом использования принципов здорового образа жизни;
3.3.2	- опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания
3.3.3	- опытом укрепления своего физического здоровья;
3.3.4	- демонстрирует применение основных методов физического воспитания и самовоспитания
3.3.5	- навыками развития адаптационных резервов своего организма;
3.3.6	- навыками укрепления своего физического здоровья;
3.3.7	- готовностью к достижению оптимального уровня своего физического здоровья;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Здоровье и болезнь. Факторы риска болезней современности: генетический, экологический, образ жизни.							
1.1	Определение здоровья. Компоненты здоровья. Болезнь и предболезнь. Общественное и индивидуальное здоровье /Лек/	4	1	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
1.2	Показатели общественного здоровья. Определение объективных показателей индивидуального здоровья /Ср/	4	0,9	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест

	Раздел 2. Костно-мышечная система, связанные с нею нарушения и патологии							
2.1	Строение и функции опорно-двигательного аппарата. Нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие) и их профилактика. /Ср/	4	1	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
2.2	Доврачебная помощь при травмах костно-мышечной системы (ушибы, растяжения, вывихи, переломы). Первая помощь при острых болях позвоночника /Сем зан/	4	0,5	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
2.3	Распространенные болезни (остеохондроз, артриты, артрозы). Факторы риска возникновения заболеваний опорно-двигательного аппарата /Ср/	4	4	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование, тест
	Раздел 3. Сердечно-сосудистая система в норме и патологии							
3.1	Строение и функции системы кровообращения. Распространенные болезни сердечно-сосудистой системы (гипертония, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, стенокардия, инфаркт, инсульт). /Лек/	4	1	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3	1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование, тест
3.2	Доврачебная помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, обмороке, коллапсе, шоке /Сем зан/	4	0,5	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование, тест
	Раздел 4. Дыхательная система и ее нарушения							
4.1	Строение и функции дыхательной системы. Группы заболеваний дыхательной системы (инфекционные заболевания органов внешнего дыхания, аспирация инородными телами. /Ср/	4	2	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
4.2	Первая помощь при нарушении функций дыхания (приступ бронхиальной астмы, аспирация инородными телами, утопление) и клинической смерти. Реанимация (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца). /Сем зан/	4	0,5	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование, тест
4.3	Синдром острой дыхательной недостаточности, травмы, нарушения нервной регуляции, асфиксия, гипоксия). Клиническая смерть и реанимация. /Ср/	4	6	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 5. Кровь и защитные функции организма							
5.1	Состав и функции крови. Анемии при кровотечениях. Кровь и свертывающая система. Гемофилия, повышенная свертываемость. /Ср/	4	2	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
5.2	Доврачебная помощь при кровотечениях. /Ср/	4	4	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование, тест

5.3	Кровь и иммунитет. Факторы клеточного и гуморального иммунитета. Иммунная система. /Ср/	4	4	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
Раздел 6. Понятие о реактивности организма								
6.1	Реактивность и инфекция. Инфекционный процесс (заражение, ворота инфекции, способы проникновения в организм, инкубационный период). Профилактика инфекционных болезней. Реактивность и воспаление. Реактивность и иммунитет. Врожденный и приобретенный иммунитет, вакцины и сыворотки. /Ср/	4	2	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
6.2	Первая помощь при ранениях, воспалениях, вызванных разными внешними агентами. Сепсис, правила асептики и антисептики. Группы крови. Гемотрансфузионный шок. Профилактика аллергических проявлений. Первая помощь при острых аллергических реакциях. /Сем зан/	4	0,5	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование, тест
6.3	Патологии иммунной системы (аллергии, бронхиальная астма, анафилактический шок, отек Квинке, дерматиты, сывороточная болезнь). /Ср/	4	10	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование, тест
Раздел 7. Пищеварение и обмен веществ								
7.1	Строение и функции пищеварительной системы /Ср/	4	2	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
7.2	Отравления и доврачебная помощь. Болезни внутренних органов, понятие «острый живот» и действия при обнаружении симптомов. /Ср/	4	1	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
7.3	Болезни пищеварительной системы (гастриты, колиты, язвенная болезнь; метеоризм, запоры, понос), факторы риска и профилактика. /Ср/	4	6	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
Раздел 8. Рациональное питание								
8.1	Болезни обмена веществ и недостаточности питания (диабет, ожирение, авитаминозы, дефицит минеральных веществ и белков, голодание). Роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ и витаминов в обмене веществ. Эндокринная система и обмен веществ. /Ср/	4	2	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест

8.2	Составление и оценка рациона питания. /Ср/	4	2	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование, тест
8.3	Факторы риска и профилактика болезней пищеварения и обмена веществ. Гигиена полости рта, гигиена питания. /Ср/	4	2	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование, тест
	Раздел 9. Нервная система и высшая нервная деятельность							
9.1	Общий план строения и функции нервной системы. Безусловные и условные рефлексы. Первая и вторая сигнальные системы. Торможение и возбуждение в нервной системе. Типы ВНД по Павлову. ВНД и темперамент. /Ср/	4	4	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
9.2	Нарушения ВНД (неврозы, неврастения, неврозы навязчивых состояний,истерия, психастения). /Ср/	4	8	ОПК-8 ОПК-1 ОПК-3	31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
9.3	/Зачёт/	4	4		31,У1,В1,32,У2,В2,33,У3,В3		Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
9.4	/КРА/	4	0,1				Л3.1	
9.5	/Инд кон/	4	1				Л3.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы собеседования

1. Определение понятия «здоровье». Концепции здоровья.
2. Условия возникновения и периоды течения инфекционного заболевания.
3. Доврачебная помощь при укусах насекомых и змей. Анафилактический шок.
4. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.
5. Воспаление.
6. Доврачебная помощь при стенокардии и гипертоническом кризе.
7. Общественное и индивидуальное здоровье.
8. Влияние алкоголя и никотина на организм
9. Понятия: кома, обморок, коллапс.
10. Строение и функции сердечно-сосудистой системы (Сосуды. Круги кровообращения. Строение и работа
11. сердца. Регуляция сердечной деятельности)
12. ОРЗ и ОРВИ.
13. Доврачебная помощь при поражениях электрическим током.
14. Строение пищеварительного тракта. Пищеварительные железы
15. Ишемическая болезнь сердца и ее основные проявления: стенокардия, инфаркт.
16. Профилактика инфекционных заболеваний.
17. Состав крови: плазма и форменные элементы. Функции крови. Группы крови, резус фактор.
18. Нарушения осанки. Плоскостопие. Причины возникновения и профилактика
19. Доврачебная помощь при отравлениях.
20. Нервная система. Анализаторы.
21. Остеохондроз. Артрит.
22. Доврачебная помощь при остановке дыхания, утоплении, попадании инородного тела.
23. Здоровый образ жизни: разумное чередование труда и отдыха; работоспособность и утомление
24. Гипертоническая болезнь
25. Доврачебная помощь при вывихах, ушибах.
26. Здоровый образ жизни: двигательная активность; закаливание организма.
27. Понятие о генетических болезнях. Классификация генетических болезней
28. Доврачебная помощь при переломах костей.
29. Влияние загрязнений среды обитания на здоровье человека.
30. Бронхиальная астма
31. Доврачебная помощь при ожогах, тепловых ударах.
32. Строение и функции опорно-двигательной системы (Строение скелета. Строение и функции мышц. Типы костей, виды суставов)
33. Туберкулез
34. Доврачебная помощь при отморожении и переохлаждении.
35. Строение дыхательной системы. Газообмен в легких и тканях. Регуляция дыхания
36. Заболевания системы крови: анемия, гемофилия.
37. Универсальная аптечка.
38. Иммунитет, типы и виды иммунитета, механизм развития иммунного ответа.
39. Стресс
40. Понятие о доврачебной медицинской помощи. Виды смерти. Реанимация
41. Темперамент, характер и личность.
42. Патологии иммунной системы: аллергия, отек Квинке.
43. Асептика и антисептика
44. Рациональное питание.
45. Причины наследственных заболеваний. Генная терапия и генная инженерия
46. Доврачебная помощь при ранах и кровотечениях

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с	Столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

	выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
1214	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Лекция
1209	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Столы ученические – 22 шт., лабораторные столы – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 35 шт., проектор EPSON EB-X7 – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., доска меловая – 1 шт., наглядные материалы, шкаф – 1, компьютеры -6 шт.	Семинарские

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Орехова, И. Л.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-методическое пособие	Москва : ИНФРА-М, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Ю. Горбаткова [и др.]	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Руководство к самостоятельной работе студентов	Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, , 2014.
Л2.2	С. С. Давыдова, А. И. Петкевич	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие	Липецк : Липецкий ГПУ, 2019

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т. Б. Шайдулина	Основы медицинских знаний: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ Кузбасская ГСХА, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы медицинских знаний: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / автор-сост. Т. Б. Шайдулина; Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. – Текст: электронный.

