

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агроинженерии



УТВЕРЖДАЮ

Декан

Степина Н.А.

" 03 " 09 2019

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.О.05

Безопасность жизнедеятельности

Учебный план	z35.03.10-19-1АЛ01.plx	
Квалификация	35.03.10 Ландшафтная архитектура	
Форма обучения	Бакалавр	
Общая трудоемкость	заочная	
Часов по учебному плану	3 ЗЕТ	108
		Виды контроля на курсах:
		зачеты с оценкой - 1
в том числе:		
контактная работа		15,1
самостоятельная работа		92,9
часы на контроль		4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	6	6	6	6
Консультации	1	1	1	1
Промежуточная	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	10,1	10,1	10,1	10,1
Контактная работа	11,1	11,1	11,1	11,1
Сам. работа	92,9	92,9	92,9	92,9
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, Санкина О.В.



Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

составлена на основании учебного плана:

35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агроинженерии

Протокол №1 от 3 сентября 2019 г.

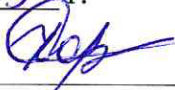
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией  факультета

Протокол № 1 от 03 09 2019 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агроинженерии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цели:	
Формирование профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритета	
Задачи:	
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;	
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Знать:	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 7	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности;
3.1.2	- правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
3.1.3	- порядок проведения спасательных и неотложных аварийновосстановительных мероприятий.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности;
3.2.2	- поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности;
3.2.3	- оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
3.3.2	- навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС;
3.3.3	- приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийновосстановительных мероприятиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация							
1.1	Основные понятия и определения. Виды опасностей /Лек/	1	0,25	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
1.2	Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация /Ср/	1	10	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности							
2.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	1	0,25	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест

2.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	1	10	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них								
3.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита о них /Лек/	1	0,25	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.2	Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. /Сем зан/	1	0,5	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
3.3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них /Ср/	1	10	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них								
4.1	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Лек/	1	0,25	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
4.2	Действия при террористических актах /Сем зан/	1	0,5	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест

4.3	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них /Ср/	1	11	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них								
5.1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Лек/	1	0,5	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
5.2	Действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. /Сем зан/	1	1	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
5.3	Оценка химической обстановки при аварии связанной с выливом и распространением аврийно-химически опасных веществ. /Сем зан/	1	1	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
5.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них /Ср/	1	11	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
Раздел 6. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС								

6.1	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Лек/	1	0,5	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
6.2	Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. /Сем зан/	1	1	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1	Собеседование, тест
6.3	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС /Ср/	1	10	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
Раздел 7. Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время								
7.1	Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Лек/	1	1	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
7.2	Порядок проведения радиометрического контроля /Сем зан/	1	1	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
7.3	Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Ср/	1	10	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э2 Э3	Собеседование, тест
Раздел 8. Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС								

8.1	Структура гражданской обороны. Служба гражданской обороны. Силы гражданской обороны. /Лек/	1	0,5	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
8.2	Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС /Ср/	1	10	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
	Раздел 9. Доврачебная помощь пострадавшим							
9.1	Организация и средства доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях /Лек/	1	0,5	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
9.2	Оказание помощи и взаимопомощи при поражении радиоактивными и отравляющими веществами /Сем зан/	1	1	УК-8	УК-8	2	Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест
9.3	Организация и средства доврачебной помощи. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Правила транспортировки пострадавших /Ср/	1	10,9	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, тест

9.4	промежуточная аттестация /КРА/	1	0,1	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
9.5	Индивидуальные консультации по разделам курса /Инд кон/	1	1	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	
9.6	/ЗачётСОц/	1	4	УК-8	УК-8		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация

- 1 Что такое чрезвычайная ситуация?
- 2 Дайте определение аварии.
- 3 Что такое авария?
- 4 Назовите источники чрезвычайных ситуаций.
- 5 Назовите стадии развития чрезвычайных ситуаций.
- 6 Какие чрезвычайные ситуации относятся биолого-социальному типу?
- 7 Перечислите классы чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

- 1 Перечислите основные задачи РСЧС.
- 2 Какова структура РСЧС?
- 3 Назовите режимы функционирования РСЧС.
- 4 Силы и средства РСЧС.
- 5 Действия населения при угрозе возникновения опасностей террористического характера.
- 6 Перечислите возможные ЧС биолого-социального, гуманитарного и экологического характера.

Раздел 3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них

- 1 Назовите шкалы оценки силы землетрясений.
- 2 Что такое цунами? Перечислите причины его возникновения?
- 3 Назовите причины образования селей.
- 4 Каковы причины образования и последствия ураганов и смерчей?
- 5 Перечислите разновидности наводнения.
- 6 Назовите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.

Раздел 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них

- 1 Какие чрезвычайные ситуации относятся к социальным?
- 2 Действия специалиста при угрозе возникновения террористического акта.
- 3 Основные мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий ЧС социального характера.

Раздел 5 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них

- 1 Назовите последствия от чрезвычайных ситуаций вызванных взрывом.
- 2 Назовите классификацию веществ по признаку их расположения в зонах диаграммы состояния (по В. Маршаллу).
- 3 Что называется радиационной аварией?
- 4 Назовите причины образования первичного и вторичного облаков при разливе токсических веществ.

Раздел 6 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС

- 1 Что такое зоны ущерба? Какие факторы на них влияют?
- 2 Что такое прямой и косвенный экономический ущерб?
- 3 В чем заключается оценка ущерба жизни и здоровью человека?
- 4 Что такое объект экономики?
- 5 Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
- 6 Перечислите средства коллективной защиты населения.
- 7 Классификация убежищ по вместимости.
- 8 Расскажите кратко устройство заранее возводимых отдельно стоящих убежищ.
- 9 Расскажите классификацию средств индивидуальной защиты населения.
- 10 В чем заключается эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики населения?

Раздел 7 Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время

- 1 Сформулируйте цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 2 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ураганов?
- 3 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий землетрясений?
- 4 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий?
- 5 Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений?

Раздел 8 Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС

- 1 Перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
- 2 Что такое гражданская оборона?
- 3 Какова структура гражданской обороны.
- 4 Перечислите службы гражданской обороны.
- 5 Перечислите силы гражданской обороны.

Раздел 9 Доврачебная помощь пострадавшим

1. Виды травм.
2. Оказанием помощи при ранении.
3. Оказании помощи при переломах, порезах, растяжениях.
4. Порядок транспортировки пострадавших.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1117	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Столы ученические 17 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 35 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы Тренажер для оказания первой медицинской помощи, фильтрующий противогаз «ГП-5»; индивидуальная аптечка АИ-2; индивидуальный противохимический пакет ИПП – 8; средства индивидуальной защиты кожи; военный прибор химической разведки ВПХР; газоанализатор УГ-2; прибор радиометрического контроля ДП – 22В; измеритель мощности дозы ДП-5В; расчетная линейка ГО; демонстрационные видео материалы; формы акта Н-1; аспирационный психрометр М-34; психрометр ПБУ-1М без вентилятора; газоанализатор УГ-2; люксметр Ю-116; прибор для измерения шума и вибраций ИШВ-1, цифровой измеритель уровня шума АТТ 9052; тренажер для оказания первой медицинской помощи.	
1102	Библиотека Читальный зал	ПК Системный блок А – 12 шт. Стулья – 74 Столы ученические - 37	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каменская Е.Н.	Безопасность жизнедеятельности и управление рисками: Учебное пособие	М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016
Л1.2	Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневалов; под ред. Ш.А. Халилова.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	М.: ИД "Форум": ИНФРА-М, 2020
Л1.3	Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; под ред. Арустамова Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров	М.: Дашков и К, 2020

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник	М.: КНОРУС, 2011
Л2.2	В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л2.3	О.В. Санкина, А.С. Санкин	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций	Кемерово:КемГСХИ, 2012
Л2.4	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А.	Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник	М.: Иц РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Хван Т.А., Хван П.А.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014
Л2.6	А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева ; под общ. ред. А. В. Фролова.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда : : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям высшего проф. образования	Ростов-на-Дону : Феникс, , 2008.

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Санкина О.В.	Безопасность жизнедеятельности: электронное наглядное пособие	Кемерово : Кемеровский ГСХИ, 2015

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС E-library		
Э2	ЭБС «Лань»		
Э3	ЭБС «Znanium»		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

