

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы зоотехнии

Учебный план	36.02.02-23-9-1СЗ.plx Зоотехния Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный	
Квалификация	Зоотехник	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	96	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой - 3
в том числе:		
контактная работа	64	
самостоятельная работа	32	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	96	96	96	96

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):



PhD, Преподаватель, Шенцева Анна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Основы зоотехнии

разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 ЗООТЕХНИЯ (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 505)

составлена на основании учебного плана:

Зоотехния

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественно-научный

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании

агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директором агроколледжа



Шайдулина Татьяна Борисовна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией агроколледжа

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Председатель методической комиссии . _____



Вербицкая Наталья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры агроколледж

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических и практических знаний по основам зоотехнии. Ознакомление с ролью и значением отдельных отраслей животноводства для народного хозяйства.

Задачи:

- получение фундаментальных знаний по основам зоотехнии;
- изучение различных животноводческих отраслей сельского хозяйства;
- изучение процесса образования видов и их одомашнивания в процессе развития цивилизации;
- получение знаний по теории и практике кормления, содержания и разведения основных сельскохозяйственных животных;
- изучение вопросов использования лучшего мирового генофонда для совершенствования пород животных;
- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Анатомия и физиология животных
2.1.2	
2.1.3	История
2.1.4	Математика
2.1.5	Содержание сельскохозяйственных животных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Оценка и контроль качества продукции животноводства
2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	Правовые основы профессиональной деятельности
2.2.4	Производство и первичная переработка продукции животноводства
2.2.5	Технологии производства продукции животноводства
2.2.6	Экологические основы природопользования
2.2.7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
2.2.8	Охрана труда
2.2.9	Производство и первичная переработка продукции животноводства
2.2.10	Технологии первичной переработки продукции животноводства
2.2.11	Технологии хранения, транспортировки и реализации продукции животноводства
2.2.12	Управление работами по производству и переработке продукции животноводства
2.2.13	Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства
2.2.14	Основы ветеринарии
2.2.15	Рабочая профессия "Оператор машинного доения"
2.2.16	Проведение государственных экзаменов
2.2.17	Рабочая профессия "Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:

Уровень 1	
-----------	--

Уровень 2	
Уровень 3	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.1: Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.2: Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.5: Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.1: Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.2: Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 2.3: Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.1: Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.2: Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.3: Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

Знать:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.4: Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 3.5: Реализовывать продукцию животноводства.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.1: Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.2: Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.3: Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК 4.4: Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;
3.1.2	- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
3.1.3	
3.1.4	- научные основы полноценного питания животных;
3.1.5	
3.1.6	- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
3.1.7	- основы разведения животных;
3.1.8	- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
3.1.9	- технологии производства животноводческой продукции;
3.1.10	- приемы оказания первой помощи сельскохозяйственным животным.

3.2	Уметь:
3.2.1	- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных, оценивать их физиологическое состояние разными методами;
3.2.2	- выбирать методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
3.2.3	- использовать методы производства продукции животноводства для увеличения рентабельности хозяйства.
3.3	Владеть:
3.3.1	- техники и способов ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
3.3.2	- проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Введение в дисциплину «Основы зоотехнии»							
1.1	Тема 1. История развития зоотехнии как науки. Роль животных в биосфере и жизни человека /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 9 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	ОК1 ОК5 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2 ПК3.5 ПК4.4 ПК4.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Практическая работа №1. Современное состояние животноводства в мире и России /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК5 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2 ПК3.5 ПК4.4 ПК4.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
	Раздел 2. Разведение и селекция сельскохозяйственных животных							
2.1	Тема 2.История и методология создания отдельных пород животных /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

2.2	Практическая работа №2. История и методология создания отдельных пород животных /Пр/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 3. Основы скотоводства								
3.1	Тема 3. Происхождение, биологические особенности и значение крупного рогатого скота /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Практическая работа №3. Технология производства молока и говядины /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

Раздел 4. Основы свиноводства								
4.1	Тема 4. Происхождение, биологические особенности свиней и значение свиноводства в народном хозяйстве /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Практическая работа №4. Технология производства свинины /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 5. Основы птицеводства								

5.1	Тема 5. Происхождение, биологические особенности птицы. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование	
5.2	Практическая работа №5. Основы промышленного производства продукции птицеводства. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование	
	Раздел 6. Основы овцеводства и козоводства								

6.1	Тема 6. Происхождение, биологические особенности и значение овцеводства и козоводства /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование	
6.2	Практическая работа №6. Основы ведения овцеводства и козоводства /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование	
Раздел 7. Основы коневодства									
7.1	Тема 7. Происхождение, биологические особенности и значение коневодства. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование	

7.2	Практическая работа №7. Основы ведения коневодства /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
Раздел 8. Основы ведения пчеловодства								
8.1	Тема 8. Биология пчелиной семьи. /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

8.2	Практическая работа №8. Организация, размещение и оборудование пасеки. /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседов ание
Раздел 9. Основы ведения рыбоводства								
9.1	Тема 9.Происхождение, биологические особенности и значение рыбоводства /Лек/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседов ание

9.2	Практическая работа №9. Происхождение, биологические особенности и значение рыбоводства /Пр/	3	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
9.3	Работа с литературой /Ср/	3	32	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
9.4	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	3	0	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5 ПК1.6 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК3.4 ПК3.5 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Зачет с оценкой

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Значение сельского хозяйства в создании продовольственной безопасности страны.
2. Роль выдающихся ученых Европы и Америки и их вклад в зоотехническую науку.
3. Вклад в животноводство основоположника зоотехнической науки Роберта Бэквелла.
4. Перечислите первых ученых России внесших вклад в развитие зоотехнии и получивших зоотехническую квалификацию.
5. Роль специалиста сельского хозяйства в организации сельскохозяйственного производства?
6. Роль науки в развитии животноводства. Взаимосвязь биологии и зоотехнической науки.
7. Основные центры и время одомашнивания животных?
8. Как и под действием, каких сил происходила domestикация животных?
9. Назовите диких предков КРС, МРС, свиней, кроликов, гусей и домашних кур?
10. Значение механизации и автоматизации трудоемких процессов в животноводстве.
11. Способы и виды механизации трудоемких процессов в животноводстве.
12. Роль и значение электронно-вычислительной и компьютерной техники в животноводстве.
13. Взаимосвязь основной специальности сельскохозяйственного производства, и их взаимодействие?
14. Значение узкой специализации в сельскохозяйственной деятельности на современном этапе развития общества России.
15. История развития и значение скотоводства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
16. История развития и значение свиноводства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
17. История развития и значение овцеводства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
18. История развития и значение коневодства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
19. История развития и значение птицеводства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
20. История развития и значение кролиководства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
21. История развития и значение рыбоводства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
22. История развития и значение пчеловодства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
23. История развития и значение звероводства в народном хозяйстве. Происхождение вида домашнего животного и получение от них продуктов питания и сырья для промышленности.
24. Какое открытие внес Грегор Мендель в развитие генетики?
25. В какой области животноводства работал профессор Н.П. Чирвинский?
26. В какой области животноводства работал академик М.Ф. Иванов?
27. В чем заключаются работы профессора Е.А. Богданова?
28. Какой вклад в науку внес академик Е.Ф. Лискун?
29. В чем заключаются работы академика А.И. Овсянникова?
30. Какое открытие сделали американские ученые Уотсен и Крик?
31. Значение компьютерных программ в селекционной работе.
32. Значение генетической науки в развитии животноводства.
33. Генофонд сельскохозяйственных животных. Методы его сохранения.
34. Значение сохранения генофонда для совершенствования существующих пород с.-х. животных.
35. Изменчивость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в селекции.
36. Задачи по совершенствованию существующих и созданию новых пород с.-х. животных.
37. Использование генетико-математических методов в племенном деле.
38. Эффективность селекции и факторы ее определяющие.
39. Интерьер с.-х. животных разного уровня продуктивности.
40. Изменчивость, наследуемость и связь интерьерных показателей с хозяйственно-полезными признаками у с.-х. животных.
41. Генетический потенциал генофонда разводимых пород в нашей стране и за рубежом.
42. Основные принципы отбора с.-х. животных для племенного использования.
43. Формы племенного отбора с.-х. животных.
44. Оценка животных по фенотипу.
45. Оценка животных по генотипу.
46. Методы разведения, используемые в племенной работе, их значение, примеры.
47. Основные методы содержания и кормления КРС?
48. Основные методы содержания и кормления МРС?
49. Основные методы содержания и кормления свиней?
50. Основные методы содержания и кормления домашней птицы?
51. Перечислите виды животных, которые человек начал одомашнивать на начальном этапе, но в последующем они не сохранились в качестве домашних или сельскохозяйственных?
52. В каких географических центрах, и в какие исторические периоды происходило одомашнивание животных

- отдельных видов?
53. Кто явился основателем науки генетики? Основное содержание его опытов?
 54. Какой ученый и когда создал хромосомную теорию наследственности и раскрыл механизм детерминации наследственности у животных?
 55. В чем заключается прикладное значение в животноводстве знаний генетической природы и закономерностей наследования признаков?
 56. Каково основное содержание и значение работ генетика А.С. Серебровского?
 57. Расскажите о применении в животноводстве метода клонирования организмов?
 58. Классификация типов конституции сельскохозяйственных животных?
 59. Экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных?
 60. Способы мечения в сельском хозяйстве?
 61. Организация племенной работы в сельском хозяйстве?
 62. Методы разведения в сельском хозяйстве?
 63. Оценка, отбор и подбор животных в сельском хозяйстве?
 64. Бонитировка в сельском хозяйстве?
 65. Племенной и зоотехнический учет в сельском хозяйстве?

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
"Консультант Плюс" - законодательство РФ
ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психрометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтек-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор уг-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой	

		сканер – 1 шт., электрод РН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК -10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	
--	--	---	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.Ф. Шевхужев.	Введение в зоотехнию. : Учебник	СПб. : Лань, , 2021
Л1.2	Самкова Е.Л., Троян Л.В.	Основы зоотехнии: учебное пособие	Брянск:Брянский ГАУ, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Плотников В.П.	Основы зоотехнии: учебное пособие	Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2017
Л2.2	Куликов Л.В.	История зоотехнии: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Методические разработки для изучения дисциплины	,

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Лань"		
Э2	ЭБС "Znanium.com"		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Основы зоотехнии: методические указания по изучению дисциплины

