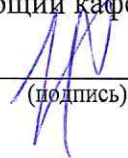


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра гуманитарно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«11» 06 2019 г., протокол № 9
заведующий кафедрой


Н.С. Бондарев
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21 УЧЕТ И АНАЛИЗ

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент АПК

Разработчик: д.э.н.,
профессор Бондарев Н.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций.....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	4
1.3 Описание шкал оценивания.....	8
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий.....	9
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	12
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	12
2.2 Промежуточная аттестация.....	34
<i>Типовой вариант зачетного тестирования.....</i>	<i>34</i>
<i>Типовой вариант экзаменационного тестирования.....</i>	<i>37</i>
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	43

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ОПК-5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

- ОПК-6 Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

- ПК-14 Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Способы оценки
		1	2	3	4	5	
Первый этап (начало формирования) Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Владеть: навыками применения основных принципов и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками применения основных принципов и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения основных принципов и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения основных принципов и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Успешное и систематическое владение навыками применения основных принципов и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Тест, экзаменационные материалы
			Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации У1	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Успешное и систематическое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	
Знать: основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и	Не знает	Фрагментарное умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования	Успешное и систематическое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования	Тест, собеседование, экзаменационные материалы	
		Учетной политики и	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования	Успешное и систематическое умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования		

Этап (уровень) освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения					Способы оценки
	1	2	3	4	5	
Планируемые результаты обучения финансовой отчетности организации З1	учетной политики и финансовой отчетности организации	формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	
Этап (уровень) освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения					Способы оценки
	1	2	3	4	5	
ОПК-5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем						
Третий этап (завершение формирования) Владеть навыками составления финансовой отчетности на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Владеть:</p> <p>навыками проектирования и организации системы ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета, в рамках корпоративных информационных систем с помощью современных методов обработки деловой информации</p> <p>ВЗ</p>	<p>Фрагментарное владение навыками проектирования и организации системы ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета, в рамках корпоративных информационных систем с помощью современных методов обработки деловой информации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и организации системы ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета, в рамках корпоративных информационных систем с помощью современных методов обработки деловой информации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы владения навыками проектирования и организации системы ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета, в рамках корпоративных информационных систем с помощью современных методов обработки деловой информации</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками проектирования и организации системы ведения финансовой отчетности, предварительно обосновав выбор методов и способов финансового учета, в рамках корпоративных информационных систем с помощью современных методов обработки деловой информации</p>	<p>Тест, экзаменационные материалы</p>
	<p>Уметь:</p> <p>работать с документами управленческой и финансовой отчетности, в том числе, с финансовой отчетностью предприятий, составленной по международным стандартам, на основе</p>	<p>Фрагментарное умение работать с документами управленческой и финансовой отчетности, в том числе, с финансовой отчетностью предприятий, составленной по международным стандартам, на основе</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение работать с документами управленческой и финансовой отчетности, в том числе, с финансовой отчетностью предприятий, составленной по международным стандартам, на основе</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умения работать с документами управленческой и финансовой отчетности, в том числе, с финансовой отчетностью предприятий, составленной по международным стандартам, на основе</p>	<p>Успешное и систематическое умение работать с документами управленческой и финансовой отчетности, в том числе, с финансовой отчетностью предприятий, составленной по международным стандартам, на основе</p>	<p>Тест, экзаменационные материалы</p>

Этап (уровень) освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения					Способы оценки
	1	2	3	4	5	
Планируемые результаты обучения использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем У3		использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	стандартам, на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	стандартам, на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	стандартам, на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	
	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У3	Фрагментарные знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешные, но не систематические знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Успешные и систематические знания об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест, собеседование, экзаменационные материалы
Этап (уровень) освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения					Способы оценки
ОПК-6 Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	1	2	3	4	5	
	Планируемые результаты обучения	Фрагментарное владение методами и технологиями принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое владение методами и технологиями принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами и технологиями принятия управленческих решений	Успешное и систематическое владение методами и технологиями принятия управленческих решений	Тест, экзаменационные материалы
Первый этап (начало формирования) Владеет методами принятия решений	Владеть: методами и технологиями принятия управленческих решений У1	Фрагментарное умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения У1	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	Успешное и систематическое умение обосновывать выбор принимаемых решений, анализировать принимаемые решения	Тест, экзаменационные материалы
Знать:	Не владеет	Фрагментарные	В целом успешные, но	Успешные и	Тест,	

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Способы оценки	
		1	2	3	4		5
	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия решений 31	знает	знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	не систематические знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	систематические знания об основных понятиях, профессиональной терминологии в области принятия решений	собеседование, экзаменационные материалы

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Зачетное тестирование

Вариант зачетного теста состоит из 20 тестовых заданий, отражает знания, умения, навыки, которые необходимо проверить по формируемым компетенциям ОПК-5 (Уровень 3); ОПК-6 (Уровень 1); ПК-14 (Уровень 1), формируется из базы тестовых заданий по принципу случайной выборки непосредственно перед проведением аттестации с параметрами, указанными в таблице. Время тестирования 40 минут.

Таблица – Параметры формирования варианта теста

Компетенция, уровень сформированности	Количество вопросов для проверки уровня сформированности компетенции			
	Всего	Знать	Уметь	Владеть

ОПК-5 Уровень 3	6	3	2	1
ОПК-6 Уровень 1	6	3	2	1
ПК-14 Уровень 1	8	4	3	1
Всего	20	10	7	3

Зачетное тестирование проводится в день зачета в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения зачетного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзаменационное тестирование

Вариант экзаменационного теста состоит из 30 тестовых заданий, отражает знания, умения, навыки, которые необходимо проверить по формируемым компетенциям ОПК-5 (Уровень 3); ОПК-6 (Уровень 1); ПК-14 (Уровень 1), формируется из базы тестовых заданий по принципу случайной выборки непосредственно перед проведением аттестации с параметрами, указанными в таблице. Время тестирования 60 минут.

Таблица – Параметры формирования варианта теста

Компетенция, уровень сформированности	Количество вопросов для проверки уровня сформированности компетенции			
	Всего	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Уровень 3	9	5	3	1
ОПК-6 Уровень 1	10	5	3	2
ПК-14 Уровень 1	11	5	4	2
Всего	30	15	10	5

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 60 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1. ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Тема 1. Уровни стандартизации правил финансового учета

*Понятие уровня стандартизации и задачи ; правила финансового учета.
Цель и задачи хозяйственного учёта на современном этапе.*

Вопросы для собеседования

1. В чем заключается основное различие между финансовым и управленческим учетом?
2. Какова основная общая черта финансового и управленческого учета?
3. Каких пользователей финансовой отчетности вы можете назвать?
4. Почему необходимо регулировать финансовый учет?
5. Что такое ГААП?
6. Какие организации в США занимаются регулированием учета?
7. Почему практика учета и составления финансовой отчетности в разных странах неодинакова?
8. Каким образом можно сгруппировать страны в зависимости от учетной практики?
9. Что такое международные стандарты финансовой отчетности?

Тема 2. Счета и двойная запись

Виды счетов, их структура, Двойная запись, ее назначение, Классификация счетов

Вопросы для собеседования

1. Что такое счета бухгалтерского учета?
2. Строение активного счета. Как выводится конечное сальдо в активном счете?
3. Строение пассивного счета. Как выводится конечное сальдо в пассивном счете?
4. В чем заключается сущность и значение двойной записи?
5. Что называется корреспонденцией счетов?
6. Каково назначение синтетических счетов?
7. Что такое аналитические счета?
9. Каково значение оборотных ведомостей?

10. Как классифицируются счета по экономическому содержанию?
11. Какие счета относятся к основным?
12. Охарактеризуйте распределительные счета
13. Для чего предназначены забалансовые счета?
14. Для чего предназначен План счетов бухгалтерского учета?
15. Сколько разделов в Плане счетов бухгалтерского учета?

Тестовые задания

1. Счет, предназначенный для учета хозяйственных средств:
 - а) активный
 - б) пассивный
 - в) активно-пассивный
2. Сальдо - это:
 - а) дебет счета
 - б) остаток счета
 - в) оборот
3. Счет, в котором сальдо может быть т дебетовое и кредитовое:
 - а) активный
 - б) активно-пассивный
 - в) пассивный
4. Формула для получения конечного сальдо по активному счету:
 - а) $S_k = C_n - ОбД_t + ОбК_t$
 - б) $S_k = ОбК_t - ОбД_t + C_n$
 - в) $S_k = ОбД_t + C_n - ОбК_t$
5. Запись на счетах бухгалтерского учета производится на основании:
 - а) документов
 - б) устного разъяснения
 - в) приказов вышестоящих организаций
6. Синтетический учет ведется на:
 - а) аналитических счетах
 - б) на синтетических и аналитических счетах одновременно
 - в) на синтетических счетах
7. Аналитические счета открывают в дополнении к:
 - а) балансу и забалансовым счетам
 - б) к бланкам строгой отчетности
 - в) к синтетическим счетам
8. Относительно аналитических счетов оборотная ведомость составляется:
 - а) по всем аналитическим счетам
 - б) по каждой группе аналитических счетов
 - в) по одному аналитическому счету
9. Основные чета:
 - а) инвентарные и денежные
 - б) фондовые и расчетные
 - в) а + б

Тема 3. Организация учета на предприятии. Учетная политика

Вопросы для собеседования

1. Какие основные нормативные и законодательные акты регулируют вопросы организации учета на предприятиях в условиях рынка?
2. Какие основные нормативные и законодательные акты в условиях рынка регулируют вопросы организации контроля на предприятиях ?
3. Что представляет собой учетная политика на предприятии?
4. Какие вопросы должны быть включены в приказ «Об учетной политике»?
5. Какие вопросы учета при формировании учетной политики влияют на финансовый результат предприятия?
6. Какие требования предъявляются к составлению первичных документов на предприятии, какими нормативными и законодательными актами определены порядок составления первичных документов?
7. Какие обязательные реквизиты должны иметь первичные документы?
8. Какие первичные документы классифицируются по назначению, порядку отражения, месту составления?
9. В каком порядке осуществляется организация документооборота на предприятии, что означает «документооборот»?
10. Каковы этапы документооборота на предприятии? Кто из должностных лиц на предприятии несет ответственность за организацию документооборота?

Тестовые задания

1. Себестоимость проданной продукции формируется по ...
дебету счета 90 субсчет «Себестоимость продаж»
кредиту счета 99 «Прибыли и убытки»
кредиту счета 91 «Прочие доходы и расходы»
2. Учетная политика может быть пересмотрена ...
в случае изменения законодательства РФ или нормативных актов
по решению руководителя предприятия
по решению руководителя и главного бухгалтера
по решению суда
3. Отсутствие равенства итогов оборотов в оборотной ведомости по синтетическим счетам объясняется ...
неправильным переносом начального сальдо
нарушением принципа двойной записи
неправильным подсчетом конечного сальдо
неправильным применением формул для расчета
4. Основная задача бухгалтерского учета
предотвращение потерь и выявление резервов

повышения эффективности хозяйственной деятельности организации
контроль за сохранностью имущества организации
формирование полной и достоверной информации о фактах хозяйственной жизни предприятия

5. Основные средства и нематериальные активы в бухгалтерской отчетности оцениваются по ...

фактической себестоимости

учетным ценам

первоначальной стоимости

остаточной стоимости

6. Ответственность за достоверность данных в бухгалтерских документах несет ...
руководитель

главный бухгалтер

лица, подписавшие документ

исполнители операций, отраженной в документе

7. Аналитические счета открываются в дополнение к ...

балансу

бланкам строгой отчетности

синтетическим счетам

забалансовым счетам

8. Главный бухгалтер несет ответственность за ...

формирование учетной политики и организацию бухгалтерского учета

формирование учетной политики и ведение бухгалтерского учета

организацию и ведение бухгалтерского учета

соблюдение законодательства при совершении хозяйственных операций и достоверность бухгалтерской отчетности

9. Обязательства по расчетам – это ...

долги работникам предприятия по оплате труда

долги банку по ссуде

долги поставщикам

средства социального страхования

10. В бухгалтерском учете отражается ...

приобретение товаров

расход электроэнергии

болезнь директора

уборка помещения

Тема 4. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике

Вопросы для собеседования

1. Что представляет собой хозяйственный учет?
2. Дайте характеристику измерителей, применяемых в учете.
3. Перечислите виды хозяйственного учета и дайте их характеристику.
4. На какие три вида подразделяется бухгалтерский учет? Раскройте содержание каждого из них.
5. Перечислите основные требования и задачи бухгалтерского учета.
6. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета в организации? Назовите основные законодательные документы, регулирующие организацию бухгалтерского учета.
7. Каково содержание четырех уровней системы нормативных документов? Приведите основные законы и иные нормативные документы каждого из них.
8. Перечислите права и обязанности главного бухгалтера.
9. Кто назначает на должность и освобождает от должности главного бухгалтера?
10. Могут ли возлагаться на главного бухгалтера обязанности, связанные с материальной ответственностью за денежные и материальные средства?
11. Какие функции учетной информации вам известны?
12. На какие группы подразделяются пользователи бухгалтерской информации? Дайте их характеристику.

Тестовые задания

1. Основной документ для расчета повременной оплаты труда:
 - а) расчетно-платежная ведомость;
 - б) рапорт о выработке;
 - в) табель учета использования рабочего времени
2. Какие бывают счета бухгалтерского учета?
 - а) активные;
 - б) пассивные
 - в) активно- пассивные
3. Какие разделы содержит актив баланса?
 - а) внеоборотные активы;
 - б) внеоборотные активы, оборотные активы;
 - в) капитал и резервы.
4. На основании каких первичных документов и учетных регистров осуществляются записи по счету 51 «Расчетные счета»?
 - а) выписка из расчетного счета;
 - б) выписка из расчетного счета с приложенными документами;
 - в) справка бухгалтерии
5. Какой бухгалтерской проводкой отразятся в учете удержанные с работника суммы НДФЛ из начисленной заработной платы?
 1. Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда». Кредит счета 68 «Расчеты с бюджетом по налогам».
 2. Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда». Кредит счета 73 «Расчеты с персоналом по прочим организациям», субсчет 2 «Расчеты по возмещению материального ущерба».

3. Дебет счета 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда». Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», субсчет 2 «Расчеты по претензиям».

6. Сдельная форма оплаты труда зависит от:

- а) условий труда;
- б) квалификации работника;
- в) количества произведенной продукции

7. Удержание НДФЛ из заработной платы отражается проводкой:

- а) Д-т 70 К-т 68;
- б) Д-т 70 К-т 69;
- в) Д-т 70 К-т 51

Тема 5. Учет затрат на производство и методы калькулирования себестоимости

Вопросы для собеседования

1. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
2. Учет расходов по элементам затрат.
3. Учет затрат на производство продукции по статьям калькуляции.
4. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
5. Учет прямых затрат.
6. Учет расходов на подготовку и освоение производства.
7. Учет косвенных расходов.
8. Учет потерь от брака и простоев.
9. Учет затрат вспомогательных производств.
10. Оценка и учет незавершенного производства.
11. Сводный учет затрат на производство.
12. Калькулирование фактической себестоимости продукции (работ, услуг).

Тестовые задания

1. Полная себестоимость включает:
 - а) все ресурсы, израсходованные на производство;
 - б) прямые затраты;
 - в) косвенные затраты;
 - г) операционный результат.
2. Объект калькуляции – это:
 - а) вид продукции, полуфабрикатов, частичных продуктов разной степени готовности;
 - б) предприятие, производство, цех;
 - в) затраты, используемые в системе контроля и регулирования;
 - г) расходы на производство продукции.
3. Незавершенное производство – это затраты:

- а) на закупку, хранение, перевозку;
- б) производственных ресурсов, которые в силу технологических особенностей на определенный момент не реализованы;
- в) производственных ресурсов, которые в силу технологических особенностей на определенный момент не превратились в готовые изделия;
- г) на производство и реализацию готовой продукции.

4. Фактическая производственная себестоимость выпущенной из производства готовой продукции определяется на счете:

- а) 20 «Основное производство»;
- б) 40 «Выпуск продукции»;
- в) 43 «Готовая продукция»;
- г) 90 «Продажи».

5. В процессе калькулирования себестоимости управленческие расходы распределяются пропорционально:

- а) выбранному базису и закрепленному в учетной политике;
- б) заработной плате основных производственных рабочих;
- в) выручке от каждого вида деятельности;
- г) выручке по видам продукции.

6. Комплексным принято считать производство, если:

- а) сложный технологический процесс состоит из нескольких переделов
- б) технологический процесс предусматривает дополнительную передачу на сторону и обработку;
- в) в результате технологического процесса на отдельных его стадиях одновременно получают два и более продукта;
- г) технологический процесс предусматривает относительную законченность продуктов по переделу.

7. Способы исключения на побочную продукцию и распределения затрат являются вариантами методов калькулирования:

- а) позаказного;
- б) простого;
- в) нормативного;
- г) попередельного.

9. Выбор объекта калькулирования обуславливается:

- а) особенностями технологии, организационной структуры предприятия, характером продукции;
- б) структурой штатных работников;
- в) видами расходов;
- г) центрами затрат и ответственности.

10. По времени составления калькуляции подразделяют на:

- а) хозрасчетные и нормативные;
- б) предварительные и последующие;

- в) отчетные и нормативные;
- г) проектные и хозрасчетные.

11. Основой калькулирования себестоимости выступают:

- а) отраслевые методические указания по планированию, учету и калькулированию;
- б) нормы и нормативы затрат;
- в) классификация затрат;
- г) полнота включения затрат в себестоимость.

12. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости характерны для:

- а) производства качественно однородной продукции с непрерывным или массовым технологическим процессом;
- б) производство по индивидуальным заказам;
- в) производств крупных серий;
- г) всех видов производств.

13. Основное условие для организации позаказного метода учета затрат:

- а) возможность выделить изготовление уникального изделия;
- б) массовость производства;
- в) серийность производства;
- г) комбинированное производство.

14. Способ прямого (простого) калькулирования себестоимости продукции применяется в производствах, в которых:

- а) большая номенклатура изготавливаемой продукции;
- б) значительные остатки незавершенного производства;
- в) нет остатков незавершенного производства, и изготавливается один вид продукции;
- г) имеет место единичный или мелкосерийный тип производства

15. Способ калькулирования себестоимости путем суммирования затрат применяется в производствах:

- а) с физико-химической технологией путем последовательной переработки исходного сырья; 3.
- б) индивидуальных, изготавливающих простые изделия;
- в) с механической технологией, изготавливающей изделия, состоящие из разных узлов и деталей;
- г) с большой номенклатурой изделий.

Тема 6. Бухгалтерская финансовая отчетность

Вопросы для собеседования

1. Виды отчетности организаций: бухгалтерская, налоговая, статистическая и др.
2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - источник информации о деятельности организации в рыночной экономике. Обязательность ее аудита, представления пользователям, публикации и хранения.
3. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности в рыночных отношениях. Понятие публичности бухгалтерской отчетности.
4. Целевое назначение бухгалтерской отчетности в рыночной экономике и ее функции.
5. Качественные характеристики бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Принципы составления (допущения) бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Система нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в Российской Федерации.
8. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99): его значение и содержание.
9. Международные стандарты финансовой отчетности: назначение, порядок разработки, применение в России.
10. Состав бухгалтерской отчетности в зависимости от размеров организации и сектора экономической деятельности: требования Федерального Закона «О бухгалтерском учете» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».

Тестовые задания

1. Содержание какого вида отчетности организации не может являться коммерческой тайной

- а) внешней бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- б) внутренней бухгалтерской отчетности;
- в) статистической отчетности.

Ответ: а.

2. Как называется качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности, при наличии которой в отчетности исключается одностороннее удовлетворение интересов одних групп пользователей перед другими?

- а) уместность;
- б) нейтральность;
- в) существенность.

Ответ: б.

3. Укажите, что понимается под отчетным годом?

- а) календарный год;
- б) период с 1 января до даты подписания годовой бухгалтерской отчетности;
- в) период с 1 января до даты утверждения годовой бухгалтерской отчетности.

Ответ: а.

4. Какой вид учета предназначен для сбора исходной информации, используемой в бухгалтерском, статистическом и налоговом учете?

- а) управленческий;
- б) камеральный;

в) оперативно-технический.

Ответ: в.

5. Назовите документ четвертого уровня системы регулирования бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации:

а) методические рекомендации по составлению и представлению сводной бухгалтерской отчетности, утвержденные приказом Минфина России от 30.12.96 № 112;

б) приказ руководителя организации «Об утверждении форм первичных учетных документов»;

в) постановление Госкомстата России «Об утверждении унифицированной формы первичного учетного документа № АО-1 “Авансовый отчет”» от 01.08.01 № 55;

г) все перечисленные выше документы.

Ответ: б.

6. Каково количественное значение критерия существенности информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности?

а) 0,5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных;

б) 5 и менее процентов к общему итогу соответствующих данных;

в) 5 и более процентов к общему итогу соответствующих данных.

Ответ: в.

7. Какая финансовая информация, заключенная в показателях бухгалтерской отчетности, является существенной для заинтересованных пользователей?

а) та, нераскрытие которой может повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на ее основе;

б) та, которая подтверждена независимым аудитором;

в) информация о стоимости чистых активов.

Ответ: а.

8. Какой вид отчета не входит в состав бухгалтерской отчетности организаций?

а) аудиторское заключение;

б) отчет исполнительного органа;

в) пояснительная записка.

Ответ: б.

9. Укажите информационные потребности кредиторов, как пользователей бухгалтерской отчетности организаций:

а) сведения, о возможности организации погасить имеющуюся задолженность и выплатить соответствующие проценты по ней;

б) сведения, позволяющие определить рентабельность деятельности организации;

в) сведения об объеме выручки от продаж организации в отчетном периоде.

Ответ: а.

10. Что такое дата утверждения годовой бухгалтерской отчетности?

а) дата ее подписания руководителем и главным бухгалтером организации;

б) дата ее получения налоговым органом;

в) дата ее одобрения высшим органом управления организацией.

Ответ: в.

11. Какая бухгалтерская отчетность считается достоверной и полной?

а) та, которая не содержит существенных ошибок и искажений;

б) та, которая включает все формы, предусмотренные Федеральным законом «О бухгалтерском учете»;

в) та, которая сформирована исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету.

Ответ: в.

12. К промежуточной бухгалтерской отчетности относится:

а) месячная и квартальная отчетность;

б) квартальная отчетность;

в) месячная, квартальная и годовая отчетность.

Ответ: а.

13. В какие сроки должна представляться пользователям годовая бухгалтерская отчетность?

а) в течение 90 дней после окончания отчетного года;

б) в течение 30 дней по окончании отчетного года;

в) не ранее чем через 30 дней по окончании отчетного года.

Ответ: а.

14. Первым отчетным годом для организаций, созданных до 1 октября, считается:

а) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря текущего года включительно;

б) период от даты государственной регистрации юридического лица до 31 декабря следующего года включительно;

в) 12 полных месяцев от даты государственной регистрации юридического лица.

Ответ: а.

15. Каким структурам организация не обязана безвозмездно представлять экземпляры своей бухгалтерской отчетности?

а) органу государственной статистики;

б) обслуживающим кредитным учреждениям;

в) налоговому органу.

Ответ: б.

Раздел 2. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 7. Экономический анализ и его роль в управлении организацией

Вопросы для собеседования

1. Приведите классификацию видов экономического анализа.

2. Охарактеризуйте сущность и содержание текущего, оперативного и перспективного анализа.

3. Раскройте особенности технико-экономического, социально-экономического и финансово-экономического анализа.

4. Дайте характеристику маркетингового анализа деятельности организации.

5. Охарактеризуйте назначение и направления экономико-экологического анализа.

6. Назовите характерные особенности внешнего и внутреннего анализа.

7. Охарактеризуйте особенности функционально-стоимостного анализа.

8. Раскройте сущность и содержание комплексного экономического анализа (КЭА).

9. Приведите последовательность комплексного экономического анализа деятельности организации, раскройте взаимосвязь между отдельными его блоками.

Тестовые задания

Вопрос 1. Предмет науки показывает

- какие приемы используются при изучении
- какие концепции лежат в основе изучения
- какой метод используется данной наукой
- **что изучает данная наука**

Вопрос 2. Анализ – это

- форма связи работника со средствами труда
- рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
- **разложение на составные части исследуемого предмета**
- выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

Вопрос 3. В ходе текущего экономического анализа осуществляется

- изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
- **периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности**
- сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
- постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

Вопрос 4. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ

- перспективный
- научный
- **текущий**
- оперативный

Вопрос 5. Информация – это

- совокупность приемов и способов изучения предмета
- классификация ресурсов
- совокупность факторов
- **совокупность сведений об изучаемом предмете**

Вопрос 6. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа

- **годовой, квартальный, разовый**
- предварительный, итоговый
- текущий, перспективный
- сплошной, выборочный

Вопрос 7. Исторической основой экономического анализа является
кибернетика

- линейное программирование
- статистика
- хозяйственный учет

Вопрос 8. Текущий экономический анализ связан с (со)

- **краткосрочным планированием**
- функцией оперативного управления
- перспективным прогнозированием
- среднесрочным прогнозированием

Вопрос 9. Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют экономический анализ

- научный
- оперативный
- текущий
- **перспективный**

Вопрос 10. Не относятся к учетным источникам информации

- статистическая отчетность
- оперативная отчетность
- бухгалтерская отчетность
- **материалы ревизий и аудита**

Вопрос 11. Не относится к количественным методам экономического анализа метод

- экономико-математический
- бухгалтерский
- **социологический**
- статистический

Вопрос 12. Не относится к критериям классификации видов информации, используемых в экономическом анализе,

- уровни управления
- последовательность проведения анализа
- объект управления
- **объективность отражения действительности**

Вопрос 13. Первичная информация не фиксируется в

- журналах
- рапортах
- **бухгалтерских счетах**
- нарядах

Вопрос 14. К статистическому учету относится

- **диспетчерский учет**
- бухгалтерский баланс
- отчет о движении работников
- отчет о прибылях и убытках

Вопрос 15. Виды экономического анализа, исходя из функций управления – это

- **оперативный, текущий, перспективный**

- комплексный, локальный, тематический
- региональный
- отраслевой

Тема 8. Организация и информационное обеспечение экономического анализа

Вопросы для собеседования

1. Основные принципы организации экономического анализа
2. Организационные этапы в аналитической работе
3. Организационные формы и исполнители анализа
- 3.1. Экономические службы предприятий
- 3.2. Схема распределения функций экономического анализа
4. Планирование аналитической работы
5. Информационное и методическое обеспечение анализа
- 5.1. Источники экономического анализа
- 5.2. Требования, предъявляемые к источникам информации для анализа
6. Документальное оформление результатов анализа

Тестовые задания

1. Бухгалтерский учет и отчетность относятся кисточнику анализа
 - А) учетному
 - Б) внеучетному
 - В) нормативно-плановому
2. Аналитическую работу на крупных предприятиях возглавляет:
 - А) директор предприятия
 - Б) главный экономист
 - В) главный бухгалтер
3. Какому из принципов информационной системы соответствует необходимость введения ЭВМ для обработки экономической информации?
 - А) сокращение объема данных
 - Б) оперативность
 - В) единство информации
4. Какой из источников данных относится к плановым:
 - А) нормативные материалы, сметы
 - Б) ведомость взвешивания животных
 - В) постановления правительства
5. Что относится к источникам информации учетного характера:
 - А) технологическая карта
 - Б) товарно-транспортная накладная, акт приёма – передачи основных средств
 - В) решение совета трудового коллектива
6. Что относится к внеучетным источникам информации:
 - А) акт на списание многолетних насаждений
 - Б) бизнес – план

В) акты ревизий и проверок

7. Последовательность и этапы подготовки информации в АХД:

А) проверка данных, обеспечение их сопоставимости, упрощение числовой информации

Б) упрощение числовой информации, обеспечение их сопоставимости, проверка данных

В) обеспечение их сопоставимости, упрощение числовой информации, проверка данных

8. К качественным показателям относятся:

А) поголовье скота, размер посевных площадей

Б) урожайность, продуктивность

В) объем реализованной продукции, сумма затрат

9. Объяснительная записка составляется:

А) при направлении результатов анализа руководителю предприятия

Б) при направлении результатов анализа в вышестоящую организацию

В) при направлении результатов анализа для обсуждения на собраниях трудового коллектива предприятия

10. Фондоотдача относится к следующему виду показателей:

А) натуральный, удельный

Б) стоимостной, качественный, удельный

В) количественный, общий, натуральный

Тема 9. Основные методы и приемы экономического анализа, их классификация

Основные методы экономического анализа. Основные приемы экономического анализа. Способы (приемы) факторного анализа

Вопросы для собеседования

1. Какие методики экономического анализа существуют?
2. Что представляет собой метод экономического анализа и в чем заключается его специфика?
3. Какие измерители используются в экономическом анализе?
4. В чем различие общей и частной методик анализа?
5. На какие группы подразделяются приемы экономического анализа?
6. Какие приемы и методы относятся к количественным методам?
7. В чем заключается сущность метода сравнения?
8. В чем заключается сущность метода расчета относительных, абсолютных и средних статистических величин?
9. В чем заключается сущность метода группировки?
10. Что представляет собой балансовый метод?
11. Какие различают виды сравнительного анализа?
12. В чем заключается сущность графического способа?

Тестовые задания

Укажите I этап методики экономического анализа

- а) обработка информации
- б) сбор информации
- в) постановка зада анализа
- + г) определение объекта и целей анализа
- д) нет верного ответа

2) Укажите факторы 1-го уровня определяющие фондоотдачу ОПФ

- а) объём продукции, стоимость ОПФ
- б) среднегодовая стоимость ОПФ, структура фондов
- +в) доля активных фондов, уровень эффективности использования ОПФа
- г) нет верного ответа

3) Назовите организационный фактор 2-го уровня фондоотдачи ОПФ

- а) численность ОПФ
- б) численность рабочих
- в) время работы ОПФ
- +г) время работы машин и оборудования

4) Показатель фондовооруженность труда определяется как:

- а) отношение стоимости ОПФ к времени работы ОПФ
- +б) отношение стоимости ОПФакт к числу рабочих в наибольшую смену
- в) отношение стоимости ОПФ к числу работников
- г) отношение числа машин и оборудования к времени работы в год

5) Какой вид модели используется при анализе метериалоёмкости продукции

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- +в) кратная
- г) смешанная

6) Какой приём преобразования факторной модели применяется при моделировании зависимости рентабельности материальных затрат

- +а) расширения
- б) удлинения
- в) сокращения
- г) комбинирования

7) Какую модель используют при факторном анализе себестоимости продукции при маргинальном подходе

- а) $c/c=c/c*O$
- б) $c/c=c/c*O+П$
- +в) $c/c=\sum O_i * Пер_i / +П$
- г) $c/c=\sum O_i * c/c_i /$

8) Какой вид модели применяется при анализе уровня использования трудовых ресурсов предприятия

- +а) мультипликативная
- б) аддитивная
- в) кратная
- г) смешанная

9) Назовите факторы, определяющие уровень эффективности использования трудовых ресурсов

- а) численность рабочих
- +б) структура трудовых ресурсов
- +в) уровень организации труда
- г) число дней простоев

10) Назовите показатель, который анализируют при оценке эффективности использования труда

- а) сменность
- б) выработка продукции одним работником за период
- +в) выработка продукции одним рабочим за период
- г) продолжительность рабочей смены

11) При анализе общего ассортимента продукции рассматривают

- а) количество изделий, всего
- +б) количество видов изделий и объём их производства
- в) количество видов изделий и их модификаций
- г) объём изделий

12) При анализе качества продукции рассматривают

- а) изменение сортов
- б) изменение коэффициента смены изделий
- +в) изменение коэффициента сортности
- г) изменение параметров сорта

Тема 10. Типология видов экономического анализа

Вопросы для собеседования

1. Что понимается под экономическим анализом и в чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
2. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
3. С чем связана возрастающая роль экономического анализа на современном этапе?
4. Каковы задачи экономического анализа хозяйственной деятельности?
5. Назовите основные принципы экономического анализа и дайте их краткую характеристику?
6. Охарактеризуйте основные типологические виды экономического анализа?
7. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный? Оперативный или итоговый?
8. В чем вы видите разницу между перспективным и стратегическим анализом?
9. Какие объекты исследуются в экономическом анализе?

Тестовые задания

1. Предварительный анализ проводится...
А) до осуществления хозяйственных операций

- Б) после осуществления хозяйственных операций
В) до и после осуществления хозяйственных операций
2. Ретроспективный анализ проводится
- А) для контроля и выявления неиспользованных резервов
Б) для обоснования управленческих решений
В) для прогнозирования пятилетнего плана
3. За какой период времени проводится оперативный анализ
- А) сутки, смену, декаду
Б) месяц, полугодие, год
В) ежедневно
4. К какому виду анализа принадлежит анализ показателей состояния и развития производства:
- А) технико-экономический
Б) финансово экономический
В) аудиторский
5. Недостатком оперативного анализа является:
- А) неточность расчетов
Б) невозможность учета всех факторов
В) выявленные резервы являются потерянными для предприятия
6. Что лежит в основе финансово-экономического анализа:
- А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности
Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции
В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия
7. Что изучает маркетинговый анализ:
- А) деятельность отдельной отрасли
Б) внешнюю среду функционирования предприятия
В) взаимосвязь социальных и экономических процессов
8. Факторный анализ представляет собой:
- А) сравнение отчетных показателей с уровнем плана текущего года, данными прошлых лет
Б) выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результативных показателей
В) выбор наиболее оптимального варианта решения экономической задачи
9. К недостаткам текущего анализа относятся:
- А) неточность расчетов
Б) выявленные резервы являются потерянными для роста эффективности производства
В) исследование натуральных показателей
10. Отчет производственного подразделения или бригады о результатах работы за год является объектом для проведения
- А) внутрихозяйственного анализа
Б) межхозяйственного анализа
В) отраслевого анализа
11. Отличительной чертой оперативного анализа является исследование:

- А) стоимостных показателей
 - Б) натуральных показателей
 - В) статистических
12. На определение возможных значений хозяйствования в будущем направлен:
- А) перспективный анализ
 - Б) ретроспективный анализ
 - В) отраслевой анализ
13. Субъектами технико-экономического анализа являются:
- А) государственная налоговая инспекция
 - Б) специализированные подразделения в отрасли
 - В) работники технических и экономических служб предприятия
14. Функционально-стоимостной анализ – это:
- А) анализ деятельности предприятия проводимый по окончании какого-либо периода
 - Б) определение стратегии развития предприятия на различные периоды времени
 - В) экономическая проработка каждой функции предполагаемого новшества или конкретного изделия

Тема 11. Методология финансового анализа

Вопросы для собеседования

1. Каковы основные направления использования результатов финансового анализа?
2. Какие задачи решает финансовый аналитик при разработке финансового блока стратегии развития компании?
3. Каковы объекты финансового анализа на макроуровне?
4. Какова сущность финансового анализа как инструмента совершенствования финансовой модели компании?
5. Каковы особенности и назначение внешнего и внутреннего финансового анализа?
6. Каковы основные мотивы ведения регулярного анализа финансовой отчетности?
7. Каковы основные этапы комплексной диагностики финансового состояния компании?
8. Чем отличаются финансовый и учетный подходы к анализу финансово-хозяйственной деятельности компании?
9. Может ли финансовый анализ рассматриваться в качестве инструмента оценки эффективности управленческих решений?

Тестовые задания

1. Условие, при котором будет соблюдена абсолютная устойчивость финансового состояния:
 - а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств

- б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
 в) +Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности
2. К внеоборотам относятся активы:
- а) Долгосрочные финансовые вложения
 б) Запасы
 в) +Нематериальные активы
 г) Основные средства
3. В чем сущность анализа ликвидности активов?
- а) в сравнении обязательств организации с прибылью
 б) +в сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
 в) в сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
4. Благоприятная тенденция:
- а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
 б) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
 в) +Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
5. Что из перечисленного входит в состав краткосрочных обязательств:
- а) Дебиторская задолженность
 б) +Кредиторская задолженность
 в) Нераспределенная прибыль
 г) Финансовые вложения
6. Что не будет входить в состав оборотных (текущих)?
- а) Дебиторская задолженность
 б) Запасы и затраты
 в) Краткосрочные финансовые вложения
 г) +Нематериальные активы
7. Что будет входить в состав прочих доходов:
- а) +Доходы, полученные от совместной деятельности
 б) +Положительные курсовые разницы
 в) +Поступления от продажи основных средств
 г) Сдача имущества в аренду
8. Что будет входить в состав прочих расходов?
- а) +Отрицательные курсовые разницы
 б) Поступления от продажи основных средств
 в) +Расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых кредитными организациями
 г) Сдача имущества в аренду
 д) +Штрафы, пени, неустойки за нарушения условий договора
9. Какие измерители применяют в ходе финансового анализа?
- а) Преимущественно натуральные

б) +Преимущественно стоимостные

в) Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

10. Определите верно или ложно данное утверждение:

Любое изменение выручки от реализации продукции порождает еще более сильное изменение прибыли от продаж.

а) +Да

б) Нет

11. Определите верно или ложно данное утверждение:

Валовая прибыль представляет собой маржинальный доход.

а) Да

б) +Нет

12. Определите верно или ложно данное утверждение:

Величина полученной предприятием и, которая осталась нераспределенной в течение отчетного года чистой прибыли будет выражена в изменении величины его собственного капитала за данный период.

а) +Да

б) Нет

13. Определите верно или ложно данное утверждение:

Оптимальное равенство собственных и заемных средств позволяет покрыть обязательства перед кредиторами за счет собственных средств.

а) +Да

б) Нет

14. Определите верно или ложно данное утверждение:

Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов.

а) +Да

б) Нет

15. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?

а) Изменения абсолютной величины показателей

б) +Структуры активов и пассивов баланса

в) Темпов роста (снижения) показателей

Тема 12. Анализ формирования финансовых результатов

Общая характеристика анализа и оценки. Анализ финансовых результатов: анализ прибыли, доходов и расходов Анализ динамики финансовых результатов. Анализ финансовых результатов: показатели и их интерпретация.

Вопросы для собеседования

1. Назовите основные задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия.

2. С помощью каких показателей оцениваются финансовые результаты деятельности предприятия?

3. Назовите направления деятельности, которые обеспечивают получение общей прибыли предприятия.

4. Объясните, как формируется прибыль предприятия.
5. Каким образом на основании отчета (приложение В) вычисляется прибыль от реализации продукции?
6. Какие факторы определяют величину прибыли от реализации продукции?
7. По каким формулам рассчитываются рентабельность продукции и рентабельность затрат и каким образом проводится их анализ?
8. Каким образом связаны между собой рентабельность продукции, рентабельность затрат и затраты на одну гривну продукции?
9. Как оценить долю влияния рентабельности отдельных видов продукции на общую (среднюю) рентабельность всей продукции?
10. Объясните, в чем заключается сущность системы «директ-костинг»? Какой основной показатель используется в указанной системе?
11. Назовите основные аналитические возможности системы «директ-костинг».
12. В каких направлениях может использоваться система «директ - костинг»?
13. Объясните, что означает точка безубыточности? Каким образом можно формализовать уровень (точка) безубыточности?
14. Раскройте сущность и назначение производственного и финансового леввериджа.

Тестовые задания

1. Прибыль от реализации продукции по данным отчета рассчитывается как:
 - а) выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости продукции;
 - б) выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости продукции и административных расходов;
 - в) выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости продукции, административных расходов и расходов на сбыт;
 - г) выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости продукции, административных расходов, расходов на сбыт и других операционных расходов.
2. Финансовый результат от обычной деятельности до налогообложения формируется за счет:
 - а) основной деятельности;
 - б) основной и финансовой деятельности;
 - в) основной, финансовой и инвестиционной деятельности.
3. Чистая прибыль предприятия отличается от прибыли от обычной деятельности на величину:
 - а) налога на прибыль;
 - б) процентов на долгосрочные кредиты;
 - в) алгебраической суммы чрезвычайного прибыли, чрезвычайного убытка и налога на баснословную прибыль;
 - г) финансовых затрат.
4. Рентабельность реализованной продукции рассчитывается как отношение:
 - а) чистой прибыли к выручке от реализации продукции (товаров, работ, услуг);
 - б) финансовых результатов от обычной деятельности до налогообложения к выручке от реализации продукции (товаров, работ, услуг);

в) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции (товаров, работ, услуг).

5. Доля влияния рентабельности каждого вида продукции на общую (среднюю) рентабельность всей продукции определяется как произведение:

- а) рентабельность определенного вида продукции на объем этой же продукции;
- б) рентабельность определенного вида продукции на себестоимость этой же продукции;
- в) рентабельность определенного вида продукции на удельный вес этой продукции в общем объеме продукции;
- г) рентабельность определенного вида продукции на удельный вес расходов этой же продукции в общих затратах.

6. Система «директ-костинг» позволяет определить:

- а) доход (выручку) от реализации продукции;
- б) валовая прибыль;
- в) цены на новую продукцию;
- г) точку безубыточности;
- д) оптимальные варианты ассортимента продукции и прибыли;
- е) уровень использования трудовых и материальных ресурсов.

7. Какие из приведенных вариантов расчетов отражают методику исчисления маржинального дохода:

- а) выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости продукции;
- б) выручка от реализации продукции за вычетом постоянных расходов;
- в) выручка от реализации продукции за вычетом переменных затрат;
- г) прибыль от реализации продукции плюс постоянные расходы.

2.2 Промежуточная аттестация

Типовой вариант зачетного тестирования

Вариант 1

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-5 33

Вопрос 1. Баланс считается абсолютно ликвидным, если имеют место следующие соотношения:

- а. $A1 < П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$
- б. $A1 > П1$; $A2 < П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$
- в. $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 < П4$
- г. $A1 > П1$; $A2 > П2$; $A3 > П3$; $A4 > П4$

Вопрос 2. Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета

- а. бухгалтерского
- б. налогового
- в. оперативного
- г. статистического

Вопрос 3. Бухгалтерский баланс представляет собой таблицу, состоящую из

- а. актива и пассива
- б. дебета и кредита
- в. доходов и расходов
- г. прибылей и убытков

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-6 31

Вопрос 4. Бухгалтерская запись (проводка) – это запись

- а. дебетуемого (кредитуемого) счета
- б. корреспондирующих счетов
- в. суммы по хозяйственной операции
- г. хозяйственной операции в денежном выражении путем отражения на корреспондирующих счетах

Вопрос 5. Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение информации об имуществе организации

- а. в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату
- б. в натурально-вещественной форме
- в. на определенную дату в натурально-стоимостных показателях
- г. по его видам и источникам образования за определенный период времени

Вопрос 6. В активе баланса отражаются

- а. долги поставщикам за товары и услуги
- б. задолженность покупателей за продукцию
- в. уставный капитал

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-14 31

Вопрос 7. Аналитические счета - это счета для

- а. подробной характеристики объектов учета
- б. текущего контроля за хозяйственными операциями
- в. укрупненной группировки и учета однородных объектов

Вопрос 8. Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета

- а. бухгалтерского
- б. налогового
- в. оперативного
- г. статистического

Вопрос 9. В активе баланса отражаются

- а. долги поставщикам за товары и услуги
- б. задолженность покупателей за продукцию
- в. уставный капитал

Вопрос 10. Величина, обратная времени, необходимому для превращения активов в денежные средства называется

- а. кредитоспособность
- б. ликвидность активов
- в. ликвидность баланса
- г. финансовая устойчивость

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-5 У3

Вопрос 11. Для следующих случаев проведение инвентаризации обязательно

- а. в случаях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций
- б. перед составлением квартальной отчетности
- в. при изменении норм расхода материалов

Вопрос 12. Главный бухгалтер назначается (освобождается) на должность

- а. Министерством финансов РФ
- б. налоговыми органами
- в. руководителем организации
- г. финансовым директором

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-6 У1

Вопрос 13. Для отражения в учете денежных средств используются счета

- а. с 01 по 09
- б. с 20 по 29
- в. с 50 по 59
- г. с 60 по 69

Вопрос 14. Главный бухгалтер несет ответственность за

- а. ведение бухгалтерского учета и представление отчетности
- б. действия материально ответственных лиц
- в. обеспечение организации средствами оргтехники

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-14 У1

Вопрос 15. Для осуществления бухгалтерских записей основанием являются документы

- а. бухгалтерского оформления
- б. первичные
- в. распорядительные

Вопрос 16. Выявленные при инвентаризации расхождения между фактическим наличием имущества и данными бухгалтерского учета могут быть в виде

- а. избытка
- б. излишка
- в. недобора
- г. недостачи
- д. неполноты

Вопрос 17. Вновь созданная организация оформляет учетную политику не позднее

- а. 30 дней с начала календарного года
- б. 60 дней со дня государственной регистрации
- в. 90 дней с начала календарного года
- г. 90 дней со дня государственной регистрации

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-5 В3

Вопрос 18. Внесение изменений в кассовые и банковские документы

- а. допускается
- б. допускается в отдельных случаях
- в. не допускается

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-6 В1

Вопрос 19. В зависимости от объема учетной работы руководитель организации может

- а. не организовывать ведение бухгалтерского учета
- б. поручить ведение учета работникам сферы производства
- в. учредить бухгалтерскую службу или вести учет лично

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-14 В1

Вопрос 20. В первичные документы (кроме кассовых и банковских) исправления

- а. могут вноситься по согласованию с вышестоящей организацией
- б. могут вноситься по согласованию с налоговыми органами
- в. могут вноситься по согласованию с участниками хозяйственной операции
- г. не могут вноситься

Ключ:

1	В	6	Б	11	А	16	Б, Г
2	А	7	А	12	В	17	Г
3	А	8	А	13	В	18	В
4	Г	9	Б	14	А	19	В
5	А	10	Б	15	Б	20	В

Типовой вариант экзаменационного тестирования

Компетенция, уровень сформированности	Количество вопросов для проверки уровня сформированности компетенции			
	Всего	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Уровень 3	9	5	3	1
ОПК-6 Уровень 1	10	5	3	2
ПК-14 Уровень 1	11	5	4	2
Всего	30	15	10	5

Вариант 1

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-5 33

1. Основная задача бухгалтерского учета
 - а. предотвращение потерь и выявление резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации
 - б. контроль за сохранностью имущества организации
 - в. формирование полной и достоверной информации о фактах хозяйственной жизни предприятия
2. Ответственность за достоверность данных в бухгалтерских документах несет ...
 - а. Руководитель
 - б. главный бухгалтер
 - в. лица, подписавшие документ
 - г. исполнители операций, отраженной в документе
3. Аналитические счета открываются в дополнение к ... балансу
 - а. бланкам строгой отчетности
 - б. синтетическим счетам
 - в. забалансовым счетам
4. К внеоборотным относятся активы:
 - а) Долгосрочные финансовые вложения
 - б) Запасы
 - в) Нематериальные активы
 - г) Основные средства
5. Условие, при котором будет соблюдена абсолютная устойчивость финансового состояния:
 - а) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
 - б) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
 - в) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-6 З1

6. Учетная политика может быть пересмотрена ...
 - а. в случае изменения законодательства РФ или нормативных актов
 - б. по решению руководителя предприятия
 - в. по решению руководителя и главного бухгалтера
 - г. по решению суда
7. Счета второго порядка
 - а. Синтетические
 - б. Аналитические
 - в. Субсчета
 - г. Забалансовые счета
8. Ответственность за организацию бухгалтерского учета несет ...
 - а. руководитель
 - б. учредители
 - в. главный бухгалтер

9. Бухгалтерская отчетность представляет собой ...
набор бухгалтерских регистров, отражающих объем продукции (работ, услуг)
перечень соответствующих форм, отражающих имущественное положение
организации

а. единую систему данных об имущественном и финансовом положении
организации и результатах ее хозяйственной деятельности, составляемую на
основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

б. информацию организации о заемных источниках за отчетный период

10. Материальные ресурсы в бухгалтерском учете и отчетности
учитываются по ...

а. учетным ценам

б. договорным ценам

в. оптовым и прейскурантным ценам

г. фактической себестоимости

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-14 З1

11. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста прибыли выше темпов роста
выручки?

а) о повышении рентабельности активов

б) повышении рентабельности продаж

в) снижении рентабельности продаж

г) снижении фондоотдачи

12. В определении чего заключен горизонтальный анализ бухгалтерского баланса?

а) Динамики активов и пассивов

б) Структуры активов и пассивов

в) Финансовых результатов деятельности

13. Что из перечисленного относится к абсолютным показателям финансовых
результатов хозяйственной деятельности предприятия, которые отражены в
финансовой отчетности?

а) Валовая прибыль

б) Прибыль (убыток) от продаж

в) Прибыль до налогообложения

г) Рентабельность собственного капитала

14. Основным методом аналитического чтения финансовых отчетов является:

а) дедукция

б) индукция

в) аналогия

г) синтез

15. Материальные ресурсы в бухгалтерском учете и отчетности учитываются по ...
учетным ценам

а. договорным ценам

б. оптовым и прейскурантным ценам

в. фактической себестоимости

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-5 У3

16. Что показывается конечным финансовым результатом деятельности предприятия?
- а) Валовый доход
 - б) Прибыль (убыток) от продаж
 - в) Прибыль до налогообложения
 - г) Чистая нераспределённая прибыль
17. Какими являются расходы коммерческие и управленческие?
- а) Переменными
 - б) Прямыми
 - в) Условно- постоянными
18. Что покажет коэффициент абсолютной ликвидности?
- а) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)
 - б) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам
 - в) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов
 - г) Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить реализовав все оборотные активы

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-6 У1

19. Элементом чего будет финансовый анализ?
- а) инвестиционного анализа
 - б) управленческого анализа
 - в) финансового состояния анализа
 - г) экономического анализа
20. Что будет являться информационной базой для проведения финансового анализа?
- а) Бухгалтерская отчетность
 - б) Показатели деятельности конкурентов
 - в) Показатели состава и движения работников предприятия
21. Блоки анализа, из которых состоит методика финансового анализа:
- а) трудовые ресурсы
 - б) финансовые результаты
 - в) издержки на производство
 - г) финансовые состояния
 - д) рынки товаров и поведение предприятий
 - е) эффективность финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-14 У1

22. Хозяйственные средства по составу классифицируются на ...
- а. внеоборотные и оборотные активы
 - б. нематериальные активы и оборудование к установке
 - в. денежные средства и оборотные средства

г. расчеты и фонды

23. Как определяют коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами?
- а) Отношением собственных оборотных средств к оборотным активам
 - б) Отношением собственных оборотных средств к чистой прибыли
 - в) Отношением собственных оборотных средств к валюте баланса
 - г) Отношением собственных оборотных средств к выручке от продаж
24. Что характеризует коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала?
- а) Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
 - б) Соотношение источников финансирования, отраженных в балансе
 - в) Степень зависимости от кредиторской задолженности
 - г) Степень мобильности использования собственного капитала
25. Что покажет коэффициент маневренности (мобильности)?
- а) Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства
 - б) Какую часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала
 - в) Наличие у предприятия собственных оборотных средств

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-5 В3

26. Выберите формулу, по которой определяют коэффициент, если активы обозначены (А), пассивы (П), валюта баланса (Бв):
- а) $(A1 + A2 + Aв) / (П1 + Пб)$
 - б) $(A1 + A2 + Aв) / Бв$
 - в) $(A1 + Aб) / (П1 + Пб)$
 - г) $A1 / (П1 + Пб)$

Тестовые задания для проверки компетенции ОПК-6 В1

27. На какой основе проводят вертикальный анализ бухгалтерского баланса?
- а) Изменения абсолютной величины показателей
 - б) Структуры активов и пассивов баланса
 - в) Темпов роста (снижения) показателей
28. Какое соотношение отражено золотым правилом экономики предприятия?
- а) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период;
 - б) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
 - в) Превышение темпов роста прибыли над темпами роста выручки за анализируемый период

Тестовые задания для проверки компетенции ПК-14 В1

29. Определите верно или ложно данное утверждение: Прибыль от продаж определяет вычитание из валовой прибыли коммерческих и

управленческих расходов.

а) Да

б) Нет

30. О чем свидетельствует случай, когда темпы роста выручки меньше темпов роста активов?

а) Повышении отдачи активов

б) Повышении финансовой устойчивости

в) Снижении отдачи активов

г) Снижении финансовой устойчивости

1	А, б	6	А	11	А	16	Г	21	Б,г,е	26	А
2	А,б,г	7	В	12	А	17	В	22	А	27	Б
3	А,в	8	А	13	А,б,в	18	А	23	А	28	Б,в
4	В	9	А	14	А	19	Г	24	А	29	А
5	В	10	Г	15	А	20	А	25	Б	30	В

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает: собеседование, тестирование.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации.