

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Агроколледж



рабочая программа дисциплины (модуля)

ОП.09

**Безопасность  
жизнедеятельности**

Учебный план z35.02.05-23-9-1CA.plx  
35.02.05 АГРОНОМИЯ  
Квалификация **Агроном**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

68

Виды контроля на курсах:

в том числе:

контактная работа 12

самостоятельная работа 56

часы на контроль

экзамен - 3

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	68	68	68	68

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

ст.преп., Бадулин Р.С. \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины  
**Безопасность жизнедеятельности**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 454)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании  
**Агроколледжа**

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Директор Агроколледжа

Шайдулина Т.Б.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией Агроколледжа

Протокол № 8 от 27.04.2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  
на заседании кафедры агроколледж

подпись    расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели:**

Формирование профессиональной культуры безопасности, готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности жизнедеятельности рассматриваются в качестве приоритета

**Задачи:**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижение рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- приобретение навыков по организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

	Цикл (раздел) ОП:
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Механизация технологий в растениеводстве
2.2.2	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
2.2.3	Охрана труда
2.2.4	Производственная практика
2.2.5	Экзамен по модулю
2.2.6	Производственная практика
2.2.7	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Владеть:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**Уметь:**

Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

<b>ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 1.6.: Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.1.: Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.2.: Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.3.: Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.4.: Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.5.: Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.6.: Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней;**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**ПК 2.7.: Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений;**



<b>Знать:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, социального и биолого-социального характера;
3.1.2	- методы транспортировки пораженных и больных, основы ухода за больными;
3.1.3	- принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности;
3.1.4	- методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
3.1.5	- основные методы и средства обеспечения безопасности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере;
3.1.6	- особенности развития аварийных ситуаций на различных объектах и основные мероприятия, необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф и других чрезвычайных ситуаций;
3.1.7	- организацию планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты;
3.2.2	- осуществлять различные виды транспортировки пораженных и больных;
3.2.3	- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда;
3.2.4	- идентифицировать основные опасности среды, оценивать их риск;
3.2.5	- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
3.2.6	- оценивать факторы, влияющие на безопасность производств;
3.2.7	- организовывать мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий аварий, катастроф и других чрезвычайных ситуаций
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- приемами оказания доврачебной помощи при травмах;
3.3.2	- приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения;
3.3.3	- приемами использования простейших индивидуальных средств защиты;
3.3.4	- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.3.5	- методами контроля основных параметров производственной среды, влияющих на здоровье человека;
3.3.6	- базовыми способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
3.3.7	- методами безопасного планирования мероприятий по ликвидации аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
3.3.8	- навыками организациями мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий, катастроф других чрезвычайных ситуаций.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Введение</b>							

1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Лек/	3	1			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Составление словаря основных определений, понятий и терминов /Пр/	3	2			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности /Ср/	3	10				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации: мирного и военного времени</b>								
2.1	Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация /Лек/	3	1			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
2.2	ЧС основные понятия, термины и определения /Пр/	3	1			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.3	Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация /Ср/	3	10				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
<b>Раздел 3. Оценка и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.</b>								
3.1	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций..Ликвидация последствий ЧС /Лек/	3	1			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Ликвидация ЧС различного характера /Пр/	3	1			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.3	Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время /Ср/	3	12				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование
<b>Раздел 4. Основы гражданской обороны, защита населения и территорий от ЧС</b>								
4.1	ГО: задачи, принципы организации, руководство. /Лек/	3	1			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания /Пр/	3	0,5			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
4.3	Средства коллективной защиты /Пр/	3	0,5			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
4.4	Организация управления связи и системы оповещения при ГО и ЧС. Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС /Лек/	3	0,5			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
4.5	Правовая и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций /Лек/	3	0,5			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	Собеседование

4.6	Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС /Ср/	3	10				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>							
5.1	Правовые основы первой медицинской помощи. Классификация ран и травматизма /Лек/	3	1			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
5.2	Оказание доврачебной помощи пострадавшим /Пр/	3	1			2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
5.3	Основа первой медицинской помощи пострадавшим /Ср/	3	14				Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование
5.4	Проверка знаний /Экзамен/	3	0				Э1 Э2	

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

#### Раздел 1 Введение

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи. Виды безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.
3. Перечислите основные задачи РСЧС.
4. Какова структура РСЧС?
5. Назовите режимы функционирования РСЧС.
6. Силы и средства РСЧС.
7. Действия населения при угрозе возникновения опасностей террористического характера.
8. Действия населения при угрозе возникновения опасности экологической катастрофы.
9. Действия населения при угрозе возникновения опасностей природного бедствия.
10. Действия населения при угрозе возникновения опасностей техногенного характера.
11. Понятие риска и виды. Расчёт риска. Методические подходы к определению риска.
12. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
13. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества.
14. Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные, физические и др.
15. Классификация основных форм деятельности человека.
16. Классификация способов обеспечения экономической безопасности
17. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
18. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.
19. Нормативные показатели безопасности.
20. Общие требования безопасности технических средств и технических процессов.

#### Раздел 2 Чрезвычайные ситуации: определения, понятия, классификация

1. Дайте определение основных понятий ЧС (авария, катастрофа, стихийное бедствие и др.).
2. Назовите источники и стадии развития чрезвычайных ситуаций.
3. Какие чрезвычайные ситуации относятся биолого-социальному типу?
4. Какие чрезвычайные ситуации относятся природному типу?
5. Какие чрезвычайные ситуации относятся техногенному типу?
6. Перечислите классы чрезвычайных ситуаций.
7. Дайте определение Шкала Меркалли и Шкала Рихтера.
8. Дайте определение цунами, перечислите причины его возникновения
9. Дайте определение сель, перечислите причины его возникновения
10. Дайте определение ураган и смерч, перечислите причины их возникновения
11. Дайте определение наводнение, перечислите причины его возникновения
12. Назовите источники заражения и способы передачи инфекционных заболеваний людей.
13. Что такое электробезопасность? Воздействие электрического тока на организм человека.
14. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Меры защиты от электрического тока.

15. Перечислите дополнительные средства защиты от электрического тока. Расскажите суть зануления, заземления и отключения.
16. Что такое пожар? Условия возникновения пожара. Назовите первичные средства пожаротушения.
17. Причины возникновения возгорания в производственных зданиях и сооружениях. Профилактические мероприятия предупреждения пожаров и взрывов.
18. Классификация огнетушащих веществ. Назначение порошковых огнетушителей. Какие виды возгораний можно тушить данными огнетушителями.

### Раздел 3 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС

1. Действия специалиста при угрозе возникновения террористического акта.
2. Основные мероприятия по предотвращению и ликвидации последствий ЧС социального характера.
3. Назовите последствия от чрезвычайных ситуаций вызванных взрывом.
4. Назовите классификацию веществ по признаку их расположения в зонах диаграммы состояния (по В. Маршаллу).
5. Что называется радиационной аварией?
6. Назовите причины образования первичного и вторичного облаков при разливе токсических веществ.
7. Что такое зоны ущерба? Какие факторы на них влияют?
8. Что такое прямой и косвенный экономический ущерб?
9. В чем заключается оценка ущерба жизни и здоровью человека?
10. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики и агропромышленного комплекса.
11. Перечислите средства коллективной защиты населения. Классификация убежищ по вместимости.
12. Расскажите кратко устройство заранее возводимых отдельно стоящих убежищ.
13. Расскажите классификацию средств индивидуальной защиты населения.
14. В чем заключается эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики населения?
15. Сформулируйте цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ.
16. Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ураганов?
17. Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий землетрясений?
18. Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий техногенных аварий?
19. Каковы особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений?

### Раздел 4 Основы гражданской защиты населения и территорий от ЧС

1. Дайте определение гражданская оборона, перечислите основные задачи, стоящие перед ГО.
2. Какова структура гражданской обороны. Перечислите службы и силы гражданской обороны.
3. При каких условиях функционируют органы управления и силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в режиме повседневной деятельности? Что понимается под защитой населения от ЧС?
4. Какие устанавливаются уровни террористической опасности на отдельных участках территории Российской Федерации (объектах) по цвету? Дайте определение каждому уровню.
5. Что включает в себя оповещение населения о чрезвычайных ситуациях? Единый телефон службы спасения в Российской Федерации.
6. Находясь дома, Вы слышите сирену, прерывистые гудки машин. Что они означают и каковы Ваши действия?
7. действия?
8. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты? Что относится к простейшим средствам
9. защиты органов дыхания?
10. На ваш объект распространяется облако зараженного воздуха с аммиаком. Ваши действия?
11. Что относится к основным поражающим факторам при авариях природной среды на радиационно-опасных объектах?

### Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

1. Виды травм. Оказанием помощи при ранении.
2. Оказании помощи при переломах, порезах, растяжениях. Порядок транспортировки пострадавших.
3. Какой подручный материал может быть использован для наложения шины?
4. Укажите основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени.
5. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме колена?
6. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности имеются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?
7. Что можно использовать в качестве импровизированного кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
8. Какую первую помощь необходимо оказать при внутреннем кровотечении?
9. Отметьте признаки закрытого перелома костей конечностей?
10. Что нужно сделать, если при наложении асептической повязки на ожоговую поверхность не удается убрать

прилипшую одежду?
11. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме локтевого сустава, если пострадавший находится в сознании?
12. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом костей таза?
13. Укажите, какую повязку используют для иммобилизации шейного отдела позвоночника?
12. Какое анатомически правильное положение кисти руки в расслабленном положении?
13. Какая опасность может возникнуть при открытой ране?
14. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?
15. Какой вид транспортировки пострадавшего подойдет при травме бедра?
16. Какую повязку используют при травме носа?
17. Какими будут ваши действия, если в ране находится инородное тело?
18. Как накладывать шину для фиксации травмированного сустава?
19. Перечислите, какие сведения необходимо сообщить диспетчеру при вызове «03»?
20. Как правильно нужно транспортировать пострадавшего с травмой грудной клетки без сознания?

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

Adobe Acrobat Reader DC

Архиватор 7-zip

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

"Консультант Плюс" - законодательство РФ

ЭБС "Земля знаний"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1118	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Специализированная мебель: столы ученические – 17 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 37 шт. Технические средства обучения: проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Economy – 1 шт., учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: цифровой измеритель шума АТТ 9052 – 1 шт., стенд «Диаграмма состояния железо – цементит», демонстрационные стенды «Литейное производство», «Обработка металлов давлением», «Сварочное производство».	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никифоров Л.Л.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	М.: Дашков и К, 2018
Л1.2	Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневалов; под ред. Ш.А. Халилова.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	М.: ИД "Форум": ИНФРА-М, 2020

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022
Л2.2	Санкина О. В.	Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное наглядное пособие	Кемерово: Кемеровский ГСХИ, 2018

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС «Agrolib»
----	---------------

Э2	ЭБС «Znanium»
----	---------------

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- методические рекомендации для самостоятельной работы

