

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1.0.1.12 Почвоведение**

Учебный план z35.03.04-22-1ТА.plx  
35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

экзамен - 2

в том числе:

контактная работа 27,25

самостоятельная работа 116,75

часы на контроль 9

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25	16,25
Контактная работа	18,25	18,25	18,25	18,25
Сам. работа	116,75	116,75	116,75	116,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2022 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование теоретических и практических основ о почвоведении, которые будут необходимы в будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Задачи:

- формирование способности предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности;

- формирование способности установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Ознакомительная практика
2.1.2	Ботаника
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.1.4	Основы растениеводства
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методы агрохимических исследований почв и растений
2.2.2	Проектная деятельность
2.2.3	Адаптивно- ландшафтные системы земледелия
2.2.4	Методика полевого опыта
2.2.5	Растениеводство
2.2.6	Технологическая практика
2.2.7	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Научно-исследовательская работа
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Преддипломная практика
2.2.11	Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3.1: Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур**

**Знать:**

Уровень 1 | требования сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования

**Уметь:**

Уровень 1 | характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

**ПК-3.2: Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).**

**Знать:**

Уровень 1 | требования сельскохозяйственных культур (сортов) к свойствам почв

**Уметь:**

Уровень 1 | производить выбор почв под сельскохозяйственные культуры

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками определения соответствия свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- требования сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования
3.1.2	- требования сельскохозяйственных культур (сортов) к свойствам почв
<b>3.2 Уметь:</b>	

3.2.1	- характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий
3.2.2	- производить выбор почв под сельскохозяйственные культуры
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
3.3.2	- навыками определения соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Научные основы почвоведения</b>							
1.1	Химический и минералогический состав почвы /Лек/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1, ПК-3.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование
1.2	Порядок отбора образцов почвы и подготовка их к анализу. Определение гранулометрического состава /Сем зан/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1, ПК-3.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование
1.3	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям, коллоквиумам /Ср/	2	20	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1, ПК-3.2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э3 Э4	Собеседование, коллоквиум
1.4	Химический состав почвы. Основные свойства почв. /Ср/	2	50	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1, ПК-3.2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, коллоквиум
	<b>Раздел 2. Классификация почв</b>							
2.1	Обзор основных почв почвенно-климатических зон РФ. Деградации почв и основные мероприятия по восстановлению нарушенных земель. /Лек/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1, ПК-3.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование
2.2	Описать почвенный профиль различных почв. Определение бонитета почв Западной Сибири /Сем зан/	2	4	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1, ПК-3.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	Собеседование
2.3	Подготовка сообщения по характеристике почв места проживания студента /Ср/	2	20	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1, ПК-3.2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Реферат

2.4	Подготовка сообщений по значению физико-механических свойств почвы для сельскохозяйственного использования /Ср/	2	26,75	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1, ПК-3.2	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Реферат
2.5	/КРА/	2	0,25	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1, ПК-3.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.6	/Конс/	2	2	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1, ПК-3.2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.7	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	ПК-3.1 ПК-3.2	ПК-3.1, ПК-3.2	27	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
САПР "КОМПАС 3D V12" - Машиностроительная конфигурация  
Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Архиватор 7-zip  
Rosa Linux Desktop Fresh R10  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)  
"Консультант Плюс" - законодательство РФ  
ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2102	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 25 шт., доска меловая - 1 шт; проектор и экран – 1 шт., информационные и выставочные стенды, плакаты для лекций, методический уголок, карта почвенная – 2 шт., весы настольные циферблатные РН – 3Ц13УМ 1 шт., игольчатые буры – 2 шт., колонки сит, сита (СЛД (К), СЛД (П), СЛМ–200) – 75 шт., пенетrometer грунтовый ПСГ-МГ4 – 1шт., влагомер «Фауна» -1 шт., комплект бюксов – 110 шт., эксикаторы – 1 шт., сушильные и суховоздушные шкафы – 3 шт., весы – 7 шт., лупа – 2 шт., пинцет зубчатолопчатый – 10 шт., поддон с обечайкой d = 200 мм – 3 шт., рН-метр почвенный 3-8 – 1 шт.	
2117	Учебная аудитория для	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт.,	

	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
--	---	--	--

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, Р.Ф. Байбеков	Почвоведение: Практикум.: Учебное пособие	ИНФРА-М, 2020
Л1.2	Л. П. Степанова, Е. А. Коренькова, Е. И. Степанова, Е. В. Яковлева.	Почвоведение: учебное пособие для вузов	СПб:Лань, 2021

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.Г. Мамонтов	Почвоведение: Справочник: Учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2020
Л2.2	Н. М. Невенчанная, Л. Н. Андриенко.	Почвоведение: учебное пособие	, 2019

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Самаров В. М.	Почвы и климат Кузнецкой котловины: учебное пособие	Кемерово, 2017

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "Znanium"		
Э2	ЭБС "Znanium"		
Э3	ЭБС "Лань"		
Э4	ЭБС "Лань"		
Э5			
Э6			

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самаров В.М. Почвы и климат Кузнецкой котловины: учебное пособие. – Кемерово: ИИО Кемеровского ГСХИ, 2017. – 79 с.

