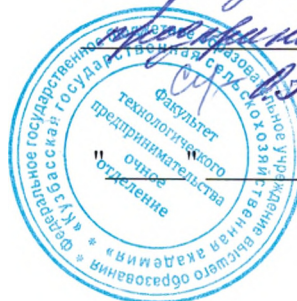


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан *Факультета технологий*



А.А. Савинкова

_____ 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

В.В.С. 84

Общая и социальная психология

В35.03.07-22-1ТТ.plx

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

бакалавр

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

очная

2 ЗЕТ

72

Виды контроля в семестрах:

зачет - 4

в том числе:

контактная работа 34

самостоятельная работа 38

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд.истор.наук, доц., Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины

Общая и социальная психология

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

педагогических технологий

Протокол №2 от 29 августа 2022 г.


Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02 09 2022 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра с целью овладения основами психологических знаний, системы знаний, умений и навыков в сфере определения социально-психологических особенностей, подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

-формирование целостного представления о социально-психологических особенностях межличностного и группового общения; понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально- психологических особенностях различных видов социальных групп;

-формирование представлений о социально-психологических закономерностях поведения обучающихся, повышающие эффективность профессиональной деятельности;

-формирование навыков подбора и использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; определения особенностей психологического развития обучающихся с особыми образовательными потребностями; умения работать к команде

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Ознакомительная практика
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Образовательные технологии и инновации в образовании
2.2.2	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.6	Педагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, осуществляет продуктивное социальное взаимодействие и реализует свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов других участников

Знать:

Уровень 1 | структуру общества как сложной системы

Уметь:

Уровень 1 | корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики

Владеть:

Уровень 1 | способностями к конструктивной критике и самокритике

УК-3.2: Владеет приёмами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1 | особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека

Уметь:

Уровень 1 | выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики

Владеть:

Уровень 1 | умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях

УК-3.3: Владеет нормами и установленными правилами командной работы; способностью брать личную ответственность за результат

Знать:

Уровень 1 | базовые элементы командной работы

Уметь:

Уровень 1 | организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности

Владеть:

Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
УК-6.1: Применяет знания о своих ресурсах, возможностях и их пределах для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	
Знать:	
Уровень 1	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уметь:	
Уровень 1	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Владеть:	
Уровень 1	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
УК-6.3: Критически оценивает эффективность использования временных и других ресурсов, рационально их распределяет при решении поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;
3.1.2	- основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику;
3.1.3	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
3.1.4	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
3.1.5	
3.2	Уметь:
3.2.1	- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;
3.2.2	- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов;
3.2.3	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
3.2.4	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;
3.3.2	- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды;

3.3.3	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
3.3.4	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
3.3.5	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Общее понятие о психике							
1.1	Психика как предмет исследования /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-6.1	УК-3 (31,У1); ОПК-6 (У1,31)	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.2	Психика как предмет исследования /Сем зан/	4	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.2 УК-6.3	УК-3 (31,У1); ОПК-6 (У1,31)	4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.3	Естественнаучные основы психологии /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-6.1	УК-3 (31,У1); ОПК-6 (У1,31)	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.4	Естественнаучные основы психологии /Сем зан/	4	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.2 УК-6.3	УК-3 (31,У1); ОПК-6 (У1,31)	4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
1.5	Психика как предмет исследования - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	12	УК-3.2 УК-6.1	УК-3 (31,У1); ОПК-6 (У1,31)		Л1.1Л2.3 Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
	Раздел 2. Психические процессы							
2.1	Ощущение и восприятие /Сем зан/	4	4	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.2 УК-6.3	УК-3 (32,У2); ОПК-6 (У2,32)	4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.2	Ощущение и восприятие /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-6.1	УК-3 (32,У2); ОПК-6 (У2,32)	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.3	Мышление, воображение, речь /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-6.1	УК-3 (32,У2); ОПК-6 (У2,32)	2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.4	Мышление, воображение, речь /Сем зан/	4	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.2 УК-6.3	УК-3 (31,У1); ОПК-6 (У1,31)	4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.5	Внимание и память /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-6.1	УК-3 (31,У1); ОПК-6 (У1,31)	2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест

2.6	Внимание и память /Сем зан/	4	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.2 УК-6.3	УК-3 (32,У2); ОПК-6 (У2,32)	4	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
2.7	Ощущение и восприятие - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	12	УК-3.2 УК-6.1	УК-3 (31,У1); ОПК-6 (У1,31)		Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
Раздел 3. Социальная психология								
3.1	Темперамент, типы темперамента. /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-6.1	УК-3 (32,У2); ОПК-6 (У2,32, В2)	2	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.2	Понятие о характере. Акцентуация характера /Сем зан/	4	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.2 УК-6.3	УК-3 (32,У2); ОПК-6 (У2,32)	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.3	Психология общения и межличностных отношений /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-6.1	УК-3 (33,У3); ОПК-6 (У2,32, В2)	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.4	Психология общения и межличностных отношений /Сем зан/	4	2	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.2 УК-6.3	УК-3 (33,У3); ОПК-6 (У2,32)	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.5	Социально-психологическая организация социальных групп /Лек/	4	2	УК-3.1 УК-6.1	УК-3 (33,У3); ОПК-6 (У2,32)	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.6	Психология общения - работа с конспектом лекции, основной литературой /Ср/	4	14	УК-3.2 УК-6.1	УК-3 (33,У3); ОПК-6 (У2,32, В2)		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.7	консультация /Конс/	4	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	УК-3 (33,У3); ОПК-6 (У2,32, В2)		Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	собеседование, тест
3.8	/Зачёт/	4	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗДЕЛ 1

1. Объект и предмет психологии. История развития психологии как науки.
2. Место современной психологии в системе наук и ее структура.
3. Методы исследования в психологии.
4. Структура психики и ее функции.
5. Понятие о психике, психическом отражении, его особенности.
6. Этапы развития психики в процессе филогенеза
7. Физиологические основы психики
8. Условные и безусловные рефлексы
9. Сознание и бессознательное. Подсознательное.
10. Классификация методов психологии

РАЗДЕЛ 2

1. Восприятие окружающего мира: основные принципы.
2. Ощущение и восприятие: свойства и закономерности.
3. Внимание: проблема внимания в психологии, виды внимания, теоретические направления в его исследовании.
4. Феномен памяти. Классификация видов памяти.
5. Память и организация знаний.
6. Мышление и речь (язык). Виды мышления. Мышление и логика. Процесс мышления.
7. Интеллект. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект». Оценка развития интеллекта.
8. Общая психологическая характеристика и основные психологические аспекты функционирования речи. Воображение. Виды воображение и его функции.
9. Эмоции и чувства: общая характеристика. Роль эмоций. Управление эмоциями. Функции эмоций.
10. Воля. Структура волевого акта. Волевые качества личности.

РАЗДЕЛ 3

1. Понятие и структура «личности». Современные теории личности.
2. Темперамент. Проявление разных видов темперамента в поведении и деятельности людей.
3. Характер. Акцентуации характера.
4. Способности как предрасположенность личности к определенным видам деятельности.
5. Психическое развитие личности.
6. «Я-концепция» как социально-психологический компонент в структуре личности.
7. Социализация личности.
8. Концепция социальной роли. Выполнение социальных ролей.
9. Социальная установка и поведение личности.
10. Понятие об общении. Виды и формы общения.
11. Психология межличностного воздействия
12. Группа как объект социально-психологического анализа. Классификации групп. Виды и структура малой группы.
13. Лидерство в малых группах.
14. Психология внутри- и межгрупповых конфликтов.
15. Психология больших социальных групп.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения)	столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.	

	курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
1307	Лекционная аудитория	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., технические средства обучения: проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Журавлев А.Л.	Социальная психология: : учебное пособие	Москва : ФОРУМ, , 2020

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2020
Л2.2	Ефимова Н.С.	Основы общей психологии: Учебник	Москва: ИНФРА-М, 2020
Л2.3	Абрамова Г. С.	Общая психология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Т.Ю. Хромова	Общая и социальная психология: электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы	ФГБОУ Кузбасская ГСХА, 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС znanium.com		
Э2	ЭБС Лань		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические рекомендации для самостоятельной работы

