

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовые дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан *Зортех немова*

Фадеева

Рассолов Е. П.

"*Р*"  2021 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.1.В.ДВ.01.06 **Настольный теннис**

Учебный план	B36.03.02-21-1A3.plx 36.03.02 Зоотехния	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	328	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет - 1, 2, 3, 4, 5
контактная работа	328	
самостоятельная работа	0	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	17	2/6	19	1/6	17	2/6	16	2/6	13	4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Семинарские занятия	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	328	328
Итого ауд.	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	328	328
Контактная работа	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	328	328
Итого	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	328	328

Программу составил(и):
ст. преп., Миленький Илья Олегович И.О. Миленький

Рабочая программа дисциплины
Настольный теннис

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:
36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 28.05.2020 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
гуманитарно-правовые дисциплины

Протокол №9 от 19 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой: И.О. Миленький Бондарев Николай Сергеевич

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией И.О. Миленький факультета

Протокол № 6 от 21 04 2021 г.

Председатель методической комиссии И.О. Миленький

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Настольный теннис» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, специфики дисциплины "Настольный теннис" для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) понимание социальной роли дисциплины "Настольный теннис" в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ дисциплины "Настольный теннис" и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к дисциплине "Настольный теннис", установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями по дисциплине "Настольный теннис", умений и навыков научно-методических в области настольного тенниса;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в дисциплине "Настольный теннис";
- 5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бадминтон
2.2.2	Баскетбол
2.2.3	Борьба
2.2.4	Волейбол
2.2.5	Легкая атлетика
2.2.6	Физическая культура и спорт
2.2.7	Шахматы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уровень 1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
Уровень 2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
Уровень 3	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

Уметь:

Уровень 1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
Уровень 2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;

Уровень 3	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально- культурных, психологических, профессиональных знаний;
Уровень 2	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
Уровень 3	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	- роль настольного тенниса в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение настольного тенниса в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
Уровень 2	- роль настольного тенниса в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами настольного тенниса;
Уровень 3	- теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Уметь:	
Уровень 1	- выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
Уровень 2	- выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности;
Уровень 3	- разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
Владеть:	
Уровень 1	- техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
Уровень 3	- простейшими приемами самомассажа и релаксации.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	

Уровень 7	
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги;
3.1.2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;
3.1.3	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
3.1.4	- роль настольного тенниса в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение настольного тенниса в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
3.1.5	- роль настольного тенниса в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами настольного тенниса;
3.1.6	- теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;
3.2.2	
3.2.3	УП: 23.05.01-20-1ИН.plx стр. 5
3.2.4	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
3.2.5	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
3.2.6	- выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности;
3.2.7	- выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности;
3.2.8	- разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
3.3.2	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;
3.3.3	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
3.3.4	- техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;
3.3.5	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;
3.3.6	- простейшими приемами самомассажа и релаксации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литера-тура	Формы контроля
	Раздел 1. Настольный теннис							

1.1	Вводное занятие, Т.Б. инструктаж, обзор развития настольного тенниса /Сем зан/	1	4		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
1.2	Изучение элементов стола и ракетки /Сем зан/	1	2		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
1.3	Изучение плоскостей вращения мяча /Сем зан/	1	6		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
1.4	Изучение хваток /Сем зан/	1	4		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
1.5	Изучение выпадов /Сем зан/	1	8		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
1.6	Передвижение игрока приставными шагами /Сем зан/	1	8		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
1.7	Совершенствование выпадов, хваток, передвижения. Обучение подачи /Сем зан/	1	2		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
1.8	Обучение техники подачи прямым ударом, совершенствование плоскостей вращения мяча /Сем зан/	1	8		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
1.9	Обучение подачи «Маятник» /Сем зан/	1	8		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование

1.10	Учебная игра с элементами подачи /Сем зан/	1	6		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
1.11	Обучение подачи «Веер», совершенствование техники подачи «Маятник», соревнования в группах /Сем зан/	1	2		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
1.12	Совершенствование подачи «Маятник», «Веер», техника отскока мяча в игре /Сем зан/	1	0		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
1.13	Соревнования по настольному теннису /Сем зан/	1	6		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
1.14	Контрольно-тестовое занятие /Сем зан/	1	2		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
Раздел 2. Настольный теннис								
2.1	Вводное занятие, Т.Б. инструктаж, обзор развития настольного тенниса /Сем зан/	2	2		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
2.2	Учебная игра с изученными элементами /Сем зан/	2	10		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
2.3	Обучение техники «срезка» мяча /Сем зан/	2	10		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
2.4	Совершенствование техники срезки в игре /Сем зан/	2	10		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование

2.5	Совершенствование техники «срезки» слева, справа. Игра с применением срезов /Сем зан/	2	8		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
2.6	Учебная игра с ранее изученными элементами /Сем зан/	2	8		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
2.7	Соревнование в группах /Сем зан/	2	8		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
2.8	Совершенствование техники движения ногами, руками в игре, техника подачи /Сем зан/	2	4		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
2.9	Совершенствование техники постановки руки в игре, расстояния до стола, высота отскока мяча /Сем зан/	2	4		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
2.10	Совершенствование техники выполнения контрольных нормативов /Сем зан/	2	2		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
Раздел 3. Настольный теннис								
3.1	Обучение техники «наката» в игре /Сем зан/	3	2		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
3.2	Изучение вращения мяча в «накате» /Сем зан/	3	10		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
3.3	Обучение техники «наката» слева, справа /Сем зан/	3	8		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование

3.4	Совершенствование техники «наката», применение в игре /Сем зан/	3	8		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
3.5	Занятие по совершенствованию подачи, срезов, накатов /Сем зан/	3	10		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
3.6	Учебная игра по совершенствованию изученных элементов в игре теннис /Сем зан/	3	10		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
3.7	Изучение техники вращения мяча и движение руки в элементе «подставка»/ /Сем зан/	3	4		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
3.8	Применение «подставки» в игре /Сем зан/	3	6		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
3.9	Изучение техники выполнения «подставки» слева /Сем зан/	3	2		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
3.10	Изучение техники выполнения «подставки» справа /Сем зан/	3	6		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
Раздел 4. Настольный теннис								
4.1	Совершенствование техники элемента «подставка» слева, справа /Сем зан/	4	12		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
4.2	Совершенствование в группах по качеству элементов игры /Сем зан/	4	10		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование

4.3	Изучение техники элемента «подрезка», движение руки, ракетки, ног /Сем зан/	4	8		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
4.4	Применение элемента «подрезка» в игре /Сем зан/	4	10		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
4.5	Совершенствование элемента «подрезка» справа, слева в отработывание на столе /Сем зан/	4	8		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
4.6	Учебная игра по совершенствованию изученных элементов в игре теннис /Сем зан/	4	8		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
4.7	Подвижные игры с элементами настольного тенниса /Сем зан/	4	4		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
4.8	Соревнования по настольному теннису /Сем зан/	4	2		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
4.9	Совершенствование техники выполнения контрольных нормативов /Сем зан/	4	4		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
	Раздел 5. Настольный теннис							
5.1	Вводное занятие, Т.Б. инструктаж, обзор развития настольного тенниса /Сем зан/	5	2		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
5.2	Учебная игра по совершенствованию изученных элементов в игре теннис /Сем зан/	5	6		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование

5.3	Подвижные игры с элементами настольного тенниса /Сем зан/	5	12		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
5.4	Совершенствование выпадов, хваток, передвижения /Сем зан/	5	10		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
5.5	Совершенствование подачи «Маятник», «Веер», техника отскока мяча в игре /Сем зан/	5	8		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
5.6	Совершенствование техники срезки в игре /Сем зан/	5	8		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
5.7	Совершенствование техники «срезки» слева, справа. Игра с применением срезок /Сем зан/	5	6		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
5.8	Совершенствование техники движения ногами, руками в игре, техника подач /Сем зан/	5	6		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование. Тестирование
5.9	Учебная игра с ранее изученными элементами /Сем зан/	5	4		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование
5.10	Совершенствование техники выполнения контрольных нормативов и проведение соревнования по настольному теннису /Сем зан/	5	2		31,32,33,34,35,36,В1,В2,В3,В4,В5,В6,У1,У2,У3,У4,У5,У6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4	Собеседование. Тестирование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования для медицинской группы
1 курс 1 семестр.

1. Физическая культура как часть общечеловеческой культуры.

2. Основные понятия физической культуры:

а) физическое воспитание; б) физическое развитие; в) физическая подготовленность; г) психофизическая совершенствование;
д) физическое совершенствование; е) профессионально-прикладная подготовка.

3. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
 4. Правовые основы физической культуры.
 5. Физическая культура как учебная дисциплина в вузе.
 6. Распределение студентов по учебным отделениям.
 7. Требования к студентам по дисциплине «Физическая культура».
 8. Цель и задачи физического воспитания в вузе.
 9. Содержание учебных занятий по физической культуре (теоретический и практический контроль).
 10. Учебный и внеучебный формы физического воспитания студентов.
 11. Естественно-научные основы физической культуры и спорта.
 12. Организм человека как единая система.
 13. Объем вещества и энергии в организме человека.
 14. Понятие об энергетическом балансе.
 15. Гиподинамия и гипокинезия, их последствия.
 16. Утомление и его виды.
 17. Оценка утомления по субъективным показателям.
 18. Опорно-двигательный аппарат, его функциональные изменения без достаточных движений и под воздействием физической культуры.
 19. Сердечно-сосудистая система без достаточных движений и под воздействием физической культуры.
 20. Дыхательная система без достаточных движений и под воздействием физической культуры.
 21. Органы пищеварения и выделения, прием пищи при занятиях физической культурой.
 22. Характеристика предстартового состояния, вработывания «мертвой точки», «второго дыхания».
- 1 курс 2 семестр.
1. Понятие «здоровья», его содержание и критерии.
 2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие.
 3. Режим труда и отдыха.
 4. Место физической культуры в здоровом образе жизни.
 5. Основы рационального питания.
 6. Вес тела как показатель здоровья.
 7. Элементы личной гигиены.
 8. Гигиенические основы закаливания воздухом, водой, солнцем.
 9. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
 10. Врачебный контроль как условие доступа к занятием физической культурой.
 11. Задачи врачебно-педагогических наблюдений.
 12. Причины травматизма на занятиях по физической культуре и их профилактика.
 13. Отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и методика их проведения.
 14. Самоконтроль, его цель и задачи.
 15. Субъективные показатели самоконтроля и их характеристика.
 16. Объективные показатели самоконтроля и их характеристика.
 17. Самоконтроль за функциональным состоянием по показателям ЧСС.
 18. Методика самоконтроля по показателям ортостатических проб.
 19. Проба Штанге.
 20. Проба Генчи.
 21. Дневник самоконтроля.
- 2 курс 3 семестр.
1. Психофизиологические особенности труда студентов.
 2. Изменения состояния организма студентов под влиянием условий обучения.
 3. Особенности бюджета времени студентов.
 4. Изменения работоспособности в течение рабочего дня.
 5. Изменения работоспособности в течение учебной недели.
 6. Изменения работоспособности в течение учебного года.
 7. Основные условия продуктивности учебной работы.
 8. Работоспособность студентов в период экзаменационной сессии.
 9. Характеристика «малых форм» физической культуры и их использование в режиме труда студентов.
 10. Использование средств физической культуры для оптимизации работоспособности студентов.
 11. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
 12. Специальная физическая подготовка.
 13. Методические принципы физического воспитания.
 14. Методы физического воспитания.
 15. Методы регламентированного управления.
 16. Игровой метод.
 17. Соревновательный метод.
 18. Использование словесных методов.
 19. Этапы обучения движения.
 20. Общие положения воспитания физических качеств.
 21. Воспитание силы.
 22. Воспитание быстроты.
 23. Воспитание выносливости.
 24. Воспитание гибкости, ловкости.

25. Интенсивность физических нагрузок.

2 курс 4 семестр.

1. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания.
2. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
3. История возникновения и развития настольного тенниса.
4. Актуальные проблемы развития настольного тенниса.
5. Размеры площадки, стола, вес и размеры мяча. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Правило активизации игры (13 ударов). Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.
13. Судейская терминология в настольном теннисе.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
16. Методика организации соревнований по настольному теннису.
17. Методика проведения соревнований по настольному теннису.
18. Типичные ошибки ведущего судьи по настольному теннису при проведении личной и парной встречи.
19. Основные термины настольного тенниса.
20. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом.
21. Общая характеристика техники игры в настольный теннис. Особенности вращения полета и отскока мяча.
22. Классификация технических приемов в настольном теннисе.
23. Основные стили игры в настольном теннисе.
24. Тактика одиночной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
25. Тактика парной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
26. Методика обучение технике игры в настольный теннис.
27. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
28. Правила техники безопасности при проведении занятий настольным теннисом.
29. Особенности организации занятий настольным теннисом с различными группами населения.
30. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся по месту жительства.
31. Настольный теннис как воспитательное средство физической культуры.
32. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.
33. Настольный теннис в физкультурно-оздоровительной работе с людьми пожилого возраста 1курс 2 семестр.

3 курс 5 семестр.

1. Цели и задачи физкультурно-спортивной деятельности в вузе.
2. Как формируют потребности у студентов к занятиям физкультурно-спортивной деятельности.
3. Спортивный клуб и его задачи.
4. Роль администрации в развитии физкультурно-спортивной деятельности.
5. Организация учебно-тренировочных занятий в вузе.
6. Планирование массовых спортивных мероприятий.
7. Студенческий физкультурный актив и его задачи.
8. Пропаганда физической культуры и спорта в вузе.
9. В чем заключается необходимость специальной психофизической подготовки к труду.
10. Цель и задачи ППФП.
11. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП.
12. Факторы, обеспечивающие профессиональную работоспособность.
13. Методика учебных и внеучебных занятий со студентами по ППФП.
14. Методика развития и совершенствования личностных качеств будущего специалиста с помощью физических упражнений.
15. Охарактеризуйте понятия: двигательная привычка, двигательные умения.
16. Двигательный навык и этапы его формирования.
17. Назовите педагогические принципы, которые необходимо соблюдать при совершенствовании двигательного навыка.

Комплект вопросов для собеседования для основной группы

1 курс 1 семестр.

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены.
2. Компоненты физической культуры: физическое воспитание; физическое развитие; профессионально-прикладная

- физическая культура; оздоровительно-реабилитационная физическая культура; фоновые виды физической культуры; средства физической культуры.
3. Физическая культура личности студента.
 4. Физическая культура и спорт как средства сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования.
 5. Профессиональная направленность физической культуры.
 6. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту.
 7. Основы организации физического воспитания в вузе.
 8. Понятие о социально-биологических основах физической культуры.
 9. Общее представление о строении тела человека.
 10. Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
 11. Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
 12. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
 13. Функциональное проявление здоровья в различных сферах жизнедеятельности.
 14. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
 15. Самооценка собственного здоровья.
 16. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.
 17. Профилактика вредных привычек.
 18. Физическое самовоспитание и совершенствование – условие здорового образа жизни.
 19. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов.
 20. Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
 21. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов в экзаменационный период.
 22. Использование «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов.
 23. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
 24. Специальная физическая подготовка.
 25. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
- 1 курс 2 семестр.
26. Техническая подготовленность спортсмена.
 27. Физическая подготовленность спортсмена.
 28. Тактическая подготовленность спортсмена.
 29. Психическая подготовленность спортсмена.
 30. Профессионально-прикладная физическая подготовка как разновидность специальной физической подготовки.
 31. Интенсивность физических нагрузок.
 32. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений (ЧСС).
 33. Значение мышечной релаксации.
 34. Возможность и условия коррекции физического развития и телосложения средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
 35. Возможности и условия коррекции двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.
 36. Формы занятий физическими упражнениями.
 37. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
 38. Общая и моторная плотность занятия.
 39. Оптимальная двигательная активность и её воздействие на здоровье и работоспособность.
 40. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями.
 41. Формы самостоятельных занятий.
 42. Содержание самостоятельных занятий.
 43. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки и корректировка тренировочных планов.
 44. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста.
 43. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки
 44. Гигиена самостоятельных занятий. Питание, питьевой режим, уход за кожей. Элементы закаливания.
 45. Гигиена. Места занятий, одежда, обувь, профилактика травматизма.
- 2 курс 3 семестр.
46. Самоконтроль за физическим развитием и функциональным состоянием организма.
 47. Самоконтроль за физической подготовленностью. Тесты.
 48. Особенности организации занятий в основном и спортивном отделении.
 49. Специальные спортивно-технические зачетные требования и нормативы.
 50. Спорт в свободное время студентов. Разновидности занятий и их организационная основа. Студенческие спортивные соревнования.
 51. Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы.
 52. Организационные основы занятий различными оздоровительными системами в свободное время студентов.
 53. Выбор видов спорта для укрепления здоровья, коррекции недостатков физического развития и телосложения.
 54. Выбор видов спорта и упражнений для повышения функциональных возможностей организма.
 55. Выбор видов спорта и упражнений для активного отдыха.

56. Выбор видов спорта и упражнений для подготовки к будущей профессиональной деятельности.
57. Краткая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений, избранного преимущественно развивающих: выносливость; силу; скоростно-силовые качества и быстроту; гибкость; координацию движений (ловкость).
58. Краткая историческая справка избранного вида спорта (системе физических упражнений). Характеристика влияния вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие, функциональную подготовленность, психические качества и свойства личности.
- 2 курс 4 семестр.
59. Определение цели и задач спортивной подготовки (занятий системой физических упражнений) в избранном виде спорта в условиях вуза.
60. Перспективное планирование подготовки.
61. Текущее и оперативное планирование подготовки.
62. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности: физической, технической, тактической и психической.
63. Виды и методы контроля за эффективностью тренировочных занятий в избранном виде спорта (системе физических упражнений).
64. Специальные зачетные требования и нормативы по избранному виду спорта (системе физических упражнений) по годам (семестрам) обучения.
65. Требования спортивной классификации и правила соревнований в избранном виде спорта.
66. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Использование информационных технологий в физической культуре.
67. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физической культурой и спортом, его содержание и периодичность.
68. Методы стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития и физической подготовленности.
69. Самоконтроль, его цели, задачи и методы исследования.
70. Дневник самоконтроля.
71. Определение нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания.
72. Оценка тяжести нагрузки при занятиях физическими упражнениями по изменению массы тела и динамометрии (ручной и становой).
73. Оценка функциональной подготовленности по задержке дыхания на вдохе и выдохе.
- 3 курс 5 семестр.
74. Методика оценки состояния центральной нервной системы по пульсу и кожно-сосудистой реакции.
75. Оценка физической работоспособности по результатам 12-минутного теста в беге и плавании.
76. Методика оценки быстроты и гибкости.
77. Оценка тяжести нагрузки по субъективным показателям.
78. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями по результатам контроля.
79. Положения, определяющие личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки к труду.
80. Влияние современной технизации труда и быта на жизнедеятельность человека.
81. Обеспечение психофизической надежности будущих специалистов в избранном виде профессионального труда.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC
 Apache OpenOffice 4.1.1.
 Архиватор 7-zip
 Rosa Linux Desktop Fresh R10
 Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

"Консультант Плюс" - законодательство РФ
 ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1234	Спортивный зал	Спортивный инвентарь: мяч волейбольный – 4 шт., мяч баскетбольный – 4 шт., мяч футбольный – 7 шт., сетка для мини футбола – 1 шт., сетка баскетбольная – 1 шт., сетка волейбольная – 3 шт., ворота для мини футбола – 2 шт., щит баскетбольный – 2 шт., сетка ограждения – 1 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., ферма баскетбольная игровая – 2 шт., ботинки лыжные – 4 шт., палки лыжные	

		пар – 25 шт., лыжи пластиковые – 27 шт., лыжи прогулочные – 25 шт., крепление для лыж – 25 шт.; Спортивное оборудование: брусья-турник навесные на шведскую стенку – 1 шт., палка гимнастическая – 2 шт., коврик гимнастический – 1 шт., утяжелители – 6 шт., скакалка резиновая – 9 шт., доска наклонная навесная – 1 шт., обруч – 2 шт., штанга – 1 шт., гантели – 1 шт., коврик туристический – 1 шт., секундомер – 3 шт., шахматы – 3 шт., часы шахматные – 1 шт., шашки – 1 шт., набор бадминтона – 4 шт., ракетка для бадминтона – 1 шт., сетка бадминтона – 1 шт., набор настольного тенниса – 1 шт., стол теннисный – 1 шт., весы – 1 шт., скамейка атлетическая – 1 шт., шведская стенка – 12 шт., стол для армрестлинга – 1 шт., ботинки беговые ATOMIC ASHERA – 1 шт., диск "Здоровье" JOEREX – 2 шт., тренажер "Геркулес" – 1 шт., тренажер Weider – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Жданов В.Ю. Жданов И.Ю. Милоданова Ю.А.	Настольный теннис. Обучение за 5 шагов: Учебное пособие	Спорт, 2015
Л1.2	Ю. А. Ретинская	Методика обучения студентов технике игры в настольный теннис : учебно-методическое пособие	Орел : ОрелГАУ, 2018

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Серова Л. К.	Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе: Учебное пособие	Спорт, 2016
Л2.2	Каткова, А. М.	Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие	Москва : МПГУ, 2018
Л2.3	Блинков, С. Н.	Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие	Самара : СамГАУ, 2018
Л2.4	Ю. С. Филиппова	Физическая культура : учебно-методическое пособие	Москва : ИНФРА-М, 2020

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Л.В. Куркина, Н.А. Сидорова, Г.Ю. Аникин, Д.С. Ишков, Т.С. Чалкова	Элективные курсы по физической культуре и спорту: методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов	Кемеровский ГСХИ, 2018

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная информационно-образовательная среда (Система электронного обучения)
Э2	Электронная информационно-образовательная среда (Электронно-библиотечная система "Земля Знаний")
Э3	Электронно-библиотечная система "Знаниум"
Э4	Электронно-библиотечная система "Лань"

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные курсы по физической культуре и спорту : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для студентов [Электронный ресурс] / авторы сост. Л.В. Куркина, Н.А. Сидорова, Г.Ю. Аникин, Д.С. Ишков, Т.С. Чалкова, Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2018 г.

