

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Гуманитарно-правовые дисциплины



УТВЕРЖДАЮ

Декан *инженерного факультета*

Стенина Н.А.

" 22 " *сентября* 2021 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

5.1.В.ДВ.03.01 Шахматы

Учебный план В35.03.06-21-1ИМ.plx  
35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 328      Виды контроля в семестрах:  
зачет - 1, 2, 3, 4, 5

в том числе:

контактная работа 328

самостоятельная работа 0

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп										
Неделя	17	2/6	19	2/6	17	2/6	17	1/6	17	2/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп								
Семинарские занятия	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	328	328
Итого ауд.	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	328	328
Контактная работа	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	328	328
Итого	66	66	66	66	66	66	66	66	64	64	328	328

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд.мед.наук, доц., Куркина Л.В.; ст.преп., Жуков Е.Н.



Рабочая программа дисциплины

**Шахматы**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

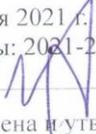
составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК  
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**гуманитарно-правовые дисциплины**

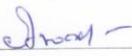
Протокол №9 от 19 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Бондарев Н.С., зав. кафедрой, д-р экон. наук

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией \_\_\_\_\_ факультета

Протокол № 6 от 21 04 2021 г.

Председатель методической комиссии 

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовые дисциплины

подпись

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Шахматы» является формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, специфики дисциплины «Шахматы» для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) понимание социальной роли дисциплины «Шахматы» в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2) знание научно-биологических и практических основ дисциплины «Шахматы» и здорового образа жизни;
- 3) формирование мотивационно-ценностного отношения к дисциплине «Шахматы», установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями по дисциплине «Шахматы», умений и навыков научно-методических в области Шахмат;
- 4) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в дисциплине «Шахматы»;
- 5) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- 6) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

- 2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины(модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- 2.2.1 Физическая культура и спорт
- 2.2.2 Научно-исследовательская работа
- 2.2.3 Проектная деятельность 4
- 2.2.4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- 2.2.5 Преддипломная практика
- 2.2.6 Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Уровень 1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги,31;
Уровень 2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления,32;
Уровень 3	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, 33;
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**Уметь:**

Уровень 1	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств,У1;
Уровень 2	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности,У2;
Уровень 3	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности,У3.
Уровень 4	

Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний, В1;
Уровень 2	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, В2;
Уровень 3	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, В3.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, З4;
Уровень 2	- роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК, З5;
Уровень 3	теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей, З6.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	-выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности, У4;
Уровень 2	- выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности, У5;
Уровень 3	- разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности, У6.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, В4;
Уровень 2	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, В5;
Уровень 3	- простейшими приемами самомассажа и релаксации, В6.
Уровень 4	
Уровень 5	
Уровень 6	
Уровень 7	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги,31;
3.1.2	- систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления,32;
3.1.3	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, 33;
3.1.4	- роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение ФК в формировании общей культуры личности человека, принципы, средства, методы физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, 34;
3.1.5	- роль физической культуры в формировании здоровья человека, основы организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средства и методы определения индивидуального уровня здоровья и его коррекции средствами ФК,35;
3.1.6	- теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей,36.
3.1.7	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств,У1;
3.2.2	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности,У2;
3.2.3	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности,У3.
3.2.4	-выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, применять методы дозирования физических упражнений в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности, У4;
3.2.5	- выбирать вид спорта или систему физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека, коррекции телосложения, развития физических качеств в зависимости от физической подготовленности, У5;
3.2.6	- разрабатывать содержание учебно-тренировочного занятия различной направленности и проводить с группой занимающихся; оздоровительную программу для себя, комплексы ППФК с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности, У6.
3.2.7	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний, В1;
3.3.2	- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, В2;
3.3.3	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, В3.
3.3.4	- техникой выполнения контрольных упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности, В4;
3.3.5	- навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, В5;
3.3.6	- простейшими приемами самомассажа и релаксации,В6.
3.3.7	
3.3.8	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Шахматы. 1 семестр</b>							
1.1	Методика проведения подготовительной части занятия /Сем зан/	1	2	УК-6 УК-7	31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,В1,В2,В3,В4,В5,В6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

<b>Раздел 2.</b>								
2.1	Исторический обзор развития шахмат /Сем зан/	1	2	УК-6 УК-7	31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,В1,В2,В3,В4,В5,В6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Правила игры в шахматы /Сем зан/	1	2	УК-6 УК-7	31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,В1,В2,В3,В4,В5,В6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.3	Эндшпиль. Матование одинокого короля /Сем зан/	1	6	УК-6 УК-7	31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,В1,В2,В3,В4,В5,В6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Как изучать миттельшпиль /Сем зан/	1	2	УК-6 УК-7	31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,В1,В2,В3,В4,В5,В6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.5	Дебют. Десять правил игры в дебюте для начинающих /Сем зан/	1	2	УК-6 УК-7	31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,В1,В2,В3,В4,В5,В6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Нападение и защита. Размен. Сравнительная ценность фигур /Сем зан/	1	2	УК-6 УК-7	31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,В1,В2,В3,В4,В5,В6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.7	Особенности шахматной борьбы. Вечный шах. Оценка позиции /Сем зан/	1	6	УК-6 УК-7	31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,В1,В2,В3,В4,В5,В6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.8	Задачи и этюды /Сем зан/	1	24	УК-6 УК-7	31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,В1,В2,В3,В4,В5,В6	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.9	Три стадии шахматной партии и их стратегические цели /Сем зан/	1	6	УК-6 УК-7	31,32,33,34,35,36,У1,У2,У3,У4,У5,У6,В1,В2,В3,В4,В5,В6	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

2.10	Изучение дебютов /Сем зан/	1	12	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание
<b>Раздел 3. 2 семестр</b>								
3.1	Изучение различных видов преимуществ: Материальное и позиционное /Сем зан/	2	10	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание
3.2	Изучение дебютов /Сем зан/	2	12	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание
3.3	Задачи и этюды /Сем зан/	2	24	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание
3.4	Пешечные окончания /Сем зан/	2	20	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание
<b>Раздел 4. 3 семестр</b>								
4.1	Курс шахматных окончаний /Сем зан/	3	18	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание
4.2	Задачи и этюды /Сем зан/	3	16	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание
4.3	Изучение дебютов /Сем зан/	3	14	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание
4.4	Тактические удары и комбинации /Сем зан/	3	18	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание

<b>Раздел 5. 4 семестр</b>								
5.1	Атака на короля /Сем зан/	4	36	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	36	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание
5.2	Задачи и этюды /Сем зан/	4	10	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание
5.3	Изучение дебютов /Сем зан/	4	20	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание
<b>Раздел 6. 5 семестр</b>								
6.1	Основы стратегии /Сем зан/	5	40	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	40	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание
6.2	Задачи и этюды /Сем зан/	5	4	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание
6.3	Изучение дебютов /Сем зан/	5	20	УК-6 УК-7	31,32,33,34, 35,36,У1,У2, У3, У4,У5,У6, В1,В2,В3,В 4,В5,В6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2. 1 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2	Собеседов ание

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовой вариант тестирования по дисциплине «Физическая культура»

1. Главный символ Олимпийских игр?

- а) олимпийский огонь;
- б) стадион;
- в) прометей.

2. Когда была возрождена традиция зажигания Олимпийского огня?

- а) 1802 г.;
- б) 1928 г.;
- в) 1936 г.;
- г) 1958 г.

3. Когда зажигают Олимпийский факел до начала Олимпийских Игр?

- а) 6 месяцев;
- б) за год;
- в) несколько месяцев.

4. В каком году состоялась Всемирная факельная эстафета, которая продолжалась 78 дней?

- а) 2002г.;
- б) 2004 г.;
- в) 2009 г.

5. Какую дистанцию преодолел Олимпийский огонь?

- а) 85000 км;  
б) 100000 км;  
в) 78000 км.
6. Из чего состоит Олимпийская символика?  
а) девиз;  
б) девиз, Олимпийские кольца и флаг, олимпийская клятва;  
в) олимпийская клятва;  
г) Олимпийские кольца и флаг.
7. Олимпийский девиз?  
а) быстрее, выше, сильнее;  
б) главное не победа, а участие;  
в) сильнее, выше, быстрее.
8. Какой не официальный девиз Олимпийский Игр?  
а) главная победа;  
б) главное не победа, а участие;  
в) главное участие;  
г) главное участие и победа.
9. Начало зимних Олимпийских игр и где проводились?  
а) 1928 г., Санк-Мориц;  
б) 1924 г., Шамони;  
в) 1952 г., Осло;  
г) 1964 г., Инсбрук.
10. Период проведения между зимними Олимпийскими Играмми?  
а) 2 года;  
б) 6 лет;  
в) 4 года;  
г) 8 лет.
11. Основоположник Международного Олимпийского Комитета?  
а) Анри Дидон;  
б) Пьер де Кубертеном;  
в) Пьер де Широк.
12. Какие виды спорта входят в зимние Олимпийские Игры?  
а) Биатлон, Бобслей, Горнолыжный спорт;  
б) Кёрлинг, Конькобежный спорт, Лыжное двоеборье, Лыжные гонки, Прыжки на лыжах с трамплина;  
в) Санный спорт, Скелетон, Сноубординг, Фигурное катание, Фристайл, Хоккей с шайбой, Шорт-трек;  
г) Биатлон, Бобслей, Горнолыжный спорт, Кёрлинг, Конькобежный спорт, Лыжное двоеборье, Лыжные гонки, Прыжки на лыжах с трамплина, Санный спорт, Скелетон, Сноубординг, Фигурное катание, Фристайл, Хоккей с шайбой, Шорт-трек.
13. В каком году был включен бобслей в программу Олимпийских игр?  
а) 1913 г.;  
б) 1904 г.;  
в) 1924 г.
14. В каком году был включен санный спорт в программу Олимпийских игр?  
а) 1964 г.;  
б) 1975 г.;  
в) 1980 г.
15. Что такое Хайлон?  
а) затяжной и зрелищный прыжок со специального трамплина;  
б) спуск по трассе с выполнением различных элементов;  
в) катание в наклоне желобе – от края к краю вниз, с выполнением элементов.
16. Талисман зимних Олимпийских Игр 2014 г. в Сочи?  
а) белый мишка, леопард, заяц;  
б) белый мишка;  
в) леопард и заяц.
17. Талисман XIII зимние Олимпийские Игры, 1980 г.?  
а)  
б) ;  
в)  
г)
18. Сколько сборная команда России взяла золотых медалей в Ванкувере?  
а) 7;  
б) 5;  
в) 3;  
г) 14.
19. Мастер спорта по санному спорту в Кузбассе?  
а) Степан Федоров;  
б) Елена Протоева;

в) Евгений Чигишев.

20. В каком году организован музей физической культуры и спорта Кузбасса?

- а) 1999 г.;
- б) 1993 г.;
- в) 2009 г.;
- г) 2011 г.

Комплект вопросов для собеседования

1 курс 1 семестр

1. Название, какой игры в переводе с персидского языка означает «властитель умер»
2. Какую страну считают родиной шахмат
3. Что называют шахматной нотацией?
4. Что называют дебютом?
5. Самый умный вид спорта – это...
6. Что называют гамбитом?
7. Что называют миттельшпилем
8. Сколько пешек одного цвета расположено на шахматной доске в начале партии
9. Шахматную вилку чаще всего ставят с помощью этой «коварной» фигуры: угрожает сразу двум, а не могут ответить тем же
10. Что такое цугцванг в шахматах?
11. Гамбит – это вариант начала шахматной партии или её окончания
12. Что называют рокировкой в шахматах
13. Что называют блиц в шахматах
14. В каком виде спорта прославился Василий Смыслов
15. Что называют Каро- Канн
16. Что называют швейцарской системой в шахматах?
17. Что в шахматах называют связкой
18. Назовите настоящую «шахматную» фамилию писателя Алексея Максимовича Горького.
  - а) Конев; б) Слонов;
  - в) Пешков; г) Королёв.
19. Какой шахматной фигуры не существует
  - а) Пешка; б) Король;
  - в) Конь; г) Дама.

1 курс 2 семестр

1. Что в шахматах называют вилкой
2. Что в шахматах называют правило квадрата?
3. Не только первое выступление артиста на сцене, но и начальная стадия шахматной и шашечной партии
4. Что называют в шахматах мат
5. Понятие термина эндшпиль в шахматах
6. Как называют партию по быстрым шахматам
7. Какую страну считают родиной шахмат
8. Какого цвета шахматные фигуры у игрока, начинающего партию первым
9. Какой шахматной фигурой, кроме слона, можно поставить детский мат
10. Сколько циферблатов имеют шахматные часы
11. Что приносят на алтарь шахматного гамбита
12. На флаге, какой федерации изображена голова лошади
13. Как называют игровое шахматное поле
14. Понятие термина сицилианская защита
15. Какой шахматной фигуре объявляют шах
16. Как в шахматах называется пешка, получившая перспективу стать ферзем?
17. Что в шахматах называют цейтнотом
18. Сколько клеток на шахматной доске
19. Какая фигура всегда остаётся до конца игры

2 курс 3 семестр

1. Какой рукой, согласно правилам, игроки должны переключать шахматные часы?
2. Какой шахматной фигуре можно объявить шах
3. Какая шахматная фигура бывает белопольной и чернопольной
4. Какая шахматная фигура носит название непарнокопытного животного
5. В какую шахматной фигуру не может превратиться пешка
6. Какая шахматная фигура может «перепрыгивать» через другие фигуры
7. На какое максимальное количество клеток может ходить ферзь за один ход
8. Фигуры, какого цвета в начале шахматной партии находятся на восьмой горизонтали
9. Сколько очков получает шахматист за ничью в партии на официальных соревнованиях
10. Сколько клеток насчитывается на самой короткой диагонали шахматной доски
11. Сколько видов рокировок существует в классических шахматах
12. Какие парные фигуры не могут быть взаимозаменяемы
13. Сколько пешка присутствует на стандартной шахматной доске в начале партии

14. К какому виду спорта относится термин «Защита Каро-Канн»
15. В XX веке мужская команда этой страны выигрывала шахматную Олимпиаду 18 раз – рекордное число! Назовите эту страну
16. Назовите российского гроссмейстера, который в октябре 1999 года выиграл в Интернете партию против шахматистов-любителей из 75 стран мира
17. Какая фигура не может ходить назад
18. Кто стал первым официальным чемпионом мира по шахматам?
19. Разъясните понятие термина швейцарской системой в шахматах?

## 2 курс 4 семестр

1. Назовите шахматную фигуру, нападающую из-за угла
2. Охранитель шахматных диагоналей – это...
3. Объясните термин цейтнот в шахматах?
4. Как по-другому называют шахматную ладью
5. Какой шахматной фигурой, кроме коня, можно начать партию
6. Какая шахматная фигура обозначается латинской буквой «Q»
7. Какая шахматная фигура обозначается латинской буквой «P»
8. Первым ходом даже гроссмейстер может сдвинуть с места только пешку и эту фигуру. Какую?
9. При каком исходе партии в шахматном турнире игроки получают по пол-очка
10. В какой спортивной игре существует термин «гамбит»
11. Сколько рокировок может сделать шахматист в ходе одной партии
12. Какая фигура всегда остаётся до конца игры
13. Назовите сильнейшего шахматиста России 1-й половины 19-го века, автора первого русского учебника шахматной игры
14. Назовите сколько пешка присутствует на стандартной шахматной доске в начале партии?
15. Назовите фигуру, которая не может ходить назад
16. Объясните термин игровое шахматное поле
17. Согласно правилам, какой рукой игроки должны переключать шахматные часы
18. Какая фигура всегда остаётся до конца игры
19. Согласно правилам, какая в шахматах пешка, получает перспективу стать ферзем?

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ****6.1 Перечень программного обеспечения**

Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Архиватор 7-zip  
 Офисный пакет LibreOffice  
 Браузер Mozilla Firefox

**6.2 Перечень информационных справочных систем**

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 ЭБС "Земля знаний"

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1234	Спортивный зал	Спортивный инвентарь: мяч волейбольный – 4 шт., мяч баскетбольный – 4 шт., мяч футбольный – 7 шт., сетка для мини футбола – 1 шт., сетка баскетбольная – 1 шт., сетка волейбольная – 3 шт., ворота для мини футбола – 2 шт., щит баскетбольный – 2 шт., сетка ограждения – 1 шт., кольцо баскетбольное – 2 шт., ферма баскетбольная игровая – 2 шт., ботинки лыжные – 4 шт., палки лыжные пар – 25 шт., лыжи пластиковые – 27 шт., лыжи прогулочные – 25 шт., крепление для лыж – 25 шт.; Спортивное оборудование: брусья-турник навесные на шведскую стенку – 1 шт., палка гимнастическая – 2 шт., коврик гимнастический – 1 шт., утяжелители – 6 шт., скакалка резиновая – 9 шт., доска наклонная навесная – 1 шт., обруч – 2 шт., штанга – 1 шт., гантели – 1 шт., коврик туристический – 1 шт., секундомер – 3 шт., шахматы – 3 шт., часы шахматные – 1 шт., шашки – 1 шт., набор бадминтона – 4 шт., ракетка для бадминтона – 1 шт., сетка бадминтона – 1 шт., набор настольного тенниса – 1 шт., стол теннисный – 1 шт., весы – 1 шт., скамейка	

		атлетическая – 1 шт., шведская стенка – 12 шт., стол для армрестлинга – 1 шт., ботинки беговые ATOMIC ASHERA – 1 шт., диск "Здоровье" JOEREX – 2 шт., тренажер "Геркулес" – 1 шт., тренажер Weider – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1008	Тренажерный зал	Стол преподавателя – 1 шт., стулья – 2 шт., спортивный инвентарь: дартс - 2 шт., набор дротииков - 3 шт., оградительный барьер - 8 шт., ракетка для настольного тенниса - 4 шт., сетка для настольного тенниса - 2 шт., стол теннисный - 3 шт., тренажер "Геркулес" - 1 шт., штанга - 1 шт., стол для армрестлинга - 1 шт., гантели - 24 шт., шахматы - 6 компл., доска шахматная - 5 шт., шашки пластмасовые - 5 компл., шахматы с доской - 5 компл.	
<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блинков, С. Н.	Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие	Самара : СамГАУ, , 2018
Л1.2	Каткова, А. М.	Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие	Москва : МПГУ, , 2018
Л1.3	Филиппова, Ю. С.	Физическая культура : учебно-методическое пособие	Москва : ИНФРА-М, , 2020
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Основы шахматной игры: учебно-методическое пособие	Сургутский государственный педагогический университет, 2018
Л2.2	Евсеев А.В., Новожилов А.И.	Шахматы в профессиональной подготовке специалистов транспорта	Уральский государственный университет путей сообщения, 2017
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. Н. Жуков, Л. В. Куркина, Н. А. Сидорова и др	Элективные курсы по физической культуре и спорту (шахматы)	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, , 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС "Земля знаний"		
Э2	Электронно-библиотечная система "Знаниум"		
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Жуков Евгений Николаевич, Элективные курсы по физической культуре и спорту (шахматы) : электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы / сост. Е. Н. Жуков, Л. В. Куркина, Н. А. Сидорова и др.; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020.			

