

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агроинженерии

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного факультета

Стенина Н.А.

" 22 " \_\_\_\_\_ 2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## **Б1. О.21.02**      **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** **Проектная деятельность 2**

Учебный план	V35.03.06-21-1ИМ.plx 35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	216
в том числе:	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой - 3, 4
контактная работа	34
самостоятельная работа	182
часы на контроль	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 2/6		17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	16	16	16	16	32	32
Консультации			2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	18	18	34	34
Сам. работа	92	92	90	90	182	182
Итого	108	108	108	108	216	216

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):  
канд.тех.наук, доц., Стенина Н.А.



Рабочая программа дисциплины  
**Проектная деятельность 2**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК  
утвержденного учёным советом вуза от 19.04.2021 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**агроинженерии**

Протокол №8 от 20 апреля 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой  Санкина Ольга Владимировна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол №8 от 21.04.2021 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году  
на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году  
на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  
на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  
на заседании кафедры агроинженерии

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности действовать и быть успешными, формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне.

Задачи дисциплины

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Проектная деятельность 1
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Проектная деятельность 3
2.2.2	Проектная деятельность 4
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уровень 3	методы оценки различных факторов при решении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
-----------	--

Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов
Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законотворчества и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет исследования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	структуру общества как сложной системы
Уровень 2	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
Уровень 3	основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику
Уровень 4	базовые элементы командной работы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики
Уровень 2	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики
Уровень 3	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов
Уровень 4	организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	способностями к конструктивной критике и самокритике
Уровень 2	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях
Уровень 3	навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
Уровень 4	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

<b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности
Уровень 2	современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать информацию, полученную из научных источников, сопоставлять прогнозы развития, использовать справочные материалы
Уровень 2	анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками использования в профессиональной деятельности материалов научных исследований, прогнозы развития, справочные материалы
Уровень 2	навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные требования работы над проектом, ключевые различия между различными типами проектов и их особенности;
3.1.2	- этапы проектирования;
3.1.3	- способы сбора необходимой информации, а также ее типы;
3.1.4	- методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;
3.1.5	- основные программные средства и приложения для управления проектами;
3.1.6	- средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды, медиафайлы и пр.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта;
3.2.2	- выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации;
3.2.3	- делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта;
3.2.4	- осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных;
3.2.5	- разрабатывать дизайн исследования, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта,
3.2.6	- проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками разработки, оформления и реализации проектных решений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Добровольческий</b>							

1.1	Понятие добровольческого проекта. Этапы проектной деятельности /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание
<b>Раздел 2. Гипотеза об актуальности</b>								
2.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание, проект

2.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 3. Гипотеза о проблеме</b>								
3.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

3.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 4. Гипотеза о решении</b>								
4.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Ср/	3	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект

4.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 5. Гипотеза о стейкхолдерах</b>								
5.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
5.2	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	3	4			4		

5.3	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 6. Гипотеза о рынке</b>								
6.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
6.2	проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	3	4			4		

6.3	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	3	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 7. Экономика проекта</b>								
7.1	Описание финансовой модели проекта /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
7.2	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	3	4			4		

7.3	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	<b>Раздел 8. Возможность развития проектов</b>							
8.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
8.2	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	3	4			4		

8.3	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	<b>Раздел 9. Дифференцированный зачет</b>							
9.1	/ЗачётСОц/	3	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1	Собеседование, проект
	<b>Раздел 10. Исследовательское проектирование</b>							

10.1	Этапы исследовательского проекта. Жизненный цикл проекта /Сем зан/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание
10.2	Работа с литературой /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседов ание
	<b>Раздел 11. Гипотеза об актуальности</b>							

11.1	Выбор темы проекта, проверка гипотезы об актуальности выбранной темы /Сем зан/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
11.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 12. Гипотеза о проблеме</b>								

12.1	Формулирование проблемы, проверка гипотезы о проблеме /Сем зан/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
12.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 13. Гипотеза о решении</b>								

13.1	Описание продукта, проверка гипотезы о продукте /Сем зан/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
13.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	<b>Раздел 14. Гипотеза о стейкхолдерах</b>							

14.1	Описание стейкхолдеров, проверка гипотез о стейкхолдерах /Сем зан/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
14.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 15. Гипотеза о рынке</b>								

15.1	Описание потребителя, проверка гипотез о потребителях /Сем зан/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
15.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
<b>Раздел 16. Экономика проекта</b>								

16.1	Описание финансовой модели проекта /Сем зан/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
16.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
	<b>Раздел 17. Возможность развития проектов</b>							

17.1	Описание новой системы разделения труда (СРТ), место проекта в СРТ /Сем зан/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
17.2	Работа с литературой, работа над проектом /Ср/	4	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование, проект
17.3	/Инд кон/	4	2			2		
	<b>Раздел 18. Дифференцированный зачет</b>							

18.1	/ЗачётСОш/	4	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	УК-1 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-2 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-3 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 34 У4 В4 УК-6 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3 УК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК- 11 31 У1 В1 ПК-10 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-9 31 У1 В1 32 У2 В2 ПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2	Л1.1Л2.1 Л3.1	Собеседование, проект
------	------------	---	---	------------------------	--	------------------	--------------------------

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии
15. Проектирование учебной дисциплины

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Офисный пакет LibreOffice

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную	Столешницы учебные - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельная работа

	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА		
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: учебное пособие	Красноярск: Сиб. фе-дер. ун-т, 2017

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю., Косолапова Н.А.	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интерактивная доска для совместной работы Jamboard
Э2	Интерактивная доска для совместной работы Miro
Э3	Облачная программа для управления проектами небольших групп Trello

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проектная деятельность: электронное учебное пособие / авторы – сост. Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. URL:<http://terracognito.ru/> Доступ по авторизации.

