

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Педагогических технологий



рабочая программа дисциплины (модуль)

## **Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

Учебный план	В35.03.06-22-1ИМ.plx 35.03.06 Агроинженерия Профиль Робототехнические системы в АПК		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамен - 1	
контактная работа	57,25		
самостоятельная работа	50,75		
часы на контроль	18		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36,25	36,25	36,25	36,25
Контактная работа	39,25	39,25	39,25	39,25
Сам. работа	50,75	50,75	50,75	50,75
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:
формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы
Задачи:
- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Зоология
2.2.2	Философия
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы анализа и декомпозиции задач;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять системные методы абстрагирования, формализации и структурирования для описания и анализа ситуации, постановки задачи;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками описания и анализа ситуации, постановки задачи;

#### УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- осуществлять анализ и синтез информации, применять методы индукции и дедукции;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- инструментами (методами, способами, моделями) решения задач;

#### УК-1.3: Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задач

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- методы оценки различных факторов при решении задач;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- выявлять причинно-следственные связи между элементами системы и ее конечным состоянием;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками интерпретации полученного решения по отношению к поставленной задаче;

#### УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- этапы исторического развития общества;

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

**УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	- способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, определять и эффективно применять способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально- исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, базовых ценностей мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности

**УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.**

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы анализа и декомпозиции задач;
3.1.2	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.3	- методы оценки различных факторов при решении задач;
3.1.4	- этапы исторического развития общества;
3.1.5	- способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации;
3.1.6	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять системные методы абстрагирования, формализации и структурирования для описания и анализа ситуации, постановки задачи;
3.2.2	- осуществлять анализ и синтез информации, применять методы индукции и дедукции;
3.2.3	- выявлять причинно-следственные связи между элементами системы и ее конечным состоянием;
3.2.4	- анализировать социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
3.2.5	- применять основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, определять и эффективно применять способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации;
3.2.6	
3.2.7	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками описания и анализа ситуации, постановки задачи;
3.3.2	- инструментами (методами, способами, моделями) решения задач;
3.3.3	- навыками интерпретации полученного решения по отношению к поставленной задаче;
3.3.4	- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

3.3.5	- навыками применения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, базовых ценностей мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству</b>							
1.1	Древнерусское государство в IX-XII вв. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.1	УК-1 31 32 УК-1 31 32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.2	Древнерусское государство в IX-XII вв. /Сем зан/	1	2	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
1.3	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.)  /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	УК-5 31 32 УК-1 31 32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.4	Объединение русских земель вокруг Москвы. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 32 У1 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.5	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	20	УК-1.3 УК-5.1	31, У1, В1	20	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
	<b>Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.</b>							
2.1	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	4	УК-1.2 УК-5.1	УК-5 31 32;УК-1 31 32	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.2	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Сем зан/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 32 У1 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.3	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой. Работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	16	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.2	31, У1, В1	16	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
	<b>Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.</b>							

3.1	Становление советской политической системы /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-5.2	УК-1 31 32 УК-1 31 32 33	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.2	Становление советской политической системы /Сем зан/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 32 У1 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.3	СССР в годы Второй мировой войны.Основные этапы Великой Отечественной войны /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	УК-1 31 32 УК-1 31 32 33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
3.4	СССР в годы Великой Отечественной войны.Вклад Кузбасса в Победу. /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	УК-1 31 32 УК-1 31 32 33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории РСФСР в современной российской историографии /Сем зан/	1	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 32 У1 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э2	Собеседование, тест
3.6	Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 32 У1 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.7	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Лек/	1	2	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	УК-1 31 32 УК-1 31 32 33	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.8	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Сем зан/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 32 У1 В2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
3.9	Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1	УК-1 31 32 УК-1 31 32 33	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
3.10	Демонтаж советской политической системы.Россия на современном этапе /Сем зан/	1	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 32 У1 В2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
3.11	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой. работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	14,75	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 32 У1 В2	18,75	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест

3.12	/Экзамен/	1	18	УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 32 У1 В2	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Экзаменац ионные материалы
3.13	/Конс/	1	3	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 32 У1 В2	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	Собеседов ание, тест
3.14	/КРА/	1	0,25	УК-1.3 УК-5.3	УК-1 31 У1 В1, УК-5 31 32 У1 В2	0,25	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	Собеседов ание, тест

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к экзамену

1. Формационный и цивилизационный подходы в оценке исторического процесса.
2. Факторы самобытности русской истории
3. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Образование Киевского государства.
5. Политический строй Киевской Руси.
6. Принятие христианства и его последствия.
7. Русское государство в период феодальной раздробленности.
8. Завоевание Руси монголами и его последствия.
9. Причины, предпосылки и этапы образования Российского централизованного государства.
10. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Феодальная война 2-й четверти XV века. Окончательное объединение русских земель.
12. Правление И. Грозного: реформы и опричина.
13. Смутное время в России.
14. Политический строй в России в XVI-XVII веках.
15. Реформы Петра I.
16. «Просвещенный «абсолютизм» Екатерины II.
17. Реформы Александра I.
18. Правление Николая I - апогей самодержавия.
19. Буржуазные реформы 60-70-х годов XIX в.
20. Контрреформы 80-90-х годов XIX в.
21. Россия в начале XX века - основные противоречия развития.
22. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг.
23. Манифест 17 октября 1905 г. Образование политических партий.
24. Деятельность Государственной Думы. Итоги революции 1905-1907 гг.
25. Назревание революционной ситуации в России в условиях первой мировой войны.
26. Февральская революция - причины и расстановка сил.
27. Социально-политическое развитие России в условиях двоевластия.
28. Октябрьская революция 1917 г. Взятие власти большевиками.
29. Становление советской государственности.
30. Гражданская война и «военный коммунизм».
31. НЭП - сущность, содержание и итоги.
32. Складывание тоталитарного режима в СССР.
33. Политические процессы 30-х годов.
34. Основные этапы Великой Отечественной войны.
35. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в послевоенный период.
36. Причины и итоги «холодной войны».
37. «Хрущевская оттепель» - попытка демократизации и реформ.
38. Нарастание кризисных явлений в обществе в 70-х-сер.80-х годов.
39. Политические и экономические реформы второй половины 80-х годов.
40. Становление новой российской государственности.
41. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 6.1 Перечень программного обеспечения



Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
<b>6.2 Перечень информационных справочных систем</b>
ЭБС "Земля знаний"
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Номер ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Вид занятия</b>
Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории 1321 (кабинет социально-экономических дисциплин) Оборудование для проведения занятий: Столы ученические 22 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 45 шт., проектор Epson EMP-X52, 1 шт., экран ScreenMedia Economy-P 180*180см, 1 шт., ПК рабочее место, 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы			
1201	Лекционная аудитория	Столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1102	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Специализированная мебель: столы ученические – 37 шт., стулья – 74 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт.	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: Учебник для бакалавров	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019
Л1.2	Оришев, А. Б.	История: от древних цивилизаций до конца XX в.: Учебник	Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, , 2022
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	Кузнецов, И. Н.	Отечественная история: учебник для бакалавров	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2020
Л2.2	Шишова, Н. В.	Отечественная история : Учебник	Москва: ИНФРА-М, 2020
Л2.3	Мунчаев, Ш. М.	История России: учебник	7-е изд., перераб. и доп. , 2020
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС E-library		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

История : методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы [Электронный ресурс] / автор-сост. Т.Ю.Хромова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018.

