

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Агробиотехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
технологического
предпринимательства
Сартакова О.А.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.О.1.27.03 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Проектная деятельность 3
(Разработка инновационных
продуктов в сфере АПК)**

В35.03.07-20-1ТТ01.plx

35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Учебный план

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

6 ЗЕТ

Часов по учебному плану

216

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 5, 6

в том числе:

контактная работа

48

самостоятельная работа

168

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	13 4/6		13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	24	24	24	24	48	48
Итого ауд.	24	24	24	24	48	48
Контактная работа	24	24	24	24	48	48
Сам. работа	84	84	84	84	168	168
Итого	108	108	108	108	216	216

Кемерово 2020 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агробιοтехнологий (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - развитие у обучающихся способности разрабатывать продуктовые, технологические и организационные инновационные проекты в сфере АПК, составлять план их выполнения и управлять проектом; формирование таких качеств, как профессиональный универсализм, способность менять сферы и способы деятельности на достаточно высоком уровне

Задачами дисциплины является:

- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин,
- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Маркетинг в АПК
2.1.2	Процессы и аппараты пищевых производств
2.1.3	Современное оборудование пищевых производств
2.1.4	Технология хранения и переработки продукции животноводства
2.1.5	Технология хранения и переработки продукции растениеводства
2.1.6	Биохимия сельскохозяйственной продукции
2.1.7	Инновационные технологии производство продукции животноводства
2.1.8	Инновационные технологии производство продукции растениеводства
2.1.9	Управление интеллектуальной собственностью
2.1.10	Проектная деятельность 2
2.1.11	Методы исследования сельскохозяйственного сырья и пищевых продуктов
2.1.12	Микробиология
2.1.13	Основы анализа данных
2.1.14	Основы научных исследований
2.1.15	Основы технологии переработки сельскохозяйственной продукции
2.1.16	Проектная деятельность 1
2.1.17	Техническое обеспечение и цифровые технологии
2.1.18	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновации и предпринимательство в АПК
2.2.2	Маркетинг в АПК
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Проектная деятельность 4
2.2.5	Разработка инноваций в сфере биотехнологий
2.2.6	Безотходные технологии пищевых производств
2.2.7	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-роль инноваций в деятельности предприятия;
3.1.2	-этапы проектирования;
3.1.3	-способы сбора необходимой информации, а также ее типы;
3.1.4	-методы анализа, диагностики, обобщения полученных данных;
3.1.5	- средства и инструменты визуализации информации (диаграммы, графики, слайды и пр.)

3.2	Уметь:
3.2.1	-оценивать возможный инновационный потенциал в сфере АПК;
3.2.2	
3.2.3	
3.2.4	- делать обзор существующих теоретических источников по теме проекта
3.2.5	- осуществлять поиск и анализ вторичных данных по теме проекта, включая международные и российские базы данных
3.2.6	-выделять основные этапы проектной работы, формулировать критерии успешности реализации отдельных промежуточных этапов проекта
3.2.7	- разрабатывать план осуществления проекта, давать обоснование выбранных методов исследования и их соответствие задачам проекта
3.2.8	- проводить эмпирическое исследование, а также анализировать полученные в результате исследования данные
3.2.9	- выявлять риски проекта и разрабатывать меры по их минимизации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки, оформления и реализации проектных решений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. . Организация проектной деятельности							
1.1	Понятие проектной деятельности. Сущность и особенности проектной деятельности /Сем зан/	5	2			2		
1.2	Работа с литературными источниками /Ср/	5	8					
1.3	Этапы проектной деятельности /Сем зан/	5	2			2		
1.4	Работа с литературными источниками /Ср/	5	8					
	Раздел 2. Разработка идеи проекта и составление структуры проекта							
2.1	Формирование инновационной идеи в сфере АПК, постановка цели проекта /Сем зан/	5	4			4		
2.2	Работа с литературными источниками /Ср/	5	8					
2.3	Составление структуры маркетинговых исследований /Сем зан/	5	2			2		
2.4	Проведение маркетинговых исследований /Ср/	5	8			8		
2.5	Обработка полученных данных маркетинговых исследований и оформление результатов /Сем зан/	5	4			4		
2.6	Обработка полученных данных маркетинговых исследований и оформление результатов /Ср/	5	8					
2.7	Определение количественных и качественных значений целевых параметров проекта /Сем зан/	5	4			4		
2.8	Работа с литературными данными и нормативной документацией /Ср/	5	8					
2.9	Определение структуры проекта Составление «дерева целей» /Сем зан/	5	6			6		
2.10	Составление "дерева целей" /Ср/	5	8			8		

2.11	Составление презентации "деревя целей" /Ср/	5	10					
2.12	Подготовка к зачету /Ср/	5	18					
2.13	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	5	0					
	Раздел 3. Реализация идеи проекта							
3.1	Составление «деревя работ» проекта /Сем зан/	6	6			6		
3.2	Составление «деревя работ» проекта /Ср/	6	10			6		
3.3	Выявление рисков и неопределенностей /Сем зан/	6	2					
3.4	Выявление рисков и неопределенностей /Ср/	6	10					
3.5	Выбор варианта реализации проекта /Сем зан/	6	2					
3.6	Выбор варианта реализации проекта /Ср/	6	8					
	Раздел 4. Составление бизнес-плана							
4.1	Составление производственного плана и расчет себестоимости /Сем зан/	6	4			4		
4.2	Составление производственного плана и расчет себестоимости /Ср/	6	10					
4.3	Составление плана продвижения /Сем зан/	6	4			4		
4.4	Составление плана продвижения /Ср/	6	10					
4.5	Составление организационного и финансового плана /Сем зан/	6	2			6		
4.6	Составление организационного и финансового плана /Ср/	6	10					
4.7	Оформление проекта /Ср/	6	18					
4.8	Подготовка презентации проекта /Ср/	6	8					
4.9	Презентация проекта /Сем зан/	6	4			4		
4.10	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	5	0					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущий контроль – предусматривает дифференцированный зачет (в первом и втором семестрах). Оценка является итоговой и проставляется в приложении к диплому на основании выписки из зачетной книжки.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы в первом семестре и в виде демонстрации и защиты презентации проектов по темам индивидуальным для каждого студента, которые определяет сам студент.

Вопросы для собеседования

1. Сущность и особенности проектной деятельности
2. Отличия проектной от исследовательской деятельности
3. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
4. Системный подход к проектированию
5. Организация и участники проектной деятельности
6. Компоненты проектирования
7. Проектирование как процесс
8. Процессуальный подход к проектированию
9. Этапы проектирования как процесса
10. Проектирование как деятельность
11. Деятельностный подход к проектированию
12. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
13. Проектирование как переработка информации
14. Информационный подход к проектированию Информационное обеспечение проектирования
15. Реализация проектирования в производственном процессе
16. Этапы проектирования в производственном процессе
17. Понятие инноваций
18. Инновации в сфере АПК
19. Инновации в пищевой промышленности
20. Методы сбора информации для исследований в ходе проектной деятельности
21. Маркетинговые исследования
22. Методы анализа информации для реализации проекта
23. Схема проектирования технологии и рецептуры производства продукта питания
24. Прототип продукта
25. Презентация маркетинговых исследований

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2114	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 38 шт., доска меловая – 1 шт.; ПК – 1 шт., системный блок – 1 шт., проектор и экран – 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

