

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

Утверждаю:

проректор по молодежной политике и
воспитательной деятельности


Кузнецова И.Ю.

«1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Кемерово, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии	4
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в академии	6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	7
2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АКАДЕМИИ	10
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда	10
2.2. Направления воспитательной деятельности	11
2.3. Формы и методы воспитательной работы в академии	12
2.4. Компетентностный подход в воспитательной деятельности.	14
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	19
2.6. Инфраструктура академии, обеспечивающая реализацию программы воспитания	23
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	26
2. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ¹ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ¹ И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	28
3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы	28
3.2 Студенческое самоуправление	29
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы (аттестация) и условий реализации содержания воспитательной деятельности	29

Пояснительная записка

Воспитательная система академии реагирует на изменяющиеся задачи образования и социокультурные проблемы общества, что отвечает целям, приоритетам и задачам стратегического развития на 2020-2030 гг.

На сегодняшний день в вузе сформирована социокультурная среда, в которой развиваются общекультурные универсальные компетенции обучающихся, что является требованием каждого образовательного стандарта независимо от направления подготовки.

Необходимость и значимость внедрения Программы воспитания и социализации обучающихся ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА на 2023-2030 гг. в академии определяется следующими документами:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон № 304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020г;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 гг.;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.1995г;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;
- Приоритетный национальный проект «Здоровье» (до 2025 г.);
- Национальный проект «Образование» (до 2024г.);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025г.;
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (до 2025г.).

Регионального уровня:

- постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 25 октября 2013 года N 466 Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса "Молодежь, спорт и туризм Кузбасса" на 2014 - 2024 годы (с изменениями на 20 октября 2020 года)

Локального уровня:

- Устав ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА;
- Правила внутреннего распорядка в ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА для обучающихся (введ. Приказом № 553/ОД от 30.08.2013 г.);
- Этический кодекс ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА;
- Порядок распределения и использования средств, выделяемых на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной

работы с обучающимися ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

Поддерживающие программы, реализуемые в академии:

Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА на 2023- 2030 гг.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии

Воспитательная миссия академии - создание условий для развития профессиональной компетентности студентов - их духовно-нравственного и культурного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта принятия общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов, для приобщения их к здоровому образу жизни.

В качестве приоритетных ценностных ориентиров в воспитательной деятельности университета выступают:

- студент как личность в своей уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы;

- личное и общественное благо как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоничное соединение в жизни обучающихся личностного и коллективистского начал;

- свобода и ответственность, право выбора как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности и создания в университете демократического уклада жизни;

- профессиональная компетентность и гуманистическая ориентация как главные условия решения профессиональных проблем, стоящих перед будущим специалистом в условиях модернизации общества и системы образования в РФ.

Концепция развития форм и методов внеучебной и воспитательной работы на основе формирования воспитывающей среды предполагает создание проективной модели личности специалиста с высшим образованием, на реализацию которой как конечной цели должен ориентироваться весь образовательный процесс академии.

Современный образованный человек должен владеть особой совокупностью компетенций (проективная модель личности специалиста с высшим образованием), обеспечивающих ему способность:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению, самоопределению, обладать потребностью самосовершенствования;

- к самостоятельному принятию решений, целеустремленности и предприимчивости;

- к высокой социальной активности во всех сферах жизнедеятельности, к поиску нового, конкурентоспособности в социально-экономической деятельности;

- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

- быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;

- обладать гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению её как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе;

- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-идеологической обстановке;

- быть готовым отстаивать корпоративные интересы своей профессиональной общности, к которой он принадлежит по-своему социально-профессиональному статусу.

- владения новыми технологиями, осуществления инновационной деятельности;

- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;

- иметь само собой ориентацию на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;

- В основе воспитательной работы академии лежат следующие принципы:

- **Принцип открытости** - все члены коллектива (сотрудники, обучающиеся) имеют право участвовать в реализации воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых проектов, программ, акций, мероприятий.

- **Принцип демократизма** предполагает реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии и педагогике сотрудничества во всех системах субъект-субъектных отношений (преподаватель - студент, преподаватель - преподаватель, студент - студент, руководитель - подчиненный и пр.) на основе диалога.

- **Принцип индивидуализации** (учет возрастных особенностей и индивидуальных различий) формирует в университете систему воспитания, индивидуально ориентированную с учетом способностей и возможностей каждого студента.

- **Принцип ориентации** на ценностные отношения - постоянство профессионального внимания педагога к формирующемуся отношению студента к социально-культурным ценностям (человеку, природе, обществу, труду, познанию) и ценностным основам жизни - добру, истине, красоте.

- **Условием реализации** этого принципа выступает философская и психологическая подготовка педагога.

- **Принцип субъектности** - принятие личностью ответственности за свое социальное и профессиональное становление.

- **Принцип толерантности** предполагает терпимость к мнениям других людей к другому образу жизни и поведению людей, не выходящего за нормативные требования законов, принятие другого как данность, признание за коллегой, студентом права на существование его таким, каков он есть, уважение к его истории жизни, учет его интересов, признание ценности его личности, сохранение по отношению к каждому, вне зависимости от успехов, развития, положения, способностей, уважения к его личности

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в академии

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, в освоении широкого социального опыта, определяемого их потребностями и интересами, способствующего развитию инновационных и профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в университете опираются на следующие методологические подходы:

- **Системный подход** предполагает рассмотрение объекта как сложного образования, не сводимого к сумме составляющих его частей и имеющее иерархическую структуру. Системное рассмотрение предполагает выделение структурных компонентов, их функций, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей.

- **Деятельностный подход** требует специальной работы по формированию образовательной деятельности обучающегося, переводу его в позицию субъекта познания, труда и общения, с тем чтобы педагог обучал воспитанников целеполаганию и планированию деятельности, ее организации и регулированию, контролю, самоанализу и оценке результатов.

- **Аксиологический подход** - опора на диалектическое единство общечеловеческих и национальных ценностей, определяющихся сознанием человечества и духовно-нравственными смыслами отношения человека к миру, людям, самому себе.

- **Личностно-ориентированный подход** - опора на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий, поддержка процессов самопознания, самосовершенствования и самореализации личности, развития его индивидуальности.

- **Компетентностный подход** - учет совокупности общих принципов определения целей воспитания, организации воспитательного процесса и оценки его результатов, формирования компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности.

- **Проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя. Проектная технология имеет социальную,

творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- **Социальный подход** - учет влияния социальной реальности на цели и задачи личности, педагогические последствия этого влияния для человека и общества.

- **Целостный подход** отражает суть педагогического процесса, определяющегося единством интеллектуального и духовно-нравственного развития личности обучающегося.

- **Синергетический подход** позволяет рассматривать воспитание как процесс, в значительной степени самоорганизующийся, обусловленный множеством внутренних и внешних влияний: закономерных и случайных, предсказуемых и стихийных, упорядоченных и хаотичных.

- **Ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- **Здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, создание здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды.

- **Культурологический подход** предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой и освоение базовой гуманитарной культуры через участие в различных видах значимой воспитательной деятельности.

- **Гуманистический подход** отражает систему взглядов, согласно которым человек представляет собой высшую ценность, имеет право на существование, счастье, достойную жизнь, поэтому приоритетными являются права и свободы обучающегося, его творческое развитие и саморазвитие.

1.3 Цель и задачи Программы

Воспитательная работа - важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста агропромышленного комплекса страны.

В рамках воспитательной деятельности реализуется работа по продвижению академии по пяти векторам движения академии, а именно:

- предпринимательство;
- инновации;
- экология;
- дизайн;
- здоровый образ жизни.

Модель системы патриотического воспитания основывается на шести направлениях, а именно:

- военно-патриотическое воспитание;

- гражданско-правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание.

Академия считает своим профессиональным долгом:

- осуществление подготовки своих выпускников не только как профессионалов с развитым научным, творческим и лидерским потенциалом, способных успешно самоопределяться и реализовывать себя в изменяющемся мире, но и как социально активных, толерантных граждан, патриотов родного края и отрасли;

- содействие интеграции начального, среднего и высшего образования, академической и отраслевой науки в едином аграрном научно-образовательном

пространстве Кемеровской области - Кузбасса;

- влияние на стратегические решения властных и управленческих структур, связанных с развитием АПК, смежных с ним земельно-имущественного и природно-ресурсного комплексов, перерабатывающей промышленности Кемеровской области - Кузбасса и её сельских поселений;

- распространение культуры качества, экологической культуры и гуманистических ценностей в профессиональной среде и социальном окружении;

- поддержание на внутрироссийском и международном уровнях позитивного имиджа г. Кемерово, Кемеровской области - Кузбасса и Сибирского федерального округа РФ в целом, как территорий высокого качества образования, науки и культуры.

Основной целью Программы является совершенствование экосистемы воспитательной работы в рамках образовательного пространства, обеспечивающей эффективную социализацию обучающихся, способствующей формированию профессионально и социально компетентной личности студентов ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

Цель Программы достигается посредством решения следующих задач:

- формирование у обучающихся социально важных качеств личности через участие в общественно значимых делах;

- формирование личной ответственности за собственную судьбу Отечества, активной гражданской позиции;

- формирование самосознания обучающихся и создание условий для творческой самореализации личности;

- формирование в академии целостной системы поддержки инициативной, талантливой молодежи;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности, потребности к труду и жизни;

- расширение сферы использования серий обучающих программ для студенческого актива (социальный лифт);

- совершенствование действующих в академии направлений

воспитательной работы (профессионально-трудового, духовно-нравственного, спортивно- оздоровительного, гражданско-патриотического, экологическое воспитание, профессиональная корпоративность);

- выведение на качественно новый уровень системы, действующей в академии, подходов поддержки и сопровождения обучающихся академии, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, профессионально значимых качеств личности и профессиональной корпоративности
- сохранение и приумножение лучших традиций академии, региона, отрасли, Отечества;
- формирование единого корпоративного пространства;
- формирование в студенческом обществе потребности в здоровом образе жизни и ценностного отношения к здоровью;
- повышение уровня информированности и информационной культуры обучающихся как будущих специалистов;
- активная интернационализация, мобильность и коммуникация, недопущение экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- разработка и внедрение проектов, обеспечивающих закрепление за академией статуса творческого, просветительского, спортивного, социального лидера сельской молодежи;
- формирование установок на популяризацию семейных ценностей, включающее гендерную самоидентификацию, сохранение и развитие духовности и нравственных начал члена семьи;
- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;
- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы университета, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В АКАДЕМИИ

2.1 Воспитывающая среда академии

Полноценная реализация целей образования в рамках компетентностного подхода возможна лишь при условии комплексного воздействия на личность студента. В связи с этим перед администрацией академии встает задача формирования определенного контекста, концептуальное выражение которого заключается в понятии «воспитывающая (воспитательная) среда».

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая (воспитательная) среда вуза характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах, принятых вузовским сообществом;
- правовая, где в полной мере действует основной закон нашей страны - Конституция РФ, законы, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частное - Устав вуза и правила внутреннего распорядка;
- высокоинтеллектуальная, содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку, где сообщество той или иной научной школы - одно из важнейших средств воспитания студентов;
- высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- современных информационно-коммуникационных технологий;
- открытая к сотрудничеству, с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

В университете созданы все условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Условия ведения воспитательной работы (целевые установки, структура и управление, информационное сопровождение, материально-техническая база) соответствуют рекомендациям Министерства науки и высшего образования РФ по организации данного вида деятельности в учреждениях высшего образования.

Воспитательная работа строится в соответствии с календарными планами мероприятий по ее организации. Согласованный комплекс мероприятий, запланированных в программах развития университета, в полной мере соответствует целевой установке, которая определена Указом Президента Российской Федерации (№ 204 от 07.05.2018 г.) - «воспитание гармонично

развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

Стратегическими ориентирами воспитательной деятельности Кузбасской ГСХА являются:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

В систему работы включены проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, руководители структурных подразделений воспитательной и социальной работы, специалисты по воспитательной работе (на факультетах), специалист по воспитательной работе (в общежитии), тьюторы (на кафедрах).

В Академии с целью развития профилактической работы, формирования и поддержания законопослушного поведения обучающихся работает *Административный совет и Дисциплинарная комиссия*.

В качестве воспитывающей среды в академии сформированы следующие подразделения:

- Управление социальной защиты, молодежной политики и спорта.
- Международный отдел.
- Центр диагностики компетенций и планирования карьеры.

Функции и задачи отделов и центров определяются отдельными положениями.

2.2 Направления воспитательной работы

1. Военно- патриотическое воспитание. «Никто не забыт и ничто не забыто».
2. Гражданско-правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание. «Я гражданин России – великой державы».
3. Духовно-нравственное воспитание. «Укрепляем семейные ценности, любовь к родине».
4. Формирование и здорового образа жизни. Профилактика разного рода зависимостей. «Через ГТО к ЗОЖ».
5. Профессионально-трудовое воспитание. «Ценим труд людей и учимся работать в команде».
6. Экологическое воспитание. «Зеленый Кузбасс».

Военно-патриотическое воспитание способствует формированию гражданственности личности, развивает активную гражданскую позицию личности, гражданское самоопределение, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор, формирует российское национальное самосознание, патриотические чувства и настроения у молодежи, как мотивы деятельности.

Духовно-нравственное воспитание способствует формированию и

развитию системы духовно-нравственных знаний и ценностей, реализует нравственные знания и навыки профессионально-этической подготовки в общественной деятельности; формирует у студенческой молодежи правильное репродуктивное сознание, поведение и установки на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей; формирует систему эстетических ценностей и вкусов; развивает творческие способности студентов; формирует профессиональную позицию и этику личности, корпоративную солидарность.

Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Разработка и осуществление мер по повышению эффективности использования физической культуры и спорта в укреплении здоровья студентов, физическом и психологическом развитии личности, профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества; формирует личностный нравственно-правовой самоконтроль. предупреждает различные негативные тенденции в студенческой среде, в т.ч. наркоманию, табакокурение, потребление алкоголя; проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде.

Гражданско- правовое воспитание. Антикоррупционное воспитание формирует систему правовых знаний и традиционных ценностей, уважение к законам Российской Федерации, правовую культуру студентов; формирует правосознание личности студента, знание и необходимость соблюдения прав и обязанностей; Формирование у обучающихся антикоррупционного сознания, нетерпимости по отношению к коррупционным действиям.

Профессионально-трудовое воспитание формирует профессионала, владеющего культурой интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как к средству жизни и условию развития личности.

Экологическое воспитание - воспитание навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, воспитание экологической ответственности личности в профессиональной деятельности.

2.3 Формы, методы и средства воспитательной работы с обучающимися

Повышение качества и эффективности подготовки будущих специалистов является одной из важнейших задач академии. Сегодня от современного специалиста требуется мобильность, высокий профессионализм, способность быстро адаптироваться к изменяющимся условиям в обществе, готовность свободно взаимодействовать в социуме. Данные качества предполагают эффективное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни, использование новых технологий в социально- профессиональной сфере.

Одним из важнейших педагогических факторов профессионального становления будущего специалиста является использование ресурсов воспитательной деятельности.

Организация воспитательной деятельности осуществляется при использовании эффективных методов, которые основываются на деятельностном подходе.

Все методы можно разделить на 4 группы:

- рефлексивные: диспуты, дискуссии, эссе и т.д.
- проективные: тренинги, деловые игры и т.д.
- ценностные: стимулирование, поощрение, диалог и т.д.
- комплексные: консультирование, анализ ситуаций и т.д.

Формы представлены тремя группами:

- массовые: флешмобы, праздники, акции и т.д.
- коллективные: конкурсы, турниры и т.д.
- индивидуальные: выступления, презентации и т.д.

Методы воспитательной работы с обучающимися первых курсов

В академии предусмотрена интенсивная адаптация первокурсников к вузу, которая осуществляется следующим образом:

- реализуется Адаптационный практикум, в состав которого входят открытая лекция «Первокурсник», лекции «Учись - учиться» и «Введение в профессиональную деятельность», «Управление личной карьерой». Кроме того, студентами старшего курса, входящими в адаптационный комитет совета обучающихся, Кузбасская ГСХА, проводятся коммуникативные тренинги на знакомство и сплочение группы, командообразование, «Школа лидеров».
- в течение первого месяца обучения в вузе первокурсники получают полную информацию о специфике обучения и внеучебной воспитательной деятельности вуза, а также возможности участия в студенческих сообществах и объединениях;
- с первого курса с обучающимися работает куратор академической группы, в вузе функционирует «Школа кураторов», в рамках Адаптационного практикума проводятся кураторские часы «Знакомство с группой», «Знакомство с нормативно- правовой базой академии», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «Стипендии и иные виды поддержки обучающихся»;
- новой формой работы является знакомство первокурсников с проектной деятельностью и работой внеучебных направлений вуза (творческой, медиа, спортивной, научной, общественной, волонтерской);
- специалисты по воспитательной работе посещают студентов, проживающих в студенческих общежитиях;
- осуществляется и индивидуальная работа с категорией детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами и лицами с ОВЗ, несовершеннолетними студентами и их родителями/законными представителями, со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

Успешная адаптация позволяет студентам интегрироваться в систему высшего профессионального образования. Критериями интегрированности обучающегося в систему высшего образования можно считать результаты обучения и систематическую научно-исследовательскую работу, а также активное участие в одном или нескольких направлениях внеучебной деятельности.

Методы воспитательной работы с обучающимися 2-4 курсов

бакалавриата, 2-5 курсов специалитета, магистрантами:

1. Стимулирование самореализации, саморазвития:
 - участие в различных программах и мероприятиях внеучебной воспитательной работе;
 - освоение дополнительных образовательных лидерских программ;
 - проектирование и реализация социальных инициатив.
2. Культурно- творческое развитие обучающихся:
 - участие в традиционных академических/ факультетских/ кафедральных/ групповых мероприятиях;
 - применение проектного подхода в организации внеучебных воспитательных мероприятий;
 - привлечение студентов старших курсов к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, кураторству; разработка новых проектов.
3. Профессионально—трудовое воспитание обучающихся:
 - адаптация к рынку труда;
 - получение рабочей профессии;
 - стажировки на лидирующих предприятиях отрасли;
 - практическая подготовка.

2.3 Компетентностный подход в воспитательной деятельности.

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной социализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности.

По итогам освоения основной образовательной программы обучающиеся должны обладать целым набором универсальных компетенций:

УК- 1 - Способен осуществлять критический проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия.

УК -2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК -4 - Способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК -5 - Способен межкультурного взаимодействия.

УК -6 - Способен определять анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе собственной и реализовывать приоритеты деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Универсальные компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать проекты; осуществлять коммуникацию и межкультурное взаимодействие; способность к профессиональной самоорганизации и саморазвитию, безопасной жизнедеятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД -1 УК.1.1. Анализирует задачу, осуществляет её декомпозицию, выделяет этапы и действия по решению задачи ИД -1 УК.1.2. Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленных задач ИД -1 УК.1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски ИД -1 УК.1.4. Обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, грамотно, логично и аргументировано формирует собственные суждения.
Разработка и реализация проектов	УК -2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД -2 УК.2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели ИД-2 УК.2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2 УК.2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время ИД -2 УК.2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
		ИД -3 УК.3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД -3 УК.3.2. Различает особенности

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>поведения разных групп людей, воспринимает разнообразие и культурные различия, принимает социальные и этические обязательства группы людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИД -3 УК.3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданной цели ИД -3 УК.3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-4 УК.4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-4 УК.4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках ИД-4 УК.4.3. Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(-ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и не официальных писем ИД-4 УК.4.4. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-5 УК.5.1. Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ИД-5 УК.5.2. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп ИД-5 УК.5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми, воспринимает их социокультурные особенности</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК -6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД -6 УК.6.1. Применяет знания о своих ресурсах, возможностях и пределах для достижения поставленной цели ИД-6 УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования ИД-6 УК.6.3. Критически оценивает эффективность использования временных и других ресурсов, рационально их распределяет при решении поставленных задач</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД -7 УК.7.1. Выбирает и выполняет системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности ИД -7 УК 7.2. Самостоятельно, методически правильно достигает должного уровня физической подготовленности с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД -7 УК 7.3. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД- 8 УК.8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты ИД- 8 УК.8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты ИД- 8 УК.8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
---------------------------------------	--	---

2.5 Ресурсное обеспечение реализации Программы

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации рабочей программы воспитательной работы являются основные положения международного права. Конституции Российской Федерации, российского законодательства, указы Президента РФ, нормативные документы Министерства сельского хозяйства РФ нормативные документы Министерства науки и высшего образования РФ, локальные нормативные акты Университета, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

Рабочая программа воспитания составлена на основе документов:

Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изм. 01.07.2020);

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции последующих изменений и дополнений);

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

«План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года», утв. распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р;

Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г № 82-ФЗ;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг», утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г № 1642;

«Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025г», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г. № 2403-р;

Государственная программа Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий», утв. постановлением Правительства РФ от 31.05.2019г. №696;

Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года», утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.02.2015 № 151-р.

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Устав ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА;

Локальные нормативные акты академия;

Программа стратегического развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» на 2017-2025 гг.;

Кодекс этики и служебного поведения работников университета;

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных

нормативных актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в вузе.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Необходимое условие совершенствования вузовского воспитания - интеграция воспитательной и научной работы. В осмыслении и решении воспитательных задач научные подразделения, кафедры должны играть определяющую роль. Для этого необходимы организация научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы со студентами.

В целях обеспечения научно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научных исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- ориентация преподавателей и сотрудников научных подразделений на разработку проектов, имеющих практическое значение для совершенствования воспитания студентов;

- работа над приращением научных знаний в области воспитания; участие в профильных конкурсах, благотворительных и иных организаций на получение грантов для разработки проблем воспитания студентов;

- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам молодежной политики и воспитания студентов;

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям локальных нормативных актов академии, предъявляемых к учебно-методическому обеспечению.

Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности в академии требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной деятельностью обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, начальник управления социальной защиты, молодежной политики и спорта, начальник международного отдела, начальник центра диагностики компетенций и планирования карьеры, психолог, социальный педагог, деканы факультетов, специалисты по воспитательной работе на факультетах и в

общежитии, профессорско-преподавательский состав университета, Каждый сотрудник университета, осуществляет воспитательную работу в соответствии с должностными инструкциями.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий сотрудников, тьюторов студенческих академических групп.

Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование. Финансирование воспитательной деятельности должно обеспечивать условия для реализации концепции основной профессиональной образовательной программы и рабочей программы воспитания как ее компонента и плана воспитательной деятельности академии и решение задач воспитания. Финансирование должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований федеральных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов в части формирования их общекультурных компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе.

Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания, внебюджетных средств Университета и других источников, не запрещенных законом. При этом основные статьи расходов включают в себя:

Содержание необходимого штата сотрудников для управления и организации внеаудиторной, воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной работой, общественно значимой и иной деятельности, направленной на профессиональное и личностное становление обучающихся.

Расходы на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей и организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности

Финансирование мероприятий, включенных в целевые программы воспитательной деятельности и план воспитательной работы академии.

- Укрепление материально-технической базы вуза, необходимой для создания социокультурной развивающей среды и проведения внеаудиторных воспитательных мероприятий.

- Материальное стимулирование преподавателей, сотрудников и студентов, активно участвующих во внеаудиторной работе.

- Финансовая поддержка студенческих объединений и общественных организаций в проведении мероприятий воспитательной направленности.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте академии информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, организацию сайтов, поддерживающих общественно-значимую и творческую деятельность студентов; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- наполнение сайта и социальных сетей академии информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- размещение локальных документов академии по организации воспитательной деятельности в вузе, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- организацию студенческих СМИ;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

2.6 Инфраструктура академии, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Кузбасская ГСХА располагает на основании оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием).

Каждый обучающийся Кузбасской ГСХА в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Кузбасской ГСХА из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Кузбасской ГСХА, так и вне ее.

В Кузбасской ГСХА создана эффективная информационно-образовательная среда, включающая в себя систему электронного

обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки.

В ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА создана социально-культурная среда и благоприятные условия для проведения воспитательной работы, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью академии и осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для реализации программы воспитательной работы имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, который оснащен необходимым оборудованием и техническими средствами, способствующими эффективному проведению культурно-массовых мероприятий;
- зал для занятий хореографией;
- спортивный зал с душевыми кабинами, стадион с беговыми дорожками;
- полоса препятствий;
- музей истории ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

Осуществляется деятельность научных кружков, творческих коллективов, спортивных секций, молодежных общественных организаций:

Молодежная общественная организация «Студенческий совет Кузбасской ГСХА»;

- Профком студентов «Лига студентов»;
- Поисково-спасательный отряд «Спасатель»;
- Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»;
- Волонтерский отряд «Я горжусь»;
- Студенческий совет общежития № 1;
- Сельскохозяйственный отряд «Гектар»;
- Сервисный отряд «Парус»;
- Отряд снежного десанта «Лед и пламя»;
- Волонтерский центр «Рука помощи»;
- Волонтерский Педагогический отряд;
- Студенческий медиацентр Кузбасской ГСХА;
- Экологический отряд «Новая реальность»;
- Конноспортивный клуб «Эдель»

Штаб студенческих отрядов Кузбасской ГСХА.

В целях адаптации студентов-первокурсников в Кузбасской ГСХА функционирует объединение тьюторов из числа студентов-старшекурсников.

Реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и внутривузовские).

Иногородние студенты проживают в 2-х комфортабельных общежитиях.

В первом корпусе имеется соляная комната, в которой студенты могут посещать в целях профилактики ОРВИ.

В академии проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи.

В системе воспитания и развития универсальных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия.

Планирование, организация и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет управление социальной защиты, молодёжной политики и спорта, который подчиняется проректору по молодёжной политике и воспитательной деятельности

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о ОМОО «Студенческий совет Кузбасской ГСХА», Положение о выездной школе студенческого актива Кузбасской ГСХА, Положение о стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки студентов и аспирантов, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА и другие.

В целом, сложившаяся в вузе воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

Материально-техническая база спортивных объектов состоит из:

- спортивного зала, расположенного в корпусе № 1 и открытые спортивные площадки около корпуса № 1 ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА (Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Марковцева, 5);

- открытой спортивной площадки около общежития № 1 (Кемеровская область, г. Кемерово, б-р Строителей, 50);
- открытый спортивный атлетический городок на территории общежития № 2 (Кемеровская область, Кемеровский район, п. Новостройка, ул. Центральная, 9а).

Площади крытых и открытых спортивных сооружений, находящихся на территории ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА и арендуемые площади спортивных сооружений

2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, обеспечивает приращение индивидуальной культуры человека. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся академии в активные общественные связи.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Кемерово и Кемеровской области), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Взаимодействие социальных институтов - эффективный способ оказания помощи вузу в социализации обучающихся и ориентации их на ценности отечественной культуры, что является основой гармонично развитой личности.

Благодаря использованию социокультурного пространства города и края в социализации студентов расширяются возможности их участия в разных видах деятельности, связях и взаимоотношениях, в основе которых лежит сотворчество молодежи и создаются дополнительные для стимулирования активной позиции обучающихся.

Воспитание молодежи требует объединения усилий всех государственных социальных структур по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного воспитания граждан, преданных Отчизне и готовых обогащать ее потенциал, умножать и защищать ее духовно-нравственные ценности.

Главной идеей Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, вузов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания обеспечивает возможность построения молодым человеком собственной индивидуальной траектории социального становления с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, и иных организаций.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания — это система отношений субъектов воспитания между собой, с социальными партнерами на каждом уровне государственной власти и местного самоуправления, способствующая реализации целей и задач воспитания. Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания - социальные институты - семья, образование, культура, общественные организации и объединения, молодежные клубы (в том числе по месту жительства); постоянные и временные молодежные сообщества, инициативные объединения, некоммерческие организации, представляющие интересы субъектов воспитательной деятельности; органы местного самоуправления, органы государственной власти на региональном и федеральном уровнях.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания осуществляется через открытую, мобильную и самоорганизующуюся сеть субъектов воспитания, осуществляющих деятельность, ориентированную на реализацию (либо поддержку) воспитательных программ и проектов, соответствующих положениям Конституции РФ, положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. Она объединена общепризнанными целевыми установками, принципами организации деятельности, единым информационным пространством и возможностью доступа к организационным, материальным и методическим ресурсам.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на субъектном уровне - обучающиеся, семья, вузы, организации культуры, общественные организации и объединения, молодежные клубы, инициативные объединения, некоммерческие организации, блогеры, сетевые сообщества.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на муниципальном уровне - органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на региональном уровне - органы власти субъектов РФ, региональные организации и ведомства, региональные отделения всероссийских и международных общественных организаций и объединений, региональные общественные организации и объединения, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на федеральном уровне - федеральные органы исполнительной и законодательной власти РФ, всероссийские организации и ведомства, всероссийские и международные общественные организации, и объединения, некоммерческие организации.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия;
- коллективно-творческие мероприятия;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и реализация совместных проектов, акций;

- обучение по программам дополнительного образования с привлечением специалистов.

3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АКАДЕМИИ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Структура управления воспитательной деятельностью включает в себя управление воспитательным процессом на общеузовском уровне, на уровне факультетов и кафедр. Успешная воспитательная работа зависит от взаимодействия всех структурных подразделений вуза, отвечающих за организацию воспитательной и внеучебной работы.

Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности определяет основные направления, формы и методы внеучебной воспитательной деятельности вуза, координирует работу по вопросам воспитательной деятельности, содействует реализации новых технологий и средств воспитания, способствующих повышению эффективности работы по профессиональному и личностному становлению обучающихся.

Проректор анализирует и оценивает состояние воспитательной работы на факультетах, оказывает необходимое содействие органам студенческого самоуправления университета в реализации различных инициатив и проектов, в проведении воспитательных, общественно значимых, досуговых, спортивных мероприятий и акций, в создании и функционировании различных студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное становление обучающихся.

Руководство воспитательным процессом на уровне факультета осуществляет декан, специалист по воспитательной работе на факультете, заместитель декана по социальной работе, ассоциация студентов факультета и ассоциация студентов, проживающих в общежитии, основными задачами которых являются реализация направлений воспитательной работы со студентами факультета, информационное обеспечение студентов и сотрудников, оказание помощи в формировании и развитии органов студенческого самоуправления на факультете, организация работы кураторов академических групп.

Руководство воспитательным процессом на уровне кафедры осуществляют заведующие кафедрами. Для организации воспитательной работы назначаются кураторы академических групп. Основными направлениями работы куратора являются: знакомство студентов с организацией учебного процесса. Уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего трудового распорядка вуза, правами и обязанностями студентов; создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы; работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;

оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления; информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

3.2 Студенческое самоуправление

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления академии основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3 Мониторинг качества воспитательной деятельности

С целью повышения эффективности воспитательной работы в начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния воспитательной работы в академии, определяющий жизненные ценности студенческой молодежи, возникающие проблемы, перспективы развития и т.д., на основании которого совершенствуются формы и методы воспитания.

Для более системного и эффективного подхода к оценке состояния воспитательной работы в структурных подразделениях ежегодно разрабатывается план контрольно-оценочных мероприятий, где отражаются основные направления плановых проверок.

Обучающиеся академии учитывают свои индивидуальные достижения в Портфолио, которое содержит общую информацию об обучающемся и его заслугах в разных областях образовательного и воспитательного пространства.

Ежегодно на ученом совете академии заслушиваются вопросы воспитательного характера.

Для реализации Концепции ежегодно в начале учебного года составляется годовой план воспитательной работы академии, включающий все направления воспитательной деятельности. На уровне факультетов, кафедр и структурных подразделений, осуществляющих воспитательную работу, составляются планы воспитательной работы на текущий учебный год. Они учитывают специфику и традиции конкретного факультета или структурного подразделения. Преподаватели разрабатывают индивидуальный план работы с указанием отдельных мероприятий воспитательного характера.

Система контроля воспитательной работы предусматривает осуществление мониторинга динамики уровня воспитанности студентов и качества организации процесса воспитания. Качество организации процесса воспитания оценивается на основе ежегодного анализа воспитательной работы. Основными видами контроля являются итоговый и текущий, обобщающий и тематический контроль.

Итоговый контроль организуется по результатам календарного года, в форме письменного анализа проделанной работы, с подведением ее итогов (отчет).

Текущий контроль проводится в течение учебного года, охватывает деятельность отдельных структурных подразделений.

Обобщающий контроль предусматривает комплексный анализ качества организации, хода и итогов воспитательной работы за определенный период времени.

Тематический контроль предполагает анализ отдельных направлений воспитательной работы, либо на уровне академии, либо на уровне отдельных структурных подразделений.

Критериями оценки воспитательной работы являются:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в академии, в том числе инструкций, методических материалов, положений и т.п.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в академии, планов воспитательной работы факультетов; индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность со студентами.

3. Наличие следующих элементов системы воспитательной работы: гражданско-патриотического, гражданско- правового, духовно-нравственного, эстетического, профессионально-трудового, экологического, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, профилактика разного рода зависимостей, антикоррупционного воспитания.

4. Наличие отчетных и аналитических материалов о воспитательной работе, сравнительного анализа воспитательной работы, анализа анкетных материалов. Рассмотрение вопросов воспитательной работы на коллегиальных органах академии.

5. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план событий/мероприятий проводимых в академии, расписание работы творческих коллективов и студий, работы спортивных секций и т.д.

6. Наличие тьюторов академических групп, материалы их деятельности.

7. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций (совет обучающихся, профсоюзный комитет студентов, студенческие отряды, материалы деятельности, протоколы собраний, совещаний и т.д.).

8. Наличие материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

9. Выделение средств академии на организацию и проведение воспитательной работы, включая культурно-творческие, общественные, спортивные и иные мероприятия.

10. Организация и проведение воспитательной работы (проведение мероприятий на уровне академии, количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в вузовских мероприятиях, достижения студентов в учебе, науке, общественной и культурно-

творческой, спортивной деятельности).

11. Построение информационной работы в сфере освещения воспитательной деятельности в академии.

12. Наличие материалов, отражающих историю академии.

13. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения, акты, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и зависимого поведения (количество правонарушений).

14. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей);

15. Наличие системы поощрения обучающихся, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии).

16. Участие студентов в коллегиальных и совещательных органах.

17. Расширение социального партнерства и повышение имиджа вуза (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о вузе, факультетах, кафедрах).

18. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; наличие банка данных на социально незащищенные категории студентов (сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей).

19. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм - диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);

20. Культура бытия (эстетическое оформление в академии, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения. В том числе выполнение Этического кодекса ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

21. Обеспечение условий дополнительного образования студентов (наличие программ/количество студентов, прошедших дополнительное образование по предметам общеобразовательного и профессионального циклов, получения рабочих профессий, программ личностного развития, менеджерских программ).

22. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. - усредненный показатель).

23. Сформированная единая корпоративная среда академии.



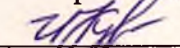
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

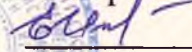
Согласовано:

Проректор по МП и ВД

 И.Ю. Кузнецова
«31» августа 2023 г.

Утверждаю:

Ректор

 Е.А. Ижмулкина
«31» августа 2023 г.



Календарный план мероприятий по реализации программы патриотического воспитания на 2023-24 учебный год



2023

Год педагога и
наставника

2024

Год Инженера

И.о. Начальника управления молодежной
политики, социальной защиты и спорта

 В.Б. Харлинская

Модель системы патриотического воспитания



Военно-патриотическое воспитание

«Никто не забыт, и ничто не забыто»



Гражданско-правовое воспитание

«Я гражданин России – великой державы»



Духовно-нравственное воспитание

«Укрепляем семейные ценности, любовь к родине»



Формирование здорового образа жизни

«Через ГТО к ЗОЖ»



Профессионально-трудовое воспитание

«Ценим труд людей и учимся работать в команде»



Экологическое воспитание

«Зеленый Кузбасс»

ЯДРО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ - дисциплины и модули рабочих учебных планов:
История России, Экология, Введение в профессиональную деятельность, Управление личной карьерой, Безопасность жизнедеятельности

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – 1 пара в неделю – кураторский час, получение рабочих профессий и дополнительной квалификации, спортивные секции, занятия вокалом, танцами, посещение музеев и театров

УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ КУЗБАССА И АКАДЕМИИ – участие в региональных и городских мероприятиях, обсуждение актуальных тем в «Точке кипения»

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – клумба ветеранам, парки и скверы победы, театр квест «Один день Веры Володиной» и др.

Студенческое самоуправление – 15 студенческих объединений, охват 50 % студентов



РАСПИСАНИЕ СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ

№ п/п	Секции	Место проведения	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Ответственный преподаватель
1	Волейбол (муж)	сп. зал КузГСХА		20.30- 22.00		20.30- 22.00				Визгавлюст А.А.
2	Волейбол (жен)	сп.зал КузГСХА		19.00- 20.30		19.00- 20.30	20.30- 22.00			Визгавлюст А.А.
3	Футбол (жен)	сп.зал КузГСХА	17.30- 19.00				17.30- 19.00			Локтев А.Н.
4	Футбол (муж)	сп.зал КПТГ пр-т Химиков 2а	20.00- 21.30		20.00- 21.30			16.30- 18.00		Локтев А.Н.
5	Бадминтон	сп.зал КузГСХА			15.45- 17.15	15.45- 17.15				Жуков Е.Н.
6	Баскетбол (жен)	сп.зал КузГСХА	19.00- 20.30	15.40- 17.10						Каленов А.А.
7	Баскетбол (муж)	сп.зал КузГСХА	20.30- 22.00	17.10- 18.40						Каленов А.А.
8	Конный спорт	КСК «Эдель» Святой источник, 1						15.00- 17.00		Трофимова А.А.
9	Настольный теннис	сп.зал КузГСХА	16.00- 17.30				16.00- 17.30			Золотарев Д.
10	«Спартак» мини-футбол	сп.зал КузГСХА			19.00- 20.30		19.00- 20.30	19.00- 20.30	12.00- 13.30	Гусев К.Ю.
11	Шахматы, шашки	Общежитие №1 к. 716-а	17.15- 18.45		17.30- 19.00					Жуков Е.Н.
12	Шахматы «Белкина»	Общежитие №1 к. 716-а			18.00- 19.30					Белкин И.Р.
13	Дартс	1 корпус к.1231	15.30- 17.00	15.30- 17.00						Жуков Е.Н.
14	Кибер-спорт	Каб.1301	16.00- 22.00	16.00- 22.00	16.00- 22.00	16.00- 22.00	16.00- 22.00	16.00- 22.00	12.00- 22.00	Самостоятельно



РАСПИСАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО КЛУБА

№ п/п	Направления	Место проведения	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Ответственный преподаватель
1	«Осикта» Народная хореографии	1231 ауд.	С 18:00 до 21:00		С 18:00 до 21:00		С 18:00 до 21:00			Лагуто Мария
2	Современная хореография	1231 ауд.		С 18:00 до 21:00		С 18:00 до 21:00		С 16:00 до 19:00		Табашникова Дарья
3	Театр-студия «Гримм»	1203 ауд.	С 17:00 до 19:00		С 17:00 до 19:00	С 17:00 до 19:00				Харламова Наталья
4	Театрально-эстрадная студия «Театральная Мастерская»	1203 ауд.		С 19:00 до 22:00		С 19:00 до 22:00				Тимофеева Кристина
5	Вокальное направление	1203 ауд.	С 12:00 до 16:00	С 16:30 до 19:00	С 11:00 до 15:00	С 12:00 до 16:00	С 16:30 до 19:00			Сологуб Галина





РАСПИСАНИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№ п/п	Направления	Место проведения	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Ответственный
1	СПСО "Спасатель"	1117 ауд.				с 18:00 до 19:00				Михайлов Андрей Андреевич
2	Штаб РСО	1325 ауд.			с 17:30 до 18:30					Хатамов Руслан Илхомжанович
		1322 ауд.				с 17:30 до 18:30				
3	Волонтерский центр "Рука помощи"	1325 ауд.					с 16:00 до 17:00			Ошова София Александровна
4	Спортивный клуб	1325 ауд.						с 17:00 до 18:00		Кириллов Данила Александрович
5	Студенческий совет общежития	716 А		с 18:00 до 19:00						Золотухина Екатерина Андреевна
6	Общественный центр ВОД "Волонтеры Победы"	1325 ауд.		с 16:00 до 17:00						Ячменева Дарья Владимировна
7	СПК "Я горжусь"	1325 ауд.			с 17:00 до 18:00					Шуклина Нина Олеговна





Даты	 Военно-патриотическое воспитание	 Гражданско-правовое воспитание	 Духовно-нравственное воспитание	 Формирование здорового образа жизни	 Профессио-нально-трудовое воспитание	 Экологическое воспитание
04.09-10.09	1 сентября «День знаний» Знакомство первокурсников со студенческими организациями					
	10.09 Фестиваль «Радость жить трезво!»	04.09. Мастер-класс для первого курса по плетению маскировочных сетей	08.09 Международный день грамотности	05.09 Профилактическое мероприятие в соляной комнате Кузбасской ГСХА	02.09 Открытый урок «Что я знаю о своей профессии»	05.09 Просветительский урок «Юный натуралист»
11.09-7.09	17.09 Военно-исторический квест «Вспомним»	12.09 Просмотр полнометражного фильма «Золотая бронза», посвященного жизни детей после трагедии в Беслане	11.09 Литературный вечер «100 лет со дня рождения русского писателя Григория Яковлевича Бакланова»	13.09-16.09 Региональные соревнования по конному спорту (конкур, выездка) г. Березовский	09.09 Знакомим школьников с аграрными профессиями. (профориентационное мероприятие)	09.09. Эко-Движение «Делай в Кузбасской ГСХА!»
18.09-24.09	25.09 Интеллектуальная игра «РИСК»	20.09. Викторина в честь Дня армейской авиации	22.09 Посвящение в студенты Кузбасской ГСХА	19.09 Лекция про Донорство костного мозга	18.09 Мастер-класс «Космический мониторинг в сельском хозяйстве»	15.09 Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»











25.09-01.10	26.09 Час Патриотизма "Терехов-ветеран Кузбасса"	29.09. Квиз для ветеранов Академии	27.09 Школа КВН для первого курса	30.09 Международный турнир по мини- футболу среди юношей	28.09 Дебаты «Я - лучший в своей профессии»	24.09 Экодень в рамках фестиваля #ВместеЯрче (ЭкоГТО)
02.10-8.10	01.10 Кемеровское молодежное Вече	04.10 День войск гражданской обороны. День МЧС	10.10 Дискуссионный клуб «Семейные ценности в современном обществе»	03.10-07.10 Соревнования по мини-футболу среди факультетов (юноши)	04.10 Просветительская беседа «Права и обязанности студента на практике»	02.10 Творческая мастерская «Осенний букет»





Даты	 Военно-патриотическое воспитание	 Гражданско-правовое воспитание	 Духовно-нравственное воспитание	 Формирование здорового образа жизни	 Профессионально-трудовое воспитание	 Экологическое воспитание
09.10-15.10	5 октября. Торжественное собрание, посвященное празднованию Дня учителя					
	09.10. День воинской славы России.	15.10 «Школа выживания для спасателей»	05.10 Флешмоб «Инженер – это...»	09.10 Соревнования по стритболу среди факультетов	10.10 Круглый стол «Возможности конкурсного движения «Молодые профессионалы» для студентов Академии	14.10 Эко-лекторий «Твой след на Земле», посвященный Дню Экологического образования





16.10-22.10	09 октября. Торжественное собрание, посвященное празднованию Дня работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности					
	17.10 Мастер-класс «Родина» (Сувениры из соленого теста)	18.10 Диалог на равных «Экстремизм и терроризм в 21 веке»	16.10 «Открой Рот» чемпионат по чтению вслух, приуроченный ко дню чтения	16.10 Турнир по настольному теннису	18.10 Диагностика надпрофессиональных компетенций студентов	20.10 Областной конкурс «Зеленая клаузура»
23.10-29.10	23.10 Знакомство студентов с героями России	24.10 «Призма безопасности» 26.10 «Вектор спасения Сибирь»	23.10 АРТ- мода в направлении кастомизация, приуроченная ко дню художника	23.10 Универсиада ВУЗов Кузбасса по легкоатлетическому кроссу (юноши-2000м, девушки-1000 м)	24.10 Экскурсионный шаттл на объекты с/х предприятий	24.10 Эко-сбор «Разделяй с нами»











30.10-05.11	30.10 Встреча с ветеранами войны и участниками вооруженных конфликтов – Героями России	04.11 День народного единства	01.11 Фестиваль «Национальная палитра студентов Кузбасской ГСХА»	02.11 Открытый кубок Кузбасской ГСХА по волейболу посвященный Дню народного единства 03.11 Блиц турнир по дабл-болу посвященный Дню народного единства	27.10 Встреча с индустриальными партнерами «Сибирская Нива»	31.10 Олимпиада по естествознанию «Зеленая академия»
-------------	--	-------------------------------	--	---	---	--





Даты	 Военно-патриотическое воспитание	 Гражданско-правовое воспитание	 Духовно-нравственное воспитание	 Формирование здорового образа жизни	 Профессио-нально-трудовое воспитание	 Экологическое воспитание
06.11-12.11	3 ноября. Фестиваль национальной кухни «Пир на весь мир»					
	09.11 Показ ролика "10 граней патриотизма"	08.11 Выездной трехдневный интенсив для первого курса	06.11 Фестиваль первокурсников «Открытие»	08-09.11 Соревнования среди факультетов в зачет спартакиады Кузбасской ГСХА - шахматы - дартс	08.11 Экскурсионный шаттл на объекты с/х предприятий Кузбасса	11.11 Акция «Эко-ярмарка»
13.11-19.11	16.11 Подвиг 28 панфиловцев у разьезда Дубосеково в формате открытого диалога	09.11 Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	14.11 Запись патриотических песен «Поем о славе России»	16.11 Открытый кубок Кузбасской ГСХА по настольному теннису (юноши, девушки)	14.11 Мастер-класс «Поделись опытом о производственной практике»	16.11 Эко-ГТО





20.11-26.11	20.11 Конкурс рисунков: "Есть такая профессия-Родину защищать"	23.11 Акция «Письмо матери» 27.11. Конкурс видео и фоторабот «Журналистика в АПК»	22.11 СММ конкурс «Моя Родная!», приуроченный ко дню матери	20.11-25.11 Товарищеский матч с футбольной школой «Спартак» (девушки)	21.11 Решение кейсов по проблемным вопросам прохождения практики	20.11-26.11 Неделя экологической культуры
27.11-3.12	01.12 Патриотический час «Есть память, которой не будет конца»	30.11 Информационный лекторий «История герба РФ»	30.11 ГАЛА-КОНЦЕРТ фестиваля первокурсников 2023	27.11 Универсиада ВУЗов Кузбасса по шахматам	28.11 Модуль «Как пройти успешно свое первое собеседование?»	29.11 Эко-сбор «Новая жизнь старым вещам» (сбор вторсырья на переработку)



Даты	 Военно-патриотическое воспитание	 Гражданско-правовое воспитание	 Духовно-нравственное воспитание	 Формирование здорового образа жизни	 Профессио-нально-трудовое воспитание	 Экологическое воспитание
04.12-10.12	03.12 День Неизвестного Солдата 09.12 День Героев Отечества	04.12 Профилактическая беседа «Я люблю тебя жизнь...», посвященная дню борьбы со СПИДом	04.12 Литературная гостиная, приуроченная К 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева	08.12 Открытый кубок Кузбасской ГСХА по дабл-болу (девушки)	06.12 Тренинг «Кем я вижу себя через 5 лет?»	05.12 Всемирный день Эко-волонтеров
11.12-17.12	15.12 Победа русских воинов князя Александра Невского на Чудском озере (Ледовое побоище)	12.12 Правовая игра «Главная книга страны», ко дню Конституции РФ	13.12 «Звуковая волна» отчётный концерт вокальной студии	12.12 Соревнования по настольному теннису среди факультетов	12.12 Дебаты «Рабочая профессия как бонус при трудоустройстве»	12.12-18.12 Проведение IX Региональной научно- практической конференции «Исследования юных ученых для развития сельского хозяйства Кузбасса»
18.12-24.12	14.12 РИСК «Победы России»	20.12 Акция «Дед Мороз»	19.12. Кубок КВН Ректора	18.12 Универсиада ВУЗов Кузбасса по пауэрлифтингу, настольному теннису, бадминтону, дартсу	22.12 Встреча с успешными выпускниками Академии	19.12 Квиз «Экологика»





25.12- 31.12	27.12 РИСК «Театр»	26.12 Поздравление детей из детского дома №2	28.12 Новогодний спектакль для детей сотрудников и студентов	25.12 Предновогодний турнир по шахматам (юноши, девушки)	26.12-29.12 Конкурс от РСО «Специалист- аграрий XXI века»	26.12 Акция «Берегите ёлочку»
-----------------	--------------------	--	--	---	---	----------------------------------





Даты	 Военно-патриотическое воспитание	 Гражданско-правовое воспитание	 Духовно-нравственное воспитание	 Формирование здорового образа жизни	 Профессио-нально-трудовое воспитание	 Экологическое воспитание
01.01-07.01	Новогодние каникулы					
08.01-14.01	09.01 Час патриотизма «Ермак – гордость России»	11.01 Онлайн-лекция «Безопасность на льду»	08.01 Новогодняя кинонеделя в актовом зале	08.01-11.01 Кубок мини футбольной лиги Сибири («Кубок «Буревестника») (юноши)	10.01 «Твой Ход»	11.01 Эко-лекторий посвященный Дню заповедников и национальных парков
15.01-21.01	16.01 Кинолекторий, просмотр документального фильма к 320-летию балтийского флота	18.01 Встреча иностранных студентов с представителями центра по противодействию экстремизма и терроризма	15.01 Фотоконкурс «Студенчеству»	16.01 Онлайн-соревнования по бёрпи среди студентов Кузбасской ГСХА	20.01 Патриотическая акция «Снежный десант Кузбасс» в рамках Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО»	16.01 Олимпиада «Экология и рациональное природопользование»
22.01-28.01	23.01 Круглый стол «Я и моя малая Родина»	26.01 Викторина «Теория поколений»	24.01 Дискуссионный клуб о студенческом сообществе, любви, дружбе	22.01 Блицтурнир по моно-футболу среди девушек посвященный Дню студента	26.01 Мастер-класс «Техники успешного трудоустройства»	22.01-24.01 Зимняя «Эко-школа-2023»
	25 января. День российского студенчества					



Даты	 Военно-патриотическое воспитание	 Гражданско-правовое воспитание	 Духовно-нравственное воспитание	 Формирование здорового образа жизни	 Профессио-нально-трудовое воспитание	 Экологическое воспитание
29.01-04.02	23.01 Акция «Блокадный хлеб»	02.02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02 Мастер-класс актерского мастерства «Творческие открытия»	02.02. Турнир по мини футболу среди высших учебных заведений подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ и Уральскому Федеральным округам	30.01 Диагностика профессиональных компетенций студентов	30.01-05.02 Экологический марафон: Проведение дней защиты от экологической опасности: Акции: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая земля»
05.02-11.02	8 февраля. День российской науки					
	06.02 Мастер-класс по сбору/разбору автомата	07.02 Дебаты «Право и мораль в законодательстве РФ»	04.02 Круглый стол « В жизни всегда есть место подвигу»	06.02 Спартакиада ППС и сотрудников вузов Кузбасса, посвященная Дню РН	06.02 Экскурсионный шаттл на предприятия Новосибирской области	11.02 Акция «Помоги зверям» в лесных заказниках, посвященная Дню помощи лесным зверям
12.02-18.02	13.02 Письмо солдату	15.02 Встреча с активистами патриотического центра «Вымпел-Кузбасс»	14.02 Отчетный концерт танцевальных коллективов «Современная хореография VS народная хореография»	13.02-17.02 Соревнования по моно-футболу (юноши)	17.02 Кейс для выпускников Академии «Эффективное трудоустройство»	12.02.24-16.02.24 Марафон эколоуков «Вместе мы сила»





19.02-25.02	19.02 Акция "Защитим память Героев"	21.02 Круглый стол на тему «БПЛА»	23.02 Театральный фестиваль «Слово»	22.02 Эстафета по мини-футболу, посвященная 23 февраля (юноши)	20.02 Квест «Один день из жизни практиканта»	20.02 Беседа «Богатый мир Кузбасса»
	22 февраля. День защитников отечества					





Даты	 Военно-патриотическое воспитание	 Гражданско-правовое воспитание	 Духовно-нравственное воспитание	 Формирование здорового образа жизни	 Профессио-нально-трудовое воспитание	 Экологическое воспитание
26.02-03.03	28.02 Акция «Ветеран живет рядом» (Адресная помощь)	25.02 Встреча с представителями «Боевого братства»	01.03 Масленичная неделя	26.02-02.03 Соревнования по дабл-болу среди факультетов (девушек)	26.02-3.03 Выставка творческих работ «Династия в сельском хозяйстве»	27.02 Мастер – класс «Экологический калейдоскоп»
04.03-10.03	7 марта. Международный женский день					
	05.03 «Урок мужества» с участником СВО	06.03 Информационный час «Как отличить фейк от правдивой новости в соц.сетях»	03.03 Фото марафон «Милым, родным, любимым»	7.03 Эстафета по мини-футболу, посвященная 8 марта (девушки)	08.03 Беседа «Сельское хозяйство в России и его цифровизация»	01.03 Всекузбасский экологический диктант
11.03-17.03	15.03 Мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма	12.03 Встреча с ректором «Диалог на равных»	11.03 Концерты Студенческой Весны	15.03 Универсиада по лыжным гонкам среди ВУЗов Кузбасса	13.03 Мастер-класс «Анализ современного рынка труда»	10.03 Тренинг «Новая жизнь мусору»
18.03-24.03	19.03 «Живая история», просмотр роликов – интервью ветеранов ВОВ	20.03 Проектная сессия для студентов	17.03 Дискуссионный клуб «Молодежь и ценности современного мира»	20.03 – 22.03 Спартакиада по волейболу смешанных команд среди факультетов Кузбасской ГСХА	21.03 Фотоконкурс «Я на практике»	21.03 Областной конкурс «Лесной патруль» в рамках международного дня леса





25.03-31.03	27.03 Познавательная программа «Час памяти»	25.03 Всероссийские соревнования «Человеческий фактор»	21.03 Викторина «День родного языка»	25.03 – 30.03 Спартакиада по волейболу смешанных команд среди факультетов Кузбасской ГСХА	26.03 Информационный час «Где и как заработать летом студенту?»	27.03-31.03 Фотоконкурс «Береги свою планету, ведь другой на свете нет!»
-------------	---	--	--------------------------------------	---	---	--





Даты	 Военно-патриотическое воспитание	 Гражданско-правовое воспитание	 Духовно-нравственное воспитание	 Формирование здорового образа жизни	 Профессионально-трудовое воспитание	 Экологическое воспитание
01.04-07.04	02.04 Профорientационные мероприятия ВОД «Волонтеры Победы» и Ассоциации СПК «Я горжусь»	05.04 Интерактивная площадка по спасению на воде	03.04 ГАЛА-КОНЦЕРТ «Студенческая весны в Кузбасской ГСХА»	01.04-05.04 Спортивный конкурс (футбольный марафон) (девушки)	03.04-05.04 Ярмарка вакансий	01.04 Эко-субботник
08.04-14.04	10.04 Кинолекторий. Просмотр документального фильма «Битва под Москвой»	12.04 Внутривузовский конкурс «Миссия на Марс: как выжить на красной планете»	11.04 Дискуссионный клуб «Наша жизнь: миг или вечность?»	09.04 Универсиада Вузов Кузбасса по баскетболу	11.04 Выездные экскурсии на предприятия Кузбасса	13.04 Эко-Квиз «Мир без мусора»
15.04-21.04	19.04 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	17.04 Акция «формула жизни», посвященная Дню донора	15.04 Просмотр фильма: 340 лет со дня рождения русской императрицы Екатерины I	15.04-20.04 Универсиада Вузов Кузбасса по мини-футболу (юноши)	20.04 Организационная встреча представителей РСО со студентами	15.04 День защиты от экологической опасности





22.04-28.04	27.04 Всероссийская акция «Диктант Победы»	25.04 Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» 25.04. Всероссийская акция «Красная гвоздика»	23.04. Изучение биографии Уильяма Шекспира, 460 лет со дня его рождения
-------------	--	--	---



<p>22.04-27.04 Универсиада Вузов Кузбасса по мини- футболу (девушки)</p>	<p>24.04 Беседа «Личное и общественное в выборе профессии»</p>	<p>22.04 Проектная сессия «Сохраним планету для потомков», посвящённая Дню Земли</p>
--	--	--





Даты	 Военно-патриотическое воспитание	 Гражданско-правовое воспитание	 Духовно-нравственное воспитание	 Формирование здорового образа жизни	 Профессио-нально-трудовое воспитание	 Экологическое воспитание
29.04-05.05	1 мая. Праздник весны и труда					
	29.04 Музыкальная игра «Мир! Труд! Май!»	30.04 Патриотическое мероприятие, посвящённое подвигу Николая Ивановича Масалова	02.05 Встреча с Протоиерей «О радости, веселье и борьбе с унынием»	30.04 Универсиада Вузов Кузбасса по волейболу	29.04 Анкетирование «Доволен ли ты своей профессией»	29.04 Мастер-класс по вязанию эко-мочалок
06.05-12.05	9 мая. День победы. Всероссийская акция «Бессмертный полк»					
	06.05 Акция «Письмо солдату»	07.05 Экскурсия в музей – заповедник «Томская Писаница»	10.05 Литературный вечер «100 лет со дня рождения поэтессы Ю.В. Друниной»	06.05 Блицтурнир по мини футболу посвященный Дню Победы(юноши). 09.05 Эстафета по улицам г. Кемерово, посвященная 79- годовщине Победы	07.05 Диспут «Безработица — это тупик или перепутье?»	08.05 Посадка деревьев «Сад памяти» (учебный корпус №2) и чествование ветеранов
13.05-19.05	15.05 Посещение Кузбасского краеведческого музея	17.05 Мероприятию, ко Дню детских общественных организаций России	13.05 Запись аудио подкастов «Аудиоподкаст-современное радио?»	13.05 Универсиада ВУЗов Кузбасса по легкой атлетике	14.05-17.05 Диспут «Кем быть, каким быть?»	14.05 Всероссийский день посадки леса (посадка леса)









КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

20.05- 26.05	24.05 Спортивная игра "Зарница"	22.05 Час истории «Россия – моя Родина»	20.05 Студенческая весна аграрных вузов России
-----------------	------------------------------------	---	--



20.05-25.05 Всероссийский финал турнира «Мини футбол в ВУЗЫ»	21.05 Интеллектуальная игра «Где родился, там и пригодился»	22.05 Международный день биологического разнообразия
---	--	--



Даты	 Военно-патриотическое воспитание	 Гражданско-правовое воспитание	 Духовно-нравственное воспитание	 Формирование здорового образа жизни	 Профессио-нально-трудовое воспитание	 Экологическое воспитание
27.05-02.06	1 июня. День защиты детей					
	30.05 Видео-лекторий «Древнего слова мудрый свет», посвященный Дню русского языка	01.06 Международный День защиты детей	27.05 Российская студенческая весна	31.05 Универсиада ВУЗов Кузбасса по пляжному волейболу	28.05 Круглый стол с работниками Центра занятости	28.05 Мастер-класс по «Новая жизнь старым вещам»
03.06-09.06	03.06 Театрализованный квест «Один день из жизни В. Волошиной и Ю. Двужильного» для иностранных студентов	05.06 Встреча спасателей со студентами по повышению культуры безопасности	06.06 Пушкинский день России	05.06-09.06 Универсиада Минсельхоза по пляжному волейболу	04.06 Конкурс сочинений «История сельского хозяйства Кузбасса»	06.06 Акция «Чистые берега России», «Чистая вода», посвященная Международному Дню очистки водоемов
10.06-16.06	12 июня. День России					
	14.06 Кинотеатр под открытым небом в агропарке	10.06 Знакомство с историей Государственных символов РФ	11.06 Дискуссионный клуб «Возможно ли быть студентом и верующим?»	12.06 Кубок Сибирского Федерального Округа по конному троеборью	15.06 Разбор кейсов «Случай на практике»	11.06 Посадка деревьев с представителями общественности г. Кемерово






17.06-23.06	18.06 Благотворительная ярмарка	22.06 Всероссийская акция «Свеча памяти» 22.06 Международная акция «Огненные картины войны»	19.06 100 лет со дня рождения белорусского писателя В.В. Быкова	19.06 Открытый чемпионат Кузбасса по пляжному волейболу среди мужских и женских команд	20.06 Информационный час «С работодателем на «Вы»	19.06 Рекультивация нарушенных земель
24.06-30.06	30 июня День молодежи					
	25.06 Фотокросс: «Россия – это Я»	26.06 Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	27.06 Квартирник «Творчество В.В. Маяковского»	30.06 Блицтурнир по мини футболу посвященный Дню молодежи	26.06 Семинар «Трудовые права молодежи»	24.06 Рекультивация нарушенных земель





Даты	 Военно-патриотическое воспитание	 Гражданско-правовое воспитание	 Духовно-нравственное воспитание	 Формирование здорового образа жизни	 Профессио-нально-трудовое воспитание	 Экологическое воспитание
7 июля. Выпускной						
01.07-07.07	02.07 Всероссийский конкурс «О Родине замолвим слово»	04.07 Курсы по безопасности на воде	03.07 Диалог на равных со Отцом Сергеем	06.07 Кубок Сибирского Федерального Округа по троеборью	03.07-12.07 Конкурс «Что для меня практика?»	03.07 Фото-флешмоб, посвященный Всемирному Дню без полиэтиленовых пакетов
08.07-14.07	10.07 Обход с сотрудниками МВД общежития	08.07 Итоги конкурса «Молодая семья Кузбасской ГСХА»	08.07 Мероприятия, посвященные дню семьи, любви и верности	11.07-16.07 Конкурс спортивных видеороликов «Мама, Папа, я – спортивная семья»		08.07 Рекультивация нарушенных земель
15.07-21.07	17.07 Начало Сталинградской битвы Онлайн-викторина	15.07 Посещению приюта для животных «Верный»	15.07 Паломнические поездки		17.07-23.07 Летний лагерь для будущих активистов «Профориентационного отряда»	
22.07-28.07	22.07 Поход в музей под открытым небом «Красная горка»	25.07 Подведение итогов Всероссийской акции «Красная гвоздика»				



Даты	 Военно-патриотическое воспитание	 Гражданско-правовое воспитание	 Духовно-нравственное воспитание	 Формирование здорового образа жизни	 Профессио-нально-трудовое воспитание	 Экологическое воспитание
29.07-04.08	29.07 Мастер-класс «Первая медицинская помощь»	01.08 Пикник для активистов	03.08 100 лет со дня рождения писателя Анатолия Георгиевича Алексина	30.07 Игра-эстафета «Некогда болеть!»	1.08 Анализ успешного трудоустройства выпускников	02.08 Онлайн-беседа «Мусор может быть полезен»
05.08-11.08	05.08 Выездное мероприятие для центра довоенной подготовки	07.08 Всероссийский проект «Добрый огород»	05.08 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина	08.08 «Веревочный курс» для активистов	07.08 Беседа «Может ли лидер быть руководителем?»	09.08 Акция «Сохраним природу вместе»
12.08-18.08	14.08 Лекция «Общественно-политическая система РФ»	15.08 Экскурсия в «Кузбасс Кино»	13.08 30 лет со времени учреждения российской национальной телевизионной премии "ТЭФИ"	12.08 Мероприятия, посвященные дню физкультурника	14.08-20.08 Акция «Медовый спас собрал сегодня нас»	14.08 Медовый спас, 19.08 Яблочный спас (фото-флешмоб)
19.08-25.08	19.08 Просмотр социальных роликов	22.08 Мероприятия, посвященные Дню государственного флага РФ	25.08 День шахтера	20.08 «Быстрее. Выше. Сильнее» эстафета для иностранных граждан		
26.08-01.09	30.08 Нетворкинг конференция для тьюторов первого курса	28.08 Профилактическая встреча иностранных студентов	27.08 Кинолекторий "День российского кино»	29.08 Чемпионат по дартсу среди факультетов	26.08 Диалог на равных с успешными выпускниками вуза	27.08 Экскурсия в «Точку сбора»