


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра биотехнологий и производства продуктов питания

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«27» июня 2023 г., протокол № 10
заведующий кафедрой


Е.А. Егушова
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль Инновационные агробiotехнологии

Разработчик:
Егушова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ | 3 |
| 1.1 Перечень компетенций | 3 |
| 1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | 4 |
| 1.3 Описание шкал оценивания..... | 16 |
| 1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий..... | 17 |
| 2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ..... | 18 |
| 2.2 Промежуточная аттестация | 20 |
| 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ | 22 |

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства;

- ПК-2 Готовность обосновывать режимы хранения и реализовывать технологии хранения сельскохозяйственной продукции;

- ПК-3 Готовность реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции;

- ПК-4 Готовность реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки;

- ПК-10 Способность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1 Готовность реализовывать технологии производства продукции растениеводства | | | | | | |
| Первый этап (начало формирования) Демонстрирует навыки реализации основных технологий производства продукции растениеводства | Владеть: навыками реализации современных технологий производства продукции растениеводства В1 | Не владеет | Фрагментарное владение навыками реализации современных технологий производства продукции растениеводства | В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации современных технологий производства продукции растениеводства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реализации современных технологий производства продукции растениеводства | Успешное и систематическое владение навыками реализации современных технологий производства продукции растениеводства |
| | Уметь: обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции растениеводства У1 | Не умеет | Фрагментарное умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции растениеводства | В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции растениеводства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции растениеводства | Успешное и систематическое умение обосновывать выбор конкурентноспособной технологии в области производства продукции растениеводства |
| | Знать: современные технологии производства продукции растениеводства, нормативную документацию в области производства продукции растениеводства З1 | Не знает | Фрагментарные знания современных технологий производства продукции растениеводства, нормативной документации в области производства продукции растениеводства | В целом успешные, но не систематические знания современных технологий производства продукции растениеводства, нормативной документации в области производства продукции растениеводства | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий производства продукции растениеводства, нормативной документации в области производства продукции растениеводства | Успешные и систематические знания современных технологий производства продукции растениеводства, нормативной документации в области производства продукции растениеводства |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Второй этап (продолжение формирования) Демонстрирует знания подбора сортов и реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Владеть: навыками подбора сортов в соответствии с условиями произрастания; обоснования и реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур В2 | Не владеет | Фрагментарное владение навыками подбора сортов в соответствии с условиями произрастания; обоснования и реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур | В целом успешное, но не систематическое владение навыками подбора сортов в соответствии с условиями произрастания; обоснования и реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подбора сортов в соответствии с условиями произрастания; обоснования и реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Успешное и систематическое владение навыками подбора сортов в соответствии с условиями произрастания; обоснования и реализации технологии возделывания сельскохозяйственных культур |
| | Уметь: осуществлять поиск сортов в реестре районированных сортов, определять и обосновывать соответствие интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) У2 | Не умеет | Фрагментарное умение осуществлять поиск сортов в реестре районированных сортов, определять и обосновывать соответствие интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск сортов в реестре районированных сортов, определять и обосновывать соответствие интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск сортов в реестре районированных сортов, определять и обосновывать соответствие интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) | Успешное и систематическое умение осуществлять поиск сортов в реестре районированных сортов, определять и обосновывать соответствие интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) |
| | Знать: методы поиска сортов в реестре районированных сортов, технологии возделывания сельскохозяйственных культур З2 | Не знает | Фрагментарные знания методов поиска сортов в реестре районированных сортов, технологии возделывания сельскохозяйственных культур | В целом успешные, но не систематические знания методов поиска сортов в реестре районированных сортов, технологии возделывания сельскохозяйственных культур | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания методов поиска сортов в реестре районированных сортов, технологии возделывания сельскохозяйственных культур | Успешные и систематические знания современных методов поиска сортов в реестре районированных сортов, технологии возделывания сельскохозяйственных культур |
| Третий этап (завершение формирования) | Владеть: навыками использования современных методов для определения физиологического состояния сельскохозяйственных культур; оценивания | Не владеет | Фрагментарное владение навыками использования современных методов для определения физиологического состояния | В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования современных методов для определения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования современных методов для определения | Успешное и систематическое владение навыками использования современных методов для определения физиологического состояния сельскохозяйственных культур; |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Способен рационально использовать современные методы определения физиологического состояния сельскохозяйственных культур; проводить оценку характера адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур; использовать современные методики для определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур</i> | характера адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур использования современных методик для определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур В3 | | сельскохозяйственных культур; оценивания характера адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур использования современных методик для определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур | физиологического состояния сельскохозяйственных культур; оценивания характера адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур использования современных методик для определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур | физиологического состояния сельскохозяйственных культур; оценивания характера адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур использования современных методик для определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур | оценивания характера адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур использования современных методик для определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур |
| | Уметь: проводить оценку характера адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур У3 | Не умеет | Фрагментарное умение проводить оценку характера адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур | В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку характера адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку характера адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур | Успешное и систематическое умение проводить оценку характера адаптационного потенциала сельскохозяйственных культур |
| | Знать: современные методы определения физиологического состояния сельскохозяйственных культур и методики для определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур З3 | Не знает | Фрагментарные знания современных методов определения физиологического состояния сельскохозяйственных культур и методик для определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур | В целом успешные, но не систематические знания современных методов определения физиологического состояния сельскохозяйственных культур и методик для определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов определения физиологического состояния сельскохозяйственных культур и методик для определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур | Успешные и систематические знания современных методов определения физиологического состояния сельскохозяйственных культур и методик для определения факторов роста и развития сельскохозяйственных культур |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-2 Готовность обосновывать режимы хранения и реализовывать технологии хранения сельскохозяйственной продукции | | | | | | |
| Первый этап (начало формирования) <i>Определяет способы и режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение</i> | Владеть: навыками определения соответствия выбранных способов и режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение В1 | Не владеет | Фрагментарное владение навыками определения соответствия выбранных способов и режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | В целом успешное, но не систематическое владение навыками определения соответствия выбранных способов и режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками определения соответствия выбранных способов и режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | Успешное и систематическое владение навыками определения соответствия выбранных способов и режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение |
| | Уметь: обосновывать способы и режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение У1 | Не умеет | Фрагментарное умение обосновывать способы и режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать способы и режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать способы и режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | Успешное и систематическое умение обосновывать способы и режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение |
| | Знать: параметры качества сельскохозяйственной продукции, основные способы и режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение З1 | Не знает | Фрагментарные знания параметров качества сельскохозяйственной продукции, основных способов и режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | В целом успешные, но не систематические знания параметров качества сельскохозяйственной продукции, основных способов и режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания параметров качества сельскохозяйственной продукции, основных способов и режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | Успешное и систематическое знание параметров качества сельскохозяйственной продукции, основных способов и режимов послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение |
| Второй этап (продолжение формирования) | Владеть: навыками обоснования и эффективного выбора условий и параметров | Не владеет | Фрагментарное владение навыками обоснования и эффективного выбора | В целом успешное, но не систематическое владение навыками обоснования и эффективного выбора | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обоснования и | Успешное и систематическое владение навыками обоснования и эффективного выбора условий и параметров хранения, |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-2 Готовность обосновывать режимы хранения и реализовывать технологии хранения сельскохозяйственной продукции | | | | | | |
| <i>Определяет соответствие условий хранения различных видов сельскохозяйственной продукции, обеспечивающие сохранность</i> | хранения, технического оснащения при хранении различных видов сельскохозяйственной продукции В2 | | условий и параметров хранения, технического оснащения при хранении различных видов сельскохозяйственной продукции | условий и параметров хранения, технического оснащения при хранении различных видов сельскохозяйственной продукции | эффективного выбора условий и параметров хранения, технического оснащения при хранении различных видов сельскохозяйственной продукции | технического оснащения при хранении различных видов сельскохозяйственной продукции |
| | Уметь: осуществлять выбор условий и параметров хранения, технического оснащения различных видов сельскохозяйственной продукции У2 | Не умеет | Фрагментарное умение осуществлять выбор условий и параметров хранения, технического оснащения различных видов сельскохозяйственной продукции | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять выбор условий и параметров хранения, технического оснащения различных видов сельскохозяйственной продукции | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор условий и параметров хранения, технического оснащения различных видов сельскохозяйственной продукции | Успешное и систематическое умение осуществлять выбор условий и параметров хранения, технического оснащения различных видов сельскохозяйственной продукции |
| | Знать: условия сохранности различных видов сельскохозяйственной продукции, применяемое техническое оснащение, обеспечивающее сохранность З2 | Не знает | Фрагментарные знание условий сохранности различных видов сельскохозяйственной продукции, применяемое техническое оснащение, обеспечивающее сохранность | В целом успешные, но не систематические знания условий сохранности различных видов сельскохозяйственной продукции, применяемое техническое оснащение, обеспечивающее сохранность | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания условий сохранности различных видов сельскохозяйственной продукции, применяемое техническое оснащение, обеспечивающее сохранность | Успешное и систематическое знание условий сохранности различных видов сельскохозяйственной продукции, применяемое техническое оснащение, обеспечивающее сохранность |
| Третий этап (завершение формирования) <i>Способен провести товароведческую оценку</i> | Владеть: методами проведения и анализа результатов товароведческой экспертизы В3 | Не владеет | Фрагментарное владение методами проведения и анализа результатов товароведческой экспертизы | В целом успешное, но не систематическое владение методами проведения и анализа результатов товароведческой экспертизы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами проведения и анализа результатов товароведческой экспертизы | Успешное и систематическое владение методами проведения и анализа результатов товароведческой экспертизы |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-2 Готовность обосновывать режимы хранения и реализовывать технологии хранения сельскохозяйственной продукции | | | | | | |
| <i>сельскохозяйственной продукции</i> | Уметь: обосновывать выбор методов и способов проведения товароведческой экспертизы У3 | Не умеет | Фрагментарное умение обосновывать выбор методов и способов проведения товароведческой экспертизы | В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор методов и способов проведения товароведческой экспертизы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор методов и способов проведения товароведческой экспертизы | Успешное и систематическое умение обосновывать выбор методов и способов проведения товароведческой экспертизы |
| | Знать: методы и способы проведения товароведческой экспертизы З3 | Не знает | Фрагментарные знания методов и способов проведения товароведческой экспертизы | В целом успешные, но не систематические знания методов и способов проведения товароведческой экспертизы | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и способов проведения товароведческой экспертизы | Успешное и систематическое знание методов и способов проведения товароведческой экспертизы |
| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3 Готовность реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции | | | | | | |
| Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует знание технологий переработки продукции растениеводства, применяемое оборудование и принцип его работы</i> | Владеть: навыками реализации технологий хранения и подготовки к переработке продукции растениеводства и животноводства В1 | Не владеет | Фрагментарное владение навыками реализации технологий хранения и подготовки к переработке продукции растениеводства и животноводства | В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации технологий хранения и подготовки к переработке продукции растениеводства и животноводства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реализации технологий хранения и подготовки к переработке продукции растениеводства и животноводства | Успешное и систематическое владение навыками реализации технологий хранения и подготовки к переработке продукции растениеводства и животноводства |
| | Уметь: обосновывать выбор технологий хранения и подготовки к переработке продукции растениеводства и животноводства, производить подбор | Не умеет | Фрагментарное умение обосновывать выбор технологий хранения и подготовки к переработке продукции растениеводства и животноводства, | В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор технологий хранения и подготовки к переработке продукции растениеводства и животноводства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор технологий хранения и подготовки к переработке продукции | Успешное и систематическое умение обосновывать выбор технологий хранения и подготовки к переработке продукции растениеводства и животноводства, производить подбор оборудования по |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3 Готовность реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции | | | | | | |
| | оборудования по заданным технологическим параметрам У1 | | производить подбор оборудования по заданным технологическим параметрам | животноводства, производить подбор оборудования по заданным технологическим параметрам | растениеводства и животноводства, производить подбор оборудования по заданным технологическим параметрам | заданным технологическим параметрам |
| | Знать: условия, способы хранения, основные этапы подготовки к переработке, применяемое оборудование и его классификацию З1 | Не знает | Фрагментарные знания условий, способов, хранения, основных этапов подготовки к переработке, применяемое оборудование и его классификацию | В целом успешные, но не систематические знания условий, способов хранения, основных этапов подготовки к переработке, применяемое оборудование и его классификацию | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знание условий, способов хранения, основных этапов подготовки к переработке, применяемое оборудование и его классификацию | Успешное и систематическое знание условий, способов хранения, основных этапов подготовки к переработке, применяемое оборудование и его классификацию |
| Второй этап (продолжение формирования) <i>Демонстрирует знание технологии переработки продукции животноводства, применяемое оборудование и принцип его работы</i> | Владеть: навыками реализации технологий переработки продукции растениеводства и животноводства В2 | Не владеет | Фрагментарное владение навыками реализации технологий переработки продукции растениеводства и животноводства | В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации технологий переработки продукции растениеводства и животноводства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реализации технологий переработки продукции растениеводства и животноводства | Успешное и систематическое владение навыками реализации технологий переработки продукции растениеводства и животноводства |
| | Уметь: обосновывать выбор технологии переработки продукции растениеводства и животноводства У2 | Не умеет | Фрагментарное умение обосновывать выбор технологии переработки продукции растениеводства и животноводства | В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать выбор технологии переработки продукции растениеводства и животноводства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать выбор технологии переработки продукции растениеводства и животноводства | Успешное и систематическое умение обосновывать выбор технологии переработки продукции растениеводства и животноводства |
| | Знать: технологические процессы переработки продукции растениеводства и | Не знает | Фрагментарные знания о технологических процессах переработки продукции | В целом успешные, но не систематические знания о технологических процессах переработки | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о технологических | Успешное и систематическое знание технологических процессов переработки продукции растениеводства и |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3 Готовность реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции | | | | | | |
| | животноводства, устройство и работу применяемого оборудования 32 | | растениеводства и животноводства, устройство и работу применяемого оборудования | продукции растениеводства и животноводства, устройство и работу применяемого оборудования | процессах переработки продукции растениеводства и животноводства, устройство и работу применяемого оборудования | животноводства, устройство и работу применяемого оборудования |
| Третий этап (завершение формирования) <i>Способен применять знания особенностей морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур; обосновать выбор технологического оборудования, схемы технологического процесса и режимов их переработки</i> | Владеть: навыками применения знаний морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур при обосновании выбора технологического оборудования, корректировки схем технологического процесса и режимов их переработки В3 | Не владеет | Не владеет навыками применения знаний морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур при обосновании выбора технологического оборудования, корректировки схем технологического процесса и режимов их переработки | Фрагментарное владение применением знаний морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур при обосновании выбора технологического оборудования, корректировки схем технологического процесса и режимов их переработки | В целом успешное, но не систематическое владение применением знаний морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур при обосновании выбора технологического оборудования, корректировки схем технологического процесса и режимов их переработки | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение применением знаний морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур при обосновании выбора технологического оборудования, корректировки схем технологического процесса и режимов их переработки |
| | Уметь: обосновать выбор технологического оборудования | Не умеет | Не умеет обосновать выбор технологического оборудования | Фрагментарное умение обосновать выбор технологического оборудования | В целом успешное, но не систематическое умение обосновать выбор технологического оборудования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновать выбор технологического оборудования |
| | Знать: особенности морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур | Не знает | Не знает особенности морфолого-анатомического строения и химического состава | Фрагментарные знания об особенностях морфолого-анатомического строения и | В целом успешные, но не систематические знания об особенностях морфолого-анатомического | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях морфолого-анатомического строения и химического |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-3 Готовность реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции | | | | | | |
| | 33 | | сырья различных культур | химического состава сырья различных культур | строения и химического состава сырья различных культур | состава сырья различных культур |
| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-4 Готовность реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | | | | | | |
| Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует знания основных аспектов безопасности и качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; нормативной и законодательной базы, используемой для оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья</i> | Владеть: навыками оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на основе нормативной и законодательной базы В1 | Не владеет | Фрагментарное владение навыками оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на основе нормативной и законодательной базы | В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на основе нормативной и законодательной базы | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на основе нормативной и законодательной базы | Успешное и систематическое владение навыками оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки на основе нормативной и законодательной базы |
| | Уметь: применять нормативную и законодательную базу для оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки У1 | Не умеет | Фрагментарное умение применять нормативную и законодательную базу для оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативную и законодательную базу для оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормативную и законодательную базу для оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | Успешное и систематическое умение применять нормативную и законодательную базу для оценки качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки |
| | Знать: показатели качества и безопасности сельскохозяйственного | Не знает | В целом успешные, но не систематические знания показателей качества и безопасности сельскохозяйственного | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания показателей качества и безопасности | Успешное и систематическое знание показателей качества и безопасности сельскохозяйственного | Успешное и систематическое знание показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-4 Готовность реализовывать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | | | | | | |
| | сырья и продуктов его переработки З1 | | сырья и продуктов его переработки | сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | сырья и продуктов его переработки | |
| Второй этап (продолжение формирования) <i>Способен рационально и эффективно использовать современные методы определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки; знания о качестве и безопасности сельскохозяйственного сырья в соответствии с требованиями нормативной и законодательной базы</i> | Владеть: навыками рационального использования современных методов для определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки В2 | Не владеет | Фрагментарное владение навыками рационального использования современных методов для определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | В целом успешное, но не систематическое владение навыками рационального использования современных методов для определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками рационального использования современных методов для определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | Успешное и систематическое владение навыками рационального использования современных методов для определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки |
| | Уметь: использовать современные методы определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки У2 | Не умеет | Фрагментарное умение использовать современные методы определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные методы определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | Успешное и систематическое умение использовать современные методы определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки |
| | Знать: современные методы определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки З2 | Не знает | Фрагментарные знания современных методов определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | В целом успешные, но не систематические знания современных методов определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | В целом успешные, но содержащее отдельные пробелы знания современных методов определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки | Успешное и систематическое знание современных методов определения качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-10 Способность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции | | | | | | |
| Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует знания регламента технологического процесса, технических средств для измерения параметров процесса, свойств сырья и готовой продукции</i> | Владеть: навыками использования регламента технологического процесса в производственной деятельности В1 | Не владеет | Фрагментарные владение навыками использования регламента технологического процесса в производственной деятельности | В целом успешные, но не систематические владение навыками использования регламента технологического процесса в производственной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками использования регламента технологического процесса в производственной деятельности | Успешное и систематическое владение навыками использования регламента технологического процесса в производственной деятельности |
| | Уметь: применять технические средства для контроля и определения параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции У1 | Не умеет | Фрагментарное умение применять технические средства для контроля и определения параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции | В целом успешное, но не систематическое умение применять технические средства для контроля и определения параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять технические средства для контроля и определения параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции | Успешное и систематическое умение применять технические средства для контроля и определения параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции |
| | Знать: основные свойства сырья и готовой продукции, устройство и принцип работы технических средств для измерения и контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, виды | Не знает | Фрагментарные знания основных свойств сырья и готовой продукции, устройства и принципа работы технических средств для измерения и контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, видов и структуры | В целом успешные, но не систематические знания основных свойств сырья и готовой продукции, устройства и принципа работы технических средств для измерения и контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, видов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание основных свойств сырья и готовой продукции, устройства и принципа работы технических средств для измерения и контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, видов и структуры | Успешное и систематическое знание основных свойств сырья и готовой продукции, устройства и принципа работы технических средств для измерения и контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, видов и структуры технологического регламента |

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-10 Способность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров биотехнологических процессов, свойств сырья и продукции | | | | | | |
| | и структуру технологического регламента З1 | | технологического регламента | и структуры технологического регламента | и готовой продукции, видов и структуры технологического регламента | |
| Второй этап (завершение формирования) <i>Способен организовать и вести технологический процесс, проводить анализ по входному контролю качества сырья и вспомогательных материалов</i> | Владеть: навыками организации и ведения технологических процессов В2 | Не владеет | Фрагментарные владения навыками организации и ведения технологических процессов | В целом успешные, но не систематические владения навыками организации и ведения технологических процессов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации и ведения технологических процессов | Успешное и систематическое владение навыками организации и ведения технологических процессов |
| | Уметь: проводить анализ по входному контролю качества сырья и вспомогательных материалов У2 | Не умеет | Фрагментарное умение проводить анализ по входному контролю качества сырья и вспомогательных материалов | В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ по входному контролю качества сырья и вспомогательных материалов | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить анализ по входному контролю качества сырья и вспомогательных материалов | Успешное и систематическое умение проводить анализ по входному контролю качества сырья и вспомогательных материалов |
| | Знать: принцип организации технологических процессов, параметры качества сырья и вспомогательных материалов З2 | Не знает | Фрагментарные знания принципов организации технологических процессов, параметров качества сырья и вспомогательных материалов | В целом успешные, но не систематические знания принципов организации технологических процессов, параметров качества сырья и вспомогательных материалов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знание принципов организации технологических процессов, параметров качества сырья и вспомогательных материалов | Успешное и систематическое знание принципов организации технологических процессов, параметров качества сырья и вспомогательных материалов |

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

| Балл | Соответствие требованиям критерия | Выполнение критерия | Вербальный аналог | |
|------|---|---|---------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 5 | результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия | 85-100% от максимального количества баллов | отлично | зачтено |
| 4 | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 75-84,9% от максимального количества баллов | хорошо | |
| 3 | результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия | 60-74,9% от максимального количества баллов | удовлетворительно | |
| 2 | результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%) | до 60% от максимального количества баллов | неудовлетворительно | не зачтено |
| 1 | неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия | 0% от максимального количества баллов | | |

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кемеровского ГСХИ (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/view.php?id=3896>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Содержание практики

При прохождении технологической практики студенты собирают данные по следующим вопросам:

Характеристика предприятия (включает месторасположение, производственное направление, основную характеристику сырьевой базы и вырабатываемый ассортимент продукции, структуру предприятия (цеха, участки, отделения, хозяйства), краткая история предприятия (год пуска в эксплуатацию, проведенная реконструкция и другие сведения).

Мощность предприятия и его отдельных участков. Ассортимент и используемые технологии.

Схема расположения оборудования в основных цехах предприятия.

Анализ технико-экономических показателей и организации труда.

2.2 Оформление и защита отчетов о практике

По окончании технологической практики, не позднее месяца с начала очередного семестра, студент сдает отчет о технологической практике руководителю практики от высшего учебного заведения одновременно с дневником, договором и характеристикой с предприятия. Отчет должен показать грамотность студента, объем, глубину приобретенного практического опыта, умение анализировать различные вопросы в хозяйственной деятельности, способность организовать и проводить мероприятия по улучшению технологии производства. В нем должно быть отражено личное участие практиканта в производственной работе. Содержание отчета должно строго соответствовать программе практики. Отчет должен иллюстрироваться таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками или рисунками. Иллюстрации могут включаться в текст соответствующих разделов или даваться в виде приложения.

Отчет выполняется в компьютерном варианте в режиме Times New Roman 14, с полуторным интервалом. Абзацный отступ 1,25 мм по всему тексту. Страницы должны иметь поля: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, нижнее – 25 мм, правое – 15 мм. Титульный лист отчета о производственной практике оформляется в соответствии с общепринятыми правилами.

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения, линии, буквы, цифры и знаки должны быть четкими, одинаково черными по всему тексту.

Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов, разделов и подразделов отделяют от текста интервалом в одну строку. Не допускается написание заголовка подраздела на одной странице, а изложение его содержания – на другой.

2.2.1 Структура отчета о технологической практике на предприятиях по производству сельскохозяйственной продукции

Введение.

1. Характеристика предприятия и его хозяйственной деятельности.

1.1 Краткая характеристика природно-климатических условий хозяйства: место расположения хозяйства, структура сельскохозяйственных угодий, почвенный состав, температурный режим, количество годовых осадков и т.д.

1.2 Характеристика отраслей.

2. Собственные исследования (цель и задачи научных исследований. Методика проведения опыта (схема опыта, основные методические приемы при постановке научных исследований).

Выводы и предложения

Список литературы

Приложения

2.2.2 Структура отчета о технологической практике на перерабатывающем предприятии

Введение.

1. Характеристика предприятия и его хозяйственной деятельности.

2. Ассортимент и объемы выпускаемой продукции.

2.1 Описание технологических процессов производства продукции.

2.2 Контроль качества сырья и готовой продукции.

3. Собственные исследования (цель и задачи научных исследований. Методика проведения опыта (схема опыта, основные методические приемы при постановке научных исследований).

Выводы и предложения

Список литературы

Приложения

Введение должно содержать цель, задачи практики, актуальность темы научной работы.

Характеристика предприятия включает характеристику финансово-хозяйственной деятельности предприятий по производству сельскохозяйственной продукции или перерабатывающей промышленности.

В экспериментальной части отражают цель и задачи, материалы и методику исследований, а также основные результаты исследований (эксперимента). В конце раздела приводится расчет экономической эффективности проведенных исследований.

Выводы или заключение по выполненной работе должны отвечать определенным требованиям: логически вытекать из содержания исследования, основываться на полученных результатах, согласовываться теоретическими положениями, отражать научную новизну, быть конкретными, краткими, четкими. Количество выводов, как правило, соответствует числу поставленных задач. Предложения производству должны отражать новизну

технологии производства, оборудования, методы контроля качества, средства автоматизации, организации труда и др., технико-экономические показатели проектируемого предприятия, свидетельствующие о целесообразности введения инновации на перерабатывающем предприятии.

Приложения (рабочий график и индивидуальное задание, характеристика обучающегося с места прохождения практики; выписка из вводного инструктажа, приказ о принятии студента и назначении руководителя практики, дневник практики).

Объем отчета по технологической практике составляет до 20-30 страниц машинописного текста, титульный лист оформляется согласно приложению 4. Все прилагаемые к отчету бланки, документы, инструкции выносятся в приложения.

Готовый отчет, подписанный руководителем практики от института, представляется на кафедру для его защиты. Защита отчета проводится перед комиссией, назначенной деканатом факультета. В состав комиссии входят преподаватели, руководящие практикой студентов. Защита отчета по технологической практике состоит из доклада (примерно 5-7 минут) и ответов на вопросы (не более 20 минут). Материалы практики после защиты хранятся на кафедрах факультета.

Оценка по практике проставляется в зачетной книжке и ведомости.

2.2 Промежуточная аттестация

Зачет с оценкой ставится после публичной защиты отчета по технологической практике, сдаче отчета и дневника.

Вопросы для собеседования

1. Требования к приёмке сырья на перерабатывающих предприятиях.
2. Основные документы, сопровождающие сырьё (молоко, мясо, зерно и т.д.).
3. По каким нормативно-техническим документам ведётся приёмка сырья на перерабатывающих предприятиях.
4. Учёт и отчётность при закупке сырья (молоко, мясо, зерно и т.д.).
5. Основные типы предприятий молочной промышленности. Формы организации производства.
6. Основные типы предприятий мясной промышленности. Формы организации производства.
7. Основные типы зерноперерабатывающих предприятий. Формы организации производства.
8. По каким показателям проводится контроль качества сырья.
9. Основные обязанности персонала структурного подразделения (мастер, лаборант и т.д.).
10. Основной ассортимент выпускаемой продукции.
11. Основные рынки сбыта продукции.
12. Мощность перерабатывающего предприятия.

13. Как проводится контроль технологических параметров на производстве.
14. Основные направления промышленной переработки вторичного сырья.
15. Способы проведения нормализации.
16. Основная номенклатура показателей качества продукции животноводства, основные пути сокращения потерь и повышения качества животноводческой продукции.
17. Основные технологические схемы производства продуктов на данном предприятии (молочные, мясные, хлебобулочные и т.д.).
18. Цель тепловой обработки.
19. Выбор и обоснования режимов проведения технологических операций.
20. Микробиологический контроль производства.
21. Нормируемые потери.
22. Технология производства продукции животноводства.
23. Технология производства продукции растениеводства.
24. Особенности кормления и содержания.
25. Структура посевных площадей.
26. Организация трудовых процессов в полеводстве.
27. Причины, вызывающие необходимость чередования культур?
28. Организация производства животноводческой продукции.
29. Организация воспроизводства стада.
30. По каким показателям определяют качество и безопасность сырья и готового продукта.
31. Особенности производства изучаемого продукта.
32. Требования к сырью для производства изучаемого продукта.
33. Цель проведения исследований.
34. Непосредственное Ваше участие в проведении исследований.
35. Микробиологический контроль производства.
36. Краткие результаты исследований.
37. Предмет или объект исследований.
38. Схема проведения исследования.
39. Актуальность проведенных исследований.
40. Методика проведения исследований.
41. Контроль качества готового продукта.
42. Контроль качества продукции животноводства.
43. Контроль качества растениеводческой продукции.
44. Нормативно-техническая документация на изучаемую продукцию.
45. Нормативно-техническая документация на вырабатываемый продукт.
46. Рецептура на изучаемый продукт.
47. Режимы хранения готового продукта.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает следующие виды работ:

- сдача дневника;
- сдача отчета по технологической практике;
- защита отчета по технологической практике.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (отчет по практике);
- промежуточный (оценивается уровень и качество оформления отчета по технологической практике, ответы на вопросы при защите отчета).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачета с оценкой.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме зачета с оценкой.

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблицы 2.

Руководитель проверяет правильность выполнения отчета по технологической практике и дневника студентом и сделанных выводов.

К зачету с оценкой допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – отчет по технологической практике, дневник.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра биотехнологий и производства продуктов питания
Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

ОТЧЕТ

о прохождении технологической практики

(место прохождения практики)

| | | |
|---|---------------|-------------------|
| Руководитель практики от организации | _____ | _____ |
| | подпись, дата | инициалы, фамилия |
| Руководитель практики от Кузбасской ГСХА | _____ | _____ |
| | подпись, дата | инициалы, фамилия |
| Студент | _____ | _____ |
| | подпись, дата | инициалы, фамилия |

Кемерово, 20 _____

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра биотехнологий и производства продуктов питания
Направление подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

ДНЕВНИК

прохождения технологической практики

Ф.И.О. студента, группа

Место практики _____

наименование органа

Руководитель практики от организации _____

подпись, дата

инициалы, фамилия

Руководитель практики
от Кузбасской ГСХА

подпись, дата

инициалы, фамилия

Студент

подпись, дата

инициалы, фамилия

Кемерово, 20 _____