

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗБАССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Одобрено на Ученом Совете

Протокол № 8
от « 24 » 04 20 23 г.

Утверждаю:

Ректор



Ижмулкина Е.А.

« 24 » 04 20 23 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация (профиль)

Технические средства агропромышленного комплекса

Специальность

инженер

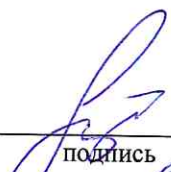
Форма обучения

очная, заочная

Кемерово 2023


Разработано рабочей группой в составе:

Руководитель ОПОП, канд. техн. наук



Н.Н. Бережнов

Начальник отдела образования, канд. техн. наук

подпись


И.Г. Кулинчик

Ведущий специалист отдела образования

подпись


А.Е. Шубенкова

Согласовано:

Декан



Н.А. Стенина

Зав. кафедрой

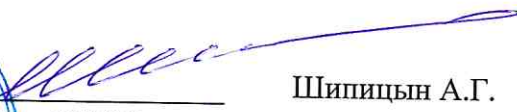
подпись


О.В. Санкина

Эксперты:

Главный механик ООО «Прометей»





Шипицын А.Г.

подпись

Содержание

1. Общие положения.....	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	7
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
3 Общая характеристики ОПОП.....	9
3.1 Цель и задачи ОПОП.....	9
3.2 Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки ..	9
3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
3.4 Трудоемкость ОПОП	9
3.5 Формы обучения.....	9
3.6 Срок получения образования.....	9
3.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	10
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	11
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений	15
4.3 Этапы формирования компетенций.....	15
5. Структура и содержание ОПОП.....	22
5.1 Объем образовательной программы	22
5.2 Учебный план.....	23
5.3 Календарный учебный график.....	24
5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	24
5.5 Программы практик.....	24
5.6 Программа Государственной итоговой аттестации	25
5.7 Оценочные материалы.....	25
6.1 Общие условия реализации программы специалитета	27
6.2 Материально-техническое обеспечение программы специалитета	28

6.3 Кадровое обеспечение программы специалитета	29
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы.....	30
6.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.....	30
6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы.....	32
6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
РАЗДЕЛ 8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО.....	37
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	38
Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	39
Приложение 3. Матрица формирования компетенций.....	41
Приложение 4.	41
Приложение 5.	45
Приложение 6.	45
Приложение 7.	45
Приложение 8.	45
Приложение 9.	45
Приложение 10.	45
Приложение 11.	45
Приложение 12.	45
Приложение 13.	45

1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА (далее - Академия) по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (уровень специалитета) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 № 935 (ред. от 26.11.2020 г.) и зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г. № 59433), действующих профессиональных стандартов и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (разделы «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, итоговой аттестации, фонды оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» от 13.02.2014 № 112;
- Приказ Минобрнауки России от 11.09.2020 г. № 935 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.07.2022 г. № 403н «Об утверждении профессионального стандарта «Конструктор в автомобилестроении»;
- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;

- Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА;
- Локальные акты и документы СМК, регламентирующие организацию и обеспечение образовательной деятельности в Кузбасской ГСХА.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

- ВКР - выпускная квалификационная работа;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕКС - единый квалификационный справочник;
- з.е. – зачетная единица (1 з.е. - 36 академических часов; 1 з.е. - 27 астрономических часов);
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции (в случае установления ПООП);
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции (в случае установления ПООП);
- ПООП - примерная основная образовательная программа;
- ПС - профессиональный стандарт;
- УК - универсальные компетенции;
- ФЗ - Федеральный закон;
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС - фонд оценочных средств;
- ФТД - факультативные дисциплины;
- ПС – профессиональные стандарты;
- УК – универсальная компетенция.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин);

31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в **Приложении 1**.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства представлен в **Приложении 2**.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-	производственно-технологический	Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники; Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	Машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и

<p>технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно-технологических машин)</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники</p>	<p>оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств</p>
<p>31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств)</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Выявление тенденций развития автотранспортных средств и их компонентов, технологий их производства с учетом потребительских предпочтений и современного развития техники; Инициирование проведения патентных исследований автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p>Автотранспортные средства, системы, конструктивные элементы, узлы и детали АТС; технологии, методы и средства расчета и проектирования АТС; нормативно-техническое обеспечение технологических и конструкторских расчетов конструктивных элементов АТС; методы и средства проведения натурных и расчетных испытаний АТС; эксплуатационно-техническая и проектно-конструкторская документация на АТС и их компоненты</p>
	<p>проектно-конструкторский</p>	<p>Планирование разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов; Организация разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов; Организация конструкторского сопровождения производства и испытаний автотранспортных средств и их компонентов.</p>	

3 Общая характеристика ОПОП

3.1 Цель и задачи ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация Технические средства АПК имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПС по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация Технические средства АПК ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- формирование готовности выпускников к решению задач профессиональной деятельности;
- формирование готовности выпускников к активной социальной деятельности.

3.2 Направленность (специализация) образовательных программ в рамках специальности

Направленность (специализация) программы специалитета – Технические средства АПК соответствует специальности в целом.

3.3 Квалификация, присваиваемая выпускникам

По окончании обучения лицам, успешно освоившим образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация – инженер (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

3.4 Трудоемкость ОПОП

Объем программы специалитета составляет 300 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.5 Формы обучения

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

3.6 Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;
- в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.7 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, документом о высшем образовании и о квалификации.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции, представленные в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения. ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую и иную зависимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения. ИД-2 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. ИД-3 _{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях ИД-6 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет их внедрение)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	ИД-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2 _{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих. ИД-3 _{УК-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4 _{УК-3} Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5 _{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии. ИД-2 _{УК-4} Демонстрирует умение работы с профессиональными и академическими текстами, в том числе на иностранном языке. ИД-3 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-3 _{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2 _{УК-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. ИД-3 _{УК-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов

		<p>деятельности и требований рынка.</p> <p>ИД-1_{УК-7} Выбирает и выполняет системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2_{УК-7} Самостоятельно, методически правильно достигает должного уровня физической подготовленности с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-7} Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Выполняет задачи и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации, способен и готов к выполнению воинского долга.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1_{УК-9} Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИД-2_{УК-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ИД-3_{УК-9} Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2_{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к</p>	<p>ИД-1_{УК-11} Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией</p>

	<p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИД-2_{УК-11} Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> <p>ИД-3_{УК-11} Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
--	--	--

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции, представленные в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ИД-1 _{ОПК-1} Способен понимать основные законы математических и естественных наук и использовать их для решения типовых задач в области профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-1} Способен решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Способен понимать процессы сбора, обработки, передачи, хранения информации. ИД-2 _{ОПК-2} Способен применять информационно-коммуникационные технологии. ИД-3 _{ОПК-2} Способен применять информационно-коммуникационных технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	ИД-1 _{ОПК-3} Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере своей профессиональной деятельности. ИД-2 _{ОПК-3} Способен учитывать последние достижения науки и техники при решении профессиональных задач в соответствии с нормативными правовыми актами.
Научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного	ИД-1 _{ОПК-4} Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач. ИД-2 _{ОПК-4} Владеет навыками планирования и постановки сложного эксперимента, интерпретации результатов

	эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.
Программно-методическое обеспечение конструкторских и технологических работ в профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ИД-1 _{ОПК-5} Способен применять инструментальный формализации инженерных, научно-технических задач. ИД-2 _{ОПК-5} Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИД-3 _{ОПК-5} Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач.
Обоснование и представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ИД-1 _{ОПК-6} Способен проводить технико-экономическое обоснование и давать экономическую оценку проектных решений и инженерных задач на основе базовых знаний экономической теории. ИД-2 _{ОПК-6} Способен проводить анализ эффективности и давать оценку производственного процесса, научных исследований, интеллектуального труда, способен оценивать производственные потери и разрабатывать мероприятия по их устранению.
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7} Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий. ИД-2 _{ОПК-7} Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

4.2 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками части, формируемой участниками образовательных отношений

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Программа специалитета устанавливает следующие профессиональные компетенции, представленные в таблице 4.3, исходя из направленности (специализации) программы специалитета, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание выбора профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Проведение, технического и организационного обеспечения научных	ПК-1 Способен анализировать состояние и перспективы развития	ИД-1 _{ПК-1} Способен понимать и анализировать конструкцию наземных транспортно-	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный

исследований по совершенствованию наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе, на основе анализа состояния и перспектив их развития	наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе ИД-2 _{ПК-1} Способен анализировать перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002); Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 403н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 08 августа 2022 г., регистрационный № 69566).
	ПК-2 Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по совершенствованию наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе, техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработку предложений по их реализации	ИД-1 _{ПК-2} Способен понимать структуру технического объекта любого назначения и функции, выполняемые ее отдельными элементами, проводить техническое и организационное обеспечение его исследований ИД-2 _{ПК-2} Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе, анализ их результатов и разрабатывать предложения по их реализации	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский			
Выполнение проектных задач, связанных с производством, модернизацией и ремонтом наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	ПК-3 Способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	ИД-1 _{ПК-3} Способен понимать приоритетные направления при решении производственных задач, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств ИД-2 _{ПК-3} Способен определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	
	ПК-4 Способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных	ИД-1 _{ПК-4} Способен разрабатывать конкретные варианты решения проблем проектирования наземных транспортно-технологических средств ИД-2 _{ПК-4} Способен	

	<p>транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;</p>	<p>разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств ИД-3_{ПК-4} Способен проводить анализ вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>	
<p>Разработка нормативно-конструкторской документации, связанных с проектированием и модернизацией наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p>	<p>ПК-5 Способен разрабатывать с использованием информационных технологий и прикладных программ конструкторско-техническую документацию для проектирования и производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Способен понимать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и разрабатывать конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования ИД-2_{ПК-5} Способен использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>	
	<p>ПК-6 Способен разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования и сравнивать по критериям оценки их проектируемые узлы и</p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Способен применять технические условия, стандарты и технические описания в профессиональной деятельности и анализировать параметры проектируемых узлов и агрегатов ИД-2_{ПК-6} Способен оценивать надежность, технологичность, безопасность,</p>	

	агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	конкурентоспособность проектируемых деталей и узлов транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, разрабатывать стандарты, технические условия и описания ИД-3 _{ПК-6} Способен сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Разработка технологической документации, для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	ПК-7 Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	ИД-1 _{ПК-7} Способен разрабатывать технологическую документацию для эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования; ИД-2 _{ПК-7} Способен разрабатывать технологическую документацию для производства и модернизации наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	
	ПК-8 Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	ИД-1 _{ПК-8} Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования ИД-2 _{ПК-8} Способен осуществлять контроль за параметрами эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация технического контроля и составление технической документации в ходе исследования,	ПК-9 Способен организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и	ИД-1 _{ПК-9} Способен организовывать технический контроль при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	

<p>проектирования, производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>	<p>эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию</p>	<p>и их технологического оборудования, понимать и анализировать планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию ИД-2_{ПК-9} Способен организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию</p>	
	<p>ПК-10 Способен организовывать мероприятия по защите производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, а также их ликвидации</p>	<p>ИД-1_{ПК-10} Способен планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, а также их ликвидации ИД-2_{ПК-10} Способен организовывать мероприятия по защите производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, а также их ликвидации</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>			
	<p>ПСК-3.1 Способен анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса (далее - АПК) и комплексов на их базе и используя теоретические положения и знание конструкций технических средств АПК, проводить системный анализ и структурно-параметрический синтез технических систем</p>	<p>ИД-1_{ПСК-3.1} Способен понимать и анализировать конструкции технических средств агропромышленного комплекса (далее – АПК) и комплексов на их базе и прогнозировать планируемую деятельность на основе оценки их теоретических положений ИД-2_{ПСК-3.1} Способен оценивать конструкции технических средств агропромышленного комплекса (далее – АПК) и комплексов на их базе с учетом анализа и</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщенного отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессиональных стандартов</p>

		прогнозирования перспектив развития ИД-3 _{ПСК-3.1} Способен, используя теоретические положения и знание конструкций технических средств АПК, проводить системный анализ и структурно-параметрический синтез технических систем	
	ПСК-3.2 Способен проводить прогнозирование показателей технического уровня технических средств АПК, используя различные методы прогнозирования	ИД-1 _{ПСК-3.2} Способен анализировать показатели технического уровня технических средств АПК ИД-2 _{ПСК-3.2} Способен проводить прогнозирование показателей технического уровня технических средств АПК, используя различные методы прогнозирования	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-конструкторский			
Выполнение проектных задач, связанных с разработкой и проектированием, технических средств АПК, обоснованием их технических характеристик и технико-экономических показателей с учетом требований надежности и качества	ПСК-3.3 Способен разрабатывать агротехнические требования, технические условия, стандарты и технические описания технических средств АПК, обосновывать их внешние характеристики, определяющие типоразмер агрегата, его устойчивость, возможность агрегатирования с энергетическим средством	ИД-1 _{ПСК-3.3} Способен выбирать характеристики технических средств АПК, определяющие типоразмер агрегата, его устойчивость, возможность агрегатирования с энергетическим средством на основании агротехнических требований, технических условий, стандартов и технических описаний ИД-2 _{ПСК-3.3} Способен обосновывать внешние характеристики технических средств АПК, определяющие типоразмер агрегата, его устойчивость, возможность агрегатирования с энергетическим средством и разрабатывать агротехнические требования, технические условия, стандарты и технические описания	
	ПСК-3.4 Способен решать задачи приспособленности технических средств АПК к работе в составе поточных технологических линий и проводить оценку их производительности и экономических показателей на стадии	ИД-1 _{ПСК-3.4} Способен анализировать технологический процесс и проводить оценку производительности технических средств АПК в составе поточных технологических линий на стадии их проектирования ИД-2 _{ПСК-3.4} Способен анализировать работу и	

	их проектирования	проводить оценку экономических показателей технических средств АПК на стадии их проектирования ИД-3 _{ПСК-3.4} Способен решать задачи приспособленности технических средств АПК к работе в составе поточных технологических линий	
	ПСК-3.5 Способен разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию опытного образца технического средства АПК и обеспечить его надежность и качество на стадии проектирования	ИД-1 _{ПСК-3.5} Способен разрабатывать проектную документацию опытного образца технического средства АПК в соответствии с задачами этапов проектирования ИД-2 _{ПСК-3.5} Способен разрабатывать рабочую конструкторскую документацию опытного образца технического средства АПК с учетом требований по обеспечению надежности и качества на стадии его проектирования	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический			
Проведение стандартных испытаний технических средств АПК и их технико-эксплуатационную оценку	ПСК-3.6 Способен проводить стандартные испытания технических средств АПК как механических систем и оценку их агрозоотехнических показателей	ИД-1 _{ПСК-3.6} Способен проводить стандартные испытания технических средств АПК как механических систем ИД-2 _{ПСК-3.6} Способен проводить оценку агрозоотехнических показателей технических средств АПК	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Организация работы по производственной и технической эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов с целью повышения их эффективности	ПСК-3.7 Способен организовывать работу по производственной и технической эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов и реализовывать меры по повышению ее эффективности	ИД-1 _{ПСК-3.7} Способен к эксплуатации технических средств АПК и комплексов и анализу показателей эффективности их использования ИД-2 _{ПСК-3.7} Способен организовывать работу по эксплуатации технических средств АПК и комплексов с разработкой мер по повышению эффективности их использования	

4.3 Этапы формирования компетенций

Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО представлена в **Приложении 3**.

Паспорт формирования компетенций ОПОП ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, представлен в **Приложении 4**.

5. Структура и содержание ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; программой итоговой аттестации, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

5.1 Объем образовательной программы

Структура программы специалитета включает следующие блоки (таблица 5.1):

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 5.1 – Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210	246
Блок 2	Практика	не менее 42	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы специалитета		300	300

Программа специалитета в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. Для инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая практика;
- эксплуатационная практика.
- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- производственно-технологическая практика;
- эксплуатационная практика;

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (таблица 5.2).

Таблица 5.2 – Объем обязательной части программы специалитета и части, формируемой участниками образовательных отношений

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.	
Блок 1	Дисциплины (модули)	Всего	246
		Обязательная часть	197
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	49
Блок 2	Практика	Всего	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Всего	9
Объем программы специалитета			300

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, 228 з.е., что составляет не менее 60% общего объема программы специалитета.

5.2 Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в разделе II ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПОП, обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план по направлению подготовки специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства представлен в **Приложении 5**.

5.3 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию.

Календарный график представлен в **Приложении 6**.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору, разработаны и являются обязательной составляющей образовательной программы.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и формируемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом специализации (профиля) программы специалитета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Академии.

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая дисциплины по выбору хранятся в качестве **Приложения 7** к ОПОП.

5.5 Программы практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая практика;
- эксплуатационная практика.
- научно-исследовательская работа.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы

производственной практики:

- производственно-технологическая практика;
- эксплуатационная практика.

Способы проведения практик:

- стационарная;
- выездная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разработка программ практик осуществляется в соответствии с локальными актами академии. В программах практик предусмотрены виды практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций; указания места практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», перечень информационных технологий, перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы. Рабочие программы практик являются обязательным элементом образовательной программы и размещены на официальном сайте Кузбасской ГСХА https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:83:0::NO:83:P83_ID:2434

Аннотации программ практик представлены в **Приложении 8**.

5.6 Программа Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства предусматривает подготовку к сдаче и сдачу итогового экзамена, завершается присвоением квалификации «инженер».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе ВО.

Программа государственной итоговой аттестации содержит цели и задачи ГИА, планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций, фонд оценочных средств, а также методическое и информационное обеспечение. Программа ГИА (ИА) размещена на официальном сайте Кузбасской ГСХА и представлена в **Приложении 9**.

5.7 Оценочные материалы

Оценочные материалы разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств и содержатся в фонде оценочных средств текущей и промежуточной

аттестации. ФОС для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю или практике входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля)).

ФОС включает в себя: перечень компетенций; этапы формирования компетенций; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программ; методические материалы.

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА являются обязательным компонентом рабочих программ дисциплин (модулей), практик и ГИА.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

Требования к условиям реализации программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Технические средства АПК включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета (бакалавриата, магистратуры), а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе специалитета.

6.1 Общие условия реализации программы специалитета

6.1.1. Кузбасская ГСХА располагает на основании оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся Кузбасской ГСХА в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Кузбасской ГСХА из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Кузбасской ГСХА, так и вне ее.

В Кузбасской ГСХА создана эффективная информационно-образовательной среда, включающая в себя систему электронного обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Реализация образовательной программы обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к современным информационным материалам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы по направленности (профилю) подготовки.

Электронная информационно-образовательная среда Кузбасской ГСХА обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Кузбасской ГСХА обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа специалитета в сетевой форме не реализуется.

6.2 Материально-техническое обеспечение программы специалитета

6.2.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Технические средства АПК для реализации основной профессиональной образовательной программы Кузбасская ГСХА располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Кузбасской ГСХА.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин представлена в **Приложение 10**.

6.2.2. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости), перечень которого представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Назначение	Сведения о лицензии
1	Adobe Acrobat Reader DC	Программа для чтения PDF документов	Бесплатное программное обеспечение для настольных ПК, лицензия на корпоративное распространение в сети Кузбасской ГСХА
2	Apache OpenOffice 4.1.1.	Комплект офисных программ	Свободное программное обеспечение, Apache License 2.0
3	Open Suse Leap 15.1	Операционная система	Свободное программное обеспечение GNU GPL
4	Архиватор 7-zip	Файловый архиватор	Свободное программное обеспечение GNU LGPL
5	Libre Office	Офисный пакет	Свободное программное обеспечение GNU
6	Браузер Mozilla Firefox	Браузер	Свободный браузер Mozilla
7	Универсальный просмотрщик документов Okular	Программа для PDF документов	Свободное программное обеспечение GNU

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.6. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям).

Содержание каждой из этих дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Кузбасской ГСХА https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:83:0::NO:83:P83_ID:2434

Каждая дисциплина обеспечивается рабочими программами и учебно-методической документацией, содержащей методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (наглядные пособия, методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы и т.п.).

Кузбасская ГСХА использует в образовательном процессе электронные издания электронно-библиотечных систем. Электронно-библиотечные системы (таблица 6.2) обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки.

Таблица 6.2 – Электронно-библиотечные системы, используемые при подготовке обучающихся по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Период	Наименование ресурса	Договор
2023-2024 уч. год	ЭБС «Лань»	№1/22 эбс от 11.11.21 г.; №020-21-ЕП/4 от 01.02.2021 г.
	ЭБС Znanium.com	№5056 эбс от 15.02.21 г.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение представлено в **приложении 11**.

6.3 Кадровое обеспечение программы специалитета

6.3.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Кузбасской ГСХА, а также лицами, привлекаемыми Кузбасской ГСХА к реализации программы специалитета на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Кузбасской ГСХА отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70% численности педагогических работников Кузбасской ГСХА, участвующих в реализации программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Технические средства АПК, и лиц, привлекаемых Кузбасской ГСХА к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Не менее 5% численности педагогических работников Кузбасской ГСХА, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Кузбасской ГСХА к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или)

работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 70% численности педагогических работников Кузбасской ГСХА и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Кузбасской ГСХА на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Требования к кадровым условиям реализации программы по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Технические средства АПК:

Показатель	Требования ФГОС ВО
Численность педагогических работников, чел	-
Доля НПП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
Доля НПП из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы	Не менее 5%
Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 70%

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП представлены в **Приложении 12**.

6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

6.5 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки Положение СМК П 02-11 «О внутренней оценке качества образования», а также системы внешней оценки, в которой Кузбасская ГСХА принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы специалитета Кузбасская ГСХА при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Кузбасской ГСХА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внутренняя оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ также включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости

обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в СМК-П-02-49 Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам среднего профессионального образования.

Текущий контроль успеваемости обучающимся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), практик служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля) и программой практики. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик формируются на кафедрах академии, осуществляющих преподавание соответствующей дисциплины.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того типа (видов) деятельности, к которым готовится специалист.

Основой для оценивания результатов государственных аттестационных испытаний служит фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, включающий: тематику выпускных квалификационных работ; методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы; методические материалы, определяющие процедуру оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации установлен СМК-П-02-09 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.5.5 Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

В ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА создана социально-культурная среда и благоприятные условия для проведения воспитательной работы, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная работа неразрывно связана с образовательной деятельностью академии и осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы (**Приложение 13**).

Для реализации программы воспитательной работы имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, который оснащен необходимым оборудованием и техническими средствами, способствующими эффективному проведению культурно-массовых мероприятий;
- зал для занятий хореографией;
- спортивный зал с душевыми кабинами, стадион с беговыми дорожками;
- полоса препятствий;
- музей истории ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

Осуществляется деятельность научных кружков, творческих коллективов, спортивных секций, молодежных общественных организаций:

- Кемеровское региональное отделение Общероссийской молодежной общественной организации «Российский союз сельской молодежи»;
- Молодежная общественная организация «Студенческий совет Кузбасской ГСХА»;
- Профком студентов «Лига студентов»;
- Поисково-спасательный отряд «Спасатель»;
- Волонтерский отряд «Волонтеры Победы»;
- Студенческий совет общежития № 1;
- Сельскохозяйственный отряд «Гектар»;
- Сервисный отряд «Парус»;
- Отряд снежного десанта «Лед и пламя»;
- Волонтерский центр «Рука помощи»;
- Волонтерский Педагогический отряд;
- Студенческий медицентр Кузбасской ГСХА;
- Штаб студенческих отрядов Кузбасской ГСХА.

В целях адаптации студентов-первокурсников в Кузбасской ГСХА функционирует объединение тьюторов из числа студентов-старшекурсников.

Реализуются социальные проекты и программы (международные, всероссийские, отраслевые, региональные и внутривузовские).

Иногородние студенты проживают в двух комфортабельных общежитиях.

В академии проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодежной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодежи.

В системе воспитания и развития универсальных компетенций выпускников вуза осуществляется деятельность, ориентированная на формирование пространства межкультурного диалога и интеркультурного взаимодействия.

Планирование, организация и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет управление социальной защиты, молодежной политики и

спорта, который подчиняется проректору по учебно-воспитательной работе.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения ректора, такие как: Положение о ОМО «Студенческий совет Кузбасской ГСХА», Положение о выездной школе студенческого актива Кузбасской ГСХА, Положение о стипендиальном обеспечении и формах материальной поддержки студентов и аспирантов, Положение о предоставлении общежитий студентам и сотрудникам ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА и другие.

В академии разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, науке, спорте.

В целом, сложившаяся в вузе воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессионально-педагогическую направленность личности будущих специалистов.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Кузбасской ГСХА созданы специальные условия для получения высшего образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Территория академии приспособлена для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Оборудованы широкие пешеходные дорожки, по территории академии запрещено передвижение автотранспортных средств.

Перед главным учебным корпусом имеется автомобильная стоянка, на которой отведены места для парковки автомобилей инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зданиях и помещениях созданы необходимые материально-технические условия для инклюзивного обучения. Вход в главный корпус оборудован широкими раскрывающимися дверями, достаточными для проезда инвалидной коляски, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями.

Для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, используется имеющееся в академии специализированное оборудование.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, имеется альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

В учебный план адаптированной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины, изучение которых направлено на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации адаптированной образовательной программы применяются различные формы, в том числе используются дистанционные образовательные технологии и электронное

обучение.

Адаптированная образовательная программа реализуется при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Тьюторы обеспечивают инвалидам и лицам с ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Тьютор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Тьютор осуществляет контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в Кузбасской ГСХА внедрено волонтерское движение среди студенчества.

Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Академия оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

РАЗДЕЛ 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация Технические средства АПК осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и локально-нормативными актами академии:

- СМК-П-02-24 Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- СМК-П-02-65 Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;
- СМК-П-02-28 Положение об обучении по индивидуальным учебным планам;
- СМК-П-02-49 Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам среднего профессионального образования;
- СМК-П-12-01 Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования;
- СМК-П-02-09 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- СМК-П-02-20 Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и ДОТ;
- СМК-П-02-03 Положение о рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- СМК-П-02-52 Положение о порядке проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- СМК-П-02-41 Положение о порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;
- СМК-П-05.12-02 Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очной и заочной форме обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ.
- СМК-П-02-01 Положение о разработке образовательных программ, реализуемых по ФГОС ВО;
- СМК-П-02-06 Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- СМК-П-02-19 Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- СМК-П-02-29 Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации;
- СМК-П-02-40 Положение о системе электронного обучения;
- СМК-П-02-62 Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- СМК-П-11-02 Положение об электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА «Земля знаний»;
- СМК-П-02-26 Положение об электронном портфолио достижений обучающихся;

- СМК-П-02-22 Положение о паспорте формирования компетенций основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- СМК-П-02-18 Положение о порядке осуществления выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ;
- СМК-П-02-53 Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ обучающихся на наличие заимствований;
- СМК-П-7.5-05 Положение о курсовой работе (проекте);
- СМК-П-02-61 Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;
- СМК П 02-11 Положение «О внутренней оценке качества образования».

РАЗДЕЛ 8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО

ОПОП ВО актуализируется (обновляется) с учетом:

- развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- запросов объединений специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности,
- запросов профессорско-преподавательского состава академии, ответственного за качественную разработку, эффективную реализацию программы.

Образовательные программы по мере необходимости актуализируются (обновляются) в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы.

Актуализация образовательной программы не должна повлечь за собой внесения изменений в любой из компонентов образовательной программы, ухудшающих положение обучающихся, и не проводится в части реализованных дисциплин (модулей) и практик.

В случае значительных изменений ОПОП ВО могут согласовываться с внешними экспертами и (или) объединениями специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности и заново утверждаются в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования академии.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 года, рег. № 60002)
31 Автомобилестроение		
2	31.010	Профессиональный стандарт «Конструктор в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 403н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 08 августа 2022 г., рег. № 69566)

Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (под уровень) квалификации
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	Е	Управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	7	Разработка перспективных планов и технологий в области механизации и автоматизации процессов в сельскохозяйственной организации	Е/01.7	7
				Управление производственной деятельностью в области технического обслуживания, ремонта и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Е/02.7	7
				Проведение испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	Е/03.7	7
31.010 Конструктор в автомобилестроении	С	Управление разработкой проектов автотранспортных средств и их компонентов	7	Планирование разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	С/01.7	7
				Организация разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	С/02.7	7
				Инициирование проведения патентных исследований автотранспортных средств и их компонентов	С/03.7	7
				Организация конструкторского сопровождения производства и испытаний автотранспортных средств и их компонентов	С/04.7	7
				Выявление тенденций развития автотранспортных средств и их	С/05.7	7

				компонентов, технологий их производства с учетом потребительских предпочтений и современного развития техники		
--	--	--	--	---	--	--

Приложение 3. Матрица формирования компетенций

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4; ПСК-3.5; ПСК-3.6; ПСК-3.7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 ; ПК-9; ПК-10
Б1.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПСК-3.1; ПСК-3.3; ПСК-3.4; ПСК-3.5; ПСК-3.6; ПСК-3.7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 ; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.Б.02	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.Б.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.Б.04	Философия	УК-1.1; УК-5.3; УК-6.3
Б1.Б.05	Математика и математическая статистика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.Б.06	Химия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.Б.07	Физика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.Б.08	Ботаника	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.Б.09	Зоология	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.Б.10	Информатика и программирование	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2
Б1.Б.11	Цифровые технологии в АПК	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-5.1; ПК-8.2
Б1.Б.12	Детали машин и основы конструирования	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПСК-3.5.1; ПСК-3.5.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.Б.13	Термодинамика и теплопередача	ОПК-1.2; ОПК-5.1
Б1.Б.14	Материаловедение	ОПК-1.2; ПК-6.1; ПК-8.1
Б1.Б.15	Технология конструкционных материалов	ОПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-8.1
Б1.Б.16	Электротехника, электроника и электропривод	ОПК-1.2; ПК-4.2; ПК-8.2
Б1.Б.17	Управление личной карьерой	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.Б.18	Введение в профессиональную деятельность	УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; УК-10.2
Б1.Б.18.01	Основы выращивания зерновых и зернобобовых культур	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.2
Б1.Б.18.02	Основы технологии хранения и переработки зерна	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.2
Б1.Б.18.03	Техническое обеспечение производства и переработки зерна	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.2
Б1.Б.18.04	Экономика производства зерна и зернопродуктов	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-6.2
Б1.Б.18.05	Экзамен по модулю ВПД 1	УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; УК-10.2
Б1.Б.18.06	Основы молочного скотоводства	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.2
Б1.Б.18.07	Основы технологии хранения и переработки молока	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.2
Б1.Б.18.08	Техническое обеспечение производства и переработки молока	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.2
Б1.Б.18.09	Экономика молочного скотоводства	УК-10.1; УК-10.2; ОПК-6.2
Б1.Б.18.10	Экзамен по модулю ВПД 2	УК-1.2; УК-1.3; УК-10.1; УК-10.2
Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-3.1; ПК-9.1; ПК-9.2
Б1.Б.20	Эксплуатационные материалы	ПК-4.2; ПК-8.2
Б1.Б.21	Конструкционные и защитно-отделочные материалы	ПК-4.2; ПК-8.1
Б1.Б.22	Теория технических средств АПК	ПСК-3.3.1; ПСК-3.3.2; ПСК-3.4.1; ПСК-3.4.2; ПСК-3.4.3; ПК-2.1; ПК-6.3; ПК-9.1
Б1.Б.23	Проектирование технических средств АПК	ПСК-3.1.1; ПСК-3.1.2; ПСК-3.1.3; ПСК-3.3.1; ПСК-3.3.2; ПСК-3.5.1; ПСК-3.5.2; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-9.2
Б1.Б.24	Организация и планирование производства	УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-

		2.4; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-9.1
Б1.Б.25	Испытание технических средств АПК	ПСК-3.4.2; ПСК-3.4.3; ПСК-3.6.1; ПСК-3.6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-9.2
Б1.Б.26	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.Б.27	Промышленный дизайн	ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.Б.28	Проектная деятельность	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.Б.28.01	Проектная деятельность 1	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.Б.28.02	Проектная деятельность 2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.Б.29	Основы патентования	ОПК-3.2; ОПК-6.2; ПК-1.2
Б1.Б.30	Охрана труда	УК-8.1; УК-8.2; ПК-10.1; ПК-10.2
Б1.Б.31	Гидравлика	ОПК-1.2; ОПК-5.1
Б1.Б.32	Техническая эксплуатация и сервис автотранспортных средств	ПСК-3.7.1; ПСК-3.7.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-8.2
Б1.Б.33	Транспорт в АПК	ПСК-3.7.1; ПСК-3.7.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-9.1; ПК-9.2
Б1.Б.34	Подъемно-транспортные машины и механизмы	ПСК-3.4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.Б.35	Культура речи и делового общения	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.Б.36	Правоведение	УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-3.1
Б1.Б.37	Экология	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.Б.38	Основы финансовой грамотности	УК-10.1; УК-10.2
Б1.Б.39	Основы научных исследований	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.Б.40	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОПК-5.1
Б1.Б.41	Общая и социальная психология	УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.Б.42	Механика	ОПК-1.2; ОПК-5.2; ПК-6.2
Б1.Б.42.01	Теоретическая механика	ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.Б.42.02	Теория механизмов и машин	ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.Б.42.03	Соппротивление материалов	ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-6.2
Б1.Б.43	Теория решения изобретательских задач	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-4.1; ПК-1.2; ПК-2.1
Б1.Б.44	Системы автоматизированного проектирования технических средств АПК	ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.2; ПСК-3.5.1; ПСК-3.5.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.Б.45	Основы военной подготовки	УК-8.3
Б1.Б.46	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.Б.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-3.2
Б1.Б.ДВ.01.01	Стажировки на лидирующих предприятиях АПК	ОПК-3.2
Б1.Б.ДВ.01.02	Основы организации бизнеса	ОПК-6.1
Б1.Б.ДВ.01.03	Работа в исследовательском коллективе	ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.В	Вариативная часть	УК-6; УК-7; УК-10; ОПК-7; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4; ПСК-3.5; ПСК-3.7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Основы проектирования и использования машинно-тракторного парка	ПСК-3.3.1; ПСК-3.3.2; ПСК-3.4.1; ПСК-3.4.2; ПСК-3.7.1; ПСК-3.7.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1

Б1.В.02	Основы проектирования ремонтно-обслуживающих предприятий в АПК	ПСК-3.7.1; ПСК-3.7.2; ПК-3.2
Б1.В.03	Проектирование рабочих органов и механизмов сельскохозяйственных машин	ПСК-3.1.1; ПСК-3.1.2; ПСК-3.1.3; ПСК-3.2.1; ПСК-3.2.2; ПСК-3.3.1; ПСК-3.3.2; ПСК-3.5.1; ПСК-3.5.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.04	Технико-экономическое обоснование конструкторских решений	ПСК-3.1.1; ПСК-3.1.2; ПСК-3.1.3; ПСК-3.2.1; ПСК-3.2.2; ПСК-3.3.1; ПСК-3.3.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.В.05	Конструкции технических средств АПК	ПСК-3.1.1; ПСК-3.1.2; ПСК-3.1.3; ПК-1.1; ПК-6.1
Б1.В.06	Технология производства технических средств АПК	ПСК-3.3.1; ПСК-3.3.2; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2; ПК-9.2
Б1.В.07	Эксплуатация технических средств АПК	ПСК-3.3.1; ПСК-3.3.2; ПСК-3.4.1; ПСК-3.4.2; ПСК-3.7.1; ПСК-3.7.2; ПК-7.1; ПК-8.2
Б1.В.08	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.ДВ.01	Конструктор карьеры	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2
Б1.В.ДВ.01.01	Основы технологического предпринимательства	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2
Б1.В.ДВ.01.02	Лаборант-исследователь	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-2.1
Б1.В.ДВ.01.03	Профессия рабочего/служащего	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПСК-3.5.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02.01	Основы проектирования в системе трехмерного моделирования КОМПАС-3Д	ПСК-3.5.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02.02	Основы проектирования SolidWorks (специализированный курс)	ПСК-3.5.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПСК-3.1.1; ПСК-3.1.2; ПСК-3.1.3; ПК-8.2
Б1.В.ДВ.03.01	Основы робототехники	ПСК-3.1.1; ПСК-3.1.2; ПСК-3.1.3; ПК-8.2
Б1.В.ДВ.03.02	Базы данных	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПСК-3.4.1; ПК-8.1; ПК-8.2
Б1.В.ДВ.04.01	Автоматизация технологических процессов и производств	ПСК-3.4.1; ПК-8.1; ПК-8.2
Б1.В.ДВ.04.02	Основы микропроцессорной техники	ПСК-3.4.1; ПСК-3.5.1; ПСК-3.5.2; ПК-8.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПК-8.2
Б1.В.ДВ.05.01	Геоинформационные технологии	ПК-8.2
Б1.В.ДВ.05.02	Точное земледелие	ПК-8.2
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	УК-1; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4; ПСК-3.5; ПСК-3.6; ПСК-3.7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.Б	Базовая часть	УК-1; УК-3; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4; ПСК-3.5; ПСК-3.6; ПСК-3.7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.Б.01(У)	Ознакомительная практика	УК-5.1; УК-5.2
Б2.Б.02(У)	Учебная практика	УК-5.1; УК-5.2; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ПК-1.1
Б2.Б.03(У)	Технологическая практика	УК-8.1; УК-8.2; ПК-3.1; ПК-4.1
Б2.Б.04(У)	Эксплуатационная практика	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-7.2; ПК-4.1; ПК-8.2
Б2.Б.05(П)	Технологическая практика	УК-5.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-7.2; ПК-1.2; ПК-3.2; ПК-4.3
Б2.Б.06(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-8.1; УК-8.2; ПСК-3.1.1; ПСК-3.1.2; ПСК-3.1.3; ПСК-3.2.1; ПСК-3.2.2; ПСК-3.6.1; ПСК-3.6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-9.2
Б2.Б.07(П)	Производственно-технологическая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-8.1; УК-8.2; ПСК-3.2.1; ПСК-3.2.2; ПСК-3.3.1; ПСК-3.3.2; ПСК-3.4.1; ПСК-3.4.2;

		ПСК-3.4.3; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1
Б2.Б.08(П)	Эксплуатационная практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПСК-3.2.1; ПСК-3.2.2; ПСК-3.3.1; ПСК-3.3.2; ПСК-3.7.1; ПСК-3.7.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-10.1
Б2.Б.09(Пд)	Преддипломная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПСК-3.1.1; ПСК-3.1.2; ПСК-3.1.3; ПСК-3.2.1; ПСК-3.2.2; ПСК-3.3.1; ПСК-3.3.2; ПСК-3.4.1; ПСК-3.4.2; ПСК-3.4.3; ПСК-3.5.1; ПСК-3.5.2; ПСК-3.6.1; ПСК-3.6.2; ПСК-3.7.1; ПСК-3.7.2; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1
Б2.В	Вариативная часть	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4; ПСК-3.5; ПСК-3.6; ПСК-3.7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.Б	Базовая часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4; ПСК-3.5; ПСК-3.6; ПСК-3.7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4; ПСК-3.5; ПСК-3.6; ПСК-3.7
Б3.Б.02(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПСК-3.1; ПСК-3.2; ПСК-3.3; ПСК-3.4; ПСК-3.5; ПСК-3.6; ПСК-3.7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД	Факультативы	УК-4; ОПК-7; ПСК-3.1; ПК-2
ФТД.В	Вариативная часть	УК-4; ОПК-7; ПСК-3.1; ПК-2
ФТД.В.01	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
ФТД.В.02	Иностранный язык в профессиональной сфере	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
ФТД.В.03	Инженерная научно-исследовательская работа	ОПК-7.2; ПСК-3.1.1; ПСК-3.1.2; ПСК-3.1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
ФТД.В.04	Инженерная научно-исследовательская работа	ОПК-7.2; ПСК-3.1.1; ПСК-3.1.2; ПСК-3.1.3; ПК-2.1; ПК-2.2

Приложение 4.

Паспорт формирования компетенций ОПОП ВО, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация Технические средства АПК

Приложение 5.

Учебный план, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация Технические средства АПК

https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282

Приложение 6.

Календарный учебный график, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация Технические средства АПК

https://bd.ksai.ru/apex/f?p=107:82:0::NO:82:P82_ID:282

Приложение 7.

Аннотации рабочих программ дисциплин, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация Технические средства АПК

Приложение 8.

Аннотации программ практик, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация Технические средства АПК

Приложение 9.

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация Технические средства АПК

Приложение 10.

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплин (модулей), практик, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация Технические средства АПК

Приложение 11.

Учебно-методическое обеспечение по основной профессиональной образовательной программе, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация Технические средства АПК

Приложение 12.

Сведения о кадровом обеспечении по основной профессиональной образовательной программе, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация Технические средства АПК

Приложение 13.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе, специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация Технические средства АПК

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№п/п	Дата внесения изменения	Содержание изменения	Основание	Подпись руководите ля ОПОП

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-
технологические средства»
специализация «Технические средства в АПК»,
разработанную ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА

Представленная для экспертного заключения основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Технические средства в АПК», разработанная ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, представляет собой комплект документов, включающий: характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП; ресурсное обеспечение ОПОП (характеристика среды вуза, учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности); участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.

Исходя из потребностей регионального и общероссийского рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА при разработке и реализации программы специалитета определила профильную направленность подготовки студентов - «Технические средства в АПК».

Анализ прилагаемых к ОПОП документов (рабочие программы дисциплин, практик (профессионально-ориентированной и преддипломной), фонд оценочных средств, критерии оценок по всем видам аттестации обучающихся (текущая, промежуточная, итоговая), программа итоговой аттестации, свидетельствует в пользу того, что у выпускника будет сформирован весь набор личностных ориентиров и профессиональных компетенций.

Сотрудничество с работодателями позволяет модифицировать содержательную наполняемость выпускных квалификационных работ, приближая их к реальной деятельности выпускников в современных инновационных условиях рынка труда. В этой связи, считаем, что проведение итоговой аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а привлечение работодателей в качестве экспертов на защите выпускной квалификационной работы повышает конкурентоспособность выпускников.

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что разработанная ОПОП по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Технические средства в АПК», соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, современным запросам рынка труда и позволит выпускникам реализовать полученные компетенции в своей профессиональной деятельности.

Эксперт:

Главный механик ООО «Прометей»



А.Г. Шипицын