

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан *Филиппов*

*Федоркина*

*Сидорова*

" " 2022 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.О.Т.ОП

## История (история России, всеобщая история)

В35.03.07-22-1ТТ.plx

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

бакалавр

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

очная

3 ЗЕТ

108

Виды контроля в семестрах:

экзамен - 1

в том числе:

контактная работа

57,25

самостоятельная работа

50,75

часы на контроль

18

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	36,25	36,25	36,25	36,25
Контактная работа	39,25	39,25	39,25	39,25
Сам. работа	50,75	50,75	50,75	50,75
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

Программу составил(и):

канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю.



Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 669)

составлена на основании учебного плана:

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции  
утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**педагогических технологий**

Протокол №2 от 29 августа 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой  канд. физ.-мат.наук, доцент Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02 08 2022 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры педагогических технологий

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем через изучение основных достижений философии прошлого и современности, выявление основных закономерностей развития природы, общества и мышления.
Задачи:
-ознакомить обучающихся с основными этапами и достижениями мировой философской мысли и категориальным аппаратом философской науки
-развивать самостоятельность мышления, обоснования собственной мировоззренческой позиции и способности убедительной аргументации
-научить базовым приемам анализа философских текстов
-сформировать философскую систему личности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Физика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Культура речи и делового общения
2.2.2	Теория решения изобретательских задач
2.2.3	Общая и социальная психология
2.2.4	Основы научных исследований

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-5.1: Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы с философскими источниками и критической литературой

#### УК-5.2: Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные направления философии и различия философских школ в контексте истории
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох

#### УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми, воспринимает их социокультурные особенности

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций

#### УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперирует достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретирует и оценивает относительно реальных ситуаций

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

**УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать собственное суждение, давать оценку различным вариантам решения задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обоснования рациональных идей и предложений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- понятие, структуру и основные исторические типы мировоззрения, специфику и структуру философского знания,
3.1.2	основные положения, приемы и методы философствования, а также основы научного способа познавательной
3.1.3	деятельности; совокупность культурных достижений человеческого общества, как основу духовного
3.1.4	воспроизводства, систему общечеловеческих ценностей; понятие, структуру и основные исторические типы
3.1.5	мировоззрения, специфику и структуру философского знания, основные положения, приемы и методы
3.1.6	философствования, а также основы научного способа познавательной деятельности; совокупность культурных
3.1.7	достижений человеческого общества, как основу духовного воспроизводства, систему общечеловеческих ценностей
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных
3.2.2	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и
3.2.3	ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками конструктивного взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях
3.3.2	успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; нахождения и использования
3.3.3	необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях
3.3.4	различных социальных групп

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Введение в предмет философии</b>							
1.1	Философия: ее предмет и место в культуре /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

1.2	Понятие философии. Возникновение философии. Предметное самоопределение философии. /Сем зан/	2	4	УК-5.2 УК-1.4 УК-1.5			Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Структура философского знания. Функции философии. Мифологическая, религиозная и философская картины мира /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.2			Л3.1 Л3.2	
1.4	Проблема бытия. Философское учение о материи. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3			Л1.1 Л1.2	
1.5	Бытие природы, общества, второй природы. Понятие материи в философии. Самоорганизация материи. /Сем зан/	2	4	УК-5.2 УК-1.4 УК-1.5			Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.6	Движение, пространство и время как формы самоорганизации материи. /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.2			Л3.1 Л3.2	
1.7	Основы теории познания /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3			Л1.3 Л1.4	
1.8	Разнообразие путей постижения мира. Сущность научного познания. /Сем зан/	2	4	УК-5.2 УК-1.4 УК-1.5			Л2.1 Л2.2	
1.9	Истина и ее критерии. Формы и методы научного познания. /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2			Л3.1 Л3.2	
1.10	Психика, сознание, мышление. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3			Л1.1 Л1.2	
1.11	Биологические предпосылки и социальная обусловленность сознания. Основные качества сознания и особенности его функционирования. /Сем зан/	2	4	УК-5.2 УК-1.4 УК-1.5			Л2.1 Л2.2	
1.12	Сознание и бессознательные пласты психической реальности. Концепция психики З. Фрейда. Архетипы «коллективного бессознательного» К.Г. Юнга. Неофрейдизм Э. Фромма /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2			Л3.1 Л3.2	
1.13	Теория диалектики. История и современность. /Лек/	2	2	УК-5.2 УК-1.4 УК-1.5			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.14	Понятие диалектики, ее философский смысл. Роль диалектики в современной жизни, образовании, культуре. Становление диалектики в истории философии. Логические конструкты диалектики: принципы, законы и категории. /Сем зан/	2	4	УК-5.2 УК-1.4 УК-1.5			Л2.1 Л2.2	
1.15	Диалектические принцип всеобщей связи. Эклектика и софистика. Диалектический принцип развития. Основные законы развития. Диалектический принцип системности. /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2			Л3.1 Л3.2	
	<b>Раздел 2. История философии.</b>							
2.1	Античная философия /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3			Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.2	Досократики. Сократ. Платон. Аристотель. Римско-эллинистическая философия. /Сем зан/	2	4	УК-5.2 УК-1.4 УК-1.5			Л2.1 Л2.2 Л3.1	

2.3	Средневековая философия. /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2			Л3.2	
2.4	Современная западная философия /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3			Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.5	Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Позитивизм. /Сем зан/	2	4	УК-5.2 УК-1.4 УК-1.5			Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
2.6	Философия экзистенциализма. Постмодернизм. /Ср/	2	6	УК-5.1 УК-5.2			Л1.1Л3.1 Л3.2	
2.7	Русская философия. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2			Л1.1 Л1.2 Л1.3	
2.8	Философия русского космизма. /Сем зан/	2	4	УК-5.2 УК-1.4 УК-1.5			Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
2.9	Русская религиозная философия /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.2			Л3.1 Л3.2	
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>								
3.1	Проблемы развития общества и его истории. /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.3			Л1.1 Л1.2 Л1.3	
3.2	Концепции развития общества в новое время. /Сем зан/	2	4	УК-5.2 УК-1.4 УК-1.5			Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
3.3	Глобальные проблемы человечества. /Ср/	2	5	УК-5.1 УК-5.2			Л3.1 Л3.2	
3.4	/Конс/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.4 УК-1.5				
3.5	/ЗачётСОц/	2	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-1.4 УК-1.5				

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

реферат, эссе, тестирование

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
Adobe Acrobat Reader DC  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
"Консультант Плюс" - законодательство РФ  
Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)  
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1301	Компьютерный класс	Специализированная мебель: столы ученические - 21 шт.,	

		стол преподавателя – 1 шт., стулья – 29 шт., шкафы – 1 шт., тумбочка – 1 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-S52 – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 1 – 13 шт., колонки – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
1308	Лекционная аудитория	Столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., колонки – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные материалы	
1313	Кабинет инженерной графики	Столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 27 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., крепление потолочное – 1 шт., экран Screen Medio Economy – 1 шт.; учебно-наглядные материалы	

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под ред. проф. А.Н. Чумакова	Философия: учебник	Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018
Л1.2	Климович А.В., Степанович В.А.	Философияv922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.3	Климович А.В., Степанович В.А.	Философияv922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
Л1.4	Миронов В.В.	Философия: Учебник	Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Свергузов А. Т.	Философияv922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л2.2	Канке В. А.	Философияv922: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
Л2.3	А. Н. Чумакова	Философия: учебник	ИНФРА-М, 2020

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Панищев А.Л.	Философия античного мираv922: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л3.2	Климович А.В.	Философия: краткий курс лекций : Учебное пособие	ИНФРА-М, 2019

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1			
----	--	--	--

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы  
Кузбасская ГСХА, 2019

