

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Ландшафтной архитектуры



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.О.1.25 Анатомия

Учебный план	В44.03.01-23-1ИПО.plx	
Квалификация	Направление 44.03.01 Педагогическое образование	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачет - 4
контактная работа	50	
самостоятельная работа	58	
часы на контроль		

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):  
канд.биол.наук, доцент, Витязь С.Н.



Рабочая программа дисциплины

**Анатомия**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**ландшафтной архитектуры**

Протокол №1 от 1 сентября 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Витязь С.Н.



Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02.09.2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



Санкина О.В.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области биологии

Задачи:

- формировать способность осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

- формировать способность владеть методами научно-педагогического исследования в предметной области биология;

- формировать способность владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью биология.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Зоология
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Преддипломная практика
2.2.5	Генетика
2.2.6	Теория эволюции

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-8.1: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**Знать:**

Уровень 1	способы научно-педагогического исследования с целью повышения качества своей профессиональной деятельности
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками научно-педагогического исследования с целью повышения качества своей профессиональной деятельности
-----------	---

#### ОПК-8.2: Способен осуществлять поиск научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных

**Знать:**

Уровень 1	научную информацию и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	осуществлять поиск научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	навыками поиска научной информации и адаптации ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных
-----------	---

#### ОПК-8.3: Способен использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

**Знать:**

Уровень 1	основы научно-педагогического исследования с целью повышения качества своей профессиональной деятельности
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	базовые термины и понятия в области анатомии человека; структурно-функциональную организацию органов и систем тела человека, включая их микроскопическую организацию, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей; факторы и принципы анатомической изменчивости и вариации анатомических структур в процессе антропогенеза; форму тела человека, его конституциональные морфотипы.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	объяснять анатомическое строение органов в связи с их функцией и развитием; находить положение органов и проецировать их на поверхность тела, определять места прижатия крупных артерий к костям и т.п.; использовать анатомическую номенклатуру, пользоваться учебной литературой, атласами, анатомическими объектами, муляжами, моделями и другими источниками информации; применять знания по анатомии человека в учебной и профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методами работы с анатомическими объектами; методами микроскопического исследования, а также навыками работы с гистологическими и анатомическими препаратами; навыками анатомического анализа положений и движений тела человека.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Введение в науку анатомию</b>							
1.1	Предмет и задачи анатомии. История становления науки. /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
1.2	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	собеседование, тест
	<b>Раздел 2. Учение о скелете и его соединениях</b>							
2.1	Внутреннее и внешнее строение костей /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
2.2	Осевой скелет. Скелет головы, скелет конечностей /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	собеседование, тест
2.3	Внутреннее и внешнее строение костей /Сем зан/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
2.4	Осевой скелет. Скелет головы. Скелет конечностей. /Сем зан/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	собеседование, тест
2.5	Типы и виды соединения костей /Сем зан/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест

2.6	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
<b>Раздел 3. Учение о мышцах</b>								
3.1	Скелетные мышцы. Общая и функциональная анатомия мышц. Адаптация мышц к физическим нагрузкам /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	собеседование, тест
3.2	Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. /Сем зан/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	собеседование, тест
3.3	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
<b>Раздел 4. Учение о внутренних органах</b>								
4.1	Анатомия пищеварительной системы /Сем зан/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	собеседование, тест
4.2	Анатомия дыхательной системы /Сем зан/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
4.3	Анатомия мочевыделительной системы /Сем зан/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	собеседование, тест
4.4	Анатомия репродуктивной системы /Сем зан/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
4.5	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
<b>Раздел 5. Учение о сосудистой системе</b>								
5.1	Анатомия сердца /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	собеседование, тест
5.2	Анатомия сосудистой системы /Сем зан/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
5.3	Анатомия сердца /Сем зан/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	собеседование, тест
5.4	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	7	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
<b>Раздел 6. Эндокринные железы</b>								
6.1	Общий план строения желез внутренней секреции, основные функции. /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест

6.2	Общий план строения желез внутренней секреции, основные функции. /Сем зан/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
6.3	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	5	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	собеседование, тест
<b>Раздел 7. Учение о нервной системе</b>								
7.1	Анатомия центральной нервной системы /Лек/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
7.2	Анатомия периферической и вегетативной нервной системы /Лек/	4	1	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	собеседование, тест
7.3	Анатомия центральной нервной системы /Сем зан/	4	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	4	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
7.4	Анатомия периферической и вегетативной нервной системы /Сем зан/	4	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	собеседование, тест
7.5	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	12	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
<b>Раздел 8. Анатомия сенсорных систем</b>								
8.1	Анатомия сенсорных систем /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	собеседование, тест
8.2	Анатомия сенсорных систем /Сем зан/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3	2	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
8.3	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, тестированию /Ср/	4	14	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
8.4	Индивидуальная консультация /Конс/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест
8.5	Зачет /Зачёт/	4	0	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	ОПК-8 31 У1 В1 32 У2 В2 33 У3 В3		Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, тест

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Предмет и задачи анатомии.
2. Закономерности развития и строения человеческого тела в связи с его функциями, влияниями внешней среды, профессиональной деятельностью.
3. Основные анатомические понятия: плоскости, по отношению к которым описываются части тела; оси тела; понятие медиальный и латеральный, вентральный и дорсальный, краниальный и каудальный, проксимальный и дистальный.
4. Кость как орган. Строение кости. Классификация и соединение костей.
5. Рост, развитие и перестройка кости в течение жизни человека.
6. Осевой скелет – хорда, позвоночный столб. Грудная клетка.
7. Скелет конечностей. Строение плечевого и тазового поясов и свободных конечностей. Строение скелета руки

- приспособительно к труду. Скелет свободной нижней конечности, его строение как приспособление к прямохождению.
8. Скелет головы. Понятие о мозговом и лицевом отделах черепа. Особенности строения черепа новорожденных.
  9. Мышца как орган. Форма мышц.
  10. Вспомогательные аппараты мышц и их значение. Строение мышц.
  11. Классификация мышц. Возрастные и функциональные изменения мускулатуры человека.
  12. Анатомо-функциональные предпосылки для формирования осанки в школьном возрасте.
  13. Анатомия органов пищеварения. Ротовая полость и ее части. Слюнные железы, язык. Постоянные и молочные зубы, зубная формула
  14. Анатомия органов пищеварения. Пищевод. Желудок, его строение, отделы. Трубочатые железы слизистой желудка. Главные, добавочные, обкладочные железы, их функция. Особенности строения мускульной оболочки.
  15. Анатомия органов пищеварения. Кишечник. Его строение, отделы. Функциональное различие между тонким и толстым отделами. Строение ворсинки тонкой кишки, ее железистый аппарат. Особенности строения стенки толстой кишки (крипты, лимфоидные фолликулы).
  16. Анатомия органов пищеварения. Печень. Ее строение, основные функции. Особенности кровоснабжения печени. Желчные ходы, протоки. Желчный пузырь. Поджелудочная железа. Макро- и микроскопическое строение, функция.
  17. Анатомия органов дыхания. Гортань и ее строение. Трахея, бронхи и их деление.
  18. Анатомия органов дыхания. Понятие о корне легкого. Доли, сегменты лёгкого. Понятие о плевре, плевральных мешках, плевральной полости.
  19. Анатомия органов дыхания. Строение альвеол и их функция. Краткое описание механизма дыхания.
  20. Лимфатические капилляры, сосуды, узлы, протоки.
  21. Кроветворные органы: красный костный мозг, селезенка, лимфоузлы, зобная железа. Их функция, основные черты строения.
  22. Анатомия системы кровообращения. Круги кровообращения. Капилляры, вены и артерии. Строение их стенок.
  23. Строение сердца: его стенки, полости, клапаны.
  24. Лимфатическая система и ее значение. Состав лимфы, сосуды, узлы.
  25. Органы иммуногенеза, их общая характеристика Селезенка, ее строение и функции.
  26. Общий обзор, строение мочевыделительной системы.
  27. Макро- и микроскопическое строение почек. Понятие о нефроне.
  28. Мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.
  29. Строение мужских половых желез. Выносящий проток, семенной канатик. Процесс опускания яичек, формирование мошонки. Предстательная железа и семенные пузырьки.
  30. Строение яичников, маточных труб, матки, влагалища. Менструальный цикл и связанные с ним изменения половых органов.
  31. Общие анатомо-физиологические свойства эндокринного аппарата. Общий план строения желез внутренней секреции, основные функции.
  32. Гипофиз, эпифиз.
  33. Щитовидная и околощитовидные железы.
  34. Вилочковая железа.
  35. Надпочечники.
  36. Инсулярная часть поджелудочной железы.
  37. Половые железы как эндокринные органы.
  38. Топография и внешнее строение спинного мозга.
  39. Продолговатый мозг. Морфофункциональная характеристика.
  40. Мост. Морфофункциональная характеристика.
  41. Организация мозжечка. Внешнее и внутреннее строение.
  42. Средний мозг. Топография. Организация серого и белого вещества
  43. Морфология промежуточного мозга.
  44. Морфофункциональная характеристика конечного мозга
  45. Морфология и функции базальных ганглиев.
  46. Структурная организация новой коры (слои, борозды, извилины, поля).
  47. Ретикулярная формация, структурные компоненты и функции.
  48. Лимбическая система структурные компоненты и функции.
  49. Вегетативная нервная система.
  50. Анатомо-морфологическая характеристика зрительного анализатора.
  51. Анатомо-морфологическая характеристика слухового анализатора
  52. Анатомо-морфологическая характеристика вестибулярного анализатора.
  53. Анатомо-морфологическая характеристика обонятельного и вкусового анализаторов.
  54. Анатомо-морфологическая характеристика кожи.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"



<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>Номер ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Вид занятия</b>
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа
1214	Лекционная аудитория	Стол�ы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт., ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные материалы	Лекция
1214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия.	

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л1.1	Прищепа И.М.	Анатомия человека: Учебное пособие	М.: Нов. знание: НИЦ ИНФРА-М., 2017
Л1.2	Н.Н. Щелчкова	Анатомия и физиология человека : учебно-практическое пособие	Москва : ИНФРА-М, 2019
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>
Л2.1	Т. И. Яковлева	Практикум по анатомии и морфологии человека: учебное пособие	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2006
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	ЭБС «Znanium»		

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Анатомия и морфология человека : электронные методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование / сост. С. Н. Витязь; ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020. – Текст: электронный.	

