

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН на заседании агроколледжа
«31» августа 2023 г., протокол № 1
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина


(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МДК.01.03 Биотехника размножения, акушерство и гинекология
сельскохозяйственных животных
для студентов по специальности среднего профессионального образования
36.02.02 - Зоотехния**

Разработчик: Бормина Л. Н.



СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ</u>	3
<u>1.1 Перечень компетенций</u>	3
<u>1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования</u>	4
<u>1.3 Описание шкал оценивания</u>	4
<u>1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий</u>	5
<u>2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ</u>	6
<u>2.1 Текущий контроль знаний студентов</u>	6
<u>2.2 Промежуточная аттестация</u>	8
<u>3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ</u>	80

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.3: Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии

ПК 1.4: Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар

ПК 1.6: Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено

	неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)			
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после

завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «не зачтено». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «не зачтено».

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Определение предмета «Биотехника размножения, акушерство, гинекология животных»
2. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии, андрологии и биотехники размножения животных
3. Достижения отечественных ученых в акушерстве, гинекологии и биотехнике размножения животных
4. Роль биотехники размножения в племенной работе, создании новых и совершенствовании существующих пород животных, в ускорении селекционного процесса, повышении его возможностей
5. Наружные и внутренние половые органы, их анатомо-гистологическое строение и видовые особенности у коров, овец, свиней, кобыл и самок животных других видов
6. Анатомо-гистологическая характеристика и видовые особенности половой системы самцов
7. Основы организации осеменения сельскохозяйственных животных
8. Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве
9. Получение спермы и использование племенных производителей
10. Физиология, биохимия и биофизика спермы
11. Разбавление, хранение и транспортировка спермы
12. Технология искусственного осеменения самок
13. Организация искусственного осеменения животных
14. Продвижение и выживаемость яйцеклетки
15. Продвижение и выживаемость спермиев
16. Процесс оплодотворения

17. Беременность как физиологический процесс
18. Продолжительность беременности у разных видов животных
19. Развитие эмбриона и плода
20. Развитие плодных оболочек
21. Типы плацент у разных видов животных
22. Методы определения беременности у животных
23. Питание эмбриона и плода
24. Плацентарный барьер
25. Диагностики бесплодия и беременности у коров ректальным методом
26. Акушерско-гинекологическая диспансеризация
27. Гинекологическое исследование
28. Родовой акт. Факторы, обуславливающие роды
29. Анатомо-топографическое взаимоотношение плода и родовых путей матери во время родов
30. Пельвиметрия
31. Особенности строения таза самок разных видов животных
32. Предвестники родов
33. Родовые силы: схватки и потуги. Их продолжительность и чередование в разные стадии родов
34. Стадии родов: подготовительная, выведение плода и последовая
35. Послеродовой период. Основные показатели (признаки) нормального течения послеродового периода животных
36. Зависимость продолжительности послеродового периода от состояния организма матери, течения родов, условий кормления, содержания, ухода и эксплуатации
37. Прием новорожденного, уход за ним
38. Патология беременности. Аборты.
39. Патология родов и послеродового периода
40. Гинекология и андрология сельскохозяйственных животных
41. Бесплодие и яловость животных. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием
42. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову
43. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных: организационно-хозяйственные, зоотехнические, ветеринарные и агрономические
44. Бесплодие самок
45. Бесплодие (импотенция) производителей
46. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы
47. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, лечение и профилактика
48. Дерматиты вымени
49. Травмы вымени
50. Санитарно-гигиенические правила ручного и машинного доения

51. Уход за выменем животного
52. Отбор доноров и реципиентов
53. Вызывание суперовуляции
54. Синхронизация охоты и овуляции у доноров и реципиентов
55. Осеменение доноров
56. Извлечение эмбрионов
57. Поиск и оценка качества эмбрионов
58. Хранение и пересадка эмбрионов
59. Болезни новорожденных
60. Основные факторы, способствующие рождению здорового приплода
61. Организация работы в родильных отделениях (секциях)
62. Системы содержания при проведении отёлов у коров
63. Системы содержания и выращивания новорождённых телят

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для собеседования

1. Определение предмета «Биотехника размножения, акушерство, гинекология животных»
2. Краткая история развития ветеринарного акушерства, гинекологии, андрологии и биотехники размножения животных
3. Достижения отечественных ученых в акушерстве, гинекологии и биотехнике размножения животных
4. Роль биотехники размножения в племенной работе, создании новых и совершенствовании существующих пород животных, в ускорении селекционного процесса, повышении его возможностей
5. Наружные и внутренние половые органы, их анатомо-гистологическое строение и видовые особенности у коров, овец, свиней, кобыл и самок животных других видов
6. Анатомо-гистологическая характеристика и видовые особенности половой системы самцов
7. Основы организации осеменения сельскохозяйственных животных
8. Сущность искусственного осеменения и его значение в животноводстве
9. Получение спермы и использование племенных производителей
10. Физиология, биохимия и биофизика спермы
11. Разбавление, хранение и транспортировка спермы
12. Технология искусственного осеменения самок
13. Организация искусственного осеменения животных
14. Продвижение и выживаемость яйцеклетки
15. Продвижение и выживаемость спермиев
16. Процесс оплодотворения
17. Беременность как физиологический процесс
18. Продолжительность беременности у разных видов животных
19. Развитие эмбриона и плода

20. Развитие плодных оболочек
21. Типы плацент у разных видов животных
22. Методы определения беременности у животных
23. Питание эмбриона и плода
24. Плацентарный барьер
25. Диагностики бесплодия и беременности у коров ректальным методом
26. Акушерско-гинекологическая диспансеризация
27. Гинекологическое исследование
28. Родовой акт. Факторы, обуславливающие роды
29. Анатомо-топографическое взаимоотношение плода и родовых путей матери во время родов
30. Пельвиметрия
31. Особенности строения таза самок разных видов животных
32. Предвестники родов
33. Родовые силы: схватки и потуги. Их продолжительность и чередование в разные стадии родов
34. Стадии родов: подготовительная, выведение плода и последовая
35. Послеродовой период. Основные показатели (признаки) нормального течения послеродового периода животных
36. Зависимость продолжительности послеродового периода от состояния организма матери, течения родов, условий кормления, содержания, ухода и эксплуатации
37. Прием новорожденного, уход за ним
38. Патология беременности. Аборты.
39. Патология родов и послеродового периода
40. Гинекология и андрология сельскохозяйственных животных
41. Бесплодие и яловость животных. Экономический ущерб, причиняемый бесплодием
42. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову
43. Комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных: организационно-хозяйственные, зоотехнические, ветеринарные и агрономические
44. Бесплодие самок
45. Бесплодие (импотенция) производителей
46. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных. Болезни и аномалии молочной железы
47. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, лечение и профилактика
48. Дерматиты вымени
49. Травмы вымени
50. Санитарно-гигиенические правила ручного и машинного доения
51. Уход за выменем животного
52. Отбор доноров и реципиентов
53. Вызывание суперовуляции

54. Синхронизация охоты и овуляции у доноров и реципиентов
55. Осеменение доноров
56. Извлечение эмбрионов
57. Поиск и оценка качества эмбрионов
58. Хранение и пересадка эмбрионов
59. Болезни новорожденных
60. Основные факторы, способствующие рождению здорового приплода
61. Организация работы в родильных отделениях (секциях)
62. Системы содержания при проведении отёлов у коров
63. Системы содержания и выращивания новорождённых телят

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – зачета.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание

результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.