

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« __ » _____ 20__ г., протокол № __
заведующий кафедрой

_____ С.Н. Витязь
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 Управление отходами производства и потребления
для студентов по направлению подготовки бакалавриата
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Разработчик: Колосова М.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	8
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	9
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	11
2.1 Текущий контроль знаний студентов	11
2.2 Промежуточная аттестация	14
2.3 Типовой экзаменационный билет	19
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	20

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3

способность обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов.

ПК-7

способность решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З2, У2, В2) расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ОПК-3 способность обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов							
Второй этап Способен обеспечивать рациональное использование ресурсов	В2 Принципами, методами и приемами экологии для своевременного обнаружения негативных последствий загрязнения среды и других воздействий на состояние экосистем при добыче и рациональном использовании полезных ископаемых	Не владеет	Фрагментарное владение навыками использования принципов, методов и приемов экологии для своевременного обнаружения негативных последствий загрязнения среды и других воздействий на состояние экосистем при добыче и рациональном использовании полезных ископаемых	В целом успешное, но не систематическое владение принципами, методами и приемами экологии для своевременного обнаружения негативных последствий загрязнения среды и других воздействий на состояние экосистем при добыче и рациональном использовании полезных ископаемых	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение принципами, методами и приемами экологии для своевременного обнаружения негативных последствий загрязнения среды и других воздействий на состояние экосистем при добыче и рациональном использовании полезных ископаемых	Успешное и систематическое владение принципами, методами и приемами экологии для своевременного обнаружения негативных последствий загрязнения среды и других воздействий на состояние экосистем при добыче и рациональном использовании полезных ископаемых	Собеседование, контрольная работа, экзаменационные билеты
	У2 Осуществлять основные технические оценки, технологические расчеты,	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять основные технические оценки, технологические	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять основные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять основные	Успешное и систематическое умение осуществлять основные технические оценки,	

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	разрабатывать нормативно- техническую документацию при составлении проектов добычи и рационального использования природных ресурсов		расчеты, разрабатывать нормативно- техническую документацию при составлении проектов добычи и рационального использования природных ресурсов	технические оценки, технологические расчеты, разрабатывать нормативно- техническую документацию при составлении проектов добычи и рационального использования природных ресурсов	технические оценки, технологические расчеты, разрабатывать нормативно- техническую документацию при составлении проектов добычи и рационального использования природных ресурсов	технологические расчеты, разрабатывать нормативно- техническую документацию при составлении проектов добычи и рационального использования природных ресурсов	
	32 Особенности ландшафтного подхода к решению задач природоохранного обустройства территории, приемы описания природных процессов и функционалирования техногенных и природных систем, способы защиты экосистем при добыче и рациональном использовании природных ресурсов	Не знает	Фрагментарные знания особенностей ландшафтного подхода к решению задач природоохранного обустройства территории, приемы описания природных процессов и функционалирования техногенных и природных систем, способов защиты экосистем при добыче и рациональном использовании природных ресурсов	В целом успешное, но не систематическое знания особенностей ландшафтного подхода к решению задач природоохранного обустройства территории, приемы описания природных процессов и функционалирования техногенных и природных систем, способов защиты экосистем при добыче и рациональном использовании природных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знания особенностей ландшафтного подхода к решению задач природоохранного обустройства территории, приемы описания природных процессов и функционалирования техногенных и природных систем, способов защиты экосистем при добыче и рациональном использовании природных ресурсов	Успешные и систематические знания особенностей ландшафтного подхода к решению задач природоохранного обустройства территории, приемы описания природных процессов и функционалирования техногенных и природных систем, способов защиты экосистем при добыче и рациональном использовании природных ресурсов	Собеседование, контрольная работа, экзаменационны е билеты

ПК-7 Способность решать задачи при выполнении работ по стандартизации, метрологическому обеспечению, техническому контролю в области природообустройства и водопользования

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
Третий уровень (завершение формирования) Способен решать задачи при выполнении работ по техническому контролю в области природообустройств а и водопользования	Владеть: навыками выполнения точностных расчетов при выполнении работ по техническому контролю при производстве эксплуатации и ремонте оборудования в области природообустройств а и водопользования В 3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками выполнения точностных расчетов при выполнении работ по техническому контролю при производстве эксплуатации и ремонте оборудования в области природообустройств а и водопользования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выполнения точностных расчетов при выполнении работ по техническому контролю при производстве эксплуатации и ремонте оборудования в области природообустройств а и водопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выполнения точностных расчетов при выполнении работ по техническому контролю при производстве эксплуатации и ремонте оборудования в области природообустройств а и водопользования	Успешное и систематическое владение навыками выполнения точностных расчетов при выполнении работ по техническому контролю при производстве эксплуатации и ремонте оборудования в области природообустройств а и водопользования	Собеседование, контрольная работа, экзаменационны е билеты
	Уметь: выбирать и применять средства измерений, оценивать результаты измерений, применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства при выполнении работ по техническому контролю в области	Не умеет	Фрагментарное умение выбирать и применять средства измерений, оценивать результаты измерений, применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства при выполнении работ по техническому контролю в области	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать и применять средства измерений, оценивать результаты измерений, применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства при выполнении работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать и применять средства измерений, оценивать результаты измерений, применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства при выполнении работ	Успешное и систематическое умение выбирать и применять средства измерений, оценивать результаты измерений, применять количественные методы оценки качества продукции на этапах проектирования, производства при выполнении работ по техническому	Собеседование, контрольная работа, экзаменационны е билеты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	природообустройство а и водопользования У 3		природообустройство а и водопользования	по техническому контролю в области природообустройств а и водопользования	по техническому контролю в области природообустройств а и водопользования	контролю в области природообустройств а и водопользования	
	Знать: методические основы при решении задач при выполнении работ по техническому контролю в области природообустройств а и водопользования 3 3	Не знает	Фрагментарные знания о методических основах при решении задач при выполнении работ по техническому контролю в области природообустройств а и водопользования	В целом успешные, но не систематические знания о методических основах при решении задач при выполнении работ по техническому контролю в области природообустройств а и водопользования	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методических основах при решении задач при выполнении работ по техническому контролю в области природообустройств а и водопользования	Успешные и систематические знания о методических основах при решении задач при выполнении работ по техническому контролю в области природообустройств а и водопользования	Собеседование, контрольная работа, экзаменационны е билеты

Этапы формирования компетенции реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кемеровского ГСХИ (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=2682>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=3313>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 30 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 80 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Раздел 1

1. Укажите дату утверждения Федерального закона "Об отходах производства и потребления" и его №.
2. Дайте определение понятия управление отходами.
3. Какая доля сырьевых ресурсов по подсчетам ученых утрачивается в виде побочных продуктов и отходов, приводя к загрязнению окружающей среды?
4. Какая организация в настоящее время готовит ежегодный Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации» (приведите полное название).
5. Приведите 6 основных причин образования отходов.
6. Что изучает гарбология, когда возникла эта наука и кто ее основатель?
7. Что такое «зольники», где и для чего они использовались?
8. Назовите тройку лидеров по объемам образования твердых бытовых отходов среди стран: страны Латинской Америки, страны Европейского Союза, Китай, Россия, Соединенные Штаты Америки.
9. По словам Д.И. Менделеева «Нет отходов, есть неиспользованное сырье». Что же нам мешает все отходы сделать полезными? (Назовите два основных ограничения).
10. Чтобы не уподобиться колонии бактерий в чашке с питательной средой, Человечеству необходима новая технологическая революция. Назовите глобальные задачи (вызовы времени), которые необходимо решить Человечеству для выживания.
11. В чем заключается приоритетный подход к решению экологических проблем?
12. Назовите три государственных «механизма» управления отходами.
13. С помощью каких средств нормативно-правовой механизм позволяет решать задачи управления отходами?
14. Какие организации в настоящее время осуществляют контроль соблюдения нормативно-правового регулирования деятельности в области обращения с отходами в России (приведите полные названия)?
15. С помощью каких средств *экономический* механизм позволяет решать задачи управления отходами?
16. С помощью каких средств общественно-политический механизм позволяет решать задачи управления отходами?
17. Какие два основных принципа лежат в основе европейского законодательства, определяющего отношение к отходам?
18. Приведите перечень важнейших нормативных актов Евросоюза, касающихся обращения с отходами.
19. Назовите, какое число законов, постановлений и распоряжений Правительства насчитывает Российская нормативно-правовая база в области обращения с отходами?

20. Какие виды ответственности установлены в Российской Федерации за нарушение законодательства в области обращения с отходами производства и потребления?

Раздел 2

1. Дайте определение понятия ресурсоемкость.

2. Приведите данные о суммарных объемах образования отходов в России за 2012 г. и среднем уровне их хозяйственного использования.

3. Дайте определение понятия отходы производства.

4. Приведите основные причины вследствие которых образуются производственные отходы.

5. Дайте определение понятия отходы потребления.

6. В каких документах (федеральном и межгосударственном) приведена наиболее полная классификация отходов?

7. Что такое паспорт отхода и какие документы регламентируют его форму и содержание?

8. Какие виды отходов подлежат обязательной паспортизации согласно Федеральному законодательству?

9. Чем отличаются отходы по классам опасности согласно приказу Министерства природных ресурсов?

10. Как определяется класс опасности отхода?

11. Перечислите основные процессы, на которых базируются технологии переработки отходов.

12. Приведите основные способы измельчения отходов.

13. Что такое агрегирование твердых отходов и какими приёмами оно достигается?

14. Какие процессы утилизации отходов относят к диффузионным?

15. Какие процессы утилизации отходов относят к термическим?

16. Для обезвреживания и очистки каких видов отходов используют химические процессы?

17. Что такое рециркуляция и для чего её используют в ходе химических процессов обезвреживания отходов?

18. Применимость огневого способа обезвреживания и переработки отходов.

19. Плазменный способ утилизации отходов: преимущества и недостатки.

20. На чем основаны биохимические процессы переработки отходов и область их применения.

Раздел 3

1. Общие принципы организации транспортирования отходов.

2. Автомобильный транспорт для перемещения отходов.

3. Железнодорожный транспорт для перемещения отходов.

4. Водный транспорт для перемещения отходов.

5. Контейнерные перевозки.

6. Трубопроводный транспорт для перемещения отходов.

7. Транспортно-погрузочные средства для перемещения отходов.

8. Обеспечение безопасности при транспортировании отходов.

9. Какие отходы производства и потребления подвергаются захоронению?

10. Дайте определение понятию «полигон для захоронения отходов».

11. Какие санитарные правила, строительные нормы и правила регламентируют проектирование, устройство и содержание полигонов ТБО?
12. Назовите обязательные составляющие полигона ТБО согласно СНиП.
13. Назовите два основных типа захоронения отходов и дайте их краткую характеристику.
14. Преимущества и недостатки захоронений отвального типа.
15. Приведите причину, вызывающую образование биогаза при захоронении отходов. Назовите основной и сопутствующие компоненты биогаза.
16. Приведите основные факторы, влияющие на количество биогаза, выделяющегося из мест захоронения отходов.
17. Почему необходим отвод газов, выделяющихся из захоронений отходов и как можно эти газы утилизировать?
18. Какие отходы могут быть захоронены в море, а какие запрещены к подводному захоронению? В каком случае захоронение отходов в море является экономически нецелесообразным?

Раздел 4

1. Приведите полное значение аббревиатуры ОВОС и дайте определение понятия.
2. С какой государственной организацией обязательно согласование проекта ОВОС?
3. Назовите обязательные составляющие проекта ОВОС.
4. Приведите полное значение аббревиатуры ПДВ и дайте определение понятия.
5. Приведите названия основных разделов, которые должен содержать проект ПДВ.
6. Какой срок составляет действие проектов ПДВ при неизменности производственного процесса?
7. Приведите полное значение аббревиатуры НДС и дайте определение понятия.
8. Приведите названия основных разделов проекта НДС.
9. Приведите полное значение аббревиатуры ПНООЛР.
10. С какой целью на каждом предприятии должен быть разработан ПНООЛР?
11. Назовите Федеральные законы, регламентирующие контроль и надзор в области обращения с отходами.
12. Какие федеральные службы в ведении Министерства природных ресурсов и экологии РФ осуществляют контрольно-надзорную деятельность в области обращения с отходами?
13. Назовите три формы контроля в области охраны окружающей среды.
14. Что такое информационная форма в области охраны окружающей среды контроля и кто ее осуществляет?
15. Что такое превентивная форма контроля и кто ее осуществляет?
16. В чем выражается карательная форма контроля в области охраны окружающей среды?
17. Кто может осуществлять производственный и общественный контроль в области обращения с отходами?
18. Что составляет цель государственной экологической экспертизы?
19. Что такое экологический аудит?
20. Что является целью экологического страхования?

Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Классификация отходов и основы ресурсосбережения»

1. Дайте определение понятия ресурсоемкость.
2. Приведите данные о суммарных объемах образования отходов в России за 2012 г. и среднем уровне их хозяйственного использования.
3. Дайте определение понятия отходы производства.
4. Приведите основные причины в следствие которых образуются производственные отходы.
5. Дайте определение понятия отходы потребления.
6. В каких документах (федеральном и межгосударственном) приведена наиболее полная классификация отходов?
7. Что такое паспорт отхода и какие документы регламентируют его форму и содержание?
8. Какие виды отходов подлежат обязательной паспортизации согласно Федеральному законодательству?
9. Чем отличаются отходы по классам опасности согласно приказу Министерства природных ресурсов?
10. Как определяется класс опасности отхода?

Комплект заданий для контрольной работы по теме
«Технологии переработки отходов»

1. Перечислите основные процессы, на которых базируются технологии переработки отходов.
2. Приведите основные способы измельчения отходов.
3. Что такое агрегирование твердых отходов и какими приёмами оно достигается?
4. Какие процессы утилизации отходов относят к диффузионным?
5. Какие процессы утилизации отходов относят к термическим?
6. Для обезвреживания и очистки каких видов отходов используют химические процессы?
7. Что такое рециркуляция и для чего её используют в ходе химических процессов обезвреживания отходов?
8. Применимость огневого способа обезвреживания и переработки отходов.
9. Плазменный способ утилизации отходов: преимущества и недостатки.
10. На чем основаны биохимические процессы переработки отходов и область их применения.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Федеральный закон "Об отходах производства и потребления": основное содержание, значение.
2. Дайте определение понятия управление отходами.

3.Какая доля сырьевых ресурсов по подсчетам ученых утрачивается в виде побочных продуктов и отходов, приводя к загрязнению окружающей среды?

4. Основное содержание Государственного доклада «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации». Какая организация в настоящее время готовит этот Доклад?

5. Приведите основные причины образования отходов.

6.Что изучает гарбология, когда возникла эта наука и кто ее основатель?

7.Что такое «зольники», как они связаны с отходами,когда, где и для чего они использовались?

8.Назовите тройку лидеров по объемам образования твердых бытовых отходов: страны Латинской Америки, страны Европейского Союза, Китай, Россия, Соединенные Штаты Америки и дайте обоснование своему ответу.

9.В чем заключается приоритетный подход к решению экологических проблем?

10.Назовите три государственных «механизма» управления отходами.

11.С помощью каких средств нормативно-правовой механизм позволяет решать задачи управления отходами?

12.Какие организации в настоящее время осуществляют контроль соблюдения нормативно-правового регулирования деятельности в области обращения с отходами в России (приведите полные названия)?

13.С помощью каких средств экономический механизм позволяет решать задачи управления отходами?

14.С помощью каких средств общественно-политический механизм позволяет решать задачи управления отходами?

15.Основные принципы, лежащие в основе европейского законодательства, определяющего отношение к отходам?

16.Приведите перечень важнейших нормативных актов Евросоюза, касающихся обращения с отходами.

17.Назовите, какое число законов, постановлений и распоряжений Правительства насчитывает Российская нормативно-правовая база в области обращения с отходами?

20.Какие виды ответственности установлены в Российской Федерации за нарушение законодательства в области обращения с отходами производства и потребления?

21.Дайте определение понятия ресурсоемкость.

22. Приведите данные о суммарных объемах образования отходов в России за 2012 г. и среднем уровне их хозяйственного использования.

23. Дайте определение понятия отходы производства.

24. Приведите основные причины вследствие которых образуются производственные отходы.

25. Дайте определение понятия отходы потребления.
26. В каких документах (федеральном и межгосударственном) приведена наиболее полная классификация отходов?
27. Что такое паспорт отхода и какие документы регламентируют его форму и содержание?
28. Какие виды отходов подлежат обязательной паспортизации согласно Федеральному законодательству?
29. Чем отличаются отходы по классам опасности согласно приказу Министерства природных ресурсов?
30. Как определяется класс опасности отхода?
31. Перечислите основные процессы, на которых базируются технологии переработки отходов.
32. Приведите основные способы измельчения отходов.
33. Что такое агрегирование твердых отходов и какими приёмами оно достигается?
34. Какие процессы утилизации отходов относят к диффузионным?
35. Какие процессы утилизации отходов относят к термическим?
36. Применение химических процессов для обезвреживания отходов.
37. Что такое рециркуляция и для чего её используют в ходе химических процессов обезвреживания отходов?
38. Применимость огневого способа обезвреживания и переработки отходов.
39. Плазменный способ утилизации отходов: преимущества и недостатки.
40. На чем основаны биохимические процессы переработки отходов и область их применения.
41. Общие принципы организации транспортирования отходов.
42. Автомобильный транспорт для перемещения отходов.
43. Железнодорожный транспорт для перемещения отходов.
44. Водный транспорт для перемещения отходов.
45. Контейнерные перевозки.
46. Трубопроводный транспорт для перемещения отходов.
47. Транспортно-погрузочные средства для перемещения отходов.
48. Обеспечение безопасности при транспортировании отходов.
49. Какие отходы производства и потребления подвергаются захоронению?
50. Дайте определение понятию «полигон для захоронения отходов».
51. Какие санитарные правила, строительные нормы и правила регламентируют проектирование, устройство и содержание полигонов ТБО?

52. Назовите обязательные составляющие полигона ТБО согласно СНиП.
53. Назовите два основных типа захоронения отходов и дайте их краткую характеристику.
54. Преимущества и недостатки подземного захоронения отходов.
55. Преимущества и недостатки захоронений отвального типа.
56. Причины, вызывающие образование биогаза при захоронении отходов. Назовите основной и сопутствующие компоненты биогаза.
57. Приведите основные факторы, влияющие на количество биогаза, выделяющегося из мест захоронения отходов.
58. Почему необходим отвод газов, выделяющихся из захоронений отходов и как можно эти газы утилизировать?
59. Какие отходы могут быть захоронены в море, а какие запрещены к подводному захоронению? В каком случае захоронение отходов в море является экономически нецелесообразным?
60. Территориальная схема обращения с отходами производства и потребления как средство достижения целей государственной политики РФ.
61. Приведите полное значение аббревиатуры ОВОС и дайте определение понятия.
62. С какой государственной организацией обязательно согласование проекта ОВОС?
63. Назовите обязательные составляющие проекта ОВОС.
64. Приведите полное значение аббревиатуры ПДВ и дайте определение понятия.
65. Приведите названия основных разделов, которые должен содержать проект ПДВ.
66. Какой срок составляет действие проектов ПДВ при неизменности производственного процесса?
67. Приведите полное значение аббревиатуры НДС и дайте определение понятия.
68. Приведите названия основных разделов проекта НДС.
69. Приведите полное значение аббревиатуры ПНООЛР и приведите названия основных разделов.
70. С какой целью на каждом предприятии должен быть разработан ПНООЛР?
71. Назовите Федеральные законы, регламентирующие контроль и надзор в области обращения с отходами.
72. Какие федеральные службы в ведении Министерства природных ресурсов и экологии РФ осуществляют контрольно-надзорную деятельность в области обращения с отходами?

73. Назовите три формы контроля в области охраны окружающей среды.

74. Что такое информационная форма контроля в области охраны окружающей среды контроля и кто ее осуществляет?

75. Что такое превентивная форма контроля и кто ее осуществляет?

76. В чем выражается карательная форма контроля в области охраны окружающей среды?

77. Кто может осуществлять производственный и общественный контроль в области обращения с отходами?

78. Что составляет цель государственной экологической экспертизы и кто ее проводит?

79. Что такое экологический аудит и кто его осуществляет?

80. Что такое экологическое страхование и какова его цель?

2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ландшафтной архитектуры

20.03.02 Природообустройство и водопользование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Природоохранное обустройство территорий

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Кафедра ландшафтной архитектуры

(наименование кафедры)

Дисциплина Управление отходами производства и потребления

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

1. Приведите перечень важнейших нормативных актов Евросоюза, касающихся обращения с отходами.
2. Применение химических процессов для обезвреживания отходов.
3. Причины, вызывающие образование биогаза при захоронении отходов. Назовите основной и сопутствующие компоненты биогаза.
4. Карательная форма контроля в области охраны окружающей среды.

Составитель

_____ (подпись)

М.М. Колосова

_____ (расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

С.Н. Витязь

_____ (расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- контрольные работы;
- лабораторные работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита лабораторной работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения лабораторной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – лабораторные занятия, контрольные работы, задание для самостоятельной работы.