

# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»  
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

инженерного факультета

Стеница Н.А.

" 03 " 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

## Б1.Б.03 Иностранный язык

Учебный план	z20.03.02-19-1ИП.plx	
	Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование Профиль Природоохранное обустройство территорий	
Квалификация	<b>Бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамен - 1
контактная работа		зачет - 1
самостоятельная работа	36,35001	
часы на контроль	13	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Семинарские занятия	20	20	20	20
Консультации	3	3	3	3
Промежуточная аттестация	0,35	0,35	0,35	0,35
Итого ауд.	20,35	20,35	20,35	20,35
Контактная работа	23,35	23,35	23,35	23,35
Сам. работа	143,65	143,65	143,65	143,65
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд.пед.наук, доцент, Мирошина Татьяна Александровна



Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015г. №160)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование Профиль Природоохранное обустройство территорий

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**математики, физики и информационных технологий**

Протокол № 2 от 06.05.2019 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. Кафедрой  Сергеева Ираида Анатольевна

Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией информационного факультета

Протокол № 01 от 03 09 2019 г.

Председатель методической комиссии



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы.

Задачи:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции, определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015)).
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

Уровень 1	- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

**Уметь:**

Уровень 1	- логически верно и грамотно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия, пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка;
Уровень 2	- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

**Владеть:**

Уровень 1	- осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 2	- осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках в бытовой и профессиональной сферах межличностного и межкультурного взаимодействия;
Уровень 3	- осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессионально-ориентированной сфере.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба);
3.1.2	- основные фонетические явления изучаемого языка (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации);
3.1.3	- словообразовательные особенности изучаемого языка;

3.1.4	- основные грамматические явления, характерные для коммуникативных ситуаций неофициального общения;
3.1.5	- усложненные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
3.1.6	- способы получения и обработки информации из иноязычных источников для решения профессиональных задач;
3.1.7	- правила письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения (этикетные формулы, виды речевых произведений, композиционные элементы текста);
3.1.8	- основные факты о культуре и традициях стран изучаемого языка.
3.1.9	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);
3.2.2	- использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;
3.2.3	- правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;
3.2.4	- читать и переводить литературу по специальности;
3.2.5	- использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы;
3.2.6	- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных программой;
3.2.7	- корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма;
3.2.8	- правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.
3.2.9	- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики.
3.2.10	
3.2.11	
3.2.12	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
3.3.2	- владения наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
3.3.3	- владения основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
3.3.4	- владения лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);
3.3.5	- владения навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык.
3.3.6	
3.3.7	
3.3.8	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. О себе. Взаимоотношения в семье, с</b>							
1.1	Тема "О себе". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. /Сем зан/	1	1	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Тема "О себе". Грамматический материал: Правила чтения. Структура английского предложения. Члены предложения. Лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями. /Ср/	1	2	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание

1.3	Тема "Взаимоотношения в семье". Грамматический материал: Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Числительные (количественные, порядковые). Даты. /Сем зан/	1	1	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.4	Тема "Взаимоотношения в семье". Грамматический материал: Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Числительные (количественные, порядковые). Даты. Лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями. /Ср/	1	2	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание, контрольная работа
1.5	Тема "Взаимоотношения с людьми". Грамматический материал: Вспомогательные глаголы to be, to have, to do. Притяжательный падеж существительных. /Сем зан/	1	1	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Тема "Взаимоотношения с людьми". Грамматический материал: Вспомогательные глаголы to be, to have, to do. Притяжательный падеж существительных. Лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями. /Ср/	1	6	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание, контрольная работа
1.7	Тема "Досуг". Грамматический материал: Множественное число существительных Артикль. /Сем зан/	1	1	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.8	Тема "Досуг". Грамматический материал: Множественное число существительных Артикль. Лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями, диалогами. /Ср/	1	2	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание
	<b>Раздел 2. Моё образование. Учёба в Институте. Студенческая жизнь в России и за рубежом.</b>							
2.1	Тема «Моё образование». Грамматический материал: Времена группы Simple. /Сем зан/	1	1	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.2	Тема "Мое образование". Грамматический материал: Времена группы Simple. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	1	6	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.2 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание
2.3	Тема "Учеба в Институте". Грамматический материал: Времена группы Simple. /Сем зан/	1	1	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Тема "Учёба в Институте". Грамматический материал: Времена группы Simple. Лексика по теме. Чтение, перевод текстов. Работа с диалогами. /Ср/	1	8	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.2 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание
2.5	Тема "Студенческая жизнь в России и за рубежом. Грамматический материал: Типы вопросов. /Сем зан/	1	1	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
2.6	Тема "Студенческая жизнь в России и за рубежом. Грамматический материал: Типы вопросов. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами, упражнениями. /Ср/	1	8	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа

	<b>Раздел 3. Мой родной город/деревня. Проблемы города и деревни. Кемерово – столица Кузбасса.</b>							
3.1	Тема «Мой родной город/деревня». Грамматический материал: Времена группы Progressive. /Сем зан/	1	1	ОК-5	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Тема «Мой родной город/деревня». Грамматический материал: Времена группы Progressive. Лексика по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). /Ср/	1	8	ОК-5	31,32,32,У1,У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание
3.3	Тема «Проблемы города и деревни». Грамматический материал: Времена группы Progressive. /Сем зан/	1	1	ОК-5	31,32,32,У1,У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.4	Тема «Проблемы города и деревни. Грамматический материал: Времена группы Progressive. Лексика по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). /Ср/	1	8	ОК-5	31,32,32,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание
3.5	Тема «Кемерово – столица Кузбасса». Грамматический материал: Сравнение времен групп Simple и Progressive. /Сем зан/	1	1	ОК-5	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.6	Тема «Кемерово – столица Кузбасса». Грамматический материал: Сравнение времен групп Simple и Progressive. Лексика по теме. Работа с текстами (чтение, перевод). /Ср/	1	8	ОК-5	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Творческое задание
	<b>Раздел 4. Англоязычные страны. Их историко-географические особенности, культура и традиции. Города.</b>							
4.1	Тема «Англоязычные страны. Их историко-географические особенности». Грамматический материал: Artikel с географическими названиями. /Сем зан/	1	1	ОК-5	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
4.2	Тема «Англоязычные страны. Их историко-географические особенности». Грамматический материал: Artikel с географическими названиями. Лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями. /Ср/	1	8	ОК-5	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание
4.3	Тема "Культура и традиции англоязычных стран". Грамматический материал: Неопределенные местоимения. Местоимения, обозначающие "много", "мало". Конструкции there is/are /Сем зан/	1	1	ОК-5	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
4.4	Тема "Культура и традиции англоязычных стран". Грамматический материал: Неопределенные местоимения. Местоимения, обозначающие "много", "мало". Конструкции there is/are. лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями. /Ср/	1	8	ОК-5	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа, творческое задание

4.5	Тема "Города". Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикль. /Сем зан/	1	1	ОК-5	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
4.6	Тема "Города". Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. Артикль. Лексика по теме. Работа с текстами, упражнениями. /Ср/	1	8	ОК-5	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	Творческое задание, контрольная работа
<b>Раздел 5. Охрана окружающей среды.</b>								
5.1	Тема «Охрана окружающей среды». Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. /Сем зан/	1	1	ОК-5	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
5.2	Тема «Охрана окружающей среды». Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика по теме. Работа с текстами, диалогами. /Ср/	1	2	ОК-5	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Контрольная работа, творческое задание
5.3	Зачет /Зачёт/	1	0	ОК-5	31,32,33,У1,У2,У3,В1,В2,В3		Л1.1Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э2	Собеседование
<b>Раздел 6. Сельское хозяйство в России и за рубежом.</b>								
6.1	Тема «Сельское хозяйство в России и за рубежом». Грамматический материал: Безличные предложения. Сравнение и систематизация времен групп Simple, Progressive и Perfect /Сем зан/	1	1	ОК-5	33,У3,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование
6.2	Тема «Сельское хозяйство в России и за рубежом». Грамматический материал: Безличные предложения. Сравнение и систематизация времен всех групп Simple, Progressive и Perfect Лексика по теме. Работа с текстами. /Ср/	1	8	ОК-5	33,У3,В3		Л1.1Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа, творческое задание
<b>Раздел 7. Экология как наука.</b>								
7.1	Тема «Экология как наука». Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. /Сем зан/	1	1	ОК-5	33,У3,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование, тест
7.2	Тема «Экология как наука». Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика по теме. Работа с текстами. /Ср/	1	6	ОК-5	33,У3,В3		Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Контрольная работа
<b>Раздел 8. Экосистемы. Биосфера.</b>								
8.1	Тема «Экосистемы. Биосфера». Грамматический материал: Сравнение и систематизация времен всех групп. /Сем зан/	1	1	ОК-5	33,У3,В3	1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	Собеседование



8.2	Тема «Экосистемы. Биосфера». Грамматический материал: Сравнение и систематизация времен всех групп. Лексика по теме. Работа с текстами. /Ср/	1	8	ОК-5	33,У3,В3		Л1.1Л2.2 Э1 Э2	Контроль ная работа
<b>Раздел 9. Экология и климат.</b>								
9.1	Тема «Экология и климат». Грамматический материал: Сравнение и систематизация времен всех групп. /Сем зан/	1	1	ОК-5	33,У3,В3	1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	Собеседов ание, тест
9.2	Тема «Экология и климат». Грамматический материал: Сравнение и систематизация времен всех групп. Лексика по теме. Работа с текстами (чтение , перевод). /Ср/	1	8	ОК-5	33,У3,В3		Л1.1Л2.2 Э1 Э2	Контроль ная работа
<b>Раздел 10. Экология и транспорт.</b>								
10.1	Тема «Экология и транспорт». Грамматический материал: Страдательный залог. /Сем зан/	1	0,5	ОК-5	33,У3,В3	1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	Собеседов ание, тест
10.2	Тема «Экология и транспорт». Грамматический материал: Страдательный залог. Лексика по теме, Работа с текстами (чтение, перевод). /Ср/	1	8	ОК-5	33,У3,В3		Л1.1Л2.2	Контроль ная работа,тво рческое задание
<b>Раздел 11. Природные ресурсы и их рациональное использование.</b>								
11.1	Тема «Природные ресурсы и их рациональное использование». Грамматический материал: Сравнение и систематизация времен всех групп. Причастие I и II. Герундий. /Сем зан/	1	0,5	ОК-5	33,У3,В3	1	Л1.1Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	Собеседов ание, тест
11.2	Тема «Природные ресурсы и их рациональное использование». Грамматический материал: Сравнение и систематизация времен всех групп. Причастие I и II. Герундий. Лексика по теме. Работа с текстами. /Ср/	1	8	ОК-5	33,У3,В3		Л1.1Л2.2 Л3.2 Э1 Э2	Контроль ная работа, творческо е задание
<b>Раздел 12. Экология и сельскохозяйственное производство.</b>								
12.1	Тема «Экология и сельскохозяйственное производство». Грамматический материал: Сравнение и систематизация времен всех групп. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. /Сем зан/	1	0,5	ОК-5	33,У3,В3	1	Л1.1Л2.2 Э1 Э2	Собеседов ание

12.2	Тема «Экология и сельскохозяйственное производство». Грамматический материал: Сравнение и систематизация времен всех групп. Инфинитив. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Лексика по теме. Работа с текстами и диалогами.  /Ср/	1	7,65	ОК-5	33,У3,В3		Л1.1Л2.2 Э1 Э2	Контроль ная работа, творческо е задание
	<b>Раздел 13. Моя будущая профессия. Деловая переписка</b>							
13.1	Тема «Моя будущая профессия. Деловая переписка». Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь.  /Сем зан/	1	0,5	ОК-5	33,У3,В3		Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседов ание
13.2	Тема «Моя будущая профессия. Деловая переписка». Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Косвенная речь. Лексика по теме. Работа с текстами (чтение, перевод, реферирование, аннотирование).  /Ср/	1	6	ОК-5	33,У3,В3		Л1.1Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Контроль ная работа, творческо е задание
13.3	/КРА/	1	0,35				Л1.1	
13.4	/Конс/	1	3	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.1Л2.2 Л2.1 Э2	Собеседов ание
13.5	Экзамен /Экзамен/	1	13	ОК-5	31,32,33,У1, У2,У3,В1,В 2,В3		Л1.1Л2.2 Л3.2 Л3.1	Собеседов ание

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к зачету:

1. Я и моя семья.
2. Свободное времяпровождение. Хобби.
3. Учеба в Институте.
4. Образование в России и за рубежом.
5. Мой родной город/деревня.
6. Англоязычные страны.
7. Охрана окружающей среды.

Вопросы к экзамену:

1. Сельское хозяйство в России и за рубежом.
2. Экология как наука.
3. Экосистемы.
4. Экология и климат.
5. Экология и транспорт.
6. Природные ресурсы и их рациональное использование
7. Экология и сельскохозяйственное производство.
8. Моя будущая профессия.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2210	Кабинет иностранного языка	Столы ученические 15 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 17 шт., тумбочка 1 шт., персональные компьютеры IntelG680, 18 шт., проектор Proxima C3255, 1 шт., экран 150*150 см, 1 шт., звуковые колонки USB, 1 шт. интерактивная доска Hitachi FX-77, 1 шт., телевизор, 1 шт., DVD, видеомагнитофон – 1 шт. доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., наглядные пособия 4 шт.	
2212	Кабинет иностранного языка	Столы ученические 15 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 18 шт., тумбочка 1 шт., ПК Системный блок Kraftway, 1 шт., Гарнитура (наушники) – 1 шт. Телевизор – плазма – 1 шт. DVD, видеомагнитофон – 1 шт. доска маркерная меловая комбинированная 1 шт., доска меловая 1 шт., наглядные материалы	
1102	Библиотека Читальный зал	ПК Системный блок А – 12 шт. Стулья – 74 Столы ученические - 37	
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Столы ученические – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 47 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1шт., доска меловая – 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дюканова Н.М.	Английский язык в менеджменте: Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Торбан И.Е.	Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л2.2	Мюллер В.К.	Англо-русский и русско-английский словарь: 150 000 слов и выражений: словарь	Эксмо, 2009
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Селянина Л. Д., Брагова Е. Г., Мирошина Т. А.	Английский язык: семья, институт, город, будущая профессия, рабочий день, выходной день: учебно-методическое пособие по всем направлениям подготовки	Кемерово, 2018
Л3.2	Мирошина	Великобритания Канада: Учебно-методическое	Кемеровский ГСХИ, 2012
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	СЭО Кемеровского ГСХИ		
Э2	ЭБС "Znanium"		

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебно-методические рекомендации по изучению разговорных тем «Великобритания», «Канада».

