

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Селекции и генетики в животноводстве

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 30 "



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.В.09

Коневодство

Учебный план z36.03.02-19-1A301.plx

36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

экзамен - 4

в том числе:

контактная работа 27,25

самостоятельная работа 116,75

часы на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс Вид занятий | 4 | | Итого | |
|--------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Семинарские занятия | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Консультации | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Итого ауд. | 16,25 | 16,25 | 16,25 | 16,25 |
| Контактная работа | 18,25 | 18,25 | 18,25 | 18,25 |
| Сам. работа | 116,75 | 116,75 | 116,75 | 116,75 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

канд. с.-х. наук, доцент, Сапарова Елена Ивановна 

Рабочая программа дисциплины

Коневодство

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017г. №972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

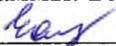
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

селекции и генетики в животноводстве

Протокол №10 от 28 июня 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Чалова Н.А. канд.с-х.наук, доцент

Рабочая программа одобрена и утверждена методической

комиссией зоотехнической факультета

Протокол № 1 от 30 08 2019 г.

Председатель методической комиссии  

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2020 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2021 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2022 г.

Зав. кафедрой селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры селекции и генетики в животноводстве

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

Зав. кафедрой Селекции и генетики в животноводстве

подпись

расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению коней, проведение бонитировки и племенной отбор животных.

Задачи:

-Формирование способности обеспечить рациональное воспроизводство коней;

-Формирование способности разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей коневодства;

-Формирование способности использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | |
| 2.1 | Входной уровень знаний: |
| 2.1.1 | Биотехника воспроизводства с основами акушерства |
| 2.1.2 | Разведение животных |
| 2.1.3 | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Преддипломная практика |
| 2.2.2 | Технологическая практика |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | принципы контроля и координации работ по содержанию и кормлению животных |
| Уровень 2 | принципы контроля и координации работ по разведению животных |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | определить точки контроля технологии содержания и кормления животных |
| Уровень 2 | определить точки контроля технологии разведения животных |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | основами проведения технологического аудита содержания и кормления животных |
| Уровень 2 | основами проведения технологического аудита разведения животных |

ПК-4: Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования |
| Уровень 2 | Формы проведения племенного отбора и организацию племенного учета в животноводстве |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных |
| Уровень 2 | Регистрировать данные по показателям продуктивности и воспроизводства в базах по племенному животноводству |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Навыками комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных |
| Уровень 2 | Навыками проведения племенного отбора животных |

ПК-5: Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | направления совершенствования методов, способов и приемов селекции животных |
| Уровень 2 | направления совершенствования методов, способов и приемов кормления и содержания животных |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции животных |
| Уровень 2 | анализировать эффективность методов, способов и приемов кормления и содержания животных |

| | |
|---|---|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции животных |
| Уровень 2 | навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов кормления и содержания животных |
| ПК-9: Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Сущность процесса планирования необходимого результата и затрат ресурсов. Правила и принципы планирования мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства. Состояние коневодства в стране и в мире, задачи в области коневодства. Зоологическую и производственную классификацию пород лошадей. Характеристику верховых, рысистых, тяжелоупряжных и местных пород. Системы кормления, содержания и разведения лошадей. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Ставить цели по увеличению различных производственных показателей животноводства. Распознавать пороки передних и задних конечностей, конюшенные пороки, половые и возрастные различия лошадей, масти и отметины головы и конечностей. Определить возраст лошади по изменениям в зубной системе. Запрягать лошадей в одноконную дуговую упряжь. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Способность использовать современные технологии производства продукции животноводства (по отраслям) и выращивания молодняка разных половозрастных групп. Провести глазомерную оценку экстерьера лошадей, дать характеристику статей, взять промеры, рассчитать индексы телосложения и массу лошади, оценить рабочие качества лошадей. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код зан. | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Уровень сформ-ти комп. | Акт. и инт. формы обуч-я. | Литература | Формы контроля |
|------------------|---|----------------|-------|-------------|------------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Раздел 1. | | | | | | | | |
| 1.1 | Состояние коневодства в России и в мире. Одомашнивание лошадей и их использование. /Ср/ | 4 | 10 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, У-2 | | Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 | Собеседование. Тест. |
| Раздел 2. | | | | | | | | |
| 2.1 | Развитие органов чувств /Лек/ | 4 | 2 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, 3-2 | 2 | Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование. Тест. |
| 2.2 | Пороки передних конечностей Пороки задних конечностей Конюшенные пороки Болезни лошадей /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, В-2 | 1 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | Собеседование. Тест. |
| 2.3 | Оценка экстерьера. Зубная формула у лошадей Периоды в определении возраста /Ср/ | 4 | 10 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, У-2 | | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 | Собеседование. Тест. |
| Раздел 3. | | | | | | | | |
| 3.1 | Зоотехническая классификация пород лошадей /Лек/ | 4 | 2 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, 3-2 | 2 | Л2.3Л3.1 Э1 Э3 | Собеседование. Тест. |

| | | | | | | | | |
|------------------|--|---|-------|------------------------|------------------------|---|---|-----------------------------|
| 3.2 | Характеристика мастей лошадей. Отметины головы и конечностей /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-3 ПК-5 ПК-9 | ПК-3,5,9, В -2 | 1 | Л1.2 Л1.1Л2. 3Л3.1 Э1 | Собеседо вание. Тест. |
| 3.3 | Экстерьерные особенности лошадей. Характеристика верховых, рысистых и тяжелоупряжных пород, мини лошадок – фалабелла /Ср/ | 4 | 10 | ПК-3 ПК-5 ПК-9 | ПК-3,5,9 У- 2 | | Л1.1Л2. 3 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 | Собеседо вание. Тест. |
| Раздел 4. | | | | | | | | |
| 4.1 | Коневодство и коннозаводство Методы разведения в коневодстве /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-3 ПК-5 ПК-9 | ПК-3,5,9, 3 -2 | 1 | Л1.2Л2. 2 Л2.1Л3. 1 Э1 | Собеседо вание. Тест. |
| 4.2 | Организация воспроизводства лошадей Виды случки лошадей /Ср/ | 4 | 13 | ПК-3 ПК-5 ПК-9 | ПК-3,5,9, У -2 | | Л1.2Л2. 4 Л2.2Л3. 1 Э1 | Собеседо вание. Тест. |
| 4.3 | Жеребость и выжеребка. Гибриды в коневодстве: мулы, лошаки, конекуланы, зеброиды и др. /Ср/ | 4 | 13,75 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, В-2 | | Л1.2Л2. 3 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 | Собеседо вание. Тест. |
| Раздел 5. | | | | | | | | |
| 5.1 | Оценка показателей при бонитировке племенных лошадей. /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 | ПК-3,4,5,9, У-2 | 1 | Л1.2Л2. 4 Л2.3Л3. 1 Л3.2 Э1 | Собеседо вание. Тест. |
| 5.2 | Особенности бонитировки местных пород лошадей. Документы селекционно-племенной работы. Госплемкниги. /Ср/ | 4 | 14 | ПК-3 ПК-4 ПК-5 | ПК-3,4,5, В -2 | | Л1.1Л2. 3 Л2.2Л3. 1 Э2 | Собеседо вание. Тест. |
| Раздел 6. | | | | | | | | |
| 6.1 | Кормление и содержание лошадей /Ср/ | 4 | 6 | ПК-3 ПК-5 | ПК-5, 3-2 ПК-3, 3-2 | | Л1.2Л2. 3 Л2.2Л3. 1 Э1 Э2 | Собеседо вание. Тест. |
| 6.2 | Выращивание жеребят сосунков, отъемышей, годовиков, двухлеток, трехлеток /Ср/ | 4 | 10 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, В-2 | | Л1.2Л2. 1Л3.1 Э1 Э2 | Собеседо вание. Тест. |
| 6.3 | Особенности кормления спортивных и рабочих лошадей. /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, У-2 | 1 | Л1.2Л2. 3Л3.1 Э1 Э2 | Собеседо вание. Тест. |
| Раздел 7. | | | | | | | | |
| 7.1 | Конюшенно-пастбищное содержание лошадей Табунное содержание (Экстенсивно- табунное и Культурно-табунное) Базово-сарайное содержание лошадей /Лек/ | 4 | 2 | ПК-3 ПК-5 | ПК-5, 3-2 ПК-3, 3-2 | 2 | Л1.2Л2. 2 Л2.1Л3. 1 Э1 | Собеседо вание. Тест. |
| 7.2 | Мясное и молочное коневодство. Производство кумыса. /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, У-2 | | Л1.2Л2. 2 Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 | Собеседо вание. Тест. |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|------|------------------------|-------------|---|-------------------------------|-------------------------|
| 7.3 | Базово-сарайное содержание лошадей. /Ср/ | 4 | 10 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, У-2 | | Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование. Тест. |
| | Раздел 8. | | | | | | | |
| 8.1 | Тренинг, его задачи и цели, периоды. Заводской тренинг рысаков, верховых лошадей, тяжеловозов. Ипподромный тренинг и испытания лошадей. /Лек/ | 4 | 2 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, 3-2 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование. Тест. |
| 8.2 | Аллюры. Параметры, характеристика. Оценка движения лошадей /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, У-2 | 1 | Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э3 | Собеседование. Тест. |
| 8.3 | Упряжь и запряжка лошадей. Седла и седлание лошадей /Сем зан/ | 4 | 1 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, В-2 | 1 | Л1.2Л2.3 Л2.1Л3.1 Э1 Э3 | Собеседование. Тест. |
| 8.4 | Рабочие качества лошадей /Ср/ | 4 | 10 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, В-2 | | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование. Тест. |
| 8.5 | Национальные конноспортивные игры. /Ср/ | 4 | 10 | ПК-3 ПК-5 | ПК-3,5, У-2 | | Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 | Собеседование. Тест. |
| 8.6 | /Экзамен/ | 4 | 9 | ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 | | | | Собеседование. |
| 8.7 | /КРА/ | 4 | 0,25 | ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 | | | | |
| 8.8 | /Конс/ | 4 | 2 | ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 | | | | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект вопросов для собеседования

1. Глазомерная оценка экстерьера
2. Характеристика статей
3. Взятие промеров
4. Расчет индексов телосложения и массы лошади
5. Пороки передних конечностей
6. Пороки задних конечностей
7. Конюшенные пороки
8. Половые и возрастные различия лошадей
9. Особенности экстерьера лошадей различных типов
10. Графическое изображение особенностей экстерьера лошадей
11. Конституция и кондиции лошадей
12. Зубная формула у лошадей
13. Периоды в определении возраста
14. Возможные ошибки в определении возраста
15. Характеристика мастей
16. Отметины головы и конечностей
17. Коневодство и коннозаводство
18. Методы разведения в коневодстве
19. Документы селекционно-племенной работы в коневодстве
20. Государственные племенные книги
21. Что получила зоотехническая наука от коневодства
22. Бонитировка племенных лошадей.
23. Разбивка лошадей на классы. Категории.
24. Сроки проведения бонитировки
25. Оценка показателей при бонитировке
26. Бонитировка местных лошадей
27. Признаки заболевшей лошади
28. Не заразные болезни лошадей
29. Профилактика не заразных болезней
30. Заразные болезни лошадей
31. Профилактика заразных заболеваний
32. Химический состав конины
33. Показатели мясной продуктивности
34. Пути повышения производства конины
35. Способы доения кобыл
36. Химический состав молока кобыл
37. Расчет молочной продуктивности кобыл
38. Технология изготовления кумыса
39. Параметры аллюров
40. Характеристика аллюров
41. Оценка движения лошади
42. Виды конской упряжи
43. Характеристика составных частей упряжи
44. Порядок запряжки лошадей в одноконную дуговую упряжь
45. Снаряжение и седлание верховых лошадей
46. Сила тяги
47. Величина работы
48. Мощность и выносливость
49. Факторы, влияющие на работоспособность лошади

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|--|---|---|-------------|
| Номер ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Вид занятия |
| 3213 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., стол лабораторный -3 шт., проектор – 1 шт., монитор+системный блок - 1 шт., доска меловая -1 шт. | |

| 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
|---|--|---|-------------------------------|
| 8.1. Рекомендуемая литература | | | |
| 8.1.1. Основная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Н.И.Римиханов, Ю.А.Юлдашбаев и др. | Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие | М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, , 2015 |
| Л1.2 | Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов Ю.Н., Тюрбеев Ц.Б. | Животноводство: Учебник | СПб.: Лань,, 2014 |
| 8.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Калашников В.В., Соколов Ю.А., Пустовой В.Ф., Анашина Н.В., Калашников В.В., Пустовой В.Ф. | Практическое коневодство: справочник | Москва: Колос, 2000 |
| Л2.2 | Басалаева Е.В. | Продуктивное коневодство | М.: Аквариум-Принт, 2008 |
| Л2.3 | Козлов С. А., Парфенов В.А. | Коневодство: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 310700 "Зоотехния" | Санкт-Петербург: Лань, 2004 |
| Л2.4 | Козлов С. А., Парфенов В.А. | Практикум по коневодству: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 110400 "Зоотехния" | Санкт-Петербург: Лань, 2007 |
| 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Сапарова Е.И. | Коневодство: тесты для контроля знаний и самостоятельного изучения дисциплины по спец. 110401 "Зоотехния" | Кемерово: КемГСХИ, 2007 |
| Л3.2 | Дубежинский Е.В., Былицкий Н.М. | Коневодство. Бонитировка племенных лошадей. : Методические указания | Горки, 2010 |
| 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Сайт КемГСХИ | | |
| Э2 | ЭБС Лань | | |
| Э3 | ЭБС «Znanium» | | |

| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| Коневодство: тесты для контроля знаний и самостоят. изучения дисциплины по спец. "Зоотехния"/ сост. Е. И. Сапарова; Кемер. ГСХИ, кафедра технологии пр-ва продукции животноводства. — Кемерово:Графика, 2007. — 77 с. — 50 экз. | |

