

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»

кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан зooтехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 1 " сентября 2021 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В. ОД.2 **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Учебный план аспирантура 06.06.01, 03.03.01, 2021.plx
06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Направленность (профиль) Физиология

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа 36

самостоятельная работа 70

часы на контроль

зачеты с оценкой - 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	4 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):

канд. физ.-мат. наук, доцент, Сергеева И.А.



Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №871)

составлена на основании учебного плана:

06.06.01 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль) Физиология

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

педагогических технологий

Протокол №2 от 30 августа 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Сергеева Ираида Анатольевна



Рабочая программа одобрена и утверждена методической

комиссией инженерного факультета

Протокол №__1__ от 3 сентября 2021 г

Председатель методической комиссии _____



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры математики, физики и информационных технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка аспиранта к эффективному использованию современных информационных и телекоммуникационных средств и технологий для решения информационно-аналитических задач в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

- формирование способности профессионально оформлять и представлять результаты или планируемые проекты научно-исследовательских работ, в том числе с использованием информационных технологий с учетом требований, предъявляемых к исследованиям в области физиологии и смежных дисциплин

- формирование способности к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности физиология с использованием современных методик и информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень образования - магистратура, специалитет)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Научно-исследовательская деятельность

2.2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Педагогическая практика

2.2.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - Научно-исследовательская практика

2.2.4 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.5 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Уровень 1 основные методы научно-исследовательской деятельности

Уметь:

Уровень 1 выделять и систематизировать основные методы научно-исследовательской деятельности

Владеть:

Уровень 1 навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации

ПК-1: способностью профессионально оформлять и представлять результаты или планируемые проекты научно-исследовательских работ, в том числе с использованием информационных технологий с учетом требований, предъявляемых к исследованиям в области физиологии и смежных дисциплин

Знать:

Уровень 1 способы оформления и предоставления научно-исследовательских работ с использованием информационных технологий

Уметь:

Уровень 1 профессионально оформлять и предоставлять проекты научно-исследовательских работ, с использованием информационных технологий

Владеть:

Уровень 1 навыками сбора и обработки информации с помощью современных технологий

ПК-2: способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности физиология с использованием современных методик и информационных технологий

Знать:

Уровень 1 способы проведения научно-исследовательской работы с использованием современных методик и информационных технологий

Уметь:

Уровень 1 самостоятельно ставить цель и задачи научного исследования

Владеть:

Уровень 1 навыками анализа результатов научных исследований, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

3.1.2 - средства управления информацией, основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

3.1.3 - современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

3.1.4	- принципы построения и основы функционирования глобальных компьютерных сетей и информационных корпоративных сетей, основы информационной безопасности при работе с глобальными компьютерными сетями и корпоративными информационными сетями;
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать для обработки информации методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
3.2.2	- использовать для обработки информации текстовый процессор, табличный процессор, средства визуализации;
3.2.3	- пользоваться современным персональным компьютером как инструментом для получения, хранения и обработки информации;
3.2.4	- оценивать источники информации и использовать современные информационные технологии;
3.2.5	- работать с информационными базами данных, вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных сетях;
3.3	Владеть:
3.3.1	- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
3.3.2	- основными методами ввода и форматирования текста при работе с текстовым процессором, выполнения автоматизированных расчетов средствами табличного процессора, средствами визуализации информации;
3.3.3	- способами работы с файлами в операционной системе;
3.3.4	- основными методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных сетях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
Раздел 1. Понятие и классификация информационных технологий в исследовательской деятельности								
1.1	Понятие и классификация информационных технологий в исследовательской деятельности /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, тест
1.2	Работа с базой тестовых /Ср/	3	6	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2		Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	тест
1.3	Повторение лекционного материала, проработка материала учебников и учебных пособий по изучению материала /Ср/	3	3	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2		Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, тест
Раздел 2. Организация автоматизированных информационных систем и технологий в исследовательской деятельности								
2.1	Структура информационных систем /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, тест
2.2	Работа с базой тестовых /Ср/	3	6	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2		Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	тест
2.3	Повторение лекционного материала, проработка материала учебников и учебных пособий по изучению материала /Ср/	3	3	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2		Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, тест
Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий								
3.1	Общее понятие и назначение программного обеспечения /Лек/	3	4	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	4	Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, тест
3.2	Подготовка и создание научной публикации /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	4	Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Творческое задание
3.3	Табличный процессор: Использование функций. Построение диаграмм /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Разноуровневые задачи и задания
3.4	Обработка результатов исследований /Пр/	3	6	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	6	Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Творческое задание
3.5	Подготовка и представление результатов научных исследований /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	4	Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Творческое задание

3.6	Повторение лекционного материала, проработка материала учебников и учебных пособий по изучению материала раздела /Ср/	3	3	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2		Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование, тест
3.7	Выполнение практических заданий /Ср/	3	5	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2		Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Разноуровневые задачи и задания
3.8	Работа с базой тестовых заданий /Ср/	3	6	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2		Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	тест
3.9	Выполнение творческих заданий /Ср/	3	5	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2		Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Творческое задание
Раздел 4. Проектирование информационных систем и технологий								
4.1	Основные понятия проектирования информационных систем и технологий. Модели жизненного цикла информационных систем /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Тест
4.2	Создание информационно-логической модели данных в СУБД. Создайте родительских и дочерних таблиц. Создание схемы данных /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	4	Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Творческое задание
4.3	Создание форм и запросов /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	4	Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Творческое задание
4.4	Повторение лекционного и практического материала, проработка материала учебников и учебных пособий по изучению материала /Ср/	3	5	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2		Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Тест
4.5	Выполнение творческого задания /Ср/	3	7	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2		Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Творческое задание
4.6	Работа с базой тестовых заданий /Ср/	3	8	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2		Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	тест
Раздел 5. Безопасность информационных технологий								
5.1	Компьютерная безопасность и защита информации /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Тест
5.2	Повторение лекционного материала, проработка материала учебников и учебных пособий по изучению материала /Ср/	3	9	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	2	Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Тест
5.3	Работа с базой тестовых заданий /Ср/	3	4	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2		Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Тест
5.4	Консультации /Конс/	3	2				Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2	
Раздел 6. Зачет с оценкой								
6.1	зачет с оценкой /ЗачётСОц/	3	0	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2	ОПК-1 ПК- 1 ПК-2		Л1.1 Л1.2/Л2.1 Л2.2 Э1	Тест, собеседование

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для собеседования

1. Информация, ее структура, классификация, свойства.
2. Информационные технологии, их возникновение и развитие.
3. Информационные системы (ИС)
4. Экспертные системы, их структура и основные характеристики
5. Целью информационной технологии
6. Методы ИТ
7. Средства ИТ
8. Глобальная информационная технология
9. Что представляет собой технологический процесс обработки информации?
10. Развитие информационных систем. Их классификация
11. Автоматизированные ИС, их классификация и развитие.
12. Назовите важнейшие классификационные признаки ИТ.
13. Определите понятие и характеристики автоматизированной информационной технологии.
14. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов
15. Информационно-поисковые технологии и системы
16. Определите функциональные компоненты ИС.
17. Охарактеризуйте этапы развития информационных технологий.
18. Назовите основные этапы технологического процесса обработки информации.
19. Что такое жизненный цикл информационных систем?
20. Дайте определение информационного обеспечения системы автоматизированной информационной системы.
21. Что понимается под базой данных и ее системой программного управления?
22. Перечислите виды угроз безопасности ИТ.
23. Сформулируйте базовые принципы информационной безопасности.
24. Перечислите основные виды преступлений, связанных с вмешательствами в работу компьютеров.
25. Охарактеризуйте жизненный цикл ИС.
26. Каковы основные стадии и этапы разработки ИС?
27. Дайте определение БД, охарактеризуйте ее функции, роль в работе пользователей.
28. Какие программные средства относятся к базовому программному обеспечению?
29. Что такое информационно-логическая модель?
30. Назовите основные подходы к обработке данных.
31. Перечислите преимущества использования БД.
32. Перечислите основные функции СУБД.
33. В чем заключаются основные методы и средства защиты в современных ИТ?
34. Назовите основные методы защиты информации.
35. Как осуществляется обеспечение информационной безопасности в сети Интернет?
36. Дайте характеристику основным методам физической защиты информации.
37. В чем суть кодирования (шифрования) информации?

Фонд оценочных средств находится в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**6.1 Перечень программного обеспечения**

Adobe Acrobat Reader DC
 Офисный пакет LibreOffice
 Браузер Mozilla Firefox

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические - 37 шт., стулья - 74 шт., ПК системный блок А - 12 шт.	Самостоятельн ая работа
1301	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 21 шт., стол преподавателя – 1шт., стулья – 28 шт., шкафы – 1 шт., тумбочка – 1 шт., проектор Epson EMP-S52 – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Прокуб Стандарт 1 – 13 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Практическое занятие
1307	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические – 32 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 66 шт., проектор NEC V300X DLP – 1 шт., интерактивная доска Hitachi FX-77 – 1 шт., ПК – 1 шт., доска маркерная – 1 шт., учебно-наглядные материалы	Лекция

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов	Прикладные информационные технологии : учебное пособие	Москва: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020
Л1.2	Федотова, Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие	Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гвоздева В.А.	Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015
Л2.2	Гвоздева, В. А	Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник	Москва : ИД «ФОРУМ» ; , 2020

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система		
----	---------------------------------	--	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы

