

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агронии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.013102

**ПРОЕКТНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Проектная**

z35.03.04-22-1ТД.plx

35.03.04 Агронмия

**бакалавр**

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

заочная

3 ЗЕТ

108

Виды контроля на курсах:

зачеты с оценкой - 5

в том числе:

контактная работа

12

самостоятельная работа

96

часы на контроль

4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Итого занятий				
Семинарские занятия	8	8	8	8
Итого курс	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Итого на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2022 г.

УИ: 435.03.04-22-ITA.plx

Программу составил(и):

Асс., *Климу* КлимуРабочая программа дисциплины  
**Целевая деятельность 2**

разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 699)

составлена на основании учебного плана:

35.03.04 Агрономия

утвержденного учёным советом вуза от 23.06.2022 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
агрономии, селекции и семеноводства

Протокол №1 от 19 сентября 2022 г.

Срок действия программы: 2022-2027 уч.г.

Зав. кафедрой О.А. Сартакова О.А.Рабочая программа одобрена и утверждена методической  
комиссией \_\_\_\_\_ факультетаПротокол № 2 от 22 сентября 2022 г.Председатель методической комиссии О.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по управлению проектами, планированию, распределению и регулированию ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) с учетом всех ограничений.

Задачи:

-формирование способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

-формирование способности реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

-формирование способности к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:

#### 2.1 Входной уровень знаний:

2.1.1 Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05. 2012 № 413 (ред. от 31.12 2015))

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1 Проектная деятельность 2

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-2.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности

**Знать:**

Уровень 1 - нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

Уровень 1 анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

Уровень 1 навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности;

#### ОПК-4.2: Обосновывает выбор современных технологий в области профессиональной деятельности

**Знать:**

Уровень 1 информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности;

**Уметь:**

Уровень 1 анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор.

**Владеть:**

Уровень 1 навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности.

#### ОПК-5.2: Использует классические и современные методы исследования в области профессиональной деятельности

**Знать:**

Уровень 1 цели, задачи и этапы проведения экспериментов.

**Уметь:**

Уровень 1 планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами.

**Владеть:**

Уровень 1 навыками планирования и обработки результатов экспериментов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

3.1.1 - нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности;

3.1.2 - информационные источники и справочные материалы в профессиональной деятельности;

3.1.3	- цели, задачи и этапы проведения экспериментов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать нормативно-правовую документацию, применяемую в профессиональной деятельности;
3.2.2	- анализировать современные технологии и производить их обоснованный выбор;
3.2.3	- планировать порядок проведения экспериментов в соответствии с требованиями, целями и задачами.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками поиска и анализа нормативно-правовой документации, применяемой в профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыками обоснованного выбора современных технологий в профессиональной деятельности;
3.3.3	- навыками планирования и обработки результатов экспериментов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Этапы работы над проектом</b>							
1.1	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта /Сем зан/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Планирование проекта /Сем зан/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Критерии оценки проекта /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	20	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.4	Требования к выбору и формулировке темы /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	20	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.5	Определение степени значимости проекта /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	20	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.6	Знакомство с положением об индивидуальном проекте /Ср/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	14	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.7	Риски проекта /Сем зан/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.8	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации. Оценка хода реализации проекта /Сем зан/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.9	Типичные способы определения цели проекта /Ср/	5	8	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	20	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

1.10	Эффективность целепологания /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	20	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.11	Процесс построения гипотезы /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	20	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.12	Доказательство и опровержение гипотезы /Ср/	5	8	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.13	Актуальность и практическая значимость проекта /Ср/	5	12	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.14	Планирование этапов выполнения проекта /Ср/	5	10	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	10	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.15	Способы сбора и анализа информации /Ср/	5	18	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	19,8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.16	Изучение источников необходимой информации /Ср/	5	6	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.17	Защита пректа /ЗачётСОц/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-5.2	8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Adobe Acrobat Reader DC  
 Apache OpenOffice 4.1.1.  
 Архиватор 7-zip  
 Офисный пакет LibreOffice  
 Браузер Mozilla Firefox

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)  
 Портал Бизнес-навигатора  
 Федеральный портал малого и среднего предпринимательства  
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ  
 Федеральная служба государственной статистики

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

<b>8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>8.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>8.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова	Организация проектной деятельности: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016
<b>8.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	под ред. А.П. Карпенко	Основы автоматизированного проектирования: учебник	Москва : ИНФРА-М, 2021
Л2.2	Мелихова Е.В.	Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч.2: Учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018
<b>8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020
<b>8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	"Земля знаний"		
Э2	"Знаниум"		

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Ижмулкина Е.А., Стенина Н.А., Кишняйкина Е.А. [Проектная деятельность]: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Кишняйкина, Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020.	

