

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Педагогических технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного

факультета

Стенина Н.А.

" 08 "

2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01

**Основы
вожатской и
волонтерской**

В44.03.01-23-1ИПО.plx

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

бакалавр

Учебный план

Квалификация

Форма обучения

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану

очная

3 ЗЕТ

108

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой - 7

в том числе:

Контактная работа

38

самостоятельная работа


70

часы на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	24	24	24	24
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):
канд. экон. наук, доц., Сергеева И.А. 


Рабочая программа дисциплины
Основы вожатской и волонтерской деятельности

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
Направление 44.03.01 Педагогическое образование
утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
педагогических технологий

Протокол №2 от 1 сентября 2023 г.
Срок действия программы: 2023-2028 уч.г.
Зав. кафедрой  Сергеева И.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией интерактивного факультета
Протокол № 1 от 02 09 2023 г.

Председатель методической комиссии 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году
на заседании кафедры педагогических технологий

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование широкого комплексного подхода, позволяющего обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, а также формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи:

- освоение необходимых психолого-педагогических и медико-профилактических знаний;
- овладение современными практическими умениями по проектированию образовательных тематических программ в детском лагере;
- обучение конкретным технологиям организации и проведения массовых досуговых мероприятий в детском оздоровительном лагере;
- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей; развитие профессионально значимых качеств старшего вожатого, коммуникативных умений;
- формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.3: Осуществляет разработку отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием И К Т

Знать:

Уровень 1	отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием И К Т.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием И К Т
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами разработки отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием И К Т
-----------	---

ОПК-6.3: Способен разрабатывать (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) программы коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся

Знать:

Уровень 1	формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	разрабатывать (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) программы коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками отбора психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7.1: Способен проводить дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
Уметь:	
Уровень 1	проводить дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
Владеть:	
Уровень 1	навыками взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.2: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	сущность индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
Уметь:	
Уровень 1	проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности
ОПК-7.3: Использует приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов
Уметь:	
Уровень 1	использовать приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования приёмов эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов
ПК-6.3: Владеет навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность)	
Знать:	
Уровень 1	различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность)
Уметь:	
Уровень 1	организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность).
Владеть:	
Уровень 1	навыками организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (внеурочная деятельность)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- правовые основы вожатской деятельности
3.1.2	- основные понятия и категории курса;
3.1.3	- специфику деятельности различных видов детских оздоровительно - образовательных учреждений;
3.1.4	- особенности педагогической деятельности в условиях детского оздоровительно-образовательного учреждения;
3.1.5	- характеристику вожатской деятельности;
3.1.6	- права и обязанности детей и вожатых в условиях летнего отдыха;
3.1.7	- принципы и методы создания временного детского коллектива;
3.1.8	- историю развития волонтерского движения;
3.1.9	- основные добровольческие организации России;
3.1.10	- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
3.1.11	- правила составления информационного буклета;
3.1.12	- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
3.1.13	- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
3.1.14	- правила выхода из конфликтной ситуации.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- находить и использовать основные правовые нормы при решении профессиональных задач;
3.2.2	- организовать мероприятия различных форм и направленности с вовлечением максимального количества детей – участников;
3.2.3	- планировать работу отряда на смену;
3.2.4	- владеть навыками планирования и самоанализа;
3.2.5	- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
3.2.6	- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
3.2.7	- разрабатывать игровые программы на различные темы.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- приемами и навыками по анализу, восприятию правовой информации;
3.3.2	- навыками работы с правовыми актами;
3.3.3	- навыками применения педагогической диагностики;
3.3.4	- навыками решения конфликтных ситуаций;
3.3.5	- навыками оказания первой медицинской помощи;
3.3.6	- навыками работы со специальной литературой;
3.3.7	- навыками самоанализа и самооценки деятельности;
3.3.8	- навыками общения с различными категориями детей и др.
3.3.9	- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
3.3.10	- навыками поведения в конфликтной ситуации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Вожатская деятельность							
1.1	ИСТОРИЯ ВОЖАТСКОГО ДЕЛА /Лек/	7	1	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	31 32 33	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Собеседование
1.2	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /Лек/	7	1	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	31 32 33	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Собеседование

1.3	ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА. /Лек/	7	1	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	31 32 33	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Собеседо вание
1.4	ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ ВОЖАТОГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ /Лек/	7	1	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	31 32 33	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Собеседо вание
1.5	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ВОЖАТОГО /Лек/	7	1	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	31 32 33	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Тест, собеседо вание
1.6	НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /Сем зан/	7	4	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	y1 y2 y3, B1,B2,B3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Тест, собеседо вание
1.7	ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА. /Сем зан/	7	4	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	y1 y2 y3, B1,B2,B3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Тест, собеседо вание, практичес кие задания
1.8	ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ ВОЖАТОГО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ /Сем зан/	7	2	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	y1 y2 y3, B1,B2,B3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Тест, собеседо вание, практичес кие задания
1.9	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И КУЛЬТУРА ВОЖАТОГО /Сем зан/	7	4	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	y1 y2 y3, B1,B2,B3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Тест, собеседо вание
1.10	изучение дополнительной литературы /Ср/	7	30	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	31 32 33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	Тест, собеседо вание
	Раздел 2. Волонтерская деятельность							

2.1	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества /Лек/	7	1	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	31 32 33	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.2	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества /Лек/	7	2	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	31 32 33	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.3	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии /Лек/	7	1	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	31 32 33	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Собеседование
2.4	Психологическая подготовка волонтеров /Лек/	7	2	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	31 32 33	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.5	Основы проведения социальных дел /Лек/	7	1	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	31 32 33	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.6	Игровые технологии в работе волонтера: Игры-адаптации, Игровая программа, Организация игровых переменок и праздников /Сем зан/	7	4	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	у1 У2 У3, В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест, собеседование, практические задания
2.7	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ /Сем зан/	7	2	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	у1 У2 У3, В1,В2,В3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест, собеседование, практические задания
2.8	Специальная подготовка волонтеров: Помощь ветеранам и пожилым людям, детям-сиротам /Сем зан/	7	4	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	у1 У2 У3, В1,В2,В3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест, собеседование
2.9	изучение дополнительной литературы /Ср/	7	40	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	31 32 33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Собеседование
2.10	/Конс/	7	2	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	31 32 33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	
2.11	/ЗачётСОц/	7	0	ПК-6.3 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-2.3	31 32 33		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2	Тест

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

вопросы для собеседования:

вожатская деятельность

- 1.Цели и задачи ЛПП в системе профессиональной подготовки бакалавров.
 - 2.Особенности организации летнего отдыха детей и подростков в Кузбассе.
 - 3.Правовые основы деятельности помощника воспитателя (вожатого).
 - 4.Особенности формирования временного детского коллектива в условиях летнего отдыха.
 - 5.Основные методы педагогической диагностики индивидуального развития личности воспитанника в условиях временного детского (юношеского) коллектива
 - 6.Основные методы педагогической диагностики системы взаимоотношений и динамики их изменения в детском (подростковом) коллективе: (социометрия, наблюдение).
 - 7.Особенности работы помощника воспитателя (вожатого) в отрядах младшего, среднего и старшего возраста и в разновозрастных отрядах.
 - 8.Учет результатов педагогической диагностики в деятельности помощника воспитателя (вожатого) в условиях летнего отдыха детей.
 - 9.Методика планирования деятельности (по периодам времени).
 - 10.Методика организации системы самоуправления в коллективе.
 - 11.Правила внутреннего распорядка, традиции и их роль в жизни сообщества детей и взрослых в условиях летнего отдыха.
 - 12.Проектирование и использование различных форм и технологий взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса, партнерами детских и юношеских летних объединений.
 - 13.Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка. Методические особенности использования различных видов игр в условиях летнего отдыха.
 - 14.Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия. 15.Организация и проведение отрядных коллективных творческих дел (КТД)
 - 16.Организация и проведение отрядных акций.
 - 17.Организация и проведение отрядных спортивно-оздоровительных мероприятий.
 - 18.Методика анализа форм организации досуговой деятельности воспитанников.
 - 19.Роль рефлексии в профессиональном становлении будущих учителей.
 - 20.Основные приемы и методы самообразования будущих учителей.
 - 21.Основные приемы ведения дневника педагогических наблюдений.
 22. Основные приемы составления портфолио по летней педагогической практике.
- волонтерская деятельность
- 1.Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы
 2. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.
 3. Основные категории и понятия волонтерства и волонтерской деятельности.
 4. Место волонтерства в общественной жизни и в сфере физической культуры и спорта.
 5. Социальный аспект волонтерской деятельности.
 6. Социально-экономический аспект волонтерской деятельности.
 7. Морально-этический аспект волонтерской деятельности.
 8. Организационный аспект волонтерской деятельности.
 9. Предыстория волонтерского движения: Древний мир и Средние века.
 10. Становление волонтерского движения в Новое и Новейшее время.
 11. Предыстория и история волонтерского движения в России.
 12. Модели волонтерской деятельности: теоретико-методологический аспект.
 13. Организация волонтерской деятельности в странах Европы.
 14. Организация волонтерской деятельности в странах Америки.
 15. Организация волонтерской деятельности в странах Азии и Африки.
 16. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.
 17. Нуждающиеся в волонтерской поддержке: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
 18. Социально обездоленные: определение, подходы, проблемы, типы и виды.
 19. Волонтерство и социальная помощь населению в чрезвычайных ситуациях.
 20. Волонтерство и поддержка программ социального развития.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.	Самостоятельная работа
1201	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель: столы ученические – 26 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 55 шт. Технические средства обучения: проектор – 1 шт., экран 180*180 см. – 1 шт., ПК – 1 шт., доска меловая – 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Лекция

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Цепляева С.А.	Основы досуговой педагогики в системе профессиональной подготовки: учебное пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015
Л1.2	Федорова, С. Н.	Этнокультурное развитие детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие	Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020
Л1.3	под ред. Т. Н. Владимировой, Н. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламовой	Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики: сборник статей	Москва : МПГУ, 2018

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СЭО Кузбасской ГСХА
Э2	Ассоциация волонтерских центров России
Э3	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

методические указания для самостоятельной работы

