

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«02» сентября 2021 г., протокол № 1  
заведующая кафедрой



(подпись)

С. Н. Витязь

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**ФТД.05 МОДЕЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА**  
для студентов по направлению подготовки бакалавриата  
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Разработчик: Беляева О.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций .....	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
1.3 Описание шкал оценивания .....	16
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий .....	17
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ .....	18
2.1 Текущий контроль знаний студентов.....	18
2.2 Промежуточная аттестация.....	18
2.3 Типовой вариант зачетного тестирования.....	19
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	22

# **1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **1.1 Перечень компетенций**

ПК-1 Способен принимать профессиональные решения с учетом положений водного и земельного законодательства, организационно-технической документации, документов системы управления качеством при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований в области природообустройства и водопользования при изучении основных параметров природных и технологических процессов, оценке природных и природно-техногенных сред, оценке воздействий на окружающую среду природно-техногенных комплексов

## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
ПК-1 Способен принимать профессиональные решения с учетом положений водного и земельного законодательства, организационно-технической документации, документов системы управления качеством при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования							
<b>Первый этап</b> (начало формирования) <b>Понимает базовые принципы организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры</b>	<b>Владеть:</b> навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах <b>В1</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	Тест, собеседование
	<b>Уметь:</b> разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения <b>У1</b>	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать отдельные элементы проекта организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать отдельные элементы проекта организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать отдельные элементы проекта организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения	Успешное и систематическое умение разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы	Тест, собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
						благоустройства и озеленения	
	<b>Знать:</b> основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению <b>З1</b>	Не знает	Фрагментарные знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	В целом успешные, но не систематические знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	Успешные и систематические знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	Тест, собеседование
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <b>Планирует, организует и обосновывает технические решения производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры</b>	<b>Владеть:</b> навыками ведения установленной отчетности по видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками ведения установленной отчетности по видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками ведения установленной отчетности по видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ведения установленной отчетности по видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками ведения установленной отчетности по видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Тест, собеседование
	<b>Уметь:</b> осуществлять проверку соответствия проектной	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять проверку соответствия проектной	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять проверку	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять проверку	Успешное и систематическое умение	Тест, собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	документации государственным стандартам и нормативно-технической документации <b>У2</b>		документации государственным стандартам и нормативно-технической документации	соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации	соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации	осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации	
	<b>Знать:</b> нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений	В целом успешные, но не систематические знания нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений	Успешные и систематические знания нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений	Тест, собеседование
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <b>Применяет навыки обеспечения организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</b>	<b>Владеть:</b> навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству	Тест, собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
<i>ландшафтной архитектуры</i>						ву и озеленению на территориях и объектах	
	<b>Уметь:</b> подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению и оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению <b>УЗ</b>	Не умеет	Фрагментарное умение подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению и оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению	В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению и оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению и оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению	Успешное и систематическое умение подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению и оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению	Тест, собеседование
	<b>Знать:</b> способы эффективной организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений <b>ЗЗ</b>	Не знает	Фрагментарные знания о способах эффективной организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных	В целом успешные, но не систематические знания о способах эффективной организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах эффективной организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных	Успешные и систематические знания о способах эффективной организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных	Тест, собеседование

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
-------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	--	--------------------

компетенции	1	2	3	4	5	
ПК-5 Способен применять современные методы научных исследований в области природообустройства и водопользования при изучении основных параметров природных и технологических процессов, оценке природных и природно-техногенных сред, оценке воздействий на окружающую среду природно-техногенных комплексов						
<p><b>Первый этап</b> (начало формирования) <i>Демонстрирует знания современных методов сбора и обработки данных об объективных, социально-культурных, исторических условиях района ландшафтного проектирования</i></p>	<p><b>Владеть:</b> навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры <b>В1</b></p>	<p>Не владеет</p>	<p>Фрагментарное владение навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры</p> <p>Тест, собеседование</p>
	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации <b>У1</b></p>	<p>Не умеет</p>	<p>Фрагментарное умение разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации</p>	<p>Успешное и систематическое умение разрабатывать задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации</p> <p>Тест, собеседование</p>
	<p><b>Знать:</b> требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению</p>	<p>Не знает</p>	<p>Фрагментарные знания требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации,</p>	<p>Успешные и систематические знания требований законодательства и нормативных правовых актов, нормативных</p> <p>Тест, собеседование</p>



Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	отчетных материалов инженерных изысканий в области ландшафтного проектирования <b>31</b>		документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий в области ландшафтного проектирования	проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий в области ландшафтного проектирования	порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий в области ландшафтного проектирования	технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий в области ландшафтного проектирования	
<b>Второй этап</b> (продолжение формирования) <i>Использует современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации в ландшафтном проектировании</i>	<b>Владеть:</b> навыками планирования и контроля проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры <b>В2</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками планирования и контроля проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и контроля проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования и контроля проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками планирования и контроля проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Тест, собеседование
	<b>Уметь:</b> определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры <b>У2</b>	Не умеет	Фрагментарное умение определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Тест, собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
						документации на объекты ландшафтной архитектуры	
	<b>Знать:</b> виды и методы проведения исследований для проектирования объекта ландшафтной архитектуры <b>32</b>	Не знает	Фрагментарные знания о видах и методах проведения исследований для проектирования объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о видах и методах проведения исследований для проектирования объекта ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о видах и методах проведения исследований для проектирования объекта ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о видах и методах проведения исследований для проектирования объекта ландшафтной архитектуры	Тест, собеседование
<b>Третий этап</b> (завершение формирования) <i>Способен осуществлять натурные обследования объектов ландшафтной архитектуры, подготовку отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных территории ландшафтного проектирования</i>	<b>Владеть:</b> навыками составления сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры <b>В3</b>	Не владеет	Фрагментарное владение навыками составления сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение навыками составления сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для выполнения раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Тест, собеседование
	<b>Уметь:</b> анализировать качество исходных данных, данных задания на проектирование	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать качество исходных данных, данных задания на	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать качество исходных данных, данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать качество исходных данных,	Успешное и систематическое умение анализировать	Тест, собеседование

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
	объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры <b>У3</b>		проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства и данных задания на разработку раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	
	<b>Знать:</b> основные источники получения и методы анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные <b>З3</b>	Не знает	Фрагментарные знания основных источников получения и методов анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные	В целом успешные, но не систематические знания основных источников получения и методов анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных источников получения и методов анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные	Успешные и систематические знания основных источников получения и методов анализа информации в ландшафтно-архитектурном проектировании, включая справочные, методические и реферативные	Тест, собеседование

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

### 1.3. Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при текущем контроле и промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

$m_i$  – количество оценочных средств i-го дескриптора;

$k_i$  – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

#### **1.4. Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий**

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/> При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

##### **Классическая форма сдачи зачета (собеседование)**

Зачет проводится в учебных аудиториях академии. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «незачтено».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

## **2.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЮЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

### **2.1.Текущий контроль знаний студентов Комплект вопросов для собеседования Раздел 1. Основы моделирования**

1. Сущность понятия природопользования.
2. Классификация форм рельефа.
3. Экологические характеристики рельефа.
4. Объемно-пространственная и планировочная роль рельефа.
5. Геопластика и обработка рельефа.
6. Террасирование склонов.
7. Лестница как функциональный элемент обработки рельефа.
8. Варианты лестниц с подпорными стенками.
9. Варианты маршрутов движения посетителей на вершину холма.
10. Технические задачи валов и дамб.
11. Использование земляных валов в защитных целях.
12. Скульптурный и игровой рельеф.

### **Раздел 2 Моделирование объектов**

1. Рельеф и растительность, как элементы паркового ландшафта.
2. Классификация водоемов.
3. Типы питания водоемов.
4. Цвет и форма водной поверхности.
5. Композиционная и планировочная роль воды.
6. Береговая линия водоема и насаждения.
7. Размещение парковых насаждений по береговой линии пейзажных водоемов.
8. Приведите примеры модели регулярного и пейзажного стилевых направлений в садово-парковом искусстве.

### **2.2. Промежуточная аттестация**

#### **Типовой вариант зачетного тестирования**

- 1.Регулярный стиль характеризует:
  - а) сеть прямоугольных дорожек;
  - б) правильная конфигурация партеров, рабаток и клумб;
  - в) доминирование главного здания;
  - г) варианты а, б и в.
- 2.Какой способ склеивания используют для выставочных макетов?
  - а) соединение с язычками;
  - б) внахлест;
  - в) соединение с клапанами;
  - г) стык в стык.
- 3.Тела вращения это..
  - а) объемные тела, возникающие при вращении плоской геометрической фигуры;

- б) неправильные многогранники;
- в) многогранники, гранями которых являются в равносторонние треугольники;
- г) фигуры, в основании которых лежит квадрат.

4. Масштаб это..

- а) отношение длины отрезка на чертеже к его длине в натуре;
- б) условное изображение;
- в) план;
- г) линейка.

5. Пропорция это..

- а) зрительное равновесие композиции;
- б) система осей;
- в) соразмерность, определенное соотношение частей между собой;
- г) упорядоченность элементов формы.

6. Дополняя макет фигурой человека, архитектор подчеркивает

- а) масштабность чертежа;
- б) пространственность чертежа;
- в) красоту и пользу;
- г) статичность чертежа.

7. Макетирование это...

- а) комплекс способов и приемов объемного воспроизведения формы в виде материальной модели;
- б) рисунок или чертеж тушью;
- в) акварельный рисунок;
- г) полихромная графика.

8. Объектом макетирования является

- а) создание модели – абстрактно-формализованной или изобразительной системы, отражающей в материальной форме основные признаки аналога;
- б) рисунок или чертеж тушью;
- в) изображение домашних животных, птиц;
- г) создание плоскостных элементов.

9. Развертка это...

- а) плоская фигура, полученная путем совмещения всей поверхности, ограничивающей, с одной плоскостью;
- б) плавное соединение кривых и прямых линий;
- в) место пересечения прямых линий;
- г) архитектурный облом.

10. Объемная форма это...

- а) модель, развитая по двум координатам (ширина, длина);
- б) чертеж на бумаге;

- в) модель, развитая по трем координатам (ширина, длина и высота);
- г) модель, развитая по одной из трех координат.

11. Асимметрия это....

- а) нюансное отклонение от симметрии;
- б) отсутствие симметрии и ее элементов;
- в) подобие равных частей;
- г) симметрия с контрастными свойствами.

12. Как называется приспособление для вычерчивания линий различной кривизны

- а) лекало;
- б) угольник;
- в) циркуль;
- г) изограф.

13. Виды объемно-пространственной композиции

- а) объемная, фронтальная, пространственная;
- б) открытая, замкнутая, сложная;
- в) горизонтальная, вертикальная, наклонная.

14. Массивность и пространственность это

- а) два противоположных состояния объемно-пространственной формы;
- б) дополнительные свойства объемно-пространственной формы;
- в) элементы, разрушающие объемно-пространственную форму;
- г) способность поверхности отражать и пропускать световой поток.

15. Фронтальная композиция – это композиция, в которой

- а) элементы композиции развиты по глубинной координате;
- б) элементы композиции развиваются только по высоте;
- в) элементы и части композиции располагаются по отношению к зрителю по двум координатам – ширине и высоте;
- г) элементы композиции развиты по всем трем координатам.

16. Объемная композиция – это композиция, в которой

- а) элементы композиции развиты по всем трем координатам;
- б) элементы и части композиции располагаются по отношению к зрителю по двум координатам – ширине и высоте;
- в) элементы композиции развиваются в пространстве;
- г) элементы композиции развиваются только по высоте.

17. Слово «композиция» происходит от латинского «compositio», что означает:

- а) чтение;
- б) счет;
- в) изображение;
- г) составление.



18. Архитектурная композиция это..

- а) целостная художественно выразительная система форм;
- б) рисунок здания;
- в) каркас архитектурных сооружений;
- г) стиль эпохи Возрождения.

19. К какому виду архитектурной композиции относится отдельно стоящее высотное здание?

- а) к объемной;
- б) к фронтальной;
- в) к пространственной;
- г) к глубинной.

20. Основным признаком композиции является

- а) полезность формы;
- б) пригодность формы;
- в) чередование элементов;
- г) целостность формы.

Ключ:

### 3.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ

1. г	2. г	3. а	4. а	5. в
<b>ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ</b>				
6. а	7. а	8. а	9. а	10. в
11. б	12. а	13. а	14. а	15. в
Оценка знаний по дисциплине проводится целью определения уровня освоения предмета, включает практические работы!				
	17. а	18. а	19. а	20. г

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К зачету допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические работы.