

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Менеджмента и агробизнеса

УТВЕРЖДАЮ

Декан Зоотехнического

факультета

Рассолов С.Н.

" 04 " октября 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.0.02191

Ознакомительная практика

Учебный план	V36.03.02-23-1A301.plx	
	36.03.02 Зоотехния	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
		зачет - 2
в том числе:		
контактная работа	36	
самостоятельная работа	70	
часы на контроль		

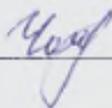
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Семинарские занятия	36	36	36	36
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2023 г.

Программу составил(и):

канд.с.-х.наук, доц., Чалова Н.А.



Рабочая программа дисциплины

Ознакомительная практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

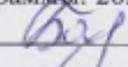
36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
менеджмента и агробизнеса

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

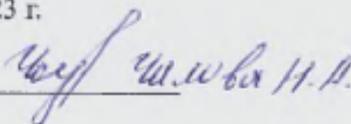
Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой  Bagno О.А.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией зоотехнической факультета

Протокол № 2 от 24 08 2023 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры менеджмента и агробизнеса

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной практики (практики по введению в профессиональную деятельность) является формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- формирование способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- формирование способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Зоология
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Математика и математическая статистика
2.1.4	Морфология животных
2.1.5	Основы технологического предпринимательства
2.1.6	Философия
2.1.7	Химия
2.1.8	Элективные курсы по физической культуре и спорту
2.1.9	Ботаника
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	История (история России, всеобщая история)
2.1.12	Основы молочного скотоводства
2.1.13	Управление личной карьерой
2.1.14	Физика
2.1.15	Экономика молочного скотоводства
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы технологического предпринимательства
2.2.2	Генетика и биометрия
2.2.3	Кролиководство
2.2.4	Кинология
2.2.5	Коневодство
2.2.6	Основы научных исследований
2.2.7	Зоогигиена
2.2.8	Кормление животных
2.2.9	Птицеводство
2.2.10	Разведение животных
2.2.11	Механизация и автоматизация животноводства
2.2.12	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
2.2.13	Свиноводство
2.2.14	Скотоводство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8.1: Осуществляет идентификацию вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определяет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, проводит оценку вероятности их возникновения в повседневной и профессиональной деятельности, обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, выявляя и устраняя проблемы, при которых присутствует угроза жизни или здоровью человека либо будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Владеть:	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
УК-7.1: Соблюдает здоровый образ жизни, поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения
Владеть:	
Уровень 1	навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.2: Владеет навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	
Знать:	
Уровень 1	принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности
Уметь:	
Уровень 1	использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
Знать:	
Уровень 1	техники и методы для управления временем
Уметь:	
Уровень 1	расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени
Владеть:	
Уровень 1	определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

УК-6.2: Осуществляет планирование целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы планирования, метод описания целей SMART
Уметь:	
Уровень 1	описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»
Владеть:	
Уровень 1	навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	
Знать:	
Уровень 1	основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности
Уметь:	
Уровень 1	составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели
Владеть:	
Уровень 1	оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде
Уметь:	
Уровень 1	адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Владеть:	
Уровень 1	навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
УК-5.2: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	
Знать:	
Уровень 1	фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)
Уметь:	
Уровень 1	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Владеть:	
Уровень 1	представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-4.1: Переводит официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей	

Знать:	
Уровень 1	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности
Уметь:	
Уровень 1	умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
Владеть:	
Уровень 1	навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей

УК-4.2: Владеет иностранным языком на уровне, необходимом и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде

Знать:	
Уровень 1	лексический минимум иностранного языка, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения
Уметь:	
Уровень 1	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
Владеть:	
Уровень 1	иностранном языком на уровне, необходимо и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной среде

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках

Знать:	
Уровень 1	нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке
Владеть:	
Уровень 1	навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках

УК-4.4: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия

Знать:	
Уровень 1	основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной среде
Уметь:	
Уровень 1	выбирать стиль общения на русском и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:	
Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уметь:	
Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

Знать:	
Уровень 1	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уметь:	

Уровень 1	использовать различные способы поиска и анализа информации
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
УК-1.3: Осуществляет поиск и систематизацию информации по различным типам запросов, необходимую для решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	точные формулировки основных понятий математического анализа, алгебры и аналитической геометрии, физических и химических законов, этапы исторического развития общества
Уметь:	
Уровень 1	оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков)
Владеть:	
Уровень 1	приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач
УК-1.4: Грамотно, логично и аргументированно излагает собственное мнение и суждение, оперируя достоверными фактами, критично оценивает мнения, интерпретации и оценки относительно реальных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки различных факторов при решении задач
Уметь:	
Уровень 1	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций
УК-1.5: Обосновывает рациональные идеи и предложения различные варианты решения задачи, оценивает их достоинства и недостатки	
Знать:	
Уровень 1	актуальные научные проблемы профессиональной области
Уметь:	
Уровень 1	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам
Владеть:	
Уровень 1	навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы анализа и декомпозиции задач;
3.1.2	- основы критического анализа, поиска и синтеза информации;
3.1.3	- этапы исторического развития общества;
3.1.4	- методы оценки различных факторов при решении задач;
3.1.5	- актуальные научные проблемы зоотехнии;
3.1.6	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы в области зоотехнии, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), правила чтения и перевода текстов профессиональной направленности (зоотехния);
3.1.7	- лексический минимум иностранного языка, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной зоотехнической деятельности, особенности произношения;
3.1.8	- нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.9	- основные нормы современного русского языка, прежде всего орфографические и пунктуационные, основные формы существования языка, устной речи, принятые в профессиональной зоотехнической среде;
3.1.10	- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе, историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, специфику межкультурных коммуникаций и пути преодоления барьеров в межкультурной среде;

3.1.11	- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);
3.1.12	- техники и методы для управления временем;
3.1.13	- основные принципы планирования, метод описания целей SMART;
3.1.14	- основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности;
3.1.15	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки;
3.1.16	- принципы и способы правильного питания, планирования индивидуальных тренировок различной целевой направленности;
3.1.17	- опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы;
3.2.2	- использовать различные способы поиска и анализа информации;
3.2.3	- оперировать цифрами (проведение расчетов и т.д.) для подтверждения анализа, доказательства тех или иных теорий, совершение математических операций на основе формул (включая составление и анализ таблиц, моделей, построение графиков);
3.2.4	- оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач;
3.2.5	- формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам зоотехнии;
3.2.6	- выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных зоотехнических текстов;
3.2.7	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной зоотехнической деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные зоотехнические темы;
3.2.8	- правильно применять орфографические, пунктуационные нормы в письменной речи, вести деловую и личную переписку на государственном языке РФ и иностранном языке;
3.2.9	- выбирать стиль общения на русском и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия;
3.2.10	- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
3.2.11	- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;
3.2.12	- расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени;
3.2.13	- описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу»;
3.2.14	- составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели;
3.2.15	- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
3.2.16	- использовать систематические занятия физическими упражнениями, различными видами спорта для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности;
3.2.17	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие;
3.3.2	- навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи;
3.3.3	- приемами поиска и систематизации информации по различным типам запросов, необходимой для решения поставленных задач;

3.3.4	- навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного мнения и суждения, оперируя достоверными фактами, критично оценивая мнения, интерпретациями и оценками относительно реальных ситуаций;
3.3.5	- навыками обоснования рациональных идей и предложения различных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;
3.3.6	- навыками перевода официальных и профессиональных зоотехнических текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей;
3.3.7	- иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для устного представления результатов своей деятельности и общения в профессиональной зоотехнической среде;
3.3.8	- навыками коммуникации в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном (-ых) языках;
3.3.9	- навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства, адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;
3.3.10	- навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, приемами (навыками) конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
3.3.11	- представлением о базовых ценностях мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности, развитым чувством уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
3.3.12	- определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
3.3.13	- навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
3.3.14	- оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития;
3.3.15	- навыками соблюдения здорового образа жизни, поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.16	- навыками и средствами разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
3.3.17	- использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Подготовительный							
1.1	Консультация по организации прохождения практики /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 - 1.1, 1.2; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование

1.2	Инструктаж по технике безопасности /Сем зан/	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1	2	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование	
1.3	Самостоятельная работа. Работа с литературой. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование	
Раздел 2. Основной									
2.1	Разведение животных /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1	4	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование	
2.2	Кормление животных /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1	4	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование	
2.3	Изучение технологии птицеводства в условиях учебной лаборатории по птицеводству ФГБОУ ВО Кубасская ГСХА /Сем зан/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1	6	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование	

2.4	Изучение технологии кролиководства в условиях кроликофермы ФГБОУ ВО Кубасская ГСХА /Сем зан/	2	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1	6	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование
2.5	Выполнение индивидуального задания /Сем зан/	2	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1	8	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование
2.6	Самостоятельная работа. Работа с литературой. /Ср/	2	50	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование
Раздел 3. Заключительный								
3.1	Обобщение полученного в период практики материала, подготовка отчета /Сем зан/	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1	4	Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование
3.2	Самостоятельная работа. Работа с литературой. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-8.1	УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1		Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1	Собеседование
3.3	Консультации /Конс/	2	2				Э1	

3.4	Зачет /Зачёт/	2	0		УК-1 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5; УК-4 - 1.1, 1.2, 1.3, 1.4; УК-5 1.1, 1.2; УК-6 - 1.1, 1.2, 1.3; УК-7 - 1.1, 1.2; УК-8 - 1.1			Отчет, собеседование
-----	---------------	---	---	--	---	--	--	----------------------

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для зачета

Раздел 1. Подготовительный

1. Перечислите основные правила техники безопасности при работе с животными
2. Перечислите основные правила отбора материала для лабораторных исследований
3. Правила техники безопасности при работе с животными

Раздел 2. Основной

1. Что такое порода, и каким требованиям она должна удовлетворять?
2. Что такое конституция животных?
3. Основные стати сельскохозяйственных животных.
4. Методы оценки сельскохозяйственных животных по экстерьеру.
5. Основные промеры животных.
6. Дайте понятие роста и развития животного организма.
7. Как ведется учет роста сельскохозяйственных животных?
8. Какую продукцию получают от сельскохозяйственных животных, и каково ее значение в народном хозяйстве?
9. Что такое родословная?
10. Какое спаривание называют родственным?
11. Основные методы разведения сельскохозяйственных животных.
12. Мечение животных
13. Правила пользования измерительной палкой.
14. Что такое партия корма, средней пробы?
15. Какова методика отбора средней пробы кормов?
16. Какими методами осуществляется контроль качества кормов?
17. Определение понятия корм для сельскохозяйственных животных.
18. Какие группы кормов выделяют при их классификации? Какие зеленые и грубые корма вы знаете? Дайте пояснение и характеристику.
19. Расскажите технологию заготовки сена, от чего зависит его питательная ценность?
20. Назовите основные показатели нормированного кормления для жвачных животных, свиней и птицы.
21. Что понимается под кормовым рационом и структурой рациона?
22. Каким требованиям должен отвечать рацион?
23. Как осуществляется контроль за нормированным кормлением?
24. Какие корма относятся к грубым?
25. Способы хранения кормов.
26. Технология содержания кроликов в условиях кроликофермы ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.
27. Технология кормления кроликов в условиях кроликофермы ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.
28. Технология воспроизводства кроликов в условиях кроликофермы ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.
29. Технология содержания птицы в условиях учебной лаборатории птицеводства ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.
30. Технология кормления птицы в условиях учебной лаборатории птицеводства ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

Фонд оценочных средств представлен в приложении.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

В использовании специализированного программного обеспечения нет необходимости

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
3214	Кабинет зоотехнии	<p>Специализированная мебель: стол лабораторный керамогранитный – 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 16 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: боксы алюминиевые – 20 шт., бюретка – 10 шт., измеритель-регулятор температуры – 1 шт., колба – 8 шт., колба мерная – 4 шт., спиртовка – 3 шт., стаканчик – 20 шт., тигли низ. – 30 шт., холодильник (хим. прибор) – 1 шт., прибор для отмеривания серной кислоты – 1 шт., капельница – 1 шт., капельница шустера – 1 шт., колба Кьельдаля – 1 шт., насадки для экстрагирования – 1 шт., цилиндр мерный – 1 шт., штатив для пробирок – 5 шт., эксикатор без крана – 2 шт., штатив лабораторный – 2 шт., мельница – 1 шт., термометр – 1 шт., печь муфельная – 1 шт., весы электронные – 1 шт., фотоэлектронметр – 1 шт., стол СЛ-2К – 1 шт., шкаф витрина – 2 шт., стол для аналит. весов СЛВ -24 К – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., мельница циклон – 1 шт., термостат – 1 шт., стол мойка – 1 шт., аквадистиллятор – 1 шт., шкаф для реактивов – 1 шт.</p>

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Денисова, Е. А.	Организация практики студентов : учебно-методическое пособие	Тольятти : ТГУ, 2017
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	автор-сост. Чалова Н.А.	Разведение животных: электронное учебно-методическое пособие по прохождению учебной практики	Кемерово: Кемеровский ГСХИ, 2017
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1 курс): электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния»	Кемеровский ГСХИ, 2018
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС "Земля Знаний"		
Э2			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (1 курс) [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 36.03.02 «Зоотехния» / сост. Н. А. Чалова, С. Н. Белова, Е. И. Сапарова; Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2018	

