

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
кафедра Агрономии, селекции и семеноводства

УТВЕРЖДАЮ

Декан С. В. Давыдов



" 22 сентября 2022 г.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.02

**Нетрадиционные сельскохозяйственные культуры**

Учебный план z35.03.04-22-1ТА.plx

35.03.04 Агрономия

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля на курсах:

в том числе:

зачет - 5

контактная работа 20

самостоятельная работа 88

часы на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	6	6	6	6
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры агрономии, селекции и семеноводства

подпись      расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование совокупности знаний о возделывании малораспространенных культурных растений для производства растениеводческой продукции.

Задачи:

- формирование способности установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- формирование способности обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1 Входной уровень знаний:</b>	
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Почвоведение
2.1.3	Адаптивно-ландшафтные системы земледелия
2.1.4	
2.1.5	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Технологическая практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-4.1: Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

**Знать:**

Уровень 1 | принципы обоснования выбора сельскохозяйственных культур

**Уметь:**

Уровень 1 | анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

#### ПК-4.2: Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).

**Знать:**

Уровень 1 | способы интенсификации земледелия

**Уметь:**

Уровень 1 | анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к уровню интенсификации земледелия

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками определения соответствия уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

#### ПК-3.1: Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур

**Знать:**

Уровень 1 | требования сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования

**Уметь:**

Уровень 1 | характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий

**Владеть:**

Уровень 1 | навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

#### ПК-3.2: Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов).

**Знать:**

Уровень 1 | требования сельскохозяйственных культур (сортов) к свойствам

**Уметь:**

Уровень 1 | производить выбор почв под сельскохозяйственные культуры

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- требования сельскохозяйственных культур (сортов) при их размещении по территории землепользования
3.1.2	- принципы обоснования выбора сельскохозяйственных культур
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-характеризовать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для сельскохозяйственных предприятий
3.2.2	- анализировать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
3.3.2	-навыками определения соответствия условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Многолетние нетрадиционные сельскохозяйственные культуры.</b>							
1.1	Биологические особенности и технология возделывания борщевика Сосновского и горца Вейриха /Лек/	5	6	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.2	Морфологическое строение культур (борщевик Сосновского, горец Вейриха, рапотник, окопник, сельфия, катран, топинсолнечник). Характеристика и определение фаз роста и развития. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов. Разработка технологии возделывания нетрадиционных сельскохозяйственных культур для конкретных условий зоны (хозяйства). /Сем зан/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
1.3	Подготовка к практическим занятиям (подбор сортов, сроков, способов посева и нормы высева кормовых культур для проектирования технологии возделывания нетрадиционных сельскохозяйственных культур). /Ср/	5	30	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1	ПК-3(31)ПК-4(31)ПК-9(31)ПК-10(31)	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
	<b>Раздел 2. Двухлетние нетрадиционные сельскохозяйственные культуры.</b>							
2.1	Морфологическое строение культур (капуста кормовая, кольраби). Фазы роста и развития. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов. Разработка технологии возделывания капусты кормовой для конкретных условий хозяйства. /Сем зан/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

2.2	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (изучение учебно-методической литературы по теме занятий). Подготовка к собеседованию. /Ср/	5	30	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	30	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
<b>Раздел 3. Однолетние нетрадиционные сельскохозяйственные культуры.</b>								
3.1	Определение по семенам, плодам, соцветиям. Морфологическое строение мальвы и редьки масличной, характеристика фаз роста и развития. Хозяйственно – биологическая характеристика сортов, разработка технологии возделывания для конкретных условий хозяйства. /Сем зан/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.2	Подготовка к практическим занятиям (подбор сортов, сроков, способов посева и нормы высева кормовых культур для проектирования технологии возделывания нетрадиционных сельскохозяйственных культур). Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	5	28	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	28	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование
3.3	Консультации по разделам дисциплины /Конс/	5	2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1	Собеседование
3.4	Зачет /Зачёт/	5	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

--

#### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

##### 6.1 Перечень программного обеспечения

Агродозор  
Анализ показателей развития сельского хозяйства региона  
Корм Оптима  
Adobe Acrobat Reader DC  
Apache OpenOffice 4.1.1.  
Архиватор 7-zip  
Офисный пакет LibreOffice  
Браузер Mozilla Firefox

##### 6.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
"Консультант Плюс" - законодательство РФ  
Федеральная служба государственной статистики  
ЭБС "Земля знаний"

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
2207	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ	столы ученические – 14 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 19 шт. ПК Системный блок Kraftway – 11 шт.	Самостоятельная работа

	ВО Кузбасская ГСХА		
2117	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 23 шт., доска меловая - 1 шт.	
2114	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	столы ученические – 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 38 шт., доска меловая – 1 шт.; ПК – 1 шт., системный блок – 1 шт., проектор и экран – 1 шт.	Лекция

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гатаулина Г.Г.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2019
Л1.2	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: учебник	ИНФРА-М, 2022

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Посыпанов Г.С.	Растениеводство: практикум	ИНФРА-М, 2022

#### 8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Самаров В.М., Анохина О.В., Заостровных В.И., Лаптев А.В.	Технологические приемы возделывания нетрадиционных зернобобовых культур в Кузбассе: монография	Кемерово: КемГСХИ, 2016

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Znanium
Э2	ЭБС Лань

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологические приемы возделывания нетрадиционных зернобобовых культур в Кузбассе: монография / В.М.Самаров, О.В. Анохина, В.И. Заостровных, А.В. Лаптев. - Кемерово, 2016. - 173с.

