

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасский государственный аграрный университет имени В.Н. Полецкого»
кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Учебный план	V35.03.10-21-1АЛ.plx	
Квалификация	Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачет - 8
в том числе:		
контактная работа	0	
самостоятельная работа	106	
часы на контроль		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Консультации	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	106	106	106	106
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	108	108	108	108

Кемерово 2021 г.

Программу составил(и):
PhD, доцент, Витязь С.Н.



Рабочая программа дисциплины

Преддипломная практика

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)

составлена на основании учебного плана:

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

утвержденного учёным советом вуза от 30.05.2022 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
ландшафтной архитектуры

Протокол №1 от 1 сентября 2021 г.

Срок действия программы: 2021-2025 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Витязь С.Н.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией инженерного факультета

Протокол № 1 от 02.09.2021 г.

Председатель методической комиссии _____ Санкина О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ландшафтной архитектуры

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - на основе профессиональных теоретических знаний, практических умений и навыков, предусмотренных компетенциями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- формирование готовности знакомства с организационной структурой проектного предприятия или организации, методикой их профессиональной деятельности;
- формирование способности изучить современных методов, подходов, требований к разработке проектов;
- формирование способности изучить материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;
- формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;
- формирование способности сбора исследовательских материалов, необходимых для работы над выпускной квалификационной работой (ВКР), включая исходные проектные материалы организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Ландшафтное проектирование
2.1.2	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
2.1.3	Технологическая практика
2.1.4	Современные тенденции в ландшафтной архитектуре
2.1.5	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
2.1.6	Технологическая практика
2.1.7	Ознакомительная практика
2.1.8	Основы ландшафтного дизайна
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина не определяет входные знания, умения и опыт деятельности последующих дисциплин и практик

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	основы анализа и декомпозиции задач
Уровень 2	основы критического анализа, поиска и синтеза информации
Уровень 3	методы оценки различных факторов при решении задач
Уровень 4	актуальные научные проблемы профессиональной области

Уметь:

Уровень 1	анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы
Уровень 2	использовать различные способы поиска и анализа информации
Уровень 3	оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач
Уровень 4	формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам

Владеть:

Уровень 1	навыками определения действий по решению задач
Уровень 2	приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками оценки различных вариантов решений задач
Уровень 4	навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	права, свободы и обязанности человека и гражданина
Уровень 2	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов

Уровень 3	правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики
Уровень 4	тематику и предмет исследования
Уметь:	
Уровень 1	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности
Уровень 3	совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 4	использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты
Уровень 3	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
Уровень 4	навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления
Уровень 3	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
Уровень 2	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
Уровень 3	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
Уровень 2	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Уровень 3	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Уровень 1	правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
Уровень 2	правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
Уровень 3	порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности
Уровень 2	поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
Уровень 3	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
Владеть:	
Уровень 1	навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Уровень 2	навыками обеспечения безопасных и комфортных условий условия труда на рабочем месте, выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, осуществлять действия по предотвращению возникновения ЧС
Уровень 3	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях

ОПК-1: Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Знать:	
Уровень 1	основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	современные методы обработки экспериментальных данных
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять современные методики обработки экспериментальных данных
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Уровень 2	современными методиками обработки экспериментальных данных при решении стандартных задач в области ландшафтной архитектуры, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2: Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	основы нормативно-правовой информации в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения
Уровень 2	Требования к разработке технического задания для проектирования
Уметь:	
Уровень 1	оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
Уровень 2	Применять нормативно-правовую и техническую информацию при разработке заданий на проектирование
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования нормативных документов по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения
Уровень 2	Навыками оформления проектной документации

ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

Знать:	
Уровень 1	Требования безопасности к производственным процессам
Уровень 2	Основные вредные и опасные производственные факторы
Уровень 3	Способы предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать нормативно-правовую документацию в области охраны труда
Уровень 2	Анализировать производственные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов
Уровень 3	Анализировать эффективность мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Владеть:	
Уровень 1	Навыками поиска информации в области охраны труда
Уровень 2	Навыками выявления и устранения факторов, влияющих на безопасность производственных процессов
Уровень 3	Навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний

ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	основные профессиональные понятия
Уровень 2	современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования информации
Уровень 3	современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования

Уровень 4	современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Уметь:	
Уровень 1	использовать различные методы решения общепрофессиональных задач
Уровень 2	обосновывать современные технологии ландшафтного анализа территорий
Уровень 3	применять современные средства автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	применять современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
Владеть:	
Уровень 1	основными способами и методами решения основных общепрофессиональных задач
Уровень 2	навыками реализации современных технологий ландшафтного анализа территорий, поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
Уровень 3	навыками анализа данных о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
Уровень 4	навыками применения современных средств систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

ОПК-5: Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

Знать:	
Уровень 1	методы работы с библиографическими, архивными источниками
Уровень 2	методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
Уметь:	
Уровень 1	использовать средства и методы работы с библиографическими и архивными источниками
Уровень 2	анализировать данные о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования средств и методов работы с библиографическими, архивными источниками изыскания на объектах ландшафтной архитектуры
Уровень 2	навыками использования методологии анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Знать:	
Уровень 1	понятие экономического эффекта
Уровень 2	основные этапы расчета экономических показателей
Уметь:	
Уровень 1	анализировать мероприятия и технологические приемы, направленные на экономическую эффективность
Уровень 2	производить расчеты технико-экономических показателей
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры
Уровень 2	навыками проведения расчетов технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

ПК-1: готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

Знать:	
Уровень 1	методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Уметь:	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках
Владеть:	

Уровень 1	методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры
Уровень 2	методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

ПК-2: готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

Знать:	
Уровень 1	методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
Уровень 2	методику осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
Уметь:	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте
Владеть:	
Уровень 1	методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в закрытом грунте
Уровень 2	методами эффективного осуществления мероприятий по производству посадочного материала в открытом грунте

ПК-3: способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовую документацию в области обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	методику правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Уметь:	
Уровень 1	правильно и эффективно применять нормативно-правовую документацию в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	аналитически осмысливать условия и перспективы правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками правильного и эффективного применения нормативно-правовой документации в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Уровень 2	методами правильного и эффективного выполнения мероприятий, направленных на сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций зеленых насаждений и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры

ПК-4: готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния

Знать:	
Уровень 1	основные задачи и этапы инвентаризации объектов ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 2	методику проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уметь:	
Уровень 1	аналитически осмысливать условия и перспективы проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 2	на высоком уровне разрабатывать необходимую документацию при проведении инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Владеть:	
Уровень 1	методами эффективного проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния
Уровень 2	методикой и навыками проведения пофакторного предпроектного ландшафтного анализа при проектировании озеленяемых территорий в населенных местах

ПК-5: готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования
Уровень 2	основные законы управления объектами ландшафтной архитектуры в области охраны и защиты
Уметь:	
Уровень 1	функционально использовать объекты ландшафтной архитектуры
Уровень 2	функционально охранять и защищать объекты ландшафтной архитектуры
Владеть:	
Уровень 1	методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их использования
Уровень 2	методами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их охраны и защиты

ПК-6: способностью анализировать технологический процесс как объект управления

Знать:	
Уровень 1	нормы и правила в организации и нормировании труда
Уровень 2	методику организации работы исполнителей в соответствии с утверждёнными планами
Уметь:	
Уровень 1	организовывать работу исполнителей
Уровень 2	находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда
Владеть:	
Уровень 1	навыками эффективной организации работы исполнителей
Уровень 2	навыками нахождения и принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:	
Уровень 1	основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
Уровень 2	Основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения
Уметь:	
Уровень 1	воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
Уровень 2	Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
Владеть:	
Уровень 1	базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития
Уровень 2	навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:	
Уровень 1	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства
Уровень 3	правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
Уметь:	
Уровень 1	анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки коррупционного поведения
Уровень 3	применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
Владеть:	
Уровень 1	способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Уровень 2	навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Уровень 3	правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	основы информатики и принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий
Уровень 2	применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством
Уровень 2	принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы работы с проектной и рабочей документацией на различных стадиях проектирования.
3.1.2	- принципы работы с документацией по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений.
3.2	Уметь:
3.2.1	- эффективно использовать материалы, оборудование и программ для расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;
3.2.2	- разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур,газонов;
3.2.3	- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
3.2.4	- формулировать цели и задачи проекта (программы) разработки объектов ландшафтной архитектуры;
3.2.5	- проводить сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.
3.2.6	- работать с методическими и нормативными документами, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.
3.3	Владеть:
3.3.1	- рекультивации ландшафтов;
3.3.2	- проведению работ по урбомониторингу и учету зеленых насаждений;
3.3.3	- по составлению кадастра зеленых насаждений;
3.3.4	- оценки качества зеленых насаждений;
3.3.5	- проведения оценки состояния почвы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Подготовительный этап							

1.1	Ознакомление студентов с целями, задачами, порядком прохождения преддипломной практики, организацией, этапами защиты ВКР, отчетной документацией /Конс/	8	2	УК-1 УК-2 УК-6 УК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 -5 ОПК-6 ОПК-7	УК-1 (31,У1,В1,3 2,У2, В2,33,У3,В3 ,34,У4,В4); УК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33 У3,В3,34,У 4,В4); УК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3); УК- 8 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3); УК- 9 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3); ОПК-1 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3);ОП К-4 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3,34,У 4,В4); ОПК- 5 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-7 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-1 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3);ПК- 3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-4 (31,У1,В1,3 2,У2, В2);ПК-5 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2.	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование		
Раздел 2. Основной этап									

2.1	<p>Проведение исследования в рамках основных тематических направлений: ландшафтная архитектура, садово-парковое искусство, ландшафтное проектирование, создание объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Подготовка текста ВКР и окончательное оформление результатов исследования в виде свободных таблиц и иллюстраций.</p> <p>Анализ научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.</p> <p>Обработка и статистический анализ данных.</p> <p>/Ср/</p>	8	40		<p>УК-1 (31,У1,В1,3 2,У2, В2,33,У3,В3 .34,У4,В4); УК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33 У3,В3,34,У 4,В4); УК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3); УК- 8 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3); УК- 9 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3); ОПК-1 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3);ОП К-4 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3,34,У 4,В4); ОПК- 5 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-7 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-1 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3);ПК- 3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-4 (31,У1,В1,3 2,У2, В2);ПК-5 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2.</p>	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование
Раздел 3. Заключительный этап							

3.1	Оформление ВКР по теме исследования. Подготовка итогового научного доклада и презентации по теме работы для защиты ВКР. Оформление отчета, включающего дневник. Защита отчета. /Ср/	8	66	УК-1 УК-2 УК-6 УК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	УК-1 (31,У1,В1,3 2,У2, В2,33,У3,В3 ,34,У4,В4); УК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33 У3,В3,34,У 4,В4); УК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3); УК- 8 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3); УК- 9 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3); ОПК-1 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3);ОП К-4 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3,34,У 4,В4); ОПК- 5 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-7 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-1 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3);ПК- 3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-4 (31,У1,В1,3 2,У2, В2);ПК-5 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2.	Л1.1Л2.1 Э1	собеседование, защита отчета
-----	---	---	----	--	--	----------------	------------------------------------

3.2	Зачет /Зачёт/	8	0	УК-1 УК-2 УК-6 УК-8 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 УК-9 УК-10 ОПК-1 ОПК-2 -2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 -5 ОПК-6 ОПК-7	УК-1 (31,У1,В1,3 2,У2, В2,33,У3,В3 ,34,У4,В4); УК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33 У3,В3,34,У 4,В4); УК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3); УК- 8 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3); УК- 9 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3); ОПК-1 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3);ОП К-4 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3,34,У 4,В4); ОПК- 5 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ОПК-7 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-1 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-2 (31,У1,В1,3 2,У2,В2,33, У3,В3);ПК- 3 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-4 (31,У1,В1,3 2,У2, В2);ПК-5 (31,У1,В1,3 2,У2,В2); ПК-6 (31,У1,В1,3 2,У2,В2.		собеседов ание, защита отчета
-----	---------------	---	---	--	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы отчетности по практике:

По окончании практики обучающийся должен предоставить следующие документы в установленные сроки:

- письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов.
- отчет по практике, включающий дневник и отзыв научного руководителя;
- задание на ВКР.

Вопросы к защите отчета:

1. Научная новизна и актуальность Ваших исследований.
2. Чем обоснован выбор используемых методик.
3. Практическая значимость Ваших исследований.
4. Что такое контроль (контрольная группа)?
5. Чем обоснован выбор изучаемых показателей.
6. Фамилии отечественных и зарубежных исследователей, занимающихся анало-гичной проблемой.
7. Принцип подбора контроля.
8. В какой отрасли могут быть использованы результаты ваших исследований.
9. Научная значимость изучаемой проблемы.
10. Практическая значимость исследований.
11. Соответствие выводов поставленным задачам.
12. В чем различие между понятиями «предмет» и «объект» исследования?
13. Что такое гипотеза исследования?
14. Дайте краткую характеристику объекта и предмета Ваших исследований.
15. Какими методами математической обработки результатов вы пользовались?
16. Какие педагогические технологии вы использовали при проведении эксперимента?
17. Какими источниками литературы пользовались при подготовке к исследованию и описанию его результатов?
18. С какими трудностями Вы столкнулись при проведении исследования и написании отчета?
19. Какое программное обеспечение использовалось при проведении исследования и оформлении отчета практики.

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

САПР "AutoCAD 2015"
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"
Офисный пакет LibreOffice

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
1102	Помещение для самостоятельной работы с выходом в сеть "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА	столы ученические – 37 шт., стулья – 74. ПК Системный блок А – 12 шт.
1214	Кабинет экологических основ природопользования	Специализированная мебель: столы ученические – 25 шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: термовлагомер ТВ-1 – 1 шт.; измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт.; набор по биологии – 1 шт.; микроскоп учебный с подсветкой – 14 шт.; плотномер почвы США – 1 шт.; рН метр – 1 шт.; рулетка для измерения диаметра – 1 шт.; рулетка 50 м – 1 шт.; призма Анучина – 1 шт.; высотометр UUNITO PM-5 – 1 шт.; вилка мерная текстолитовая VM-1 - 1 шт.; буссоль – 1 шт.; реласкоп цепной – 1 шт.
1214	Кабинет экологических основ природопользования	Специализированная мебель: столы ученические – 25

		шт., стулья – 50 шт., тумбочка – 1 шт. Технические средства обучения: ПК Системный блок А – 1 шт., доска меловая – 1 шт., мультимедийное оборудование (экран, системный блок, колонки, клавиатура), учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование: термовлагомер ТВ-1 – 1 шт.; измеритель температуры ИТ5-ТС-50М-2 - 1 шт.; набор по биологии – 1 шт.; микроскоп учебный с подсветкой – 14 шт.; плотномер почвы США – 1 шт.; рН метр – 1 шт.; рулетка для измерения диаметра – 1 шт.; рулетка 50 м – 1 шт.; призма Анучина – 1 шт.; высотометр UUNITO PM-5 – 1 шт.; вилка мерная текстолитовая ВМ-1 - 1 шт.; буссоль – 1 шт.; реласкоп цепной – 1 шт.
--	--	---

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Авдонина Л.Н., Гусева Т. В.	Письменные работы научного стиля: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Толстых Ю. О., Учинина Т. В., Кузин Н.Я.	Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра ⁹²² : Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2019

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС "znanium"		
Э2			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--

