|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| кафедра Зоотехнии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Декан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Стенина Н.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ 2023 г. | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **\_\_\_\_\_Б1.О.1.21\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | |  |  |  | **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  **Основы молочного скотоводства** | | | | | |  | | | |
| Учебный план | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | B44.03.01-23-1ИПО.plx  Направление 44.03.01 Педагогическое образование | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Квалификация | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  | **бакалавр** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Форма обучения | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **очная** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общая трудоемкость | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1 ЗЕТ** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Часов по учебному плану | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  | Виды контроля в семестрах: | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачет - 2 | | |  |  |  |
|  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | контактная работа | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 20 | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | часы на контроль | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Семестр  (<Курс>.<Семестр на курсе>) | | | | | | **2 (1.2)** | | | | | Итого | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Недель | | | | | | 18 1/6 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | | | | УП | | РП | | | УП | | | РП | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | | | | 8 | | 8 | | | 8 | | | 8 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Семинарские занятия | | | | | | 10 | | 10 | | | 10 | | | 10 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Консультации | | | | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | | | | 18 | | 18 | | | 18 | | | 18 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | | | | 20 | | 20 | | | 20 | | | 20 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | | | | 16 | | 16 | | | 16 | | | 16 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | | | | | | 36 | | 36 | | | 36 | | | 36 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кемерово 2023 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx | |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году  на заседании кафедры зоотехнии | | | | | |
|
|  | подпись расшифровка | |  | | |
|
|  | |
|
|
|
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | |
|  | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году  на заседании кафедры зоотехнии | | | | | |
|
|  | подпись расшифровка | |  | | |
|
|  | |
|
|
|
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | |
|  | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году  на заседании кафедры зоотехнии | | | | | |
|
|  | подпись расшифровка | |  | | |
|
|  | |
|
|
|
| **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | | | | | |
|  | | | | | |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году  на заседании кафедры зоотехнии | | | | | |
|
|  | подпись расшифровка | |  | | |
|
|  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx | | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | |
| Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях крупного рогатого скота молочного направления продуктивности,закономерностях формирования у них молочной продуктивности, зависимости продуктивности и качества продукции животных от различных факторов, а также глубокое изучение студентами состояния молочного скотоводства в нашей стране и за рубежом, рациональное использования его для получения максимума продукции с наименьшими затратами и без нарушения экологии. Также усвоение курса «основы молочного скотоводство» обеспечит студентов знаниями и профессиональными навыками по другим отраслям животноводства. | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА** | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | |  | | |
| **2.1** | **Входной уровень знаний:** | | | | |
| 2.1.1 | Ботаника | | | | |
| 2.1.2 | Зоология | | | | |
| 2.1.3 | Техническое обеспечение производства и переработки молока | | | | |
| 2.1.4 | Экономика молочного скотоводства | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | |
| 2.2.1 | Основы технологии хранения и переработки молока | | | | |
| 2.2.2 | Техническое обеспечение производства и переработки молока | | | | |
| 2.2.3 | Экономика молочного скотоводства | | | | |
| 2.2.4 | Экзамен по модулю ВПД 1 | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| **УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; владеет инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | техники и методы для управления временем | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | - расставлять по приоритетам свои цели и задачи, продолжительное время концентрироваться на ключевых задачах, выявлять и ликвидировать своих похитителей времени | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **УК-6.2: Осуществляет планирование целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | основные принципы планирования, метод описания целей SMART | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | описывать цели SMART; планировать достижение цели «от конца к началу» | | | |
| **Владеть:** | | | | | |
| Уровень 1 | | навыками планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития** | | | | | |
| **Знать:** | | | | | |
| Уровень 1 | | основные траектории профессионального развития личности, факторы, влияющие на траекторию и темп профессионального становления личности | | | |
| **Уметь:** | | | | | |
| Уровень 1 | | составлять план собственного карьерного и профессионального развития, список мероприятий, событий и задач, которые нужно посетить или выполнить для того, чтобы приблизиться к своей цели | | | |
| **Владеть:** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| Уровень 1 | | | оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | | **Знать:** | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | | - основные понятия и закономерности функционирования современной экономики как на микроуровне; | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | | - основные источники хранения информации, методы сбора данных и технологии обработки и передачи информации; | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | | - существующие информационные технологии и программные инструментальные средства анализа социально- экономической информации | | | | | | | | | |
| **3.2** | | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | | - использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа аграрного рынка, а также внешней и внутренней среды бизнеса в сфере АПК; | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | | - работать с информацией в цифровой среде, офисных приложениях, информационно-аналитических системах, взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства; | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | | - использовать информационные технологии и инструментальные средства анализа социально-экономической информации при решении профессиональных задач | | | | | | | | | |
| **3.3** | | **Владеть:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | | - экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей в сфере АПК и государства; | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | | - навыками постановки задачи и осуществления поиска и сбора, обработки данных, необходимых для анализа аграрного рынка, а также внешней и внутренней среды бизнеса в сфере АПК; | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | | - навыками подготовки данных к анализу (выборка, очистка, сортировка), поиска закономерностей в информационных наборах, визуализации данных для быстрого понимания имеющихся результатов и будущих тенденций | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **Код зан.** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Уровень сформ-ти комп.** | **Акт. и инт. формы обуч-я.** | **Литера- тура** | **Формы контроля** |
|  | **Раздел 1.** | | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Значение молочного скотоводства. Современное состояние и перспективы дальнейшего развития /Лек/ | | | 2 | | 0,5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.6 Л1.4 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л3.1 | Изучение лекционно го материала |
| 1.2 | Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота /Лек/ | | | 2 | | 0,5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.6 Л1.4 Л1.1Л2.1 | Изучение лекционно го материала |
| 1.3 | Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных. Онтогенез крупного рогатого скота /Лек/ | | | 2 | | 0,5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.3Л2.1 | Изучение лекционно го материала |
| 1.4 | Породы крупного рогатого скота /Лек/ | | | 2 | | 0,5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4Л2.1 | Изучение лекционно го материала |
| 1.5 | Производственно-технолгическая характеристика скотоводческих предприятий /Лек/ | | | 2 | | 0,5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.6 Л1.2 Л1.5Л2.1 | Изучение лекционно го материала |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.6 | Молочная продуктивность коров. Способы и системы содержания крупного рогатого скота /Лек/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.2 Л1.5Л2.1 | Изучение лекционно го материала |
| 1.7 | Организация и технология содержания животных при поточно- цеховой системе производства молока /Лек/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.2 Л1.5Л2.1 | Изучение лекционно го материала |
| 1.8 | Способы и типы кормления. Классификация кормов. Организация и технология поения крупного рогатого скта /Лек/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 | Изучение лекционно го материала |
| 1.9 | Факторы, влияющие на процесс молокоотдачи. Организация и правила подготовки коров к доению /Лек/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2Л2.1 | Изучение лекционно го материала |
| 1.10 | Первичная обработка молока /Лек/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.5Л2.1 | Изучение лекционно го материала |
| 1.11 | Организация хранения и правила транспортировки молока /Лек/ | 2 | | 0,5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.5Л2.1 | Изучение лекционно го материала |
| 1.12 | Тема 1.Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции. Измирительные инструменты и основные промеры сельскохозяйственных животных /Сем зан/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 |  | Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 | Собеседов ание, тест |
| 1.13 | Зоотехнический учет. Составление родословных. /Сем зан/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4Л2.1 | Собеседов ание, тест |
| 1.14 | Оценка сельскохозяйственных животных по происхождению /Сем зан/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.6 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 |  |
| 1.15 | Основы нормированного кормления с/х животных. /Сем зан/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.3Л2.1 | Собеседов ание, тест |
| 1.16 | Классификация кормов. Оценка питательности кормов /Сем зан/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 |  |
| 1.17 | Учет роста и развития молодняка крупного рогатого скота /Сем зан/ | 2 | | 0,5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.1Л2.1 | Собеседов ание, тест |
| 1.18 | Учет и оценка молочной продуктивности КРС /Сем зан/ | 2 | | 0,5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.5Л2.1 | Собеседов ание, тест |
| 1.19 | Факторы, влияющие на уровень молочной продуктивности /Сем зан/ | 2 | | 0,5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.5Л2.1 | Собеседов ание, тест |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.20 | Оценка коров по характеру лактации /Сем зан/ | 2 | | 0,5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.2 Л1.5Л2.1 | Собеседов ание, тест |
| 1.21 | Морфофункциональная оценка вымени /Сем зан/ | 2 | | 0,5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.5Л2.1 | Собеседов ание, тест |
| 1.22 | Методы оценки коров по молочной продуктивности /Сем зан/ | 2 | | 0,5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.6 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 | Собеседов ание, тест |
| 1.23 | Воспроизводство стада крупного рогатого скота, учет /Сем зан/ | 2 | | 0,5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 | Собеседов ание, тест |
| 1.24 | Способы мечения крупного рогатого скота /Сем зан/ | 2 | | 0,5 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.6 Л1.4 Л1.2 Л1.5Л2.1 | Собеседов ание, тест |
| 1.25 | Поточно-цеховая технолгия производства молока /Сем зан/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.6 Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 | Собеседов ание, тест |
| 1.26 | Индивидуальное развитие животных /Ср /Ср/ | 2 | | 2 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.1Л2.1 | Изучение основной и дополните льной литератур ы |
| 1.27 | Методы оценки экстерьера и конституции /Ср/ | 2 | | 2 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.1Л2.1 | Изучение основной и дополните льной литератур ы |
| 1.28 | Корма и кормовые добавки для сельскохозяйственных животных /Ср/ | 2 | | 2 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.3Л2.1 | Изучение основной и дополните льной литератур ы |
| 1.29 | Технологические схемы заготовки сена, силоса, травяной муки /Ср/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.3Л2.1 | Изучение основной и дополните льной литератур ы |
| 1.30 | Значение кормовой базы для животноводства, основные пути ее развития /Ср/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л3.1 | Изучение основной и дополните льной литератур ы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.31 | Откорм КРС /Ср/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л3.1 | Изучение основной и дополните льной литератур ы |
| 1.32 | Происхождение и домашнивание крупного рогатого скота /Ср/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л3.1 | Изучение основной и дополните льной литератур ы |
| 1.33 | Организация и технология пастбищного содержания скота. Требование зоогигиены и ветеринарии к пастбищам и пастьбе /Ср/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л3.1 | Изучение основной и дополните льной литератур ы |
| 1.34 | Организация и технология кормления коров в зависимости от физиологического состояния и системы содержания /Ср/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л3.1 | Изучение основной и дополните льной литератур ы |
| 1.35 | Строение вымени коровы, физиология доения /Ср/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л3.1 | Изучение основной и дополните льной литератур ы |
| 1.36 | Учет молока и молочной продуктивности /Ср/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л3.1 | Изучение основной и дополните льной литератур ы |
| 1.37 | Состав, свйства и пороки молока /Ср/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л3.1 | Изучение основной и дополните льной литератур ы |
| 1.38 | Факторы, влияющие на качество молока /Ср/ | 2 | | 1 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 | УК-6.1, УК- 6.2, УК-6.3 |  | Л1.4 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л3.1 | Изучение основной и дополните льной литератур ы |
| 1.39 | Консультации /Конс/ | 2 | | 2 | УК-6.1 УК- 6.2 УК-6.3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |
| Вопросы для собеседования:  1. Значение молочного скотоводства и современное его состояние  2. Особенности пищеварения и обмена веществ молочного скота  3.Терморегуляция молочного скота  4. Рост и развитие молочной железы | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx |  | стр. 9 |
| 5. Ёмкостная функция молочной железы  6. Физиология выведения молока в процессе доения  7. Стадная иерархия  8. Отология крупного рогатого скота молочного направления  9. Концентрация животных  10.Суточная цикличность жизненных проявлений  11.Влияние наследственности и породы на молочную  продуктивность  12.Влияние развития молокообразующего органа-вымени на  молочную продуктивность. Влияние возраста  13.Влияние кормления и содержания на молочную продуктивность  14.Влияние продолжительности лактации, сервис -  периода, сухостойного периода и периода стельности  на молочную продуктивность  15.Влияние живой массы, кратности доения, массажа вымени и  техники доения на молочную продуктивность  16.Требования, предъявляемые к животным при промышленной  технологии производства молока  17.Комплектование стада, параметры отбора  18. Формирование молочной продуктивности в процессе  выращивания  19. Технология выращивания тѐлок и нетелей  20. Круглогодовое стойловое содержание скота 2  1. Стойлово - пастбищное содержание скота  22.Стойлово - лагерная система содержания  23.Пастбищное содержание скота  24.Привязное содержание скота  25.Беспривязное содержание скота  4  26.Использование естественных и искусственных (культурных)  пастбищ  27.Планирование молочной продуктивности коров  28.Организация труда и производства на молочных фермах и  комплексах  29.Поточно - цеховая технология производства молока  30.Ритмичность или равномерность при производстве молока  31.Цех сухостойных коров. Цех отѐла  32.Цех раздоя и осеменения коров  33.Цех производства молока  34.Механизация и автоматизация производственных процессов на  молочных фермах и комплексах  35.Доение коров. Способы и техника доения  36.Морфологическая и функциональная оценка вымени по  пригодности коров к машинному доению  37.Доильные установки со сбором молока в переносные вѐдра  38.Доильные установки со сбором молока в молокопровод  39.Доильные установки типа «'ѐлочка»; конвейерные установки  40.Оптимизация режима доения коров  41. Раздой и запуск коров. Контрольно - селекционный двор  42.Требования к получению молока высокого качества  43.Очистка молока от механических примесей  44.Охлаждение молока. Пастеризация молока  45.Транспортировка молока  46.Гигиена ручного и машинного доения, санитарная обработка  доильного оборудования  47.Корма и кормление коров в период лактации  48.Корма, рационы и техника кормления сухостойных коров и  нетелей  49.Кормление коров в пастбищный период  50.Кормление телят молочного периода концентрированными и  грубыми кормами  51.Кормление телят от рождения до 4-х месячного возраста  52.Кормление тѐлочек от 4 до 16 - месячного возраста  53.Особенности кормления нетелей  54.Индустриализация производства, хранения и использования  кормов  55.Оценка качества кормов | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx |  | стр. 10 |
| 56.Однотипное многокомпонентное круглогодовое кормление  молочных коров  57.Производство и использование кормовых брикетов и гранул на  основе отходов полеводства и пищевой промышленности  58.Химическое консервирование кормов  59.Структура стада в хозяйствах-различной специализации  60.Половая и хозяйственная зрелость молочного скота  61.Возраст и живая масса бычков и тѐлок при начале их  использования в воспроизводстве  62.Рациональное использование бычков и быков - производителей в  воспроизводстве стада  63.Способы осеменения коров  64.Естественное осеменение коров: вольная случка, ручная случка  65.Искусственное осеменение коров  66.Сроки осеменения коров после отѐла  67.Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью  68.Условия получения здорового молодняка и его сохранение  69.Теоретические основы направленного выращивания молодняка  70.Выращивание телят на подсосе в хозяйствах молочного  направления  71.Организация производственных процессов в родильном  отделении  72.Технология выращивания ремонтных тѐлок и нетелей  в специализированных комплексах  73.Обоснование необходимости развития фермерства  74.Типы фермерских хозяйств  75.Выбор и использование молочных пород скота  76.Происхождение крупного рогатого скота. Дать характеристику диким предкам крупного рогатого скота.  77.Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности.  78.Экстерьер и конституция крупного рогатого скота, дать определение.  79.Типы конституции по П. Н. Кулешову и М. Ф. Иванову.  80.Методы оценки экстерьера.  81.Экстерьер крупного рогатого скота молочного направления. Показать стати на муляже.  82.Методы мечения с.-х. животных.  83.Типы недоразвития по А. А. Малигонову.  84.Рассказать о задержках роста, их причинах и возможности компенсации недо-развития.  85.Нормы подбора: индивидуальный, групповой, семейно-групповой.  86.Факторы, влияющие на молочную продуктивность животных  87.Сущность онтогенеза, связь онтогенеза с фитогенезом.  88.Факторы, влияющие на онтогенез: наследственность, условия внешней среды, физиологическое состояние родителей, тренинг.  89.Первичный и племенной зоотехнический учет.  90.Классификация видов скрещивания.  91.Интерьерная оценка конституции животных.  92.Химический состав корма как показатель его питательности.  93.Особенности пищеварения крупного рогатого скота.  94.Протеиновая питательность кормов. Основные пути решения проблемы кормо-вого протеина.  95.Классификация кормовых средств.  96.Организация зеленого конвейера для кормления крупного рогатого скота.  97.Зерновые корма. Характеристика и способы скармливания для крс.  98.Понятие о кормовых нормах. Их совершенствование с развитием зоотехниче-ской науки. Факторы, влияющие на потребность животных в питательных ве-ществах и методы ее определения.  99.Биологические основы полноценного кормления лактирующих коров.  100.Организация кормления коров в летний период. Планирование обеспечения животных зелеными кормами.  101.Кормление стельных сухостойных коров.  102.Раздой коров. Особенности кормления высокопродуктивных коров.  103.Особенности откорма крупного рогатого скота на откормочных площадках и комплексах.  104.Нормы, рационы, техника кормления и содержания быков-производителей.  105.Формы вымени и влияние их на молочную продуктивность.  106.Факторы, влияющие на химический состав молока и молозива.  107.Факторы, влияющие на развитие вымени у нетелей.  108.Процессы образования и выделения молока.  109.Правила машинного доения.  110.Пригодность коров к машинному доению.  111.Правила подготовки коров к сухостойному периоду.  112.Учет молочной продуктивности. Условия получения доброкачественного молока.  113.Правила проведения отела коров.  114.Раздой коров после отела. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx | | | | |  |  |  | стр. 11 |
| Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** | | | | | | | | |
| **6.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | |
| Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  АРМ "СЕЛЭКС"  Корм Оптима | | | | | | | | |
| **6.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | |
| Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  "Консультант Плюс" - законодательство РФ  ЭБС "Земля знаний" | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **Номер ауд.** | | **Назначение** | | **Оборудование и ПО** | | | **Вид занятия** | |
|  | | | | | | | | |
| 3211 | | Аудитория для самостоятельной работы с выходом в Интернет | | Специализированная мебель: столы ученические – 8 шт., стулья – 16 шт.  Технические средства обучения: ПК Системный блок А с выходом в сеть «Интернет» – 12 шт. | | |  | |
| 3209 | | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | | столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 2 шт., стулья – 26 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.; учебно- наглядные пособия; весы эл. платформа ТВ-10К-М -1шт., измеритель артериального давления – 12шт., микроскоп муляжи органов животных, монокулярный XSP-101 – 1шт., плитка электрическая – 1шт., прибор КОКК-5 – 1шт., шкаф медицинский 1-но створчатый ШМ-01- МСК9570\*320\*1655) – 1 шт. | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | |
| **8.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | |
| **8.1.1. Основная литература** | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | Издательство, год | | |
| Л1.1 | Туников Г.М., Коровушкин А.А. | | Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник | | | СПб,: Лань, 2017 | | |
| Л1.2 | Карамаев С.В., Валитов Х.З., Карамаева А.С. | | Скотоводство: учебник | | | Санкт-Петербург : Лань, 2018 | | |
| Л1.3 | Токарев В.С. | | Кормление животных с основами кормопроизводстваv922: Учебное пособие | | | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2018 | | |
| Л1.4 | Чикалев А.И. | | Основы животноводства | | | Лань, 2015 | | |
| Л1.5 | Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. | | Основы животноводства : учебник / | | | Лань,, 2022. | | |
| Л1.6 | Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. | | Разведение животных: учебник | | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | | |
| **8.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | Издательство, год | | |
| Л2.1 | Родионов Г.В., Арилов А.Н., Арылов Ю.Н., Тюрбеев Ц.Б | | Животноводство | | | СПб.: Лань, , 2021 | | |
| **8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры** | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | Издательство, год | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx | | |  |  | стр. 12 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Составитель Кишняйкина Е.А. | Основы животноводства и пчеловодства: Учебное пособие | | Лань, 2018 | |
|  |  |  |  |  |  |
| **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | |
| Кишняйкина Е.А. [Основы молочного скотоводства]: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Кишняйкина, Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2023. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: B44.03.01-23-1ИПО.plx | | | | |  |  | стр. 13 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ** | | | | | | |  |
|  | **№** | **Дата внесения изменений** | **№ протокола заседания кафедры** | **Содержание изменений** | | **Подпись преподавателя, вносящего изменения** | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  | |  |