

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра Ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
« 01 » сентября 2020 г., протокол № 1
и. о. заведующего кафедрой



С. Н. Витязь
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.1.24 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО СОЗДАНИЮ КУЛЬТУР-
НЫХ ЛАНДШАФТОВ**

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Разработчик:
Витязь С.Н.
Мельникова И.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1	Перечень компетенций	3
1.2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3	Описание шкал оценивания	10
1.4	Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	11
2	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	12
2.1	Текущий контроль знаний студентов	12
2.2	Промежуточная аттестация	12
2.3	Типовой экзаменационный билет	15
3	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	16

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-2 – Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- ПК-1 – Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть» (З1, У1, В1, З2, У2, В2, З3, У3, В3, З4, У4, В4), расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения					Оценочные средства
		1	2	3	4	5	
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
Первый этап (начало формирования) Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности У1	Не умеет	Фрагментарное умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности	Собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина З1	Не знает	Фрагментарные знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	В целом успешные, но не систематические знания о пра-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о правах, сво-	Успешные и систематические знания о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Собеседование, экзаменационные материалы

				вах, свободах и обязанностях человека и гражданина	ботах и обязанностях человека и гражданина		
Второй этап (продолжение формирования) Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты B2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	В целом успешное, но не систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	Успешное и систематическое владение навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	Собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности У2	Не умеет	Фрагментарное умение защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	В целом успешное, но не систематическое защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	Успешное и систематическое защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности	Собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов З2	Не знает	Фрагментарные знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	В целом успешные, но не систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных, правоприменительных, правоохранительных органов	Успешные и систематические знания об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организации судебных, правоприменительных и правоохранительных органов	Собеседование, экзаменационные материалы

					тельных и правоохранительных органов			
Третий этап (продолжение формирования) Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) заявленного качества за установленное время	Владеть: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам ВЗ	Не владеет	Фрагментарное владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	Успешное и систематическое владение навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам	Собеседование, экзаменационные материалы	
	Уметь: совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности УЗ	Не умеет	Фрагментарное умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Успешное и систематическое умение совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Собеседование, экзаменационные материалы
	Знать: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики	Не знает	Фрагментарные знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых актов, тенден-	В целом успешные, но не систематические знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-право-	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных	Успешные и систематические знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых ак-	Успешные и систематические знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмах применения основных нормативно-правовых ак-	Собеседование, экзаменационные материалы

	33		циях законотворчества и судебной практики	вых актов, тенденциях законотворчества и судебной практики	нормативно-правовых актов, тенденциях законотворчества и судебной практики	тов, тенденциях законотворчества и судебной практики	
ПК-1 – Готов обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках							
Первый этап (начало формирования) Готов проводить технические расчеты по обоснованию проектного решения, при строительстве объектов ландшафтной архитектуры	Владеть: методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры В1	Не владеет	Фрагментарное владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое владение методами эффективного обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры У1	Не умеет	Фрагментарное умение аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Успешное и систематическое умение аналитически осмысливать условия и перспективы обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование, экзаменационные материалы

	Знать: методику обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры З1	Не знает	Фрагментарные знания о методике обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но не систематические знания о методике обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Успешные и систематические знания о методике обоснования технических решений к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры	Собеседование, экзаменационные материалы
Второй этап (завершение формирования) Готов использовать методы организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Владеть: методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках В2	Не владеет	Фрагментарное владение методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры	В целом успешное, но не систематическое владение методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Успешное и систематическое владение методами организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Собеседование, экзаменационные материалы
	Уметь: обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках У2	Не умеет	Фрагментарное умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Успешное и систематическое умение обосновывать методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	Собеседование, экзаменационные материалы

	<p>Знать: методы организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках 32</p>	Не знает	<p>Фрагментарные знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>В целом успешные, но не систематические знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>Успешные и систематические знания о методах организации строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>	<p>Собеседование, экзаменационные материалы</p>
--	--	----------	--	--	--	---	---

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;
 m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;
 k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;
 5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов экзамена являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре. В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кузбасской ГСХА (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи зачета (собеседование)

Зачет проводится в учебных аудиториях института по вопросам пройденным на занятиях и изученным в рамках самостоятельной работы на последнем практическом занятии. Во время зачета, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. В случае добровольного отказа отвечать на вопросы, преподаватель ставит в ведомости оценку «не зачтено». Результаты студента, нарушившего правила проведения зачетного занятия, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях академии. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу по билету студенту отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Теория управления культурными ландшафтами.
2. Виды культурных ландшафтов.
3. Методологические и методические основы управления культурными ландшафтами.
4. Культурные ландшафты как субъекты управления.
5. Создание и содержание культурных ландшафтов.
6. Система контроля состояния культурных ландшафтов.
7. Инвентаризация культурных ландшафтов.
8. Принципы и методы контроля состояния культурных ландшафтов.
9. Инвентаризация культурных ландшафтов: принципы и подходы.
10. Основы организации управления культурными ландшафтами.
11. Особенности проектирования различных культурных ландшафтов.
12. Эффективность управления культурными ландшафтами.
13. Финансовое обеспечение управления культурными ландшафтами.
14. Управление и экономика культурных ландшафтов.
15. Участие населения и общественности в управлении культурными ландшафтами.
16. Мониторинг культурных ландшафтов.
17. Структура системы управления культурными ландшафтами.
18. Основные требования, предъявляемые при управлении культурными ландшафтами.
19. Виды управления культурными ландшафтами.
20. Научно-исследовательская деятельность на культурных ландшафтах.
21. Информационное обеспечение управления культурными ландшафтами.
22. Имущественные аспекты управления культурными ландшафтами.
23. Зарубежный опыт управления культурными ландшафтами.
19. Правовое обеспечение управления различными культурными ландшафтами.
20. Планирование управления культурными ландшафтами

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

Раздел 1. Разнообразие культурных ландшафтов

1. Разновидности культурных ландшафтов.
2. Принципы и методы оценки культурных ландшафтов.
3. Информационная основа культурных ландшафтов.
4. Историко- ассоциативные ландшафты.
5. Промышленные культурные ландшафты.
6. Автор термина культурные ландшафты.
7. Возникновение концепции культурных ландшафтов.
8. Методы и приёмы интерпретации культурных ландшафтов.
9. Уникальность культурных ландшафтов.
10. Выбор способов интерпретации и репрезентации культурных ландшафтов.

Раздел 2. Рабочая документация по созданию культурных ландшафтов

11. Четыре вида градостроительной документации.
12. Отнесенные законом к документам градостроительного зонирования.
13. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.
14. Схемы территориального планирования.
15. Составные части схемы территориального планирования РФ.
16. Положение о территориальном планировании.
17. Значение документов территориального планирования.
18. Внесение изменений в Генеральный план поселения (городского округа).
19. Документы градостроительного зонирования.
20. Информация, включенная в градостроительный регламент.
21. Основные этапы, включающие в себя процедуру изменения ПЗЗ.
22. Документация по планировке территории.
23. Значение проекта планировки в регулировании отношений по землепользованию и капитальному строительству.
24. Перераспределение градостроительных полномочий между регионами и муниципальными образованиями.
25. Техническое регулирование строительства.
26. Особенности применения СНиП и национальных стандартов в проектировании и строительстве при их изменении.
27. Состав пояснительной записки.

Раздел 3. Организация культурных ландшафтов

28. Представление о природном комплексе.
29. Представление о «природной геосистеме».
30. Представление о «природно-антропогенной геосистеме».
31. Планировка культурных ландшафтов.
32. Основные принципы и особенности создания культурных ландшафтов.
33. Основные принципы и особенности содержания культурных ландшафтов.
34. Культурный ландшафт как интеграционная система природных и культурных компонентов территории.
35. Тенденция унификации культуры как для мира в целом, так и для региональных пространств в частности.
36. Культурный ландшафт как определенная система.
37. Культурные ландшафты как открытые системы.
38. Культурные ландшафты как нелинейные системы.
39. Культурно-ландшафтная единица.

Раздел 4. Управление культурными ландшафтами

40. Информационное и научно-проектное обеспечение управления культурными ландшафтами.
41. Выявление и инвентаризация историко-культурного наследия.
42. Инвентаризация культурных ландшафтов.
43. Принципы и методы контроля состояния культурных ландшафтов.
44. Основы управления культурных ландшафтов.
45. Участие населения и общественности в устойчивом управлении культурными ландшафтами.
46. Охрана труда работников, обслуживающих культурные ландшафты.
47. Проведение регуляционных мероприятий.
48. Культурно-ландшафтная единица.
49. Культурный ландшафт как социоприродная система.
50. Культурный ландшафт как гуманитарно-информационная система.

Вопросы к экзамену

1. Культурные ландшафты как общегеографическая и общенаучная категория.
2. Факторы культурно-ландшафтной дифференциации территории.
3. Человек как определяющий элемент формирования культурных ландшафтов.
4. Современные методы выявления комплексной характеристики и репрезентации города как культурного ландшафта: теория и практика.
5. Полимасштабность культурных ландшафтов в городе.
6. Многообразие культурных ландшафтов в современном мире.
7. Многообразие культурных ландшафтов в России.
8. Уникальность культурных ландшафтов.
9. Выбор способов интерпретации и репрезентации культурных ландшафтов.
10. Возникновение концепции культурных ландшафтов.
11. Подразделение документов территориального планирования.
12. Документация по планировке территории.
13. Генеральные планы поселений и городских округов.
14. Нормативы градостроительного проектирования.
15. Основная часть проекта межевания.
16. Перераспределение градостроительных полномочий между регионами и муниципальными образованиями.
17. Техническое регулирование строительства.
18. Особенности применения СНиП и национальных стандартов в проектировании и строительстве при их изменении.
19. Состав пояснительной записки.
20. Работы по сохранению объектов культурного наследия.
21. Представление о природно-территориальном комплексе (ПТК).
22. Современные концепции культурных ландшафтов.
23. Функционал культурных ландшафтов.
24. Культурно-ландшафтные исследования в Германии.
25. Культурно-ландшафтные исследования во Франции.
26. Культурно-ландшафтные исследования в странах англо-американской географической традиции.
27. Культурный ландшафт как определенная система.
28. Культурные ландшафты как открытые системы.
29. Культурные ландшафты как нелинейные системы.
30. Управление культурными ландшафтами на охраняемых территориях.
31. Мониторинг культурных ландшафтов.
32. Формирование правовой основы сохранения культурного ландшафта.
33. Система контроля состояния культурных ландшафтов.
34. Таксономия и районирование культурных ландшафтов.
35. Архетип культурного ландшафта.
36. Роль функционального зонирования в управлении культурными ландшафтами.
37. Функциональное зонирование культурных ландшафтов.
38. Комплексная оценка качества природного комплекса.
39. Проблемы управления культурными ландшафтами.
40. Правило управления культурными ландшафтами.
41. Разновидности культурных ландшафтов.
42. Принципы и методы оценки культурных ландшафтов.
43. Информационная основа культурных ландшафтов.
44. Четыре вида градостроительной документации.
45. Отнесенные законом к документам градостроительного зонирования.
46. Региональные и местные нормативы градостроительного проектирования.

47. Схемы территориального планирования.
48. Составные части схемы территориального планирования РФ.
49. Положение о территориальном планировании.
50. Значение документов территориального планирования.

2.3 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра Ландшафтной архитектуры

35.03.10 Ландшафтная архитектура

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Ландшафтная архитектура

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Кафедра Ландшафтной архитектуры

(наименование кафедры)

Дисциплина

**Организация и управление работами по созданию культур-
ных ландшафтов**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Уникальность культурных ландшафтов.
2. Система контроля состояния культурных ландшафтов.
3. Проблемы управления культурными ландшафтами.

Составитель

(подпись)

Мельникова И.И.

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой

(подпись)

Витязь С.Н.

(расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- собеседование.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену (зачету) допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – собеседование.