

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Кафедра ландшафтной архитектуры

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«01» сентября 2023 г., протокол №1
заведующая кафедрой



С.Н. Витязь

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 ОСНОВЫ ЛЕСОПАРКОВОГО ХОЗЯЙСТВА

для студентов по направлению подготовки бакалавриата
35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Декоративное растениеводство

Разработчик: Ракина М.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	4
1.3 Описание шкал оценивания	14
1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий	15
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	17
2.1 Текущий контроль знаний студентов	17
2.2 Промежуточная аттестация	19
2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования	22
2.4 Типовой экзаменационный билет	Ошибка! Закладка не определена.
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	25

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способен обосновывать технические решения при организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов ландшафтной архитектуры и обеспечивать их реализацию;

- ПК-2 Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение комплекса работ по выращиванию посадочного материала для озеленения территорий;

- ПК-3 Способен организовывать и контролировать выполнение работ по сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

- ПК-4 Способен организовывать и контролировать выполнение работ по инвентаризации и мониторингу состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование этих дескрипторов происходит в течение изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида занятий и самостоятельной работы.

Таблица 1 – Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

ПК-1 Способен обосновывать технические решения при организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению территорий и объектов ландшафтной архитектуры и обеспечивать их реализацию						
Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (начало формирования) Понимает базовые принципы организации производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях объектов ландшафтной архитектуры	Владеть: навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками разработки, согласования проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах
	Уметь: разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения У1	Не умеет	Фрагментарное умение разрабатывать отдельные элементы проекта организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать отдельные элементы проекта организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать отдельные элементы проекта организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения	Успешное и систематическое умение разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения
	Знать: основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	Не знает	Фрагментарные знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству	В целом успешные, но не систематические знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению	Успешные и систематические знания об основных требованиях к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству

	31		и озеленению			и озеленению
Второй этап (продолжение формирования) <i>Планирует, организует и обобщает технические решения производства работ по благоустройству и озеленению на территориях объектов ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: навыками ведения установленной отчетности по видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками ведения установленной отчетности по видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками ведения установленной отчетности по видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками ведения установленной отчетности по видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками ведения установленной отчетности по видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
	Уметь: осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации У2	Не умеет	Фрагментарное умение осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации	Успешное и систематическое умение осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации
	Знать: нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений З2	Не знает	Фрагментарные знания нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений	В целом успешные, но не систематические знания нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений	Успешные и систематические знания нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений
Третий этап (завершение формирования) <i>Применяет навыки обеспечения организации производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</i> В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	

озеленению на территориях и объектах ландшафтной архитектуры	Уметь: подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению и оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению У3	Не умеет	Фрагментарное умение подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению и оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению	В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению и оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению и оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению	Успешное и систематическое умение подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению и оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению
	Знать: способы эффективной организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений З3	Не знает	Фрагментарные знания о способах эффективной организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных	В целом успешные, но не систематические знания о способах эффективной организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах эффективной организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных	Успешные и систематические знания о способах эффективной организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных

ПК-2 Способен планировать, организовывать и контролировать выполнение комплекса работ по выращиванию посадочного материала для озеленения территорий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (начало формирования) Понимает базовые принципы современных технологий выращивания посадочного материала для озеленения территорий	Владеть: навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешное и систематическое владение навыками анализа основных параметров технологического процесса и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала
	Уметь: анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ	Не умеет	Фрагментарное умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества	Успешное и систематическое умение анализировать основные параметры технологического процесса и показатели качества выполненных работ при

эффективность выполнения работ по выращиванию посадочного материала для озеленения территорий	выращивании посадочного материала В3		работ при выращивании посадочного материала	при выращивании посадочного материала	выполненных работ при выращивании посадочного материала	при выращивании посадочного материала
	Уметь: контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала У3	Не умеет	Фрагментарное умение контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но не систематическое умение контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешное и систематическое умение контролировать параметры технологических процессов и показатели качества выполненных работ при выращивании посадочного материала
	Знать: способы контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала З3	Не знает	Фрагментарные знания о способах контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешные, но не систематические знания о способах контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала	Успешные и систематические знания о способах контроля параметров технологических процессов и показателей качества выполненных работ при выращивании посадочного материала

ПК-3 Способен организовывать и контролировать выполнение работ по сохранению зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (начало формирования) Демонстрирует знания комплекса работ по содержанию зеленых насаждений на объектах	Владеть: навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками подбора расходных материалов, инструментов и оборудования для производства комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

<i>ландшафтной архитектуры</i>	Уметь: определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий У1	Не умеет	Фрагментарное умение определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	В целом успешное, но не систематическое умение определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	Успешное и систематическое умение определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий
	Знать: нормативно-техническую документацию по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений З1	Не знает	Фрагментарные знания нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений	В целом успешные, но не систематические знания нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений	Успешные и систематические знания нормативно-технической документации по организации производства комплекса работ в области строительства, благоустройства, озеленения на территориях и объектах и защиты зеленых насаждений
Второй этап (продолжение формирования) <i>Способен правильно и эффективно осуществлять комплекс работ по содержанию зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: навыками обследования территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах В2	Не владеет	Фрагментарное владение навыками обследования территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками обследования территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками обследования территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками обследования территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах
	Уметь: ; оформлять документацию на производство комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий У2	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять документацию на производство комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять документацию на производство комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять документацию на производство комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий	Успешное и систематическое умение оформлять документацию на производство комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию территорий
	Знать: основные требования к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по	Не знает	Фрагментарные знания основных требований к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при	В целом успешные, но не систематические знания основных требований к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных требований к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве	Успешные и систематические знания основных требований к параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и

	обследованию, техническому обслуживанию и содержанию 32		производстве комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию	работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию	комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию	озеленения при производстве комплекса работ по обследованию, техническому обслуживанию и содержанию
Третий уровень (завершение формирования) <i>Способен организовывать и контролировать комплекс работ по содержанию зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.</i>	Владеть: навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах. В3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.	Успешное и систематическое владение навыками выявления и фиксации повреждений элементов благоустройства и озеленения с использованием контрольно-измерительной аппаратуры на территориях и объектах и подготовки заключения о состоянии территорий и объектов, разработки плана мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах.
	Уметь: организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах У3	Не умеет	Фрагментарное умение эффективно организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое умение эффективно организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах	Успешное и систематическое умение эффективно организовывать комплекс работ по обследованию, наблюдению за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах
	Знать: технологии производства различных видов работ по благоустройству и	Не знает	Фрагментарные знания технологий производства различных видов работ по благоустройству и	В целом успешные, но не систематические знания технологий производства различных видов работ по	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания технологий производства различных видов работ по	Успешные и систематические знания технологий производства различных видов работ по

	озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию 33		озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию	благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию	работ по благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию	благоустройству и озеленению при производстве комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию
ПК-4 Способен организовывать и контролировать выполнение работ по инвентаризации и мониторингу состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры						
Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (начало формирования) <i>Демонстрирует знания комплекса работ по инвентаризации и мониторингу зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: навыками составления планов и программ мониторинга состояния и инвентаризационного учета на территориях и объектах В1	Не владеет	Фрагментарное владение навыками составления планов и программ мониторинга состояния и инвентаризационного учета на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления планов и программ мониторинга состояния и инвентаризационного учета на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления планов и программ мониторинга состояния и инвентаризационного учета на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками составления планов и программ мониторинга состояния и инвентаризационного учета на территориях и объектах
	Уметь: применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов У1	Не умеет	Фрагментарное умение применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов	Успешное и систематическое умение применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов
	Знать: ассортимент растений урбанизированных территорий, особенности жизнедеятельности растений в зависимости от условий окружающей среды З1	Не знает	Фрагментарные знания ассортимента растений урбанизированных территорий, особенностей жизнедеятельности растений в зависимости от условий окружающей среды	В целом успешные, но не систематические знания ассортимента растений урбанизированных территорий, особенностей жизнедеятельности растений в зависимости от условий окружающей среды	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания ассортимента растений урбанизированных территорий, особенностей жизнедеятельности растений в зависимости от условий окружающей среды	Успешные и систематические знания ассортимента растений урбанизированных территорий, особенностей жизнедеятельности растений в зависимости от условий окружающей среды
Второй этап (продолжение формирования) <i>Способен выполнять работы по инвентаризации и мониторингу</i>	Владеть: навыками регулярных натурных обследований территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировки данных	Не владеет	Фрагментарное владение навыками регулярных натурных обследований территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения,	В целом успешное, но не систематическое владение навыками регулярных натурных обследований территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками регулярных натурных обследований территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и озеленения,	Успешное и систематическое владение навыками регулярных натурных обследований территорий и объектов, наблюдения за состоянием элементов благоустройства и

<i>состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры</i>	инвентаризационного учета на территориях и объектах B2		корректировки данных инвентаризационного учета на территориях и объектах	данных инвентаризационного учета на территориях и объектах	корректировки данных инвентаризационного учета на территориях и объектах	озеленения, корректировки данных инвентаризационного учета на территориях и объектах
	Уметь: оформлять отчетную, техническую и распорядительную документацию по мониторингу состояния и инвентаризационному учету У2	Не умеет	Фрагментарное умение оформлять отчетную, техническую и распорядительную документацию по мониторингу состояния и инвентаризационному учету	В целом успешное, но не систематическое умение оформлять отчетную, техническую и распорядительную документацию по мониторингу состояния и инвентаризационному учету	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять отчетную, техническую и распорядительную документацию по мониторингу состояния и инвентаризационному учету	Успешное и систематическое умение оформлять отчетную, техническую и распорядительную документацию по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
	Знать: государственные стандарты и нормативную техническую документацию по организации и порядку проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету З2	Не знает	Фрагментарные знания государственных стандартов и нормативной технической документации по организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету	В целом успешные, но не систематические знания государственных стандартов и нормативной технической документации по организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания государственных стандартов и нормативной технической документации по организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету	Успешные и систематические знания государственных стандартов и нормативной технической документации по организации и порядка проведения работ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету
Третий уровень (завершение формирования) <i>Способен организовывать и контролировать выполнение работ по инвентаризации и мониторингу состояния растений на объектах ландшафтной архитектуры</i>	Владеть: навыками нанесения на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования на территориях и объектах. B3	Не владеет	Фрагментарное владение навыками нанесения на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования на территориях и объектах	В целом успешное, но не систематическое владение навыками нанесения на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования на территориях и объектах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками нанесения на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования на территориях и объектах	Успешное и систематическое владение навыками нанесения на инвентарный план фактического местоположения элементов благоустройства и озеленения с применением измерительных приборов и оборудования на территориях и объектах
	Уметь: составлять инвентарные планы территорий и объектов в заданном масштабе У3	Не умеет	Фрагментарное умение составлять инвентарные планы территорий и объектов в заданном масштабе	В целом успешное, но не систематическое умение составлять инвентарные планы территорий и объектов в заданном масштабе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять инвентарные планы территорий и объектов в заданном масштабе	Успешное и систематическое умение составлять инвентарные планы территорий и объектов в заданном масштабе

	Знать: порядок оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов 33	Не знает	Фрагментарные знания о порядке оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов	В целом успешные, но не систематические знания о порядке оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания о порядке оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов	Успешные и систематические знания о порядке оформления документов по мониторингу и инвентаризационному учету территорий и объектов
--	--	----------	---	---	---	--

Этапы формирования компетенций реализуются в ходе освоения дисциплины, что отражается в тематическом плане дисциплины.

1.3 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 2 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i-го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i-го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения А (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.4 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кемеровского ГСХИ (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=4390>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту отводится 30 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем.

Экзаменационное тестирование

Экзаменационное тестирование проводится в день экзамена в формате компьютерного тестирования в системе электронного обучения <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=4390>.

Для проведения тестирования выделяется аудитория, оснащенная компьютерами с доступом в сеть интернет. В ходе выполнения теста использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Результаты студента, нарушившего правила проведения экзаменационного тестирования, аннулируются. Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках, выданных преподавателем, при проверке черновые записи не рассматриваются.

Проверка теста выполняется автоматически, результат сообщается студенту сразу после окончания тестирования.

Итоговый тест состоит из 20 вопросов, скомпонованных случайным образом. Время тестирования 40 минут.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1. Введение в дисциплину

1. Руководство лесным хозяйством.
2. Государственная система лесоустройства.
3. Что представляет собой проект организации и ведения лесного хозяйства?
4. Общие сведения о лесном фонде.
5. Перечислите основные показатели, характеризующие лесной фонд.
6. Организация лесного хозяйства в России.
7. Разделение лесов на группы и категории защитности, хозяйственные части и хозяйственные секции.
8. Основные принципы ведения хозяйства в городских и пригородных лесах за рубежом.
9. Дайте понятие рекреации.
10. Дайте определение рекреационных лесов.
11. Формы рекреационной деятельности.
12. Перечислите объекты рекреационного лесопользования.
13. Перечислите субъекты рекреационного лесопользования.
14. Перечислите виды рекреации.
15. Перечислите показатели рекреационного лесопользования.
16. Что включает в себя рекреационная емкость территории?
17. Как рассчитывается рекреационная емкость территории?
18. От каких показателей зависит расчет рекреационной нагрузки?
19. Какие отраслевые стандарты используются для расчета рекреационных нагрузок?
20. Что такое рекреационная посещаемость?
21. Перечислите виды экологических троп и маршрутов в рекреационном лесу.
22. Что такое терренкур?
23. Особенности ведения хозяйства в лесах зеленых зон.
24. Классификация лесопарков.
25. Система природных, социальных, градостроительных и других факторов, организующих лесопарк.
26. Организация территории лесопарков.
27. Функциональное зонирование.
28. Правила и нормы формирования дорожно-тропиночной сети.
29. Охарактеризуйте нормативные показатели для зонирования в различных объектах рекреационного назначения.
30. Перечислите хозяйственно-целевые типы лесопарковых насаждений.
31. Что включает в себя ландшафтный анализ территории?
32. Что вы понимаете под ландшафтно-планировочной оценкой территории?
33. Что называют ландшафтным участком и ландшафтным районом?

34. Что включает в себя предпроектный период создания лесопарков?
35. Как проводят зонирование территории лесопарков?
36. С чего начинают проектирование лесопарков?
37. Что представляет собой опорный геодезический план?
38. Перечислите документы, составляемые при проектировании лесопарка.
39. Назовите показатели ландшафтно-планировочной оценки.
40. Как определяется эстетическая ценность участков лесопарка?
41. Какие участки лесопарка относят к зоне активного отдыха?
42. Что относят к зоне прогулочного отдыха?
43. Что представляет собой генеральный план лесопарка?
44. Перечислите классификации деревьев по росту и развитию.
45. Назовите основные компоненты лесного фитоценоза.
46. Назовите особенности формирования разновозрастных и одновозрастных насаждений.
47. Укажите цели проведения ландшафтной таксации.
48. Какие участки лесопарков относят к категории покрытых и непокрытых лесной растительностью земель?
49. Дайте определение таксационного выдела.
50. Назовите принцип выделения группы ландшафтов.
51. Как выделить стадии рекреационной дигрессии насаждений лесопарка?

Тема 2. Лесопарковое хозяйство

1. Порядок организации строительства лесопарковых объектов.
2. Организация производства работ.
3. Применение новых технологий в лесопарковом строительстве.
4. Дайте понятие инженерного благоустройства.
5. Назовите виды троп в лесопарке.
6. Перечислите мероприятия, включенные в гидротехнические мероприятия.
7. Перечислите виды малых архитектурных форм.
8. Перечислите места установки малых архитектурных форм.
9. Что включает в себя организация работ по благоустройству лесопарка?
10. Особенности благоустройства водных объектов.
11. Проектирование мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов.
12. Состав и содержание проектной документации.
13. Какие виды рубок ухода проводятся в лесопарке?
14. Какие виды рубок проводят в лесопарковой и лесохозяйственной частях зеленой зоны?
15. Рубки формирования ландшафта.
16. Технологии формирования ландшафтов.
17. Технология ландшафтно-санитарных рубок.
18. Какая техника используется при проведении уходов за насаждениями?
19. В чем отличие рубок формирования ландшафтов от санитарных рубок?
20. Каким ГОСТом руководствуются на лесовосстановительных работах в зеленых зонах городов?
21. Назовите виды посадок в лесопарке.

22. Техника и технология лесокультурных работ.
23. Предложите ассортимент древесных растений, рекомендуемых для декоративных, защитных, пейзажных посадок.
24. Какие противопожарные мероприятия проектируют в лесопарке?
25. Перечислите биотехнические мероприятия, назначаемые в лесопарке.
26. Особенности ведения лесопаркового хозяйства.
27. Организационная структура леспаркхоза. Кадры и штаты.
28. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах.
29. Инвентаризация конструктивных элементов на лесопарковом объекте.
30. Охрана объектов лесопаркового хозяйства.
31. Выявление естественной кормовой базы, устройство подкормочных площадок, водопоев и т.д.
32. Мероприятия по охране и защите леса от пожаров, вредителей и болезней.
33. Нарушения в лесопарках и юридическая законодательная база об ответственности за них.
34. Борьба с браконьерством.
35. Проблемы и перспективы развития лесопаркового хозяйства.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

1. Организация лесного и лесопаркового хозяйства.
2. Руководство лесным хозяйством.
3. Государственная система лесоустройства.
4. Проект организации и ведения лесного хозяйства.
5. Общие сведения о лесном фонде.
6. Основные показатели, характеризующие лесной фонд.
7. Организация лесного хозяйства в России.
8. Разделение лесов на группы и категории защитности, хозяйственные части и хозяйственные секции.
9. Основные принципы ведения хозяйства в городских и пригородных лесах за рубежом.
10. Виды и формы рекреационной деятельности.
11. Природно-рекреационные ресурсы и их оценка.
12. Рекреационное районирование лесов.
13. Объекты рекреационного лесопользования: городские леса, лесопарковые части зеленых зон, леса других категорий защитности, выполняющие рекреационные функции.
14. Пригородные зеленые зоны и их функциональные части. Обоснование выделения и организации территории зеленых зон (рекреационных территорий).
15. Влияние рекреации на лесные ценозы и рекреационная пригодность лесов.
16. Рекреационная емкость единицы площади, нормативные показатели допустимых нагрузок в зависимости от типа леса, бонитета насаждения и типа лесорастительных условий.

17. Способы и методы расчета рекреационных нагрузок.
18. Классификация лесопарков.
19. Система природных, социальных, градостроительных и других факторов, организующих лесопарк.
20. Организация территории лесопарков. Функциональное зонирование. Дорожно-тропиночная сеть.
21. Нормативные показатели для зонирования в различных объектах рекреационного назначения.
22. Хозяйственно целевые типы лесопарковых насаждений.
23. Проведение изыскательских и предпроектных работ. Ландшафтный анализ территории и его этапы, анализ градостроительной ситуации.
24. Принципы и приемы реконструкции леса в лесопарк.
25. Проектирование лесопарков. Основные правила композиции лесопарков.
26. Стадии проектирования и состав проектной документации.
27. Схема проектируемых ландшафтов. Генплан.
28. Нормативы хозяйственных мероприятий в пределах функциональных зон.
29. Ландшафтная таксация. Объекты и методы.
30. Особенности строения, роста и развития насаждений.
31. Понятия о типах пространственной структуры, классификация лесопарковых ландшафтов.
32. Ландшафтный выдел и участок.
33. Оценка насаждений и территории: состояния древостоя, устойчивости насаждений, санитарно-гигиеническая, эстетическая, рекреационная, деградация лесной среды и др. Взаимосвязи оценок.
34. Подеревная инвентаризация и паспортизация. Фотофиксация.
35. Картографические и текстовые материалы по ландшафтной таксации и инвентаризации.
36. Подеревная инвентаризация парковых насаждений и паспортизация ценных деревьев.
37. Назначение мероприятий при таксации и инвентаризации, паспортизации.
38. Сбор материалов для объяснительной записки к проекту, фотофиксации.
39. Порядок организации строительства лесопарковых объектов. Организация производства работ.
40. Применение новых технологий в лесопарковом строительстве.
41. Инженерное благоустройство территории как комплекс единовременных работ. Строительные материалы.
42. Дорожное строительство различного типа, площадки игровые, видовые, спортивные, входные и отдыха, автостоянки.
43. Строительство различных хозяйственно-административных и других объектов. Малые архитектурные формы.
44. Устройство искусственных и благоустройство водных объектов.
45. Мелиорация территории. Противоэрозионные мероприятия, строительство питьевых колодцев и благоустройство родников.
46. Сметная стоимость работ. Объектные и локальные сметы.
47. Методы лесопаркоустройства. Особенности выделения участков.

48. Направление хозяйства, основные различия в организации территории и т.д. Программа и состав перспективного плана развития хозяйства в зависимости от назначения объекта.
49. Особенности создания рекреационных лесов и лесопарков в безлесных и малолесных районах.
50. Состав проекта организации лесопаркового хозяйства.
51. Планово-картографические материалы и их масштаб; планшеты, планы лесонасаждений и ландшафтного анализа, план хозяйственных участков, план проектируемых мероприятий, схематические карты.
52. Ландшафтно-таксационные описания. Таблицы и ведомости по характеристике лесного фонда. Ведомости проектируемых мероприятий.
53. Лесоводственно-таксационные основы формирования и выращивания лесопарковых насаждений рубками. Особенности проведения мероприятий в условиях высоких антропогенных нагрузок.
54. Направление хозяйства на формирование различных типов пространственной структуры, охрану природных объектов и создание комфортных условий для отдыха в лесу.
55. Ландшафтные рубки.
56. Виды рубок ухода и санитарные рубки.
57. Рубки формирования Вагнера.
58. Рубки обновления и переформирования.
59. Способы рубок ухода в различных типах насаждений.
60. Методы отбора деревьев в рубку в различных по составу насаждениях.
61. Выбор деревьев в рубку в зависимости от возраста насаждений.
62. Технология производства работ.
63. Лесокультурные работы в лесопарках. Лесные культуры. Ландшафтные посадки. Агротехника выполнения работ.
64. Создание открытых пространств и устройство газонов. Агротехника выполнения работ.
65. Учет фауны и ее роль в регулировании насаждений. Биотехнические мероприятия.
66. Организационная структура леспаркхоза. Кадры и штаты.
67. Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах.
68. Инвентаризация конструктивных элементов на лесопарковом объекте.
69. Охрана объектов лесопаркового хозяйства.
70. Выявление естественной кормовой базы, устройство подкормочных площадок, водопоев и т.д.
71. Мероприятия по охране и защите леса от пожаров, вредителей и болезней.
72. Нарушения в лесопарках и юридическая законодательная база об ответственности за них. Борьба с браконьерством.
73. Проблемы и перспективы развития лесопаркового хозяйства.

2.3 Типовой вариант итогового тестирования

Вариант 1

1. Полезатитные лесные полосы создают на склонах крутизной, градусов
 - a) до 1
 - b) до 3
 - c) от 3 до 8
 - d) более 8
2. Конструкция лесной полосы в облиственном состоянии, имеющая крупные просветы между стволами в нижней части полосы и без просветов в кронах, называется
 - a) ажурная
 - b) плотная
 - c) ажурно-продуваемая
 - d) продуваемая
3. Конструкция лесной полосы в облиственном состоянии практически не имеющая просветов по всему профилю, называется
 - a) ажурная
 - b) плотная
 - c) продуваемая
 - d) ажурно-продуваемая
4. Организационно-хозяйственный план землепользования, составленный с учетом требований борьбы с эрозией почвы, относится к мероприятиям
 - a) лесомелиоративным
 - b) агротехническим
 - c) организационно-хозяйственным
 - d) гидротехническим
5. Лесные полосы которые в облиственном состоянии имеют равномерно расположенные просветы по всему профилю полосы, называются
 - a) продуваемые
 - b) ажурные
 - c) ажурно-продуваемые
 - d) плотные
6. Создание и выращивание взаимодействующей системы защитных лесных насаждений с целью устранения причин возникновения эрозии почвы, относится к мероприятиям
 - a) лесомелиоративным
 - b) агротехническим
 - c) организационно-хозяйственным
 - d) гидротехническим
7. Посадку сеянцев на места погибших растений в лесных культурах называют:
 - a) Лесовосстановление
 - b) Реконструкцией
 - c) Дополнением
8. Подготовку семян к посеву в смеси с субстратом при температуре от 0 до 5 градусов по Цельсию и достаточной влажности называют:

- a) Протравливанием
- b) Стратификацией
- c) Скарификацией

9. Замену малоценных и низкополнотных насаждений более ценными называют:

- a) Созданием лесных культур
- b) Реконструкцией
- c) Дополнением

10. В какой период времени проводится инвентаризация питомников и лесных культур:

- a) Весной
- b) Летом
- c) Осенью

11. Наиболее распространенный способ подготовки семян хвойных пород к посеву в лесничествах области:

- a) Скарификация
- b) Снегование
- c) Гидротермическое воздействие

12. В каких случаях лесные культуры подлежат списанию:

- a) Если приживаемость менее 25%
- b) Если приживаемость до 75
- c) Если приживаемость от 25 до 90%

13. При обработке почвы по системе раннего пара для борьбы с сорняками в течение лета проводят:

- a) Боронование 3 -4 раза
- b) Культивацию 3 – 4 раза
- c) Культивацию 1 раз

14. Лесосеменные плантации закладывают для получения семян:

- a) Сортовых, элитных
- b) Сортовых, улучшенных
- c) Элитных, нормальных

15. Установить последовательность правильного выделения фонда на плане участка.

- a) Гидрографический фонд
- b) Присетевой фонд
- c) Приводораздельный фонд

16. Установите последовательность ухода за посевами после появления всходов.

- a) Полив посевов
- b) Подрезка корней
- c) Отенение и побелка посевов
- d) Прополка сорняков и рыхление почвы

17. Установите последовательность выкопки посадочного материала.

- a) Прикопка
- b) Увязка в пучки
- c) Сортировка

d) Выборка

18. Установите последовательность агротехнических уходов за лесными культурами.

- a) Скашивание травы
- b) Рыхление почвы
- c) Оправка сеянцев

19. Установите последовательность типов условий местопроизрастаний.

- a) Дубравы
- b) Сложные субори
- c) Боры
- d) Субори

20. Установите последовательность факторов, определяющих проектирование лесных культур.

- a) Проект лесных культур
- b) Ассортимент пород
- c) Вид, способ создания лесных культур
- d) Категория лесокультурной площади

Ключ:

1. b	2. c	3. b	4. a	5. a
6. a	7. a	8. b	9. b	10. c
11. b	12. a	13. c	14. a	15. c, b, a
16. d,a,b,c	17.d,c,b,a	18.a,c,b	19.c,d,b,a	20.d,c,a,b

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;

2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;

3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);

- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Преподаватель контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, задание для самостоятельной работы.