

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

УТВЕРЖДАЮ
Декан инженерного факультета
Стенина Н.А.
3 сентября 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.01 История

Учебный план z23.05.01-19-1ИИ.plx
Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Квалификация инженер
Форма обучения заочная
Общая трудоемкость 4 ЗЕТ
Часов по учебному плану 144
Виды контроля на курсах:
экзамен - 1

в том числе:

контактная работа 27,25
самостоятельная работа 116,75
часы на контроль 9

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого ауд.	16,25	16,25	16,25	16,25
Контактная работа	18,25	18,25	18,25	18,25
Сам. работа	116,75	116,75	116,75	116,75
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):
канд. истор. наук, доцент, Хромова Т.Ю. _____

Рабочая программа дисциплины
История

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности
23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (приказ Минобрнауки
России от 11.08.2016г. №1022)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
агринженерии

Протокол №1 от 2 сентября 2019 г.

Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой _____ Санкина О.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической
комиссией _____ факультета

Протокол №1 от 3 сентября 2019 г.

Председатель методической комиссии _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гуманитарно-правовых дисциплин (реорганизована в 2021)

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель:	
формирование у студентов гражданской позиции на основе целостного представления об истории России и приобретение способности успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, независимо от выбранной профессиональной сферы	
Задачи:	
- познание законов общественного развития, умение применять их к истории России;	
- овладение обширным конкретным материалом, его систематизация и анализ;	
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации;	
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	
Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для изучения дисциплины (модуля), определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015))
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История сельского хозяйства и аграрных отношений в России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	Процесс историко-культурного развития человека и человечества
Уровень 2	Всемирную и отечественную историю и культуру
Уровень 3	Движущие силы и закономерности исторического процесса. место человека в историческом процессе, политическую организацию общества
Уметь:	
Уровень 1	Определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления
Уровень 2	Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции
Уровень 3	Проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
Владеть:	
Уровень 1	Навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме
Уровень 2	Навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса
Уровень 3	Приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-закономерности взаимодействия человека и общества;
3.1.2	
3.1.3	-движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе;
3.1.4	
3.1.5	-исторические этапы становления и эволюции Российской государственности;
3.2	Уметь:
3.2.1	-определять ценность исторических фактов и явлений, соотносить факты и явления с исторической эпохой;
3.2.2	-проявлять уважительное и бережное отношение к историческому наследию;
3.2.3	-обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому страны;
3.3	Владеть:
3.3.1	-навыками анализа основных этапов и закономерностей развития общества;

3.3.2	-навыками бережного отношения к историческому наследию;
3.3.3	
3.3.4	-навыками анализа фактов и явлений в контексте событий мировой истории и современного общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Этапы становления российской государственности							
1.1	Этапы становления российской государственности. Киевская Русь в IX-XIV вв. /Лек/	1	1	ОК-3	31	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.2	Образование Древнерусского государства. Принятие христианства /Сем зан/	1	1	ОК-3	31, У2, В1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
1.3	Образование Российского централизованного государства. Московское царство (XIV - XVI вв.) /Лек/	1	1	ОК-3	31	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.4	Московское царство в XIV - XVI вв.Правление Ивана Грозного. Смутное время. /Сем зан/	1	2	ОК-3	31, У2, В1	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
1.5	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с основной и дополнительной литературой /Ср/	1	22	ОК-3	32, У2, В2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
	Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.							
2.1	Становление российского абсолютизма.Реформы Петра I и Екатерины II /Лек/	1	1	ОК-3	31	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
2.2	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Лек/	1	1	ОК-3	32	2	Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест
2.3	XIX век в истории России. Идеи и попытка ограничения самодержавия /Сем зан/	1	1	ОК-3	32, У1, В2	4	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Собеседование, тест
2.4	Кризис политической системы России в начале XX в. /Лек/	1	1	ОК-3	32	2	Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест

2.5	Кризис политической системы России в начале XX в. /Сем зан/	1	1	ОК-3	32, У2, В2	2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.6	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с конспектом лекций /Ср/	1	48,75	ОК-3	31, У2, В1		Л1.1 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
Раздел 3. Россия в XX-начале XXI вв.								
3.1	Становление советской политической системы /Лек/	1	2	ОК-3	33	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
3.2	Становление советской политической системы. Образование СССР /Сем зан/	1	1	ОК-3	32, У2, В2	2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Собеседование, тест
3.3	Советский Союз в послевоенный период (1945-1964гг.) /Сем зан/	1	2	ОК-3	31, У1, В1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
3.4	Демонтаж советской политической системы. Россия на современном этапе /Лек/	1	1	ОК-3	33	2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
3.5	Изучение разделов и тем дисциплины. Работа с базой тестовых заданий /Ср/	1	46	ОК-3	33, У3, В3		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	Собеседование, тест
3.6	/Конс/	1	2					
3.7	/КРА/	1	0,25					
3.8	/Экзамен/	1	9	ОК-3	33, У3, В3		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Экзаменационные материалы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
1321	Кабинет социально-экономических дисциплин	Стол учебный – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 47 шт., системный блок Kraftway (Процессор Intel Core 2, ОЗУ 2Gb, HDD 500Gb)+монитор Samsung 17" – 1 шт., проектор NEC – 1 шт., экран 180*180 см – 1шт., доска меловая – 1 шт.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
8.1. Рекомендуемая литература			
8.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	История: Учебник для бакалавров	М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2019
Л1.2	Шестаков Ю.А.	История: учеб. пособие	Москва : РИОР : ИНФРА-М, , 2019
Л1.3	Шестаков Ю.А.	История: Учебное пособие	М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019
8.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для студентов вузов неисторических специальностей	Москва: Юрайт-Издат, 2009
Л2.2	Булычева Е.В.	Контроль знаний по Истории мировых цивилизаций	М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011
8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Хромова Т.Ю., Добрыгина Е.П.	История: электронное учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]	Кемеровский ГСХИ. - Кемерово, 2017
Л3.2	Хромова Т.Ю.	История: : контрольно-измерительные материалы оценки знаний [Электронный ресурс]:	Кемеровский ГСХИ. – Кемерово, 2017
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «Znanium»		
Э2	ЭБС E-library		

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
методические рекомендации для самостоятельной работы	

