

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
кафедра Зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета
Рассолов С.Н.

" 01 " апреля 2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б.О. 34.01

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Проектная деятельность 1

Учебный план z36.03.02-19-1A301.plx
36.03.02 Зоотехния

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Виды контроля на курсах:

в том числе:

контактная работа

самостоятельная работа **125,8**

часы на контроль 8

зачет - 1

курсовая работа - 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Семинарские занятия	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Промежуточная аттестация	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	8,2	8,2	8,2	8,2
Контактная работа	10,2	10,2	10,2	10,2
Сам. работа	125,8	125,8	125,8	125,8
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	144	144	144	144

Кемерово 2019 г.

Программу составил(и):

ст.преп., Кишняйкина Елена Анатольевна



Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность 1

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972)

составлена на основании учебного плана:

36.03.02 Зоотехния

утвержденного учёным советом вуза от 23.05.2019 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

зоотехнии

Протокол №1 от 30 августа 2019 г.

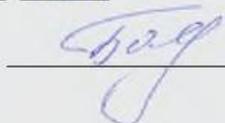
Срок действия программы: 2019-2024 уч.г.

Зав. кафедрой  Рассолов Сергей Николаевич

Рабочая программа одобрена и утверждена методической комиссией зоотехнического факультета

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель методической комиссии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры зоотехнии

подпись расшифровка

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение знаний и использование их в практической и исследовательской деятельности по управлению проектами, планированию, распределению и регулированию ресурсов (трудовых, материальных, финансовых) с учетом всех ограничений.

Задачами дисциплины являются изучение научных, теоретических, методологических основ управления проектами и рисками, планирование проектной деятельности как на уровне жизненного цикла, так и на уровне отдельных итераций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
2.1	Входной уровень знаний:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Проектная деятельность 2
2.2.5	Проектная деятельность 3
2.2.6	Проектная деятельность 4

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уровень 1	- основы анализа и декомпозиции задач; - основы критического анализа, поиска и синтеза информации; - методы оценки различных факторов при решении задач; - актуальные научные проблемы профессиональной области.
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	- анализировать поставленные задачи, выделять основные этапы; - использовать различные способы поиска и анализа информации; - оценивать преимущества и риски различных вариантов решений задач; - формировать собственное суждение по актуальным научным проблемам.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	- навыками определения действий по решению задач; - приемами поиска и систематизации информации, необходимой для решения поставленных задач; - навыками оценки различных вариантов решений задач; - навыками грамотного, логичного и аргументированного изложения собственного суждения по актуальным научным проблемам.
-----------	---

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Уровень 1	- права, свободы и обязанности человека и гражданина; - основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, земельного, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, механизмы применения основных нормативно-правовых актов, тенденции законодательства и судебной практики; - тематику и предмет исследования.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; - защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности; - совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; - использовать коммуникативные средства строить монологическое высказывание, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; - навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты; - навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности, уважительного отношения к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам. - навыками публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
-----------	--

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-психологические концепции и соответствующую проблематику; - базовые элементы командной работы.
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием психологической терминологии и психологических подходов; - организовывать и мотивировать членов команды для совместной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
Уметь:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний; - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:	
---------------	--

Уровень 1	- основы поведения экономических агентов; основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; - основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними; основные финансовые инструменты; понятия риск и неопределенность; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; основные этапы жизненного цикла индивида, специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета.
Уметь:	
Уровень 1	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
Владеть:	
Уровень 1	- базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития; - навыками экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта;
3.1.2	- типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования;
3.1.3	проектирования;
3.1.4	- классификацию проектов и их специфические особенности;
3.1.5	- принципы целеполагания, виды и методы планирования деятельности внутри проекта;
3.1.6	- виды работ в области научно- технической деятельности и информационному обслуживанию при
3.1.7	работе с научной литературой
3.2 Уметь:	
3.2.1	-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
3.2.2	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект;
3.2.3	-оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и
3.2.4	экологическую ситуацию вокруг проекта;
3.2.5	- выявлять и оценивать риски проекта;
3.2.6	- выполнять работы в области экспериментально-исследовательской деятельности при работе с
3.2.7	научной литературой
3.2.8	- применять методы оценки затрат на проект и результатов проектной деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений,
3.3.2	особенно важными для командной работы по выполнению проекта;
3.3.3	- приемами разработки и внедрения технологических процессов, использования технической
3.3.4	документации, распорядительных актов предприятий в ходе осуществления проектной деятельности;
3.3.5	- принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности
3.3.6	проекта;

3.3.7	- навыками работы в области экспериментально-исследовательской деятельности при работе с
3.3.8	научной литературой
3.3.9	- навыками оценки затрат на проект и результатов проектной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	Раздел 1. Проектирование как механизм реализации инноваций в профессиональном образовании							
1.1	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта /Сем зан/	1	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-9		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
1.2	Формирование команды /Сем зан/	1	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
1.3	Коммуникации в проекте /Сем зан/	1	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
1.4	Методы генерации идеи /Сем зан/	1	1	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	4	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
1.5	Образ продукта и проекта /Сем зан/	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
1.6	Презентация идеи проекта /Сем зан/	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.3 Л1.1Л2.2 Л3.1	
1.7	Проектирование в профессиональной деятельности /Ср/	1	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.8	Творческая и исследовательская деятельность и творческий проект /Ср/	1	30	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
1.9	Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося /Ср/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
1.10	Проектные операции /Ср/	1	11,8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
1.11	Элементы проектной деятельности /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
1.12	Дерево проектных операций /Ср/	1	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
	Раздел 2.							
2.1	Разработка требований к результату проекта /Сем зан/	1	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	

2.2	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта /Сем зан/	1	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
2.3	Планирование проекта /Сем зан/	1	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
2.4	Бюджетирование проектной работы /Сем зан/	1	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
2.5	Риски проекта /Сем зан/	1	0,3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л3.1	
2.6	Методы и задачи управления проектами на этапе реализации /Сем зан/	1	0,4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
2.7	Оценка хода реализации проекта /Сем зан/	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6 УК-9	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
2.8	Сдача-приемка продукта проекта /Сем зан/	1	0,5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6	2	Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
2.9	Особенности и структура проекта /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
2.10	Виды проектов /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
2.11	Требования к содержанию и направленности проекта /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л3.1	
2.12	Типы и виды проектов /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.13	Планирование проекта /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.14	Этапы проекта /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.15	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта /Ср/	1	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6		Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.1 Л3.1	
2.16	/Конс/	1	2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9				
2.17	/КРА/	1	0,2	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9				
2.18	/Зачёт/	1	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

1. Что такое «проектирование»?
2. Каковы подходы к проектированию?
3. Какие Вы знаете функции проектирования?
4. Какие Вы знаете этапы проектирования?
5. Каковы субъекты проектирования?
6. Каковы объекты проектирования?
7. Какие Вы знаете виды проектов и их характеристика?
8. Каков состав команды разработчиков проекта?
9. Что является теоретической основой проектирования?
10. Каковы принципы проектной деятельности?
11. В чем специфика проектной деятельности?
12. В чем состоит организация проектной деятельности?
13. Какова роль каждого участника проектирования?
14. Какие Вы знаете основные объекты проектирования?
15. Какие существуют требования к участникам проектирования?
16. Что такое прогнозирование?
17. Каковы методы проектирования?
18. Какие Вы знаете методы прогнозирования?
19. Как осуществляется оценка результатов проектирования?

Алгоритм выполнения проекта

1. Постановка проблемы.
2. Выбор темы проекта.
3. Актуализация.
4. Выдвижение гипотезы.
5. Определение цели проекта.
6. Определение предмета и объекта исследования.
7. Определение задач.
8. Выбор методов.
9. Составление плана работы.
10. Подбор и изучение материалов по теме проекта.
11. Проведение исследования.
12. Написание и оформление проекта.
13. Создание презентации проекта.
14. Защита проекта.

2.2 Вопросы к зачету

1. Историческое развитие проектирования с позиции этапного подхода
2. Системный подход к проектированию
3. Компоненты проектирования
4. Проектирование как процесс
5. Процессуальный подход к проектированию
6. Этапы проектирования как процесса
7. Проектирование как деятельность
8. Деятельностный подход к проектированию
9. Характеристика проектирования с точки зрения структурных компонентов деятельности проектировщика
10. Проектирование как переработка информации
11. Информационный подход к проектированию
12. Информационное обеспечение проектирования
13. Реализация проектирования в образовательном процессе
14. Проектирование педагогической технологии
15. Проектирование учебной дисциплины

6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1 Перечень программного обеспечения

6.2 Перечень информационных справочных систем

Многофункциональный статистический портал

Федеральная служба государственной статистики
 "Консультант Плюс" - законодательство РФ
 Федеральный портал малого и среднего предпринимательства
 Портал Бизнес-навигатора
 Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)
 Справочно-правовая система "Консультант Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Вид занятия
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор уг-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт., электрод рН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	
3109	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические 12 шт., стол преподавателя 2 шт., стулья 28 шт., монитор – 1 шт., проектор NEC E281X – 1 шт., экран – 1 шт., ПК Системный блок КС-Лидер I – 1 шт.; Лабораторное оборудование: прибор для контроля за температурой и скоростью движением воздуха - термоанемометр Testo 405-V1 – 1 шт., термограф М-16 – 1 шт., гигрограф М-21 – 1 шт., гигрометр психометрический ВИТ-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-2 – 1 шт., шумомер – 1 шт., анемометр АСО-3 – 1 шт., измеритель параметров окружающей среды многофункциональный СЕМ DT-8820 – 1 шт., люксметр «ТКА-UV» – 1 шт., барометр-анероид Б-52 – 1 шт., гигрометр ВИТ-1 – 1 шт., измеритель температуры ИТ5-ТП-ХК2 – 1 шт., лазерный терапевтический комплекс ЛТК «Зорька» – 1 шт., электрод для измерения рН мяса – 1 шт., мини-тест «Милтек-1» – 1 шт., рН-метр testo 206 влагозащищенный с зондом Т и рН – 1 шт., индикатор маститного молока «Мастит-тест» – 1 шт., ионометрический измеритель кислотности «Статус-2» – 1 шт., прибор для диагностики мастита «Милтекс-1» – 1 шт., анализатор качества молока «Клевер-2» – 1 шт., термометр	

		электронный AP9245 – 1 шт., стерилизатор воздушный – 1 шт., анализатор качества молока "Лактан 1-4М"-1 шт., барометр-анероид Б-52-1 шт., влагометр- 1шт., лента мерная из стекловолокна – 2 шт., микроскоп монокулярный XSP-101 – 8 шт., набор ореометров – 1 шт., насадка для внутриматочного облучения к ЛТК"Зорька" – 1 шт., ректовагинальный набор насадок к ЛТК "Зорька" – 1 шт., овоскоп ОН-10 – 1 шт., прибор "Диаденс Т" – 1 шт., прибор ПУДС – 1 шт., прибор уг-400 су – 1 шт., рН-метр 1014 (цифровой) – 1 шт., рулетка мерная (лента) бонитера с уровнем для животных – 2 шт., сепаратор-сливкоотделитель Омь-3 – 1 шт., сканер "Sono Grader 2" – 1 шт., шпигомер – 2шт., шпигомер "RENCO"- ультразвуковой сканер – 1 шт.. электрод РН-для мяса – 1 шт., электрод ЭСК-10616/7 с ножом для мяса* – 1 шт., щипцы татуировочные – 1 шт..	
--	--	--	--

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: практикум	НИЦ ИНФРА-М, 2017
Л1.2	Тихомирова О.Г.	Управление проектами: учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М, 2019
Л1.3	Кашперюк Павел Иванович, Манина Екатерина Владимировна, Макеева Тамара Григорьевна, Юлин Александр Николаевич	Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология : учебное пособие	Инфра-Инженерия, 2021

8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лимитовский М.А.	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учебно-практическое пособие	Москва: Юрайт, 2011
Л2.2	В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]	Управление проектами: учебник для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2021

8.1.3. Материалы, разработанные ППС кафедры

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е. А. Ижмулкина, Н. А. Стенина, Е. А. Кишняйкина	Проектная деятельность: электронное учебное пособие	ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, 2020

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ижмулкина Е.А., Стенина Н.А., Кишняйкина Е.А. [Проектная деятельность]: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.А. Кишняйкина, Кузбасская ГСХА. – Кемерово, 2020.

