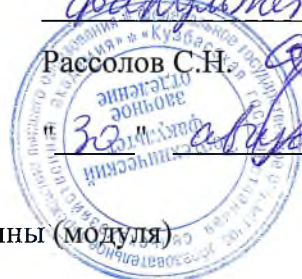


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»  
 кафедра Ветеринарной медицины и биотехнологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан зоотехнического

факультета  
 \_\_\_\_\_  
 Рассолов С.Н.  
 \_\_\_\_\_  
 «30» августа 2023 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Б2.О.02(У)

**Общепрофессиональная практика**

Учебный план oz36.05.01-23-13ВТ.plx  
 36.05.01 Ветеринария

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

контактная работа 0

самостоятельная работа 214

часы на контроль

зачет - 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Консультации	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	214	214	214	214
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

д.б.н., проф., Зубова Т.В.



Рабочая программа дисциплины

**Общепрофессиональная практика**

разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

36.05.01 Ветеринария

утвержденного учёным советом вуза от 27.04.2023 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**ветеринарной медицины и биотехнологий**

Протокол №1 от 28 августа 2023 г.

Срок действия программы: 2023-2029 уч.г.

Зав. кафедрой  Зубова Т.В.

Рабочая программа одобрена и утверждена методической

комиссией зоотехнической факультета

Протокол № 1 от 29 08 2023 г.

Председатель методической комиссии



Толмачева К.А.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026 г.

Зав. кафедрой ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры ветеринарной медицины и биотехнологий

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2027 г.

Зав. кафедрой Ветеринарной медицины и биотехнологий

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель практики - обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

Задачи:

1. Освоение трудовых функций в ветеринарии;
2. Овладение трудовыми действиями в ветеринарии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Цикл (раздел) ОП:	
<b>2.1</b>	<b>Входной уровень знаний:</b>
2.1.1	Основы ветеринарного дела
2.1.2	Цитология, гистология и эмбриология
2.1.3	Этика ветеринарного врача
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Кормление животных
2.2.2	Разведение животных
2.2.3	Основы научных исследований в ветеринарии

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1: Способен определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных**

**Знать:**

Уровень 1	строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
-----------	---

**Владеть:**

Уровень 1	методами определения строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
-----------	---

**ОПК-1.2: Определяет нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного**

**Знать:**

Уровень 1	нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
-----------	---

**Уметь:**

Уровень 1	определять нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, обеспечивающих стабильное состояние животного
-----------	---

**ОПК-1.3: Проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных**

**Знать:**

Уровень 1	лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
-----------	--

**ОПК-1.4: Обладает практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме**

**Знать:**

Уровень 1	практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
-----------	---

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме
<b>ОПК-2.1: Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	законами экологии в профессиональной деятельности
<b>ОПК-2.2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
<b>ОПК-2.3: Способен проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить оценку влияния на организм животных генетических и экономических факторов
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами проведения оценки влияния на животных генетических и экономических факторов
<b>ПК-1.1: Проводит общие клинические исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
<b>ПК-1.2: Способен проводить клинические исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
<b>ПК-1.3: Применяет методики сбора анамнеза жизни и болезни животных</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	методики сбора анамнеза жизни и болезни животных
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера

**ПК-1.4: Применяет критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов

**УК-3.2: Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих

**УК-3.3: Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

**УК-3.4: Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий

**УК-3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений

**УК-6.1: Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

**УК-6.2: Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

**УК-6.3: Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка

**УК-8.1: Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, в т.ч. с помощью средств защиты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**УК-8.2: Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению, в т.ч. с помощью средств защиты**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
<b>Уметь:</b>	

Уровень 1	оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях

### **ОПК-7.1: Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы информатики и принципы работы современных информационных технологий
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством

### **ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.1.2	-способы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
3.1.3	-результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.1.4	-планирование командной работы, распределение поручений и делегировать полномочия членам команды, организацию обсуждений разных идей и мнений
3.1.5	-способы нахождения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития
3.1.6	-мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.1.7	-профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.1.8	-опасные и вредные факторы, признаки и причины ЧС, правила обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
3.1.9	-алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, порядок проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий
3.1.10	-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
3.1.11	-методику отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала
3.1.12	-методики сбора анамнеза жизни и болезни животных
3.1.13	-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов
3.1.14	-экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
3.1.15	-социально-хозяйственные факторы, влияющие на организм животных
3.1.16	-строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.1.17	-нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
3.1.18	-лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных



3.1.19	-практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
3.1.20	-основы информатики и принципы работы современных информационных технологий
3.1.21	-современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.2.2	-преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон
3.2.3	-предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.2.4	-планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждения разных идей и мнений
3.2.5	-находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
3.2.6	-самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.2.7	-планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка
3.2.8	-использовать средства защиты для обеспечения безопасных и /или комфортных условий жизнедеятельности; поддерживать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности
3.2.9	-оказывать неотложную помощь, пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты, табельными средствами индивидуальной защиты для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи
3.2.10	-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
3.2.11	-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
3.2.12	-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)
3.2.13	-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
3.2.14	-использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в профессиональной деятельности
3.2.15	-осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
3.2.16	-определять строение и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.2.17	-определять нормативные клинические показатели органов и систем организма животных, обеспечивающие стабильное состояние животного
3.2.18	-проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
3.2.19	-применять практические навыки изучения различных параметров состояния животного в норме
3.2.20	-решать задачи по управлению качеством используя основы информатики и принципы работы современных информационных технологий
3.2.21	-применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками применения в своей социальной и профессиональной деятельности интересов, особенностей поведения и мнений (включая практические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих
3.3.2	-навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
3.3.3	-навыками предвидения результатов (последствия) как личных, так и коллективных действий
3.3.4	-навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, организовывать обсуждения разных идей и мнений
3.3.5	-навыками нахождения и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития
3.3.6	-навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста
3.3.7	-навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка

3.3.8	-навыком идентификации вредных и опасных факторов в системе «человек - производство - среда», определения признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций, оценки вероятности возникновения потенциальной опасности и выбора метода защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, выявления и устранения проблем, при котором отсутствует угроза жизни или здоровью человека либо угроза жизни или здоровью будущих поколений от биологических, химических, физических, социальных и иных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
3.3.9	-приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты, приемами оказания доврачебной помощи при травмах, навыками участия в аварийно-восстановительных мероприятиях
3.3.10	-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований
3.3.11	-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
3.3.12	-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
3.3.13	-навыками определения этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов
3.3.14	-законами экологии в профессиональной деятельности
3.3.15	-методами осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм социально-хозяйственных факторов
3.3.16	-методами определения строения и закономерности функционирования органов и систем организма животных
3.3.17	-навыками определения нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, обеспечивающих стабильное состояние животного
3.3.18	-навыками проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных
3.3.19	-практическими навыками изучения различных параметров состояния животного в норме
3.3.20	-навыками работы современных информационных технологий и применения их для решения задач в сфере управления качеством
3.3.21	-Принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код зан.	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Уровень сформ-ти комп.	Акт. и инт. формы обуч-я.	Литература	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Подготовительный</b>							

1.1	Консультация по организации прохождения практики /Ср/	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК-1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК-1.4 ЗУВ, ОПК-7.1 ЗУВ, ОПК-7.2	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
1.2	Самостоятельная работа. Работа с литературой. /Ср/	4	26	УК-3.2 УК-3.3 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.2	УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ	26	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
<b>Раздел 2. Основной</b>								
2.1	Знакомство с ветеринарной службой /Ср/	4	4	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5	УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ	4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование

2.2	Изучение основных параметров микроклимата в животноводческих и птицеводческих предприятиях (температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, ПДК углекислого газа, аммиака, сероводорода, пыли. /Ср/	4	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК-1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК-1.4 ЗУВ, ОПК-7.1 ЗУВ, ОПК-7.2	10	Л2.1 Э1	Собеседование
2.3	Изучение особенностей разных видов животных, их репродуктивная система, особенности содержания, разведения /Ср/	4	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК-1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК-1.4 ЗУВ, ОПК-7.1 ЗУВ, ОПК-7.2		Л1.1 Э1	Собеседование

2.4	Работа с лабораторными животными. Фиксация различных видов животных /Ср/	4	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-7.1 ЗУВ, ОПК- 7.2		Л2.2 Э1	Собеседо вание
2.5	Выполнение индивидуального задания /Ср/	4	30	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-7.1 ЗУВ, ОПК- 7.2		Л2.1 Э1	Собеседо вание

2.6	Самостоятельная работа. Работа с литературой. /Ср/	4	96	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК-1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК-1.4 ЗУВ, ОПК-7.1 ЗУВ, ОПК-7.2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование
<b>Раздел 3. Заключительный</b>								
3.1	Самостоятельная работа. Работа с литературой. /Ср/	4	22	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	УК-3.2 ЗУВ, УК-3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК-3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК-6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК-8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК-1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК-1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК-2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК-2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК-1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК-1.4 ЗУВ, ОПК-7.1 ЗУВ, ОПК-7.2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Собеседование

3.2	Индивидуальная консультация /Конс/	4	2					
3.3	/Зачёт/	4	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 УК- 3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК- 3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК- 6.3 УК-8.1 УК-8.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	УК-3.2 ЗУВ, УК- 3.3 ЗУВ, УК-3.4 ЗУВ, УК- 3.5 ЗУВ, УК-6.1 ЗУВ, УК- 6.2 ЗУВ, УК-6.3 ЗУВ, УК- 8.1 ЗУВ, УК-8.2 ЗУВ, ОПК- 1.1 ЗУВ, ОПК-1.2 ЗУВ, ОПК- 1.3 ЗУВ, ОПК-1.4 ЗУВ, ОПК- 2.1 ЗУВ, ОПК-2.2 ЗУВ, ОПК- 2.3 ЗУВ, ПК-1.1 ЗУВ, ПК- 1.2 ЗУВ, ПК-1.3 ЗУВ, ПК- 1.4 ЗУВ, ОПК-7.1 ЗУВ, ОПК- 7.2	1	Л1.1Л2. 2 Э1	Защита отчета по практике

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы к собеседованию:

Раздел 1. Подготовительный

1. Перечислите основные правила техники безопасности при работе с животными.
2. Перечислите основные правила отбора материала для лабораторных исследований.
3. Укажите, какие инструменты и материалы необходимы для отбора патологического материала.
4. Приведите основные алгоритмы лабораторного исследования патматериала.
5. Правила техники безопасности при работе с животными.
6. Правила техники безопасности при работе с трупным материалом.
7. Какие методы фиксации животных вы знаете.
8. Особенности фиксации лошадей.
9. Особенности фиксации крупного рогатого скота.
10. Особенности фиксации мелкого рогатого скота.
11. Особенности фиксации свиней.
12. Особенности фиксации домашних птиц.

Раздел 2. Основной

13. Что такое инспекция (осмотр), прощупывание (пальпация), выстукивание (перкуссия), выстукивание (перкуссия). Методики проведения.
14. Границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей.
15. Определение примерной толщины и эластичности кожи у животного в различных областях тела.
16. Анатомические части копыта, вымени.
17. Проекция костей осевого и периферического скелета на коже животного.
18. Суставы грудной и тазовой конечности. Виды движения в них.
19. Основные мышцы и их проекция на коже животного.
20. Проекция околоносовых пазух (синусов).
21. Топография желудков и их проекция на коже у животных с однокамерным желудком.
22. Топография желудков и их проекция на коже у жвачных животных.
23. Укажите роль микроорганизмов в превращении различных веществ в природе.
24. Микрофлора различных объектов внешней среды (воздух, вода, почва).
25. Микрофлора тела животных, молока.
26. Определение инфекции.
27. Что такое патогенность и вирулентность микроорганизмов.
28. Характеристика основных групп микроорганизмов.
27. Методы фиксации и отвлечения различных животных и птиц.
28. Общие методы исследования животных. Аускультация и термометрия.
29. Осмотр, виды осмотра.
30. План клинического исследования животных.
31. Пальпация, виды пальпации.
32. Перкуссия. Классификация перкуссии.
33. Термометрия. Температура тела у здоровых животных.
34. Исследование лимфатических узлов.
35. Определение габитуса и его клиническое значение.
36. Исследование видимых слизистых оболочек.
37. Симптомы, их клиническое значение.
38. Синдромы, их клиническое значение.
39. Диагноз, его виды и достоверность.
40. Диспансеризация и ее значение в хозяйствах.

Раздел 3. Заключительный

Защита отчета по практике

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 6.1 Перечень программного обеспечения

Справочно-правовая система "Консультант Плюс"  
Корм Оптима

### 6.2 Перечень информационных справочных систем

ЭБС "Земля знаний"  
АРМ "СЕЛЕКС", ИФС "Регион"

"Консультант Плюс" - законодательство РФ  
Справочно-правовая система "Консультант Плюс"



**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Номер ауд.	Назначение	Оборудование и программное обеспечение
3214	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	стол лабораторный керамогранитный - 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 16 шт., боксы алюмин – 20 шт., бюретка - 10 шт., измеритель-регулятор температуры – 1 шт., колба- 8 шт., колба мерная – 4 шт., спиртовка – 3 шт., стаканчик – 20 шт., тигли низ. – 30 шт., холодильник (хим. прибор) – 1 шт., прибор для отмеривания серной кислоты - 1 шт., капельница - 1 шт., капельница шустера - 1 шт., колба Кьельдаля - 1 шт., насадки для экстрагирования - 1 шт., цилиндр мерный – 1 шт., штатив для пробирок – 5 шт., эксикатор без крана – 2 шт., штатив лабораторный – 2 шт., Мельница – 1 шт., Термометр – 1 шт., печь муфельная - 1 шт., весы электронные – 1 шт., фотоэлектронметр – 1 шт., стол СЛ-2К – 1 шт., шкаф витрина – 2 шт., стол для анализ. весов СЛВ -24 К – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., мельница циклон – 1 шт., термостат – 1 шт., стол мойка – 1 шт., аквадистиллятор – 1 шт., шкаф для реактивов – 1 шт.

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8.1. Рекомендуемая литература****8.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Клиническая диагностика в ветеринарии : учебное пособие	Персиановский : Донской ГАУ, 2020

**8.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В.	Внутренние незаразные болезни животных: учебник для средних специальных учебных заведений	Москва: КолосС, 2005
Л2.2	Зеленевский, Н. В.	Анатомия животных :: учебник	Лань, 2018

**8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1			
----	--	--	--

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

--	--	--	--

