

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

УТВЕРЖДЕН на заседании агроколледжа
«31» августа 2021 г., протокол № 1
Директор агроколледжа Т.Б. Шайдулина


(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПЦ. 02 Финансы, денежное обращение и кредит
для студентов по направлению подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)



Разработчик: Ходеева А.К.

Кемерово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	3
1.1 Перечень компетенций	3
1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....	3
1.3 Описание шкал оценивания	4
2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	10
2.1 Текущий контроль знаний студентов	10
2.2 Промежуточная аттестация.....	14
2.3 Типовой экзаменационный билет.....	16
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ.....	

1 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Перечень компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3.: Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 2.5: Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 4.4.: Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

1.2 Описание шкал оценивания

Для оценки составляющих компетенции при **текущем контроле и промежуточной аттестации** используется балльно-рейтинговая система оценок. При оценке контрольных мероприятий преподаватель руководствуется критериями оценивания результатов обучения (таблица 1), суммирует баллы за каждое контрольное задание и переводит полученный результат в вербальный аналог, руководствуясь таблицей 2 и формулой 1.

Таблица 1 – Сопоставление оценок когнитивных дескрипторов с результатами освоения программы дисциплины

Балл	Соответствие требованиям критерия	Выполнение критерия	Вербальный аналог	
1	2	3	4	
5	результат, содержащий полный правильный ответ, полностью соответствующий требованиям критерия	85-100% от максимального количества баллов	отлично	зачтено
4	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – более 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	75-84,9% от максимального количества баллов	хорошо	
3	результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – до 75%) или ответ, содержащий незначительные неточности, т.е. ответ, имеющий незначительные отступления от требований критерия	60-74,9% от максимального количества баллов	удовлетворительно	
2	результат, содержащий неполный правильный ответ, содержащий значительные неточности, ошибки (степень полноты ответа – менее 60%)	до 60% от максимального количества баллов	неудовлетворительно	не зачтено
1	неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия	0% от максимального количества баллов		

Расчет доли выполнения критерия от максимально возможной суммы баллов проводится по формуле 1:

$$A = \frac{\sum_{i=1}^n m_i k_i}{5 \cdot \sum_{i=1}^n m_i} \cdot 100\% \quad (1)$$

где n – количество формируемых когнитивных дескрипторов;

m_i – количество оценочных средств i -го дескриптора;

k_i – балльный эквивалент оцениваемого критерия i -го дескриптора;

5 – максимальный балл оцениваемого результата обучения.

Затем по таблице 2 (столбец 3) определяется принадлежность найденного значения A (в %) к доле выполнения критерия и соответствующий ему вербальный аналог.

Вербальным аналогом результатов зачета являются оценки «зачтено / не зачтено», экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые заносятся в экзаменационную (зачетную) ведомость (в то числе электронную) и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки студента на экзамен (зачет) в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

1.3 Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламентам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Объектом текущего контроля являются конкретизированные результаты обучения (учебные достижения) по дисциплине.

Свой фактический рейтинг студент может отслеживать в системе электронного обучения Кемеровского ГСХИ (журнал оценок) <http://moodle.ksai.ru/course/index.php?categoryid=4060>. При возникновении спорной ситуации, оценка округляется в пользу студента (округление до десятых).

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (или её части). Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании таблицы 2.

Организация и проведение промежуточной аттестации регламентируется внутренними локальными актами.

Доклады

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики доклада к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Эссе

В ходе изучения дисциплины обучающиеся по программам аспирантуры обязаны выполнить индивидуальное задание в форме написания эссе.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Построение эссе отвечает на вопрос или раскрывает тему, опираясь на классическую систему доказательств.

Структура эссе включает следующие основные элементы.

1. Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение1);

2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически; На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

«Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

Следовательно, наполняя содержание разделов аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании.

Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на

применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Критерии оценки творческих работ (эссе):

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

Таблица 2 – Критерии оценки содержания и оформления эссе

Критерий	Требования к обучающемуся
Знание и понимание теоретического материала.	<ul style="list-style-type: none">- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры;- используемые понятия строго соответствуют теме;- самостоятельность выполнения работы.
Анализ и оценка информации	<ul style="list-style-type: none">-грамотно применяет категории анализа;-умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;-диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);-обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;- дает личную оценку проблеме;
Построение суждений	<ul style="list-style-type: none">-выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.-общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.
Оформление работы	<ul style="list-style-type: none">-работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка;-оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;-соответствие формальным требованиям.

Классическая форма сдачи экзамена (собеседование)

Экзамен проводится в учебных аудиториях института. Студент случайным образом выбирает билет. Для подготовки к ответу студенту

отводится 45 минут. Экзаменатор может задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета по программе дисциплины.

Во время подготовки, использование конспектов лекций, методической литературы, мобильных устройств связи и других источников информации запрещено. Студент, уличенный в списывании, удаляется из аудитории и в зачетно-экзаменационную ведомость ставится «неудовлетворительно». В случае добровольного отказа отвечать на вопросы билета, преподаватель ставит в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Студенты имеют право делать черновые записи только на черновиках выданных преподавателем.

2 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

2.1 Текущий контроль знаний студентов

Комплект вопросов для собеседования

Тема 1 . Финансовая система и проблемы развитие на современном этапе.

Современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов.

Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов.

Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.

Тема 2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы, проблемы их развития.

Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.

Концепция и системный анализ территориальных и муниципальных финансов.

Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.

Тема 3. Современные тенденции и проблемы финансов хозяйствующих субъектов.

Теория и методология оценки стоимости бизнеса.

Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.

Особенности оценки инноваций.

Тема 4. Рынок ценных бумаг, тенденции и проблемы его развития.

Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.

Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.

Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.

Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.

Государственное регулирование фондового рынка. Методология оценки доходности финансовых инструментов.

Тема 5. Валютный рынок, проблемы его развития в условиях глобализации экономики.

Модели функционирования валютного рынка. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.

Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.

Тема 6. Рынок страховых услуг, направления его развития в современных условиях.

Проблемы функционирования страховых компаний.

Современные проблемы функционирования паевых инвестиционных фондов.

Современные проблемы функционирования пенсионных фондов.

Тема 7. Денежная система и механизмы денежного обращения, современные концепции.

Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом.

Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.

Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.

Тема 8. Кредитные отношения и их развитие.

Принципы кредита и их развитие в современных условиях. Формы и виды кредита.

Проблемы ипотечного кредитования в условиях кризиса. Особенности «Исламского кредитования».

Понятие финансового посредничества.

Тема 9. Банки и иные кредитные организации, проблемы их функционирования.

Банковские ресурсы и их формирование. Политика банка в области привлечения средств.

Проблемы эффективного использования банковских ресурсов.

Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения.

Проблемы развития небанковских кредитных организаций.

Рекомендуемая тематика доклада:

1. Финансы как научное понятие. Эволюция научных взглядов на сущность финансов.

2. Факторы, влияющие на более полную реализацию потенциальных свойств финансов.

3. Специфика влияния финансовых рычагов на общественное производство

4. Основные направления укрепления финансового положения государства

5. Финансовая политика как методологическая основа управления финансами
6. Оценка динамики доходов и расходов федерального бюджета за последние десять лет.
7. Проблемы управления муниципальным долгом
8. Особенности развития теории денег в российской экономической науке. Современные направления развития теории денег.
9. Понятие банковской системы и ее свойства. Роль и функции банковской системы. Банковская интеграция в ЕС и ЕЭП
10. Центральный банк как мегарегулятор финансового рынка. Банковское регулирование и надзор
11. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования
12. Управление государственными финансовыми резервами.
13. Управление государственным долгом.
14. Корпоративный финансовый менеджмент.
15. Развитие программно-целевых методов бюджетного планирования. Бюджетирование, ориентированное на результат и его применение в современных условиях.
16. Счетная палата РФ, ее роль в управлении финансами.
17. Министерство финансов РФ, его роль в управлении финансами.
18. Правовое обеспечение финансовых отношений.
19. Эволюция форм и видов денег. Понятие и виды неизменных кредитных денег.
20. Депозитные деньги как основной вид современных кредитных денег их виды, достоинства и недостатки. Понятие и виды электронных денег.
21. Понятие и виды электронных денег. Сравнительная характеристика денег, суррогатов денег и других финансовых инструментов. Зачатки новых видов денег и их будущее.
22. Инфляция, дефляция. Основные направления антиинфляционной политики.
23. Индикаторы кризисных явлений на макроуровне.
24. Современное состояние и проблемы развития банковской системы России. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.
25. Пути повышения эффективности процентной политики Банка России.
26. Ключевая процентная ставка как основной индикатор денежно-кредитной политики и основополагающий финансовый инструмент при определении
27. Показатели процентных ставок коммерческих банков: теория и практика использования.
28. Аналитическая функция центрального банка.

29. Сущность, значение макроэкономического анализа и прогнозирования, проводимых центральным банком, для эффективного выполнения возлагаемых на него функций.

30. Порядок установления Банком России официальных курсов иностранных валют к российскому рублю. Политика валютного курса в России и ее эволюция.

31. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Рекомендуемые темы Эссе

1. Финансовые отношения в условиях формирующейся в России рыночной экономики.
2. Взаимодействие финансов с другими экономическими инструментами.
3. Проблемы финансового оздоровления российской экономики и укрепления финансового положения страны.
4. Особенности финансовой политики России в XXI веке.
5. Актуальные проблемы реформирования бюджетной системы России.
6. Проблемы управления государственным долгом. Создание комплексной системы управления государственным долгом России.
7. Основные направления антиинфляционной политики.
8. Эволюция кредитных отношений: закономерности и современные тенденции их развития.
9. Содержание деятельности и роль центрального банка как финансового агента правительства.
10. Теория «рациональных ожиданий» и стабилизационная денежно-кредитная политика.

2.2 Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой.
2. Теория построения бюджетной и налоговой системы.
3. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
4. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.
5. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга.
6. Финансовая стратегия корпораций.
7. Финансовый менеджмент.
8. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.
9. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
10. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.
11. Государственное регулирование фондового рынка.
12. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.
13. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.
14. Деньги в системе экономических отношений. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.
15. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом.
16. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.
17. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
18. Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост.
19. Методы регулирования денежного кредитного обращения.
20. Система банковского надзора и ее элементы. Принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России.
21. Принципы кредита и их развитие в современных условиях.
22. Формы и виды кредита.
23. Понятие финансового посредничества.
24. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.
25. Государственное регулирование фондового рынка.
26. Банковские ресурсы и их формирование.
27. Политика банков в области привлечения средств.
28. Проблемы ипотечного кредитования в условиях кризиса.
29. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.

30. Государственное регулирование фондового рынка.

2.3 Типовой вариант экзаменационного тестирования

Вариант 1

1. Финансовые активы, которыми напрямую распоряжается правительство. Является встроенным стабилизатором, обеспечивает дополнительную устойчивость государственным финансам; может служить источником финансирования инвестиционных программ, обеспечивающих снижение бюджетных расходов будущих периодов – это

- А) Резервный фонд РФ
- Б) Фонд будущих поколений
- В) Стабилизационный фонд РФ
- Г) Фонд финансовой поддержки

2. Единая государственная денежно-кредитная политика направлена на:

- А) финансирование расходов на национальную оборону, в первую очередь, закупок техники и вооружений
- Б) достижение стабильности уровня цен и создание условий для долгосрочного экономического роста и повышения уровня жизни населения
- В) увеличение расходов на оплату труда работников бюджетной сферы.
- Г) досрочное погашение государственной задолженности

3. Неуклонное снижение инфляции и обеспечение устойчивости национальной валюты – это:

- А) принципы денежно-кредитной политики
- Б) задачи денежно-кредитной политики
- В) направления денежно-кредитной политики
- Г) тенденции денежно-кредитной политики

4. Основной финансовый план государства:

- А) сводный финансовый план материального производства
- Б) сводный финансовый план нематериального производства
- В) государственный бюджет
- Г) смета

5. К налоговым доходам бюджета относятся:

- А) Федеральные, региональные и местные налоги
- Б) Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности

- В) Финансовая помощь
- Г) Безвозмездные перечисления

6. Чем отличаются финансы от кредита:

- А) связаны с использованием фондового метода
- Б) формируют свои ресурсы в процессе распределения всего ВВП
- В) отражают распределительные отношения между государством, предприятиями и населением

Г) предоставление средств осуществляется на основе безвозмездности и безвозвратности

Е) используются на удовлетворение общественных и личных потребностей

Д) участвуют в формировании, как фонда накопления, так и фонда потребления

7. В обращении появились раньше:

А) Безналичные деньги

Б) Наличные деньги

8. К денежным суррогатам относятся:

А) Чеки

Б) Векселя

В) Средства на счетах до востребования

Г) Казначейские билеты

9. Назовите школы экономической мысли, отождествлявшие деньги с драгоценными металлами:

А) Меркантилизм

Б) Классическая школа

В) Марксистская

Г) Кейнсианская

10. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

А) дуализм

Б) биметаллизм

В) двойной монетаризм

Г) Параметаллизм

11. Какие функции выполняют деньги:

А) проведение безналичных международных расчетов, денежно-кредитное регулирование экономики, кредитование, накопление

Б) меры стоимости, расчетную, платежную, накопительную

В) техническое обслуживание товарообмена, средства сбережений и накоплений, средства инвестирования, мировые деньги

Г) меры стоимости; средства обращения, средства платежа, средства сбережений и накоплений, мировые деньги

12. Деньги в функции «средство платежа» — это ...

А) долговое обязательство

Б) бартер

В) обслуживание товарных операций

Г) посредник в обмене

13. Современные деньги — это:

А) бумажные деньги

Б) биллонная монета

В) золото

Г) кредитные деньги

14. Кредит выдается на принципе:

А) безвозмездности

Б) гласности

- В) обеспеченности
- Г) срочности
- Д) платности
- Е) полноты
- Ж) безвозвратности

15. Номиналистическая теория денег:

- А) противостоит металлической теории
- Б) дополняет металлическую теорию
- В) никак не связаны

16. Выпуск безналичных денег в хозяйственный оборот осуществляется:

- А) путем банковских безналичных расчетов и платежей
- Б) коммерческими банками в процессе кредитования
- В) Центральным банком в процессе эмиссионной политики
- Г) путем расчетов и платежей между организациями

17. Международный финансовый рынок – это:

- А) сфера рыночных отношений, которая обеспечивает перелив и перераспределение капитала
- Б) сфера кредитных отношений, которая обеспечивает перелив и перераспределение капитала
- В) рынок капитала
- Г) все ответы верны

18. 2) Кто может выступать субъектом международных финансов (возможно несколько правильных ответов):

- А) Государство
- Б) Предприятие
- В) Физические и юридические лица
- Г) все ответы верны

19. Какие функции присущи международной финансовой системе:

- А) Фискальная и социальная
- Б) Распределительная и контрольная
- В) Стимулирующая и контрольная
- Г) Распределительная и стимулирующая

20. Хеджирование — это:

А) компенсационные действия, которые совершает покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов

Б) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал

В) форвардную продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции

Ключ:

1. В	2. Б	3. Б	4. В	5. А
6. В,Г	7. Б	8. Б	9. А	10.Б
11.Г	12.А	13.Г	14.Г	15.Б
16.Б	17.Г	18.Г	19.Б	20.А

2.4 Типовой экзаменационный билет

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия»
Агроколледж

38.02.01 Экономика и

(код и наименование направления подготовки/специальности)

бухгалтерский учет (по отраслям)

(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)

Агроколледж

(наименование кафедры)

Дисциплина **Финансы, денежное обращение и кредит**

(наименование дисциплины)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой.
2. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
3. Деньги в системе экономических отношений. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.

Составитель

(подпись)

А.К. Ходеева

(расшифровка подписи)

Директор

(подпись)

Т.Б. Шайдулина

(расшифровка подписи)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Оценка знаний по дисциплине проводится с целью определения уровня освоения предмета, включает:

- контрольные работы;
- практические работы.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от соответствия критериям таблицы 1.

Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется:

- 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме;
- 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов;
- 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы.

По дисциплине предусмотрены формы контроля качества подготовки:

- текущий (осуществление контроля за всеми видами аудиторной и внеаудиторной деятельности студента с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины);
- промежуточный (оценивается уровень и качество подготовки по конкретным разделам дисциплины).

Результаты текущего и промежуточного контроля качества выполнения студентом запланированных видов деятельности по усвоению учебной дисциплины являются показателем того, как студент работал в течение семестра. Итоговый контроль проводится в форме промежуточной аттестации студента – экзамена (зачета).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплине, в том посредством испытания в форме экзамена (зачета).

Для оценки качества подготовки студента по дисциплине в целом составляется рейтинг – интегральная оценка результатов всех видов деятельности студента, осуществляемых в процессе ее изучения. Последняя представляется в балльном исчислении согласно таблице 2.

Защита практической работы производится студентом в день ее выполнения в соответствии с учебным расписанием. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Контрольная работа является частью обязательной самостоятельной работы и выполняется в установленные сроки. Преподаватель проверяет правильность выполнения контрольной работы студентом и сделанных выводов, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью собеседования или тестирования.

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все виды текущей аттестации – практические занятия, контрольные работы, задание для самостоятельной работы.